

Воспитательский час: «Подросток и его проступки».

Воспитательский час проводится в форме беседы «Я умею общаться» о культуре поведения и общения для детей 9-15 лет. Основной целью мероприятия является:

- 1) повысить уровень общей культуры воспитанников;
- 2) показать и разобрать поведения в проблемных для воспитанника ситуациях, помочь найти правильный выход из ситуации.
- 3) воспитывать культуру общения и поведения.

В ходе проведения мероприятия воспитанники Центра смогли самостоятельно проанализировать свои личные примеры общения со сверстниками окружающими людьми.

Цели:

- 1) Дать представление о проступке, правонарушении, преступлении, наказании за них, научить различать эти понятия.
- 2) Развивать представление о том, что проступок, правонарушение, преступление отрицательно влияют на окружающих людей, совершение подобных действий может караться законом.
- 3) Воспитывать стремление к соблюдению законов, способствовать воспитанию законопослушного гражданина.

Оборудование:

Презентация, видео, интерактивная доска, карточки с заданиями, памятки, плакат с нарисованным деревом.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим об одной важной проблеме — о проступках (правонарушениях), которые совершают подростки, и об их последствиях. Тема нашего воспитательского часа «Подросток и его проступки (правонарушения). Слайд №1 Эпиграф

«От тюрьмы и от сумы не зарекайся» - эта пословица пришла к нам из далекого прошлого. Она напоминает и предупреждает о самых неприятных поворотах судьбы. Каждый из нас проживая среди людей совершает различные поступки с целью доказать свою правоту или занять свое место в обществе. Сейчас у молодого поколения есть множество возможностей для своего духовного и физического развития - музыкальные и художественные школы, театральные студии, стадионы.

Но случается так, что подросток не всегда проводит свободное время с пользой для себя, а бывает, что проводит его и во вред самому себе.

Давайте сегодня попробуем найти ответы на вопросы:

- Что же такое правонарушение?

- Несет ли подросток ответственность правонарушения?
- Как не допустить неправильного поступка в своей жизни?
- Ребята, часто можно услышать, что подростковый возраст (14-16 лет) сложный. Почему? Помогите ответить на этот вопрос?

Слайд проступок, виды правонарушений

Правонарушение – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков.

(Ответы детей)

Воспитатель: подростковый возраст является одним из самых активных периодов в жизни каждого человека. взрослому человеку, чувствующему приток физических сил, чаще всего кажется, что он может все и в этот момент способен на многое. Однако в связи с недостатками жизненного опыта, незнания уголовных законов, а также чаще всего просто неумение себя контролировать и отдавать отчет своим действиям могут привести к печальным последствиям. К сожалению, факты говорят о том, что ежегодно несовершеннолетