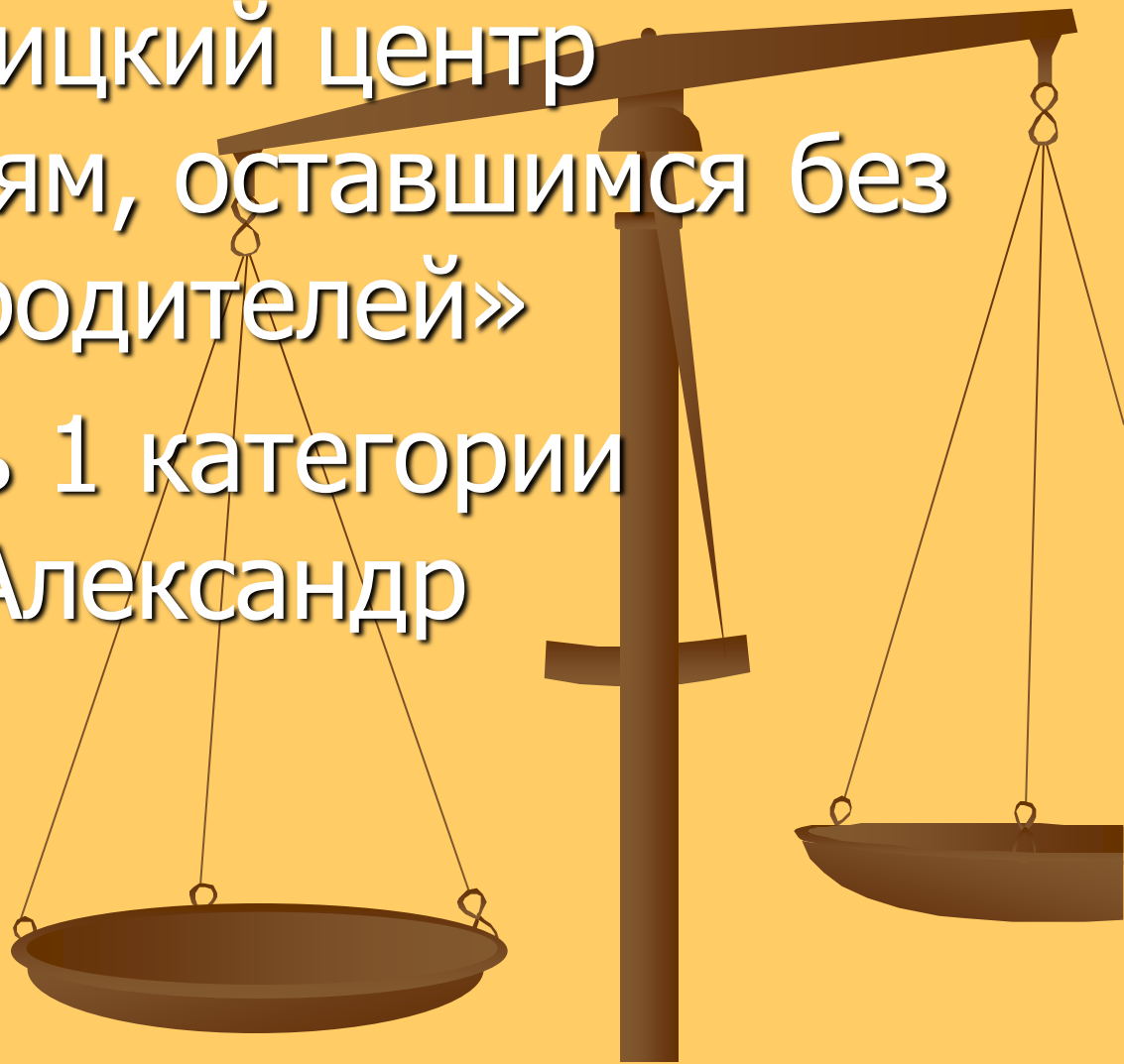




Из опыта работы

- КГБОУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
- Воспитатель 1 категории
Куприянов Александр
Васильевич





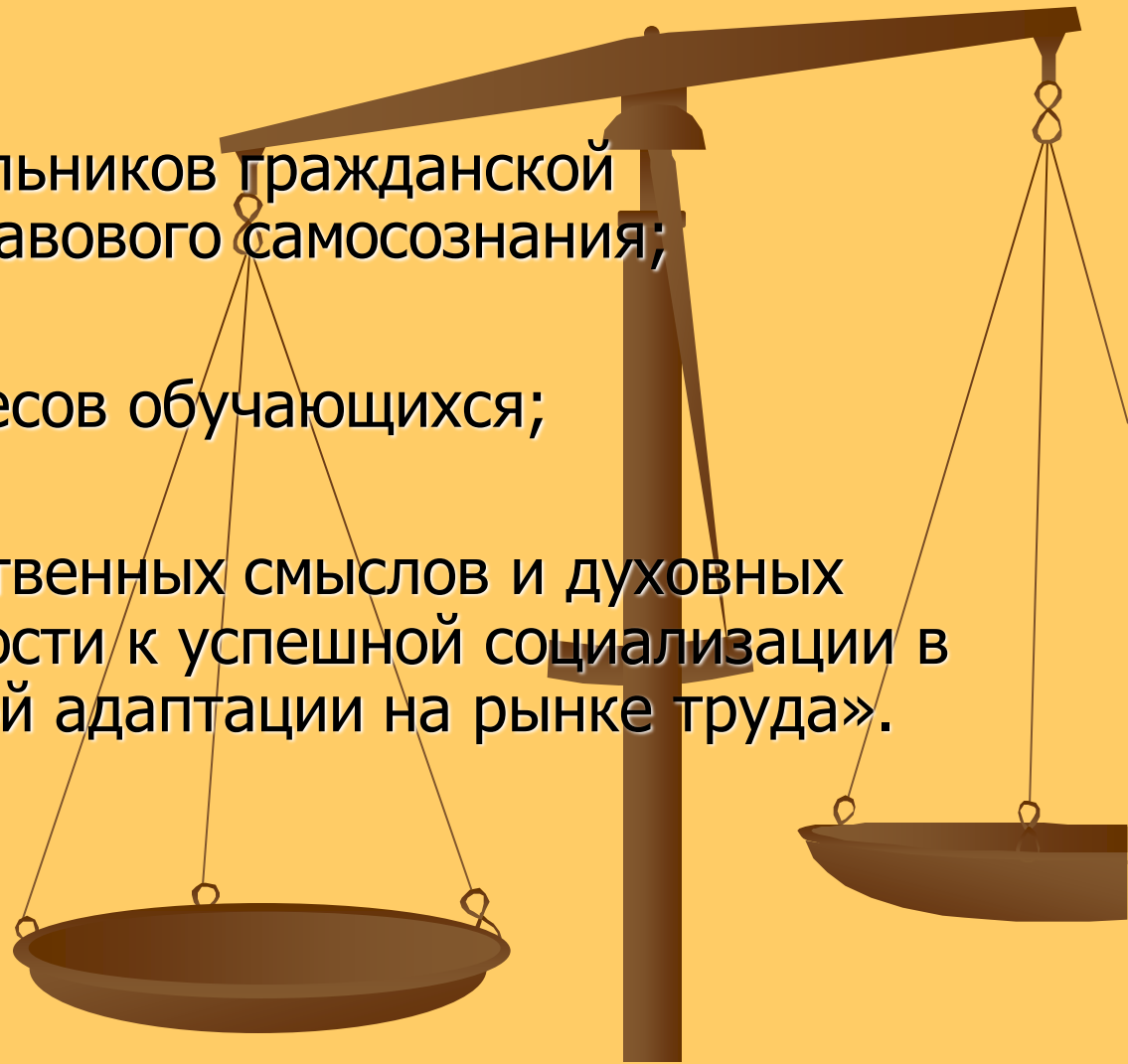
«Воспитание законопослушного гражданина»

Правовое воспитание - это система мер, направленных на формирование правовых идей, норм, принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры.

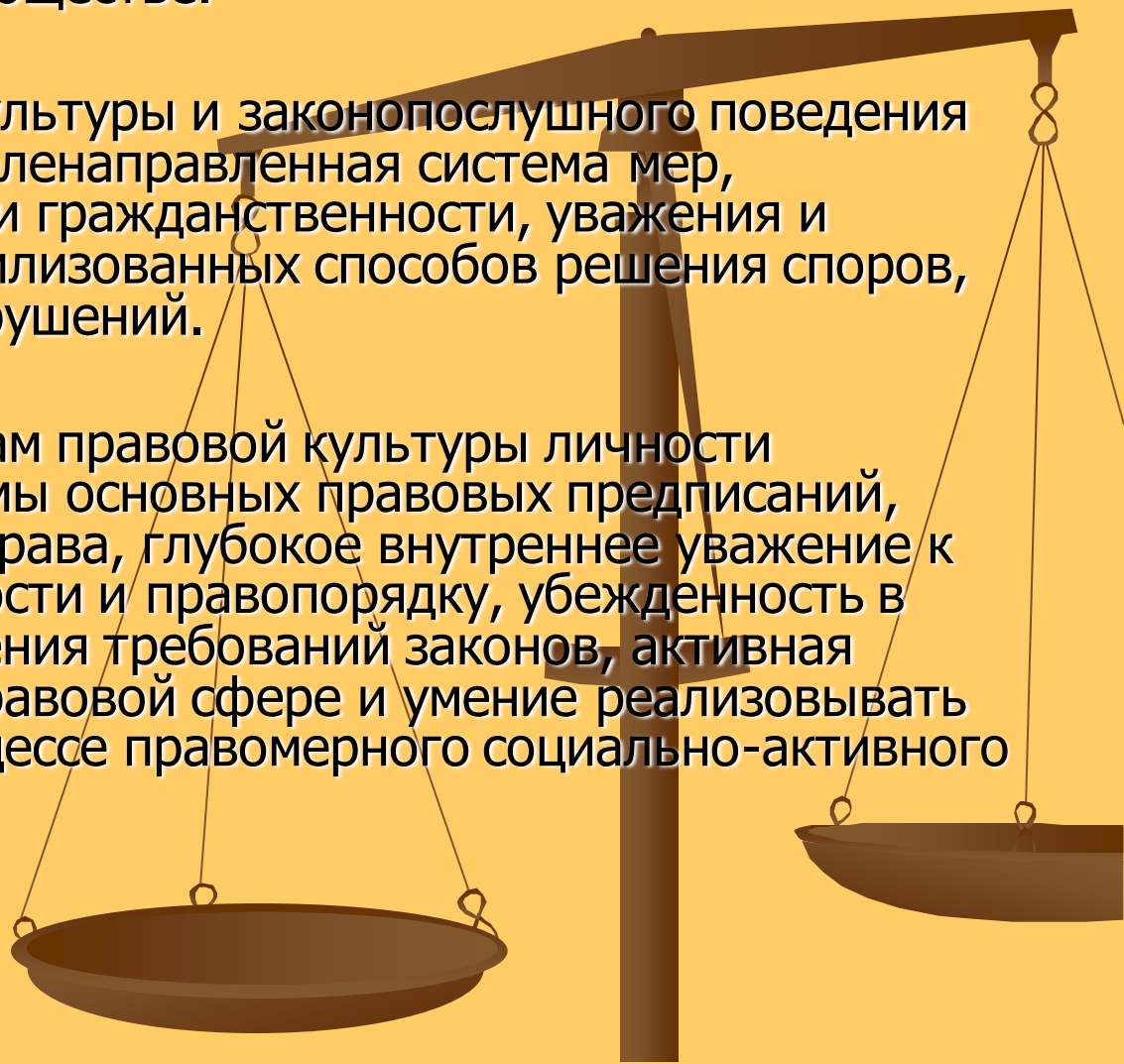


┌ В концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки России сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

- ┌ Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- ┌ Защита прав и интересов обучающихся;
- ┌ Формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда».



- ┌ Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения воспитанников центров для детей, оставшихся без попечения родителей, имеет особую актуальность и является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.
- ┌ Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения воспитанников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.
- ┌ К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения требований законов, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

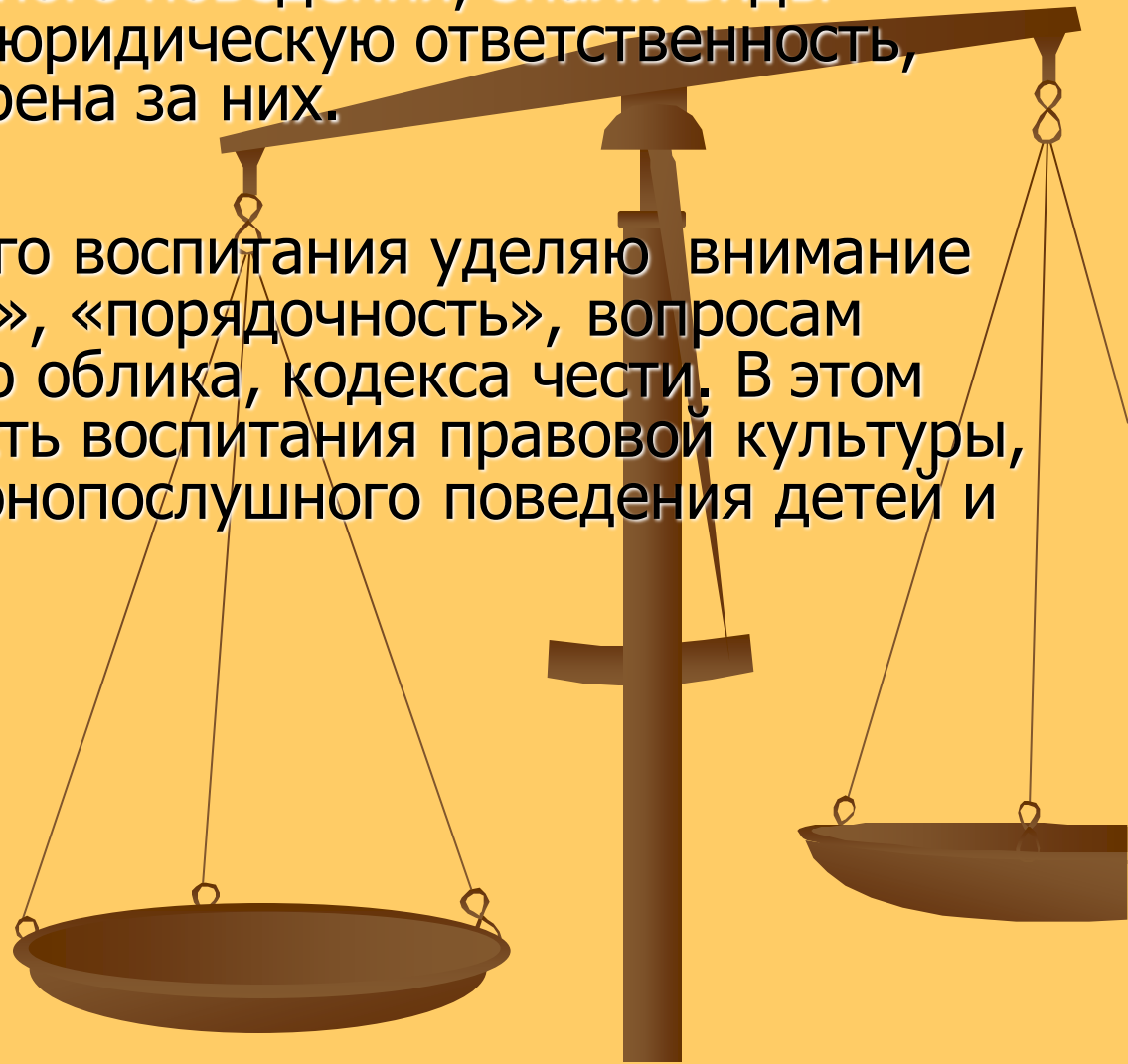


- ┌ Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание приобретает актуальность в школьном возрасте, начиная с 7 лет, и особую значимость имеет в 14-18 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.
- ┌ Система правового воспитания ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм.
- ┌ Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится личным убеждением подростка.

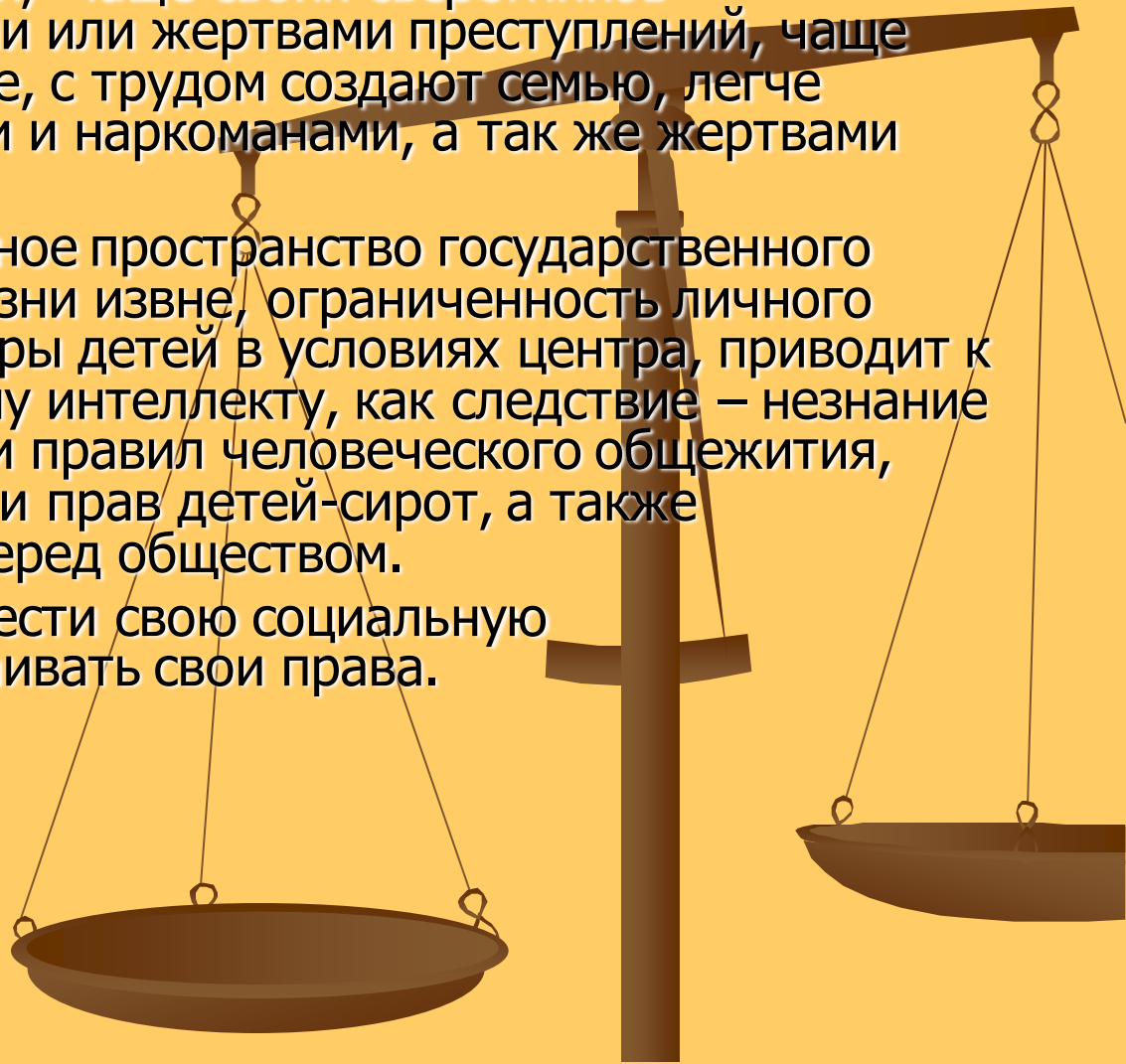


Важно, чтобы воспитанники хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали структуру правоохранительных органов, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали виды правонарушений и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них.

В рамках правового воспитания уделяю внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения детей и подростков



- ┌ Подготовка детей-сирот к самостоятельной жизни всегда была острой государственной проблемой. Федеральные законы гарантируют права сирот на материальное обеспечение, на образование и профессиональную подготовку.
- ┌ Тем не менее, выпускники центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, чаще своих сверстников оказываются участниками или жертвами преступлений, чаще теряют работу или жилье, с трудом создают семью, легче становятся алкоголиками и наркоманами, а так же жертвами суицида.
- ┌ Искусственно ограниченное пространство государственного учреждения, условия жизни извне, ограниченность личного опыта и понятийной сферы детей в условиях центра, приводит к неразвитому социальному интеллекту, как следствие – незнание и непонимание законов и правил человеческого общежития, своих гражданских прав и прав детей-сирот, а также обязанностей граждан перед обществом.
- ┌ Отсюда неспособность нести свою социальную ответственность и отстаивать свои права.

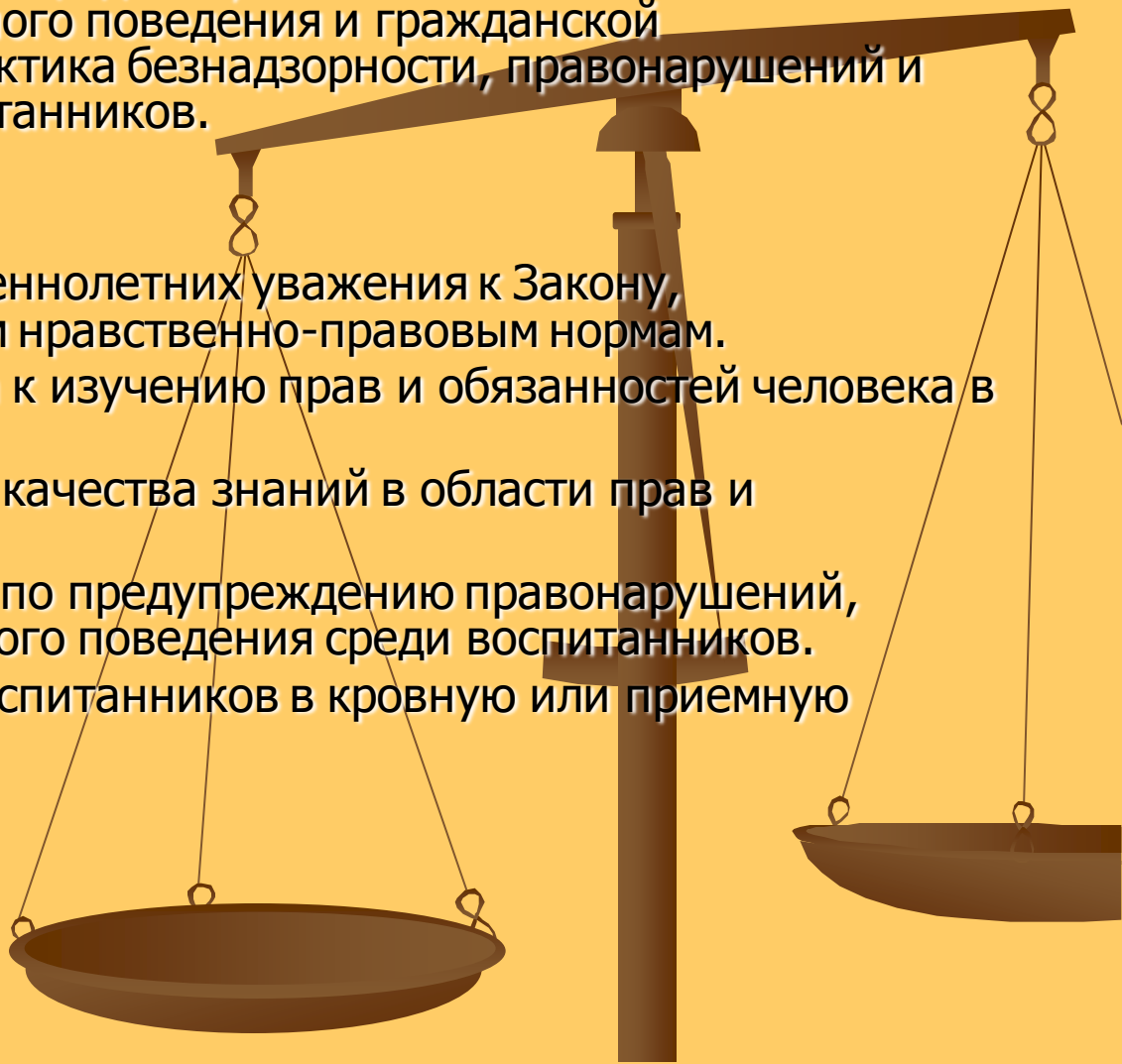


- ┌ Из анализа особенностей социальной адаптации выпускников нашей сферы, можно сделать вывод, что они не способны делать выбор, принимать решение и нести за него ответственность, тяжело привыкают к трудовой дисциплине и служебным обязанностям, сложно ориентируются в нормативно-законодательной базе.
- ┌ Исходя из этого, возникла необходимость в создании проекта программы, работа которой направлена на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни через правовое просвещение.



Цель и задачи программы.

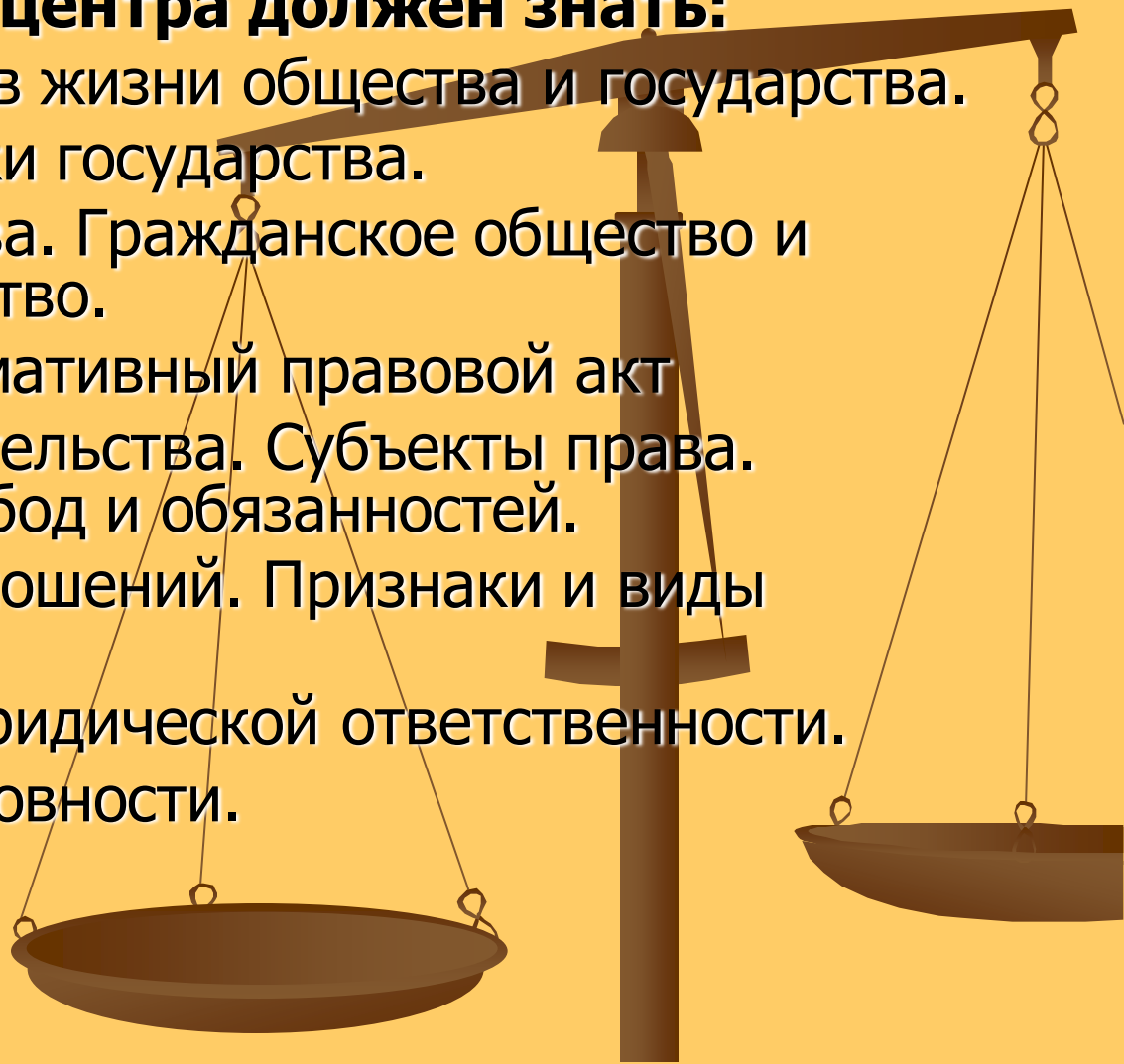
- ┌ **Цель:** формирование правовой культуры несовершеннолетних воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди воспитанников.
- ┌ **Задачи:**
- ┌ 1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- ┌ 2. Формирование интереса к изучению прав и обязанностей человека в обществе.
- ┌ 3. Содействие повышению качества знаний в области прав и обязанностей человека.
- ┌ 4. Систематизация работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения среди воспитанников.
- ┌ 5. Работа по устройству воспитанников в кровную или приемную семью, под опеку.



Правовые компетентности обучающихся

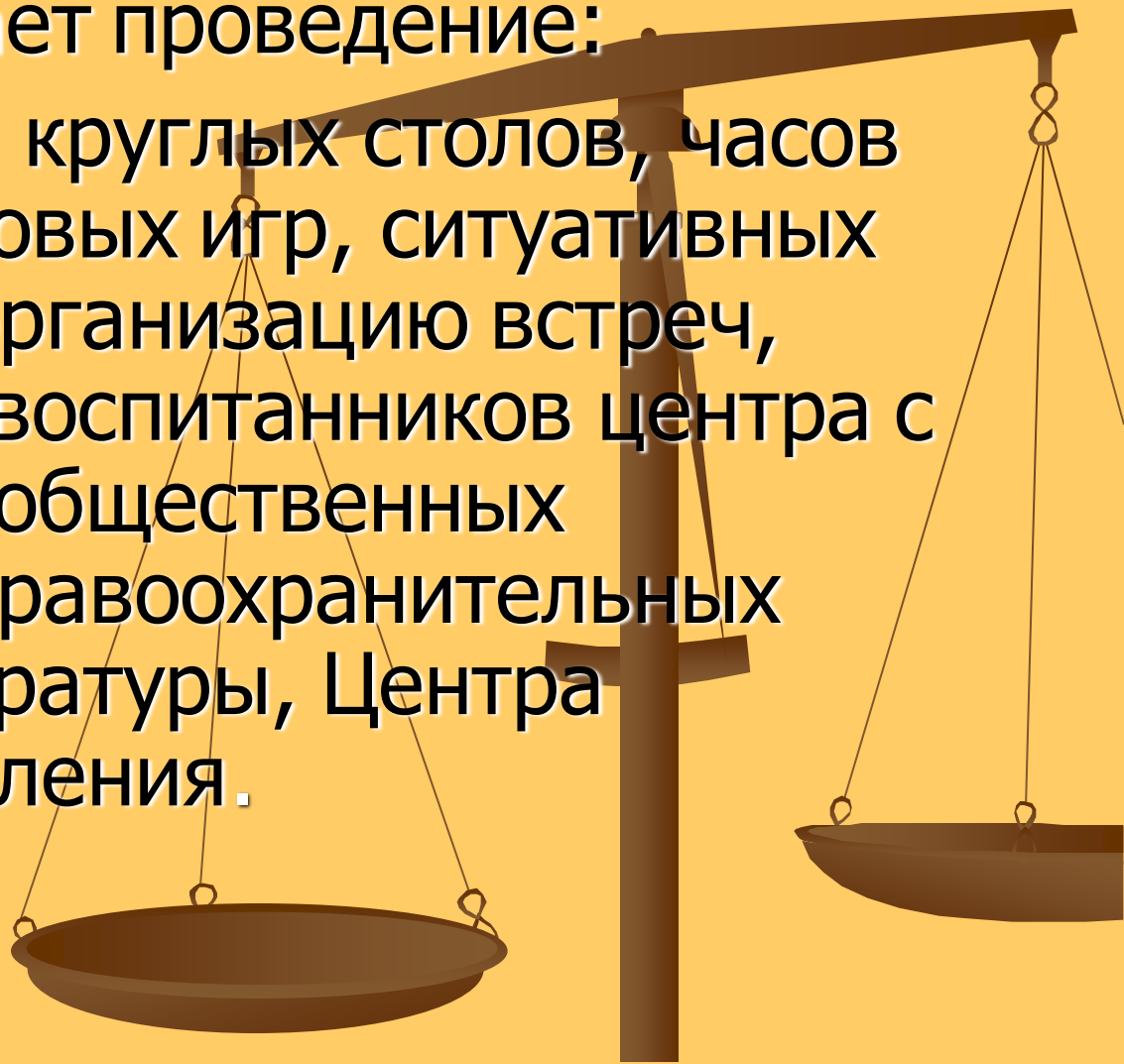
Выпускник центра должен знать:

1. Право и его роль в жизни общества и государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство.
4. Норма права. Нормативный правовой акт.
5. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей.
6. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.
7. Понятие и виды юридической ответственности.
8. Презумпция невиновности.



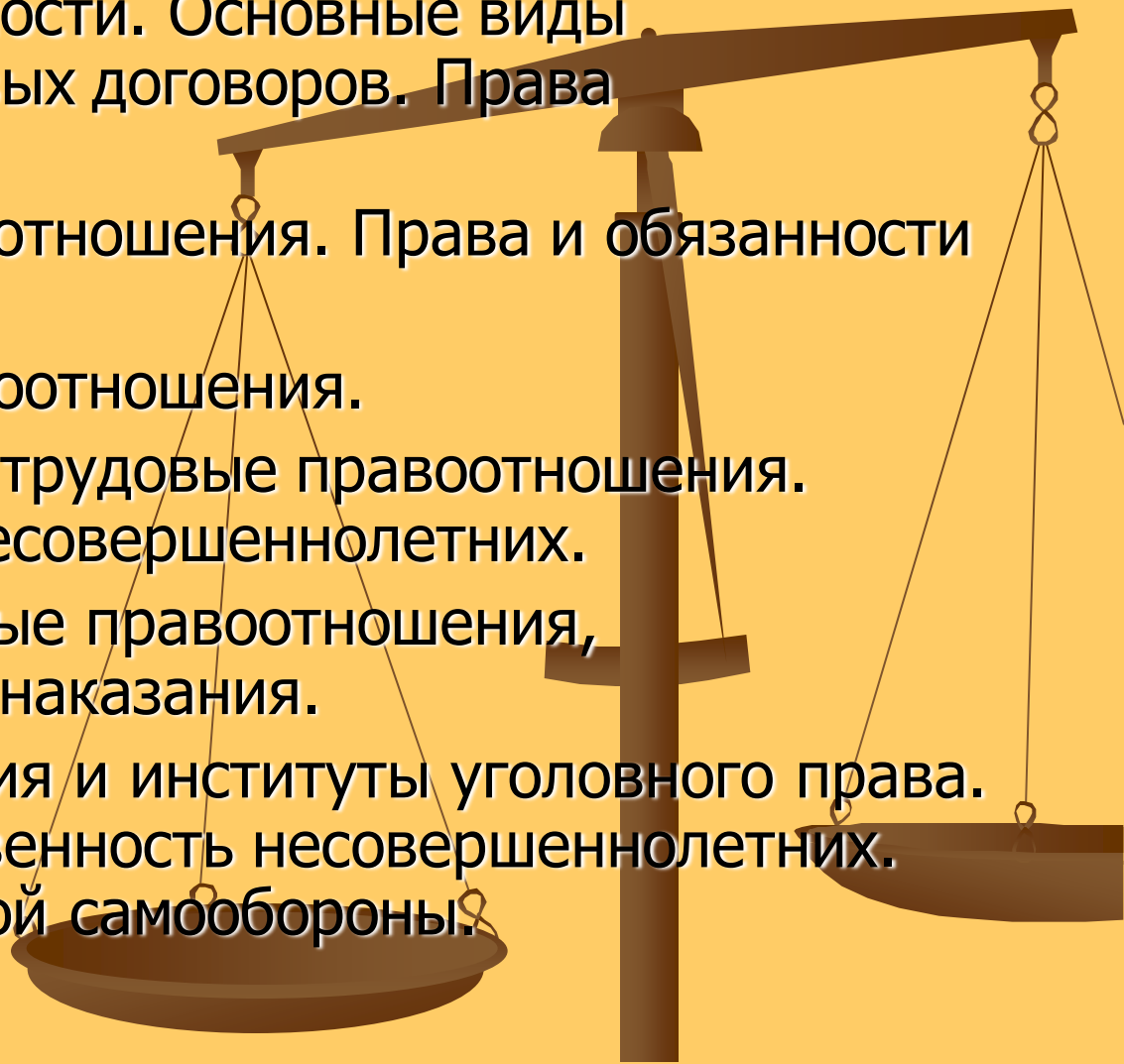
Практическая деятельность

предусматривает проведение:
консультаций, круглых столов, часов
общения, правовых игр, ситуативных
практикумов, организацию встреч,
дискуссий для воспитанников центра с
привлечением общественных
организаций, правоохранительных
органов, прокуратуры, Центра
занятости населения.



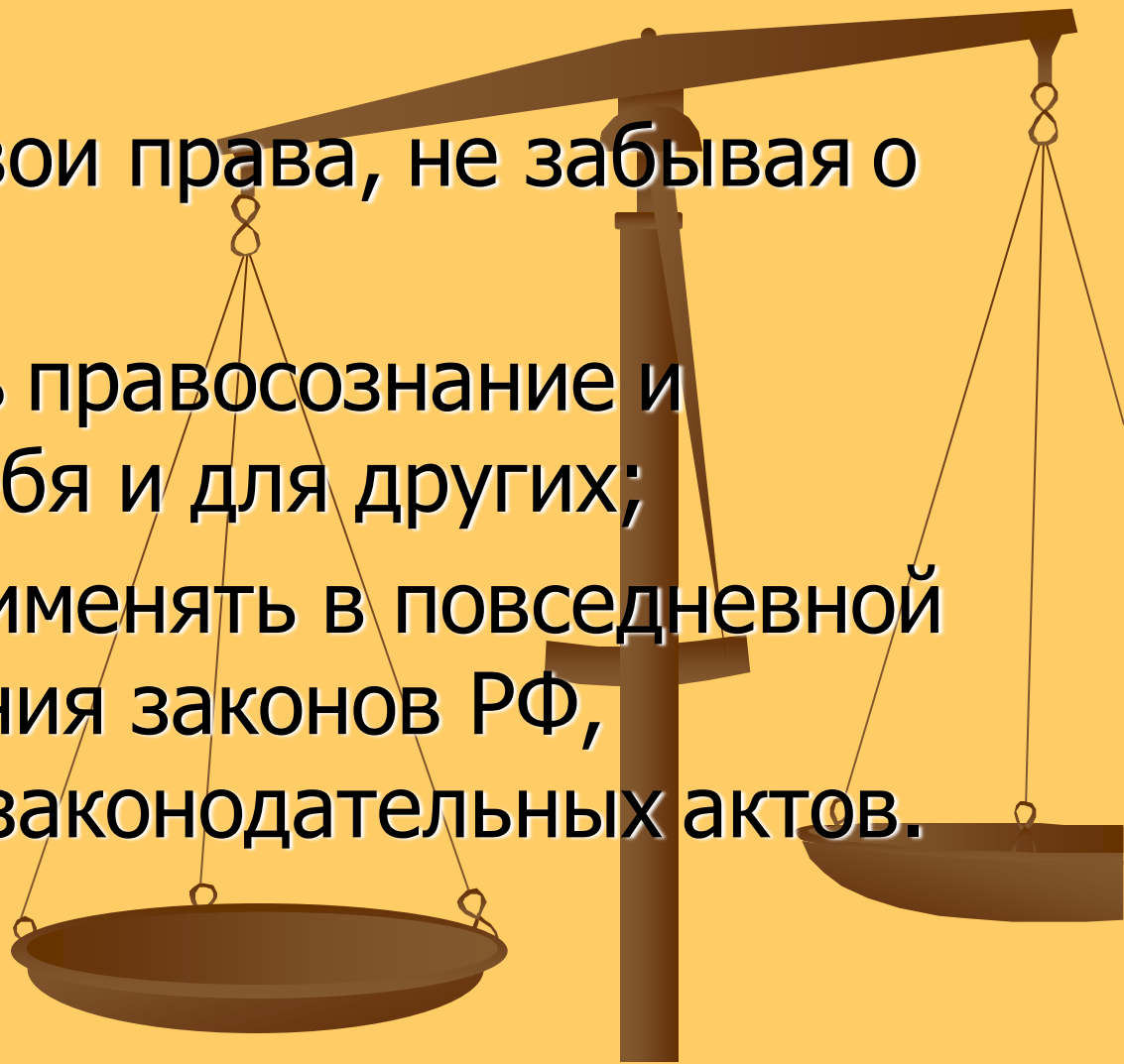
Гражданские правоотношения

1. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.
2. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.
3. Жилищные правоотношения.
4. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.
5. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.
6. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.



Выпускник центра должен уметь:

1. Отстаивать свои права, не забывая о правах других;
2. Поддерживать правосознание и порядок для себя и для других;
3. Правильно применять в повседневной жизни положения законов РФ, региональных законодательных актов.

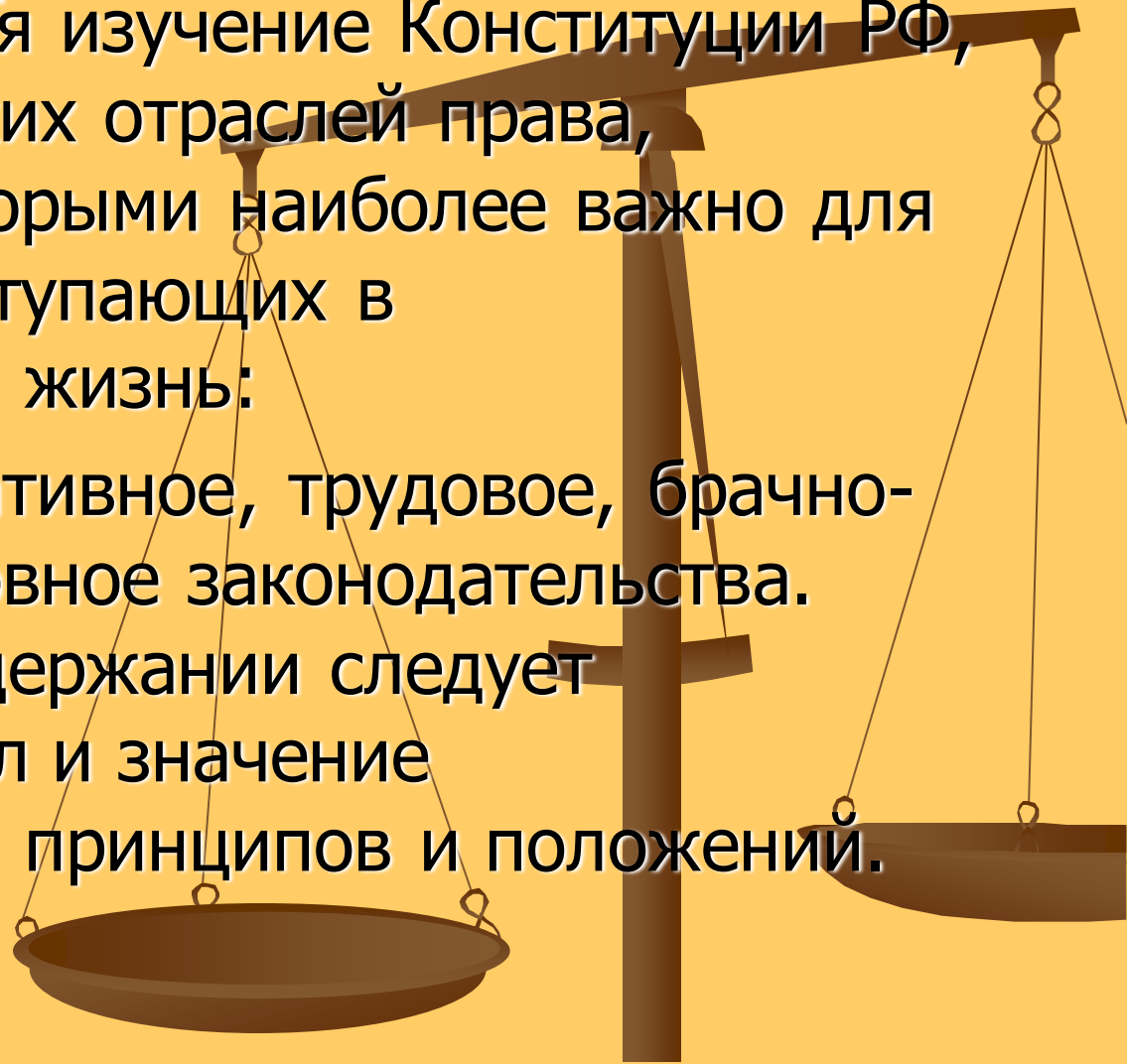


Содержание правового воспитания

несовершеннолетних

включает в себя изучение Конституции РФ, а также нескольких отраслей права, знакомство с которыми наиболее важно для обучающихся, вступающих в самостоятельную жизнь:

это административное, трудовое, брачно-семейное и уголовное законодательства. Именно на их содержании следует раскрывать смысл и значение конституционных принципов и положений.



Формы и методы правового воспитания обучающихся:

- воспитательные часы ;
- рефераты по правовой тематике;
- экскурсии, в ходе которых теоретические положения наглядно иллюстрируются местным материалам;
- правовые беседы;
- использование кино, телевидения;
- вечера встреч и тематические вечера;
- вечера вопросов и ответов;
- диспуты, предметом которых является важная морально-правовая проблема;
- обсуждение книг и статей, которое позволяет не только пополнить запас правовых знаний, но и сформировать свое отношение к ним;
- наглядная агитация (тематические стенды, папки с вырезками газетных и журнальных статей, специальная литература, видео и аудиозаписи);
- правовой уголок (включает информацию о правах и обязанностях воспитанников и телефонами служб, куда могут обратиться обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию);
- оформление постоянно обновляющихся стендов о праве, включающих информацию об изменениях в нормативно-правовой базе страны и края;
- издание пособий, буклетов и памяток по правовой тематике;
- проведение конкурсов по правовой тематике;
- совет профилактики (оказание помощи обучающимся с проблемами в поведении и обучении);
- встречи с работниками прокуратуры, ОВД, паспортного стола, специалистом по правам потребителя;
- неделя права;
- индивидуальная работа



Способы достижения поставленных целей и задач:

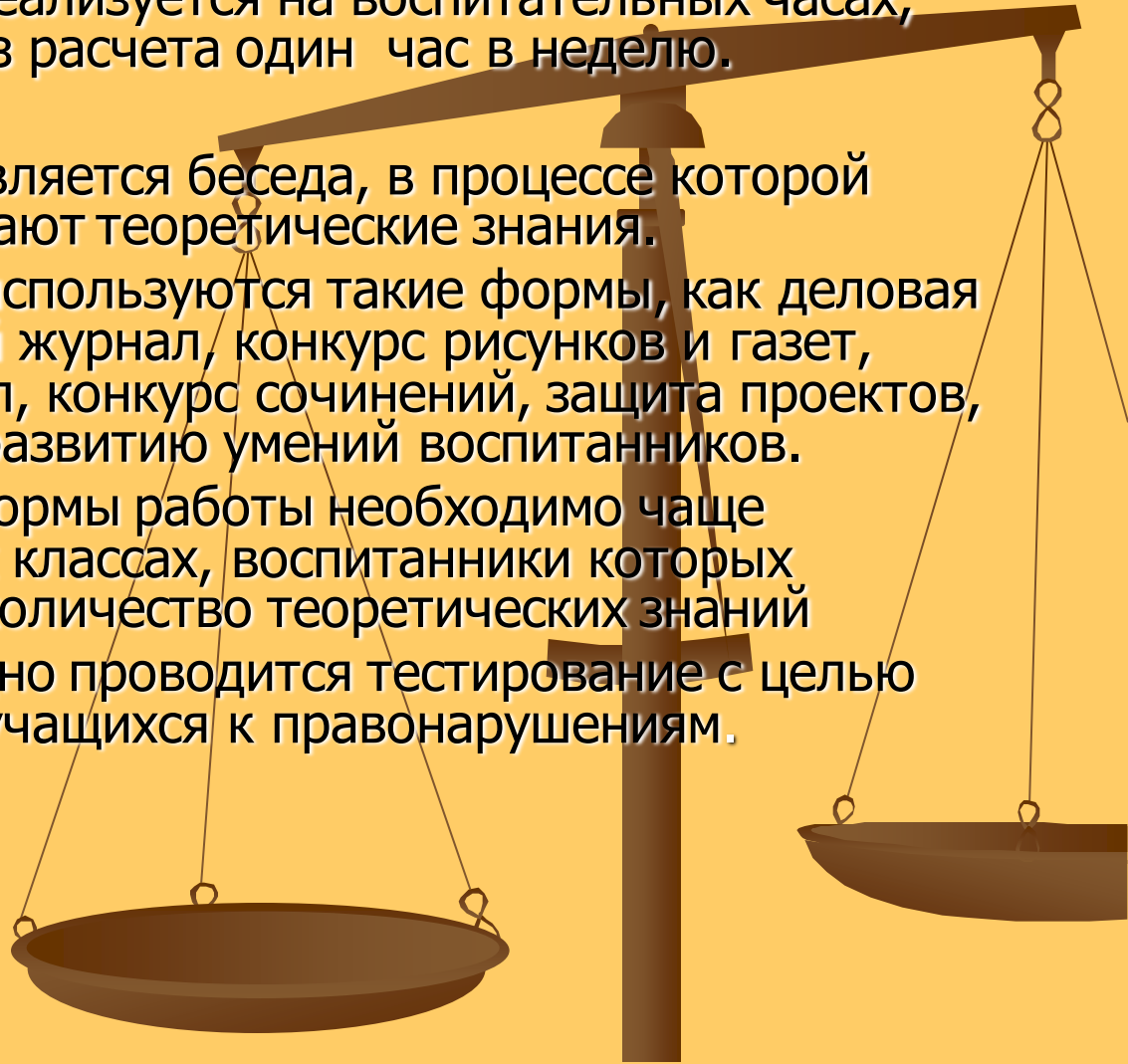
1. Содержание курса реализуется на воспитательных часах, которые планируются из расчета один час в неделю.

2. Основной формой является беседа, в процессе которой воспитанники приобретают теоретические знания.

3. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений воспитанников.

Причем практические формы работы необходимо чаще использовать в старших классах, воспитанники которых получили достаточное количество теоретических знаний

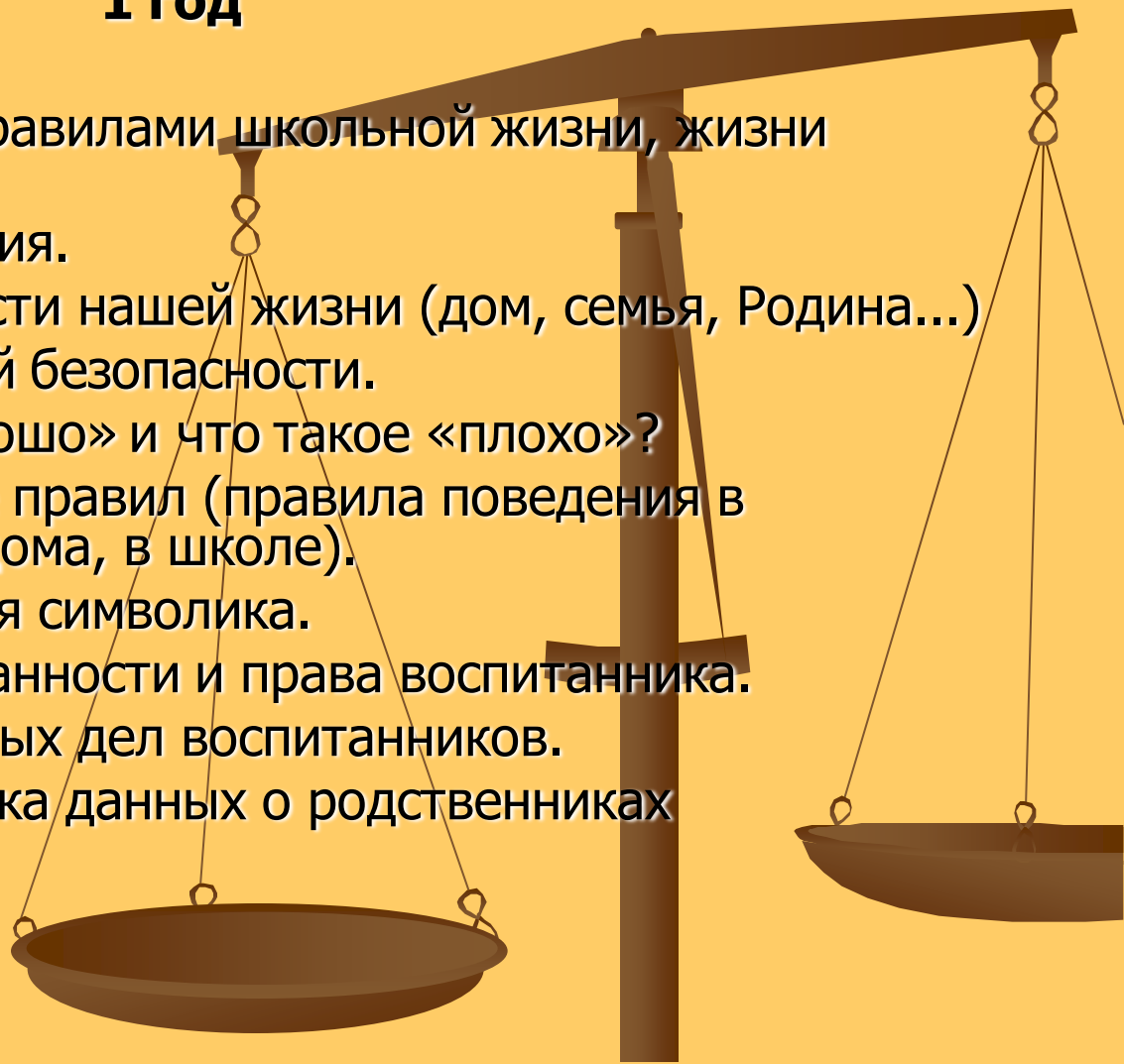
4. В 7-9 классах ежегодно проводится тестирование с целью выявления склонности учащихся к правонарушениям.



Примерное распределение по темам и видам занятий в соответствии с возрастными особенностями школьников

1 год

- 」 ТЕМА 1. Знакомство с правилами школьной жизни, жизни центра.
- 」 ТЕМА 2. Правила общения.
- 」 ТЕМА 3. Главные ценности нашей жизни (дом, семья, Родина...)
- 」 ТЕМА 4. Правила личной безопасности.
- 」 ТЕМА 5. Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
- 」 ТЕМА 6. Человек в мире правил (правила поведения в общественных местах, дома, в школе).
- 」 ТЕМА 7. Государственная символика.
- 」 ТЕМА 8. Основные обязанности и права воспитанника.
- 」 Тема 9. Изучение личных дел воспитанников.
- 」 Тема 10. Создание банка данных о родственниках



2 год



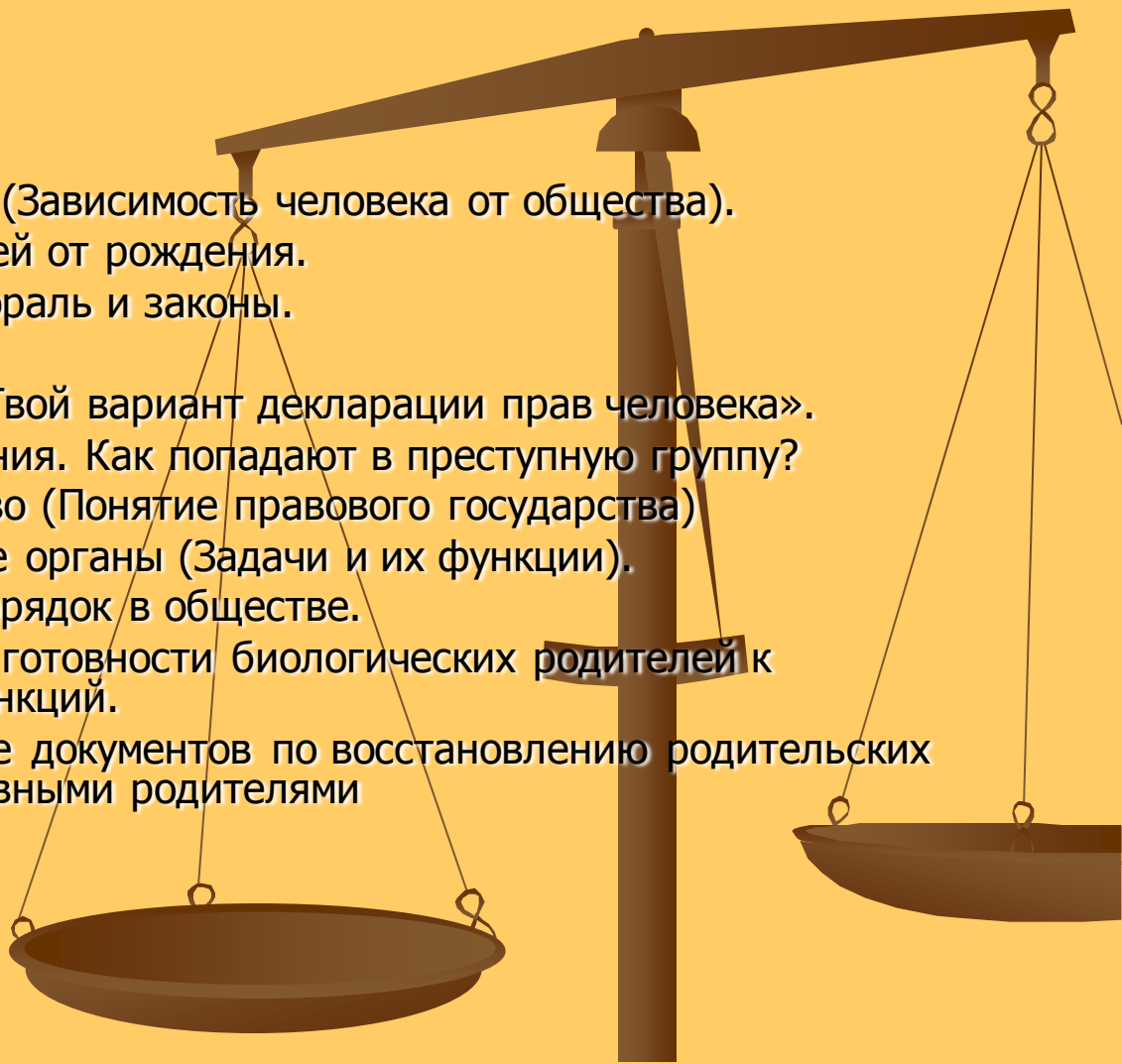
- » ТЕМА 11. Устав школы, центра
- » ТЕМА 12. Что такое закон? Главный закон страны.
- » ТЕМА 13. Я - гражданин России.
- » ТЕМА 14. Гражданин и обыватель.
- » ТЕМА 15. Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»
- » ТЕМА 16. Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка»
- » ТЕМА 17. Как государство может защитить права ребенка? ТЕМА 18. Что такое закон? (Правила нашей жизни, Устав школы, центра. Правила поведения в школе, в центре).
- » ТЕМА 19. Установление контактов с родственниками (переписка, встречи, общение по телефону)



3 год

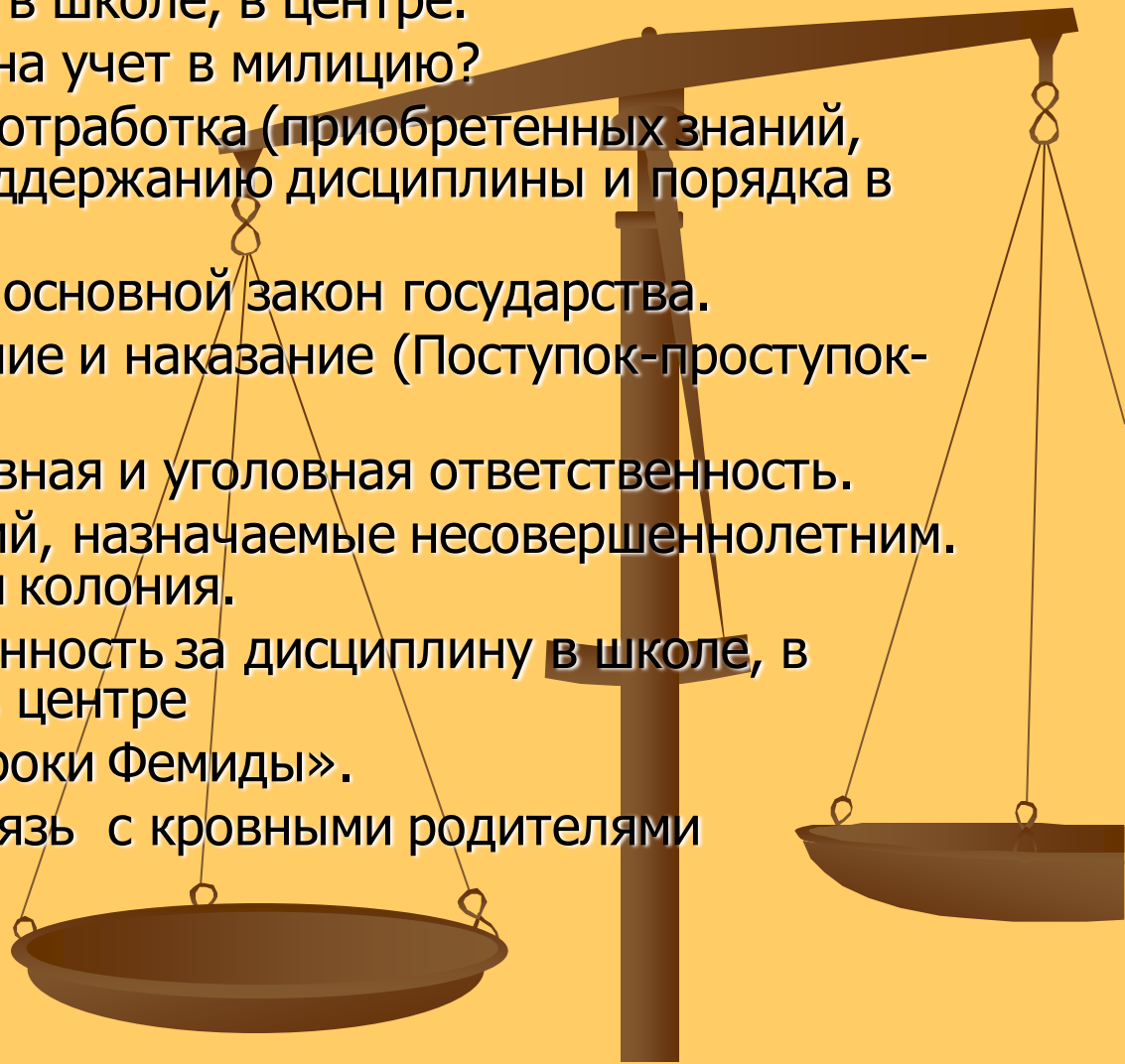


- ❑ ТЕМА 20. Человек в обществе (Зависимость человека от общества).
- ❑ ТЕМА 21. Равенство прав людей от рождения.
- ❑ ТЕМА 22. Ответственность. Мораль и законы.
- ❑ .
- ❑ ТЕМА 23. Конкурс проектов «Твой вариант декларации прав человека».
- ❑ ТЕМА 24. Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?
- ❑ ТЕМА 25. Правовое государство (Понятие правового государства)
- ❑ ТЕМА 26. Правоохранительные органы (Задачи и их функции).
- ❑ ТЕМА 27. Права человека и порядок в обществе.
- ❑ ТЕМА 28. Выявление степени готовности биологических родителей к выполнению родительских функций.
- ❑ ТЕМА 29. Помощь в подготовке документов по восстановлению родительских прав. Постоянная связь с кровными родителями



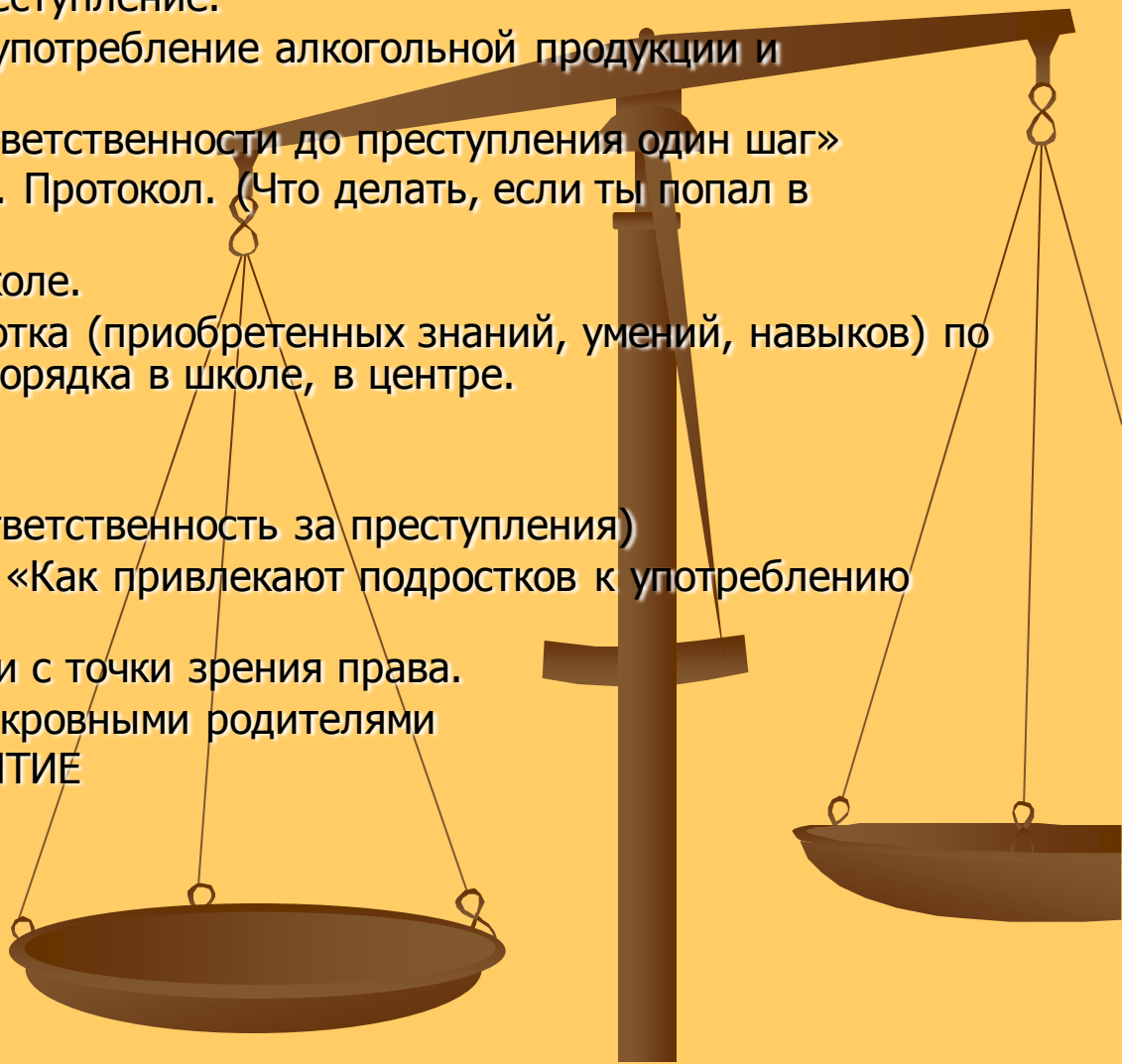
4 год

- 」 ТЕМА 30. Правопорядок в школе, в центре.
- 」 ТЕМА 31. За что ставят на учет в милицию?
- 」 ТЕМА 32. Практическая отработка (приобретенных знаний, умений, навыков) по поддержанию дисциплины и порядка в школе
- 」 ТЕМА 33. Конституция - основной закон государства.
- 」 ТЕМА 34. Правонарушение и наказание (Поступок-проступок-преступление)
- 」 ТЕМА 35. Административная и уголовная ответственность.
- 」 ТЕМА 36. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония.
- 」 ТЕМА 37. Моя ответственность за дисциплину в школе, в общественных местах, в центре
- 」 ТЕМА 38. Викторина «Уроки Фемиды».
- 」 ТЕМА 39. Постоянная связь с кровными родителями



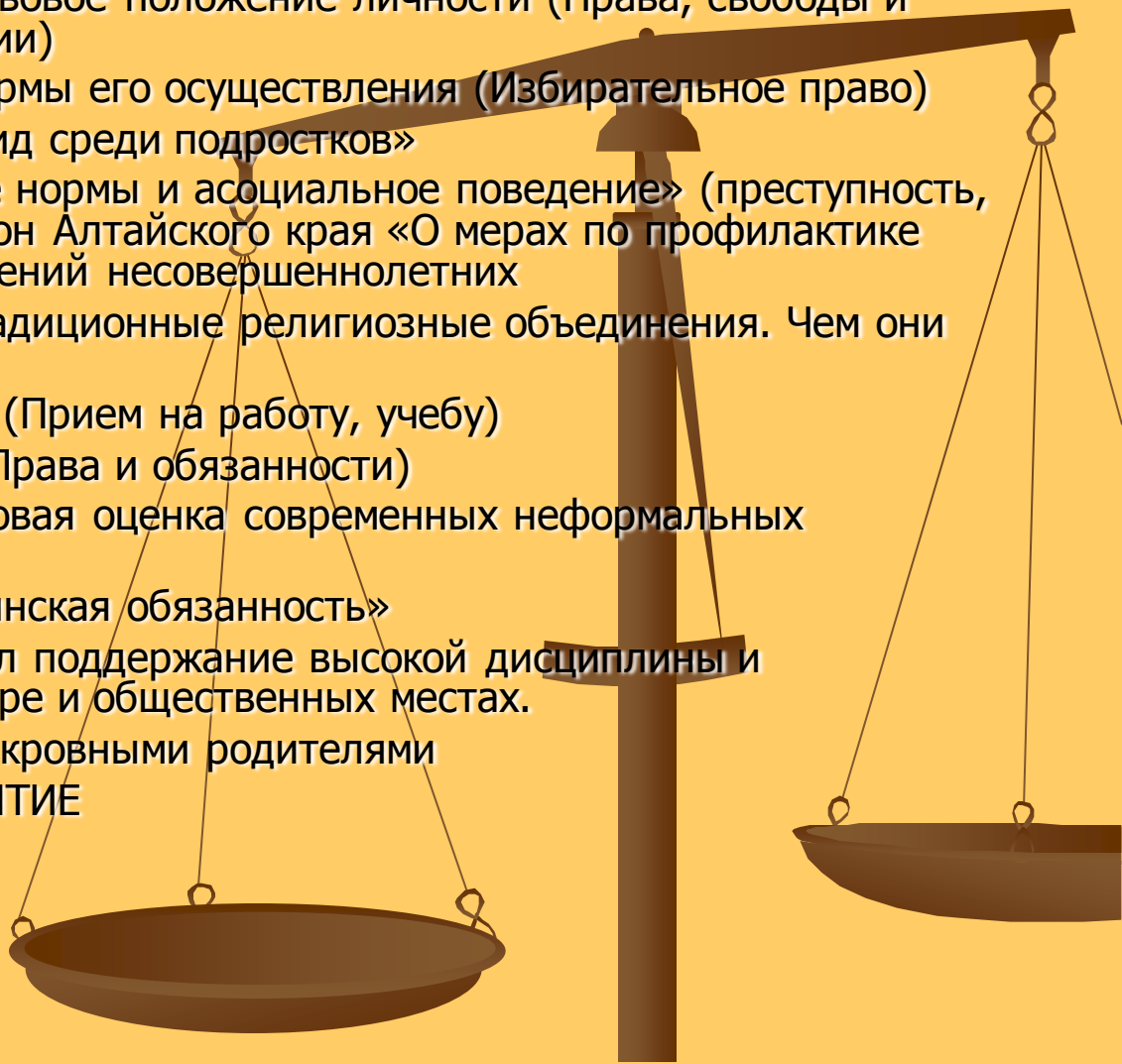
5 год

- ┌ ТЕМА 41. Уголовное право Преступление.
- ┌ ТЕМА 42. Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ.
- ┌ ТЕМА 43. Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»
- ┌ ТЕМА 44. Задержание. Допрос. Протокол. (Что делать, если ты попал в милицию?)
- ┌ ТЕМА 45. Я и дисциплина в школе.
- ┌ ТЕМА 46. Практическая отработка (приобретенных знаний, умений, навыков) по поддержанию дисциплины и порядка в школе, в центре.
- ┌ ТЕМА 48. Трудовое право
- ┌ ТЕМА 49. Гражданское право
- ┌ ТЕМА 50. Уголовное право (Ответственность за преступления)
- ┌ ТЕМА 51. Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?».
- ┌ ТЕМА 52. Я - гражданин России с точки зрения права.
- ┌ ТЕМА 53. Постоянная связь с кровными родителями
- ┌ ТЕМА 55. КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ



6 год

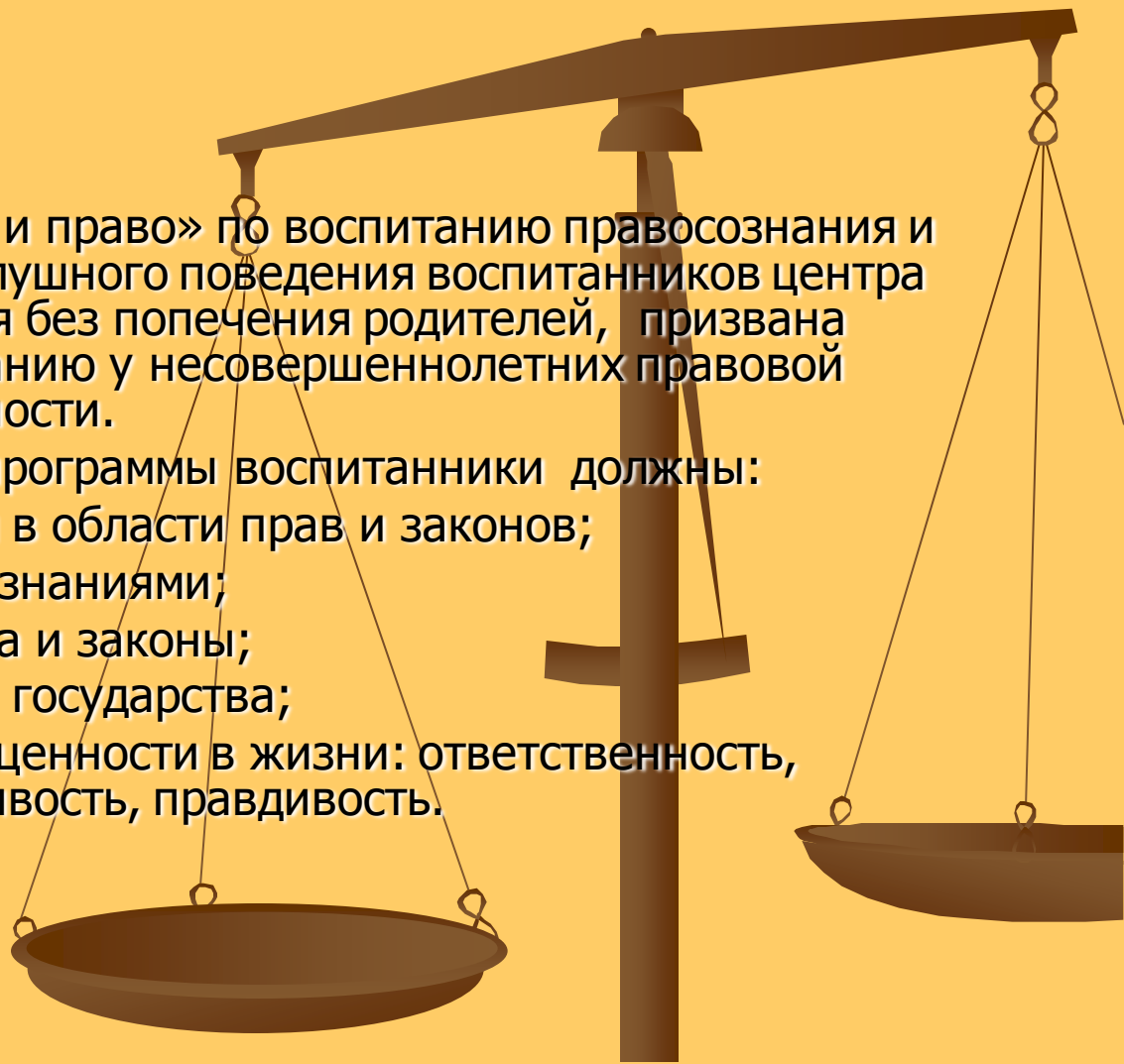
- ┌ ТЕМА 56. Общественное и правовое положение личности (Права, свободы и обязанности гражданина России)
- ┌ ТЕМА 57. Народовластие и формы его осуществления (Избирательное право)
- ┌ ТЕМА 58. Круглый стол «Суицид среди подростков»
- ┌ ТЕМА 59. Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение» (преступность, наркомания, алкоголизм). Закон Алтайского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- ┌ ТЕМА 60. Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»
- ┌ ТЕМА 61. Трудовой кодекс РФ (Прием на работу, учебу)
- ┌ ТЕМА 62. Гражданин России (Права и обязанности)
- ┌ ТЕМА 63. Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»
- ┌ ТЕМА 64. Дискуссия «Твоя воинская обязанность»
- ┌ ТЕМА 65. Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в школе, в центре и общественных местах.
- ┌ ТЕМА 66. Постоянная связь с кровными родителями
- ┌ ТЕМА 67. КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ





Прогнозируемые результаты:

- ┌ Реализация программы «Я и право» по воспитанию правосознания и формированию законопослушного поведения воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, призвана способствовать формированию у несовершеннолетних правовой культуры и законопослушности.
- ┌ В результате реализации программы воспитанники должны:
- ┌ Обладать системой знаний в области прав и законов;
- ┌ Уметь пользоваться этими знаниями;
- ┌ Уважать и соблюдать права и законы;
- ┌ Жить по законам морали и государства;
- ┌ Осознавать нравственные ценности в жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.



Оценка результативности программы:

- наблюдение;
- анкетирование воспитанников;
- итоговые занятия.



Список литературы:

- Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию.- М. ВАКО, 2006.
- Всеобщая Декларация прав человека ст. 23 Право на труд.
- Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России. Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию 1-4 классы. -М.ВАКО, 2006.
- Закон РФ « Об образовании» № 122 от 22.08.2004.
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999.
- Исакова Т.В. Основы правовой культуры. Программа консультативного курса. -Надым, 2004.
- Кодекс РФ. Об административных правонарушениях от 30.12.2001.
- Конвенция ООН.О правах ребенка.
- Семейный Кодекс РФ.- М. БЕК, 1996.
- Трудовой Кодекс РФ.
- Уголовный Кодекс РФ.- М. ЭКСМО, 2008.
- Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. От выбора профессии к успеху в жизни. Учебное пособие- М. УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008.

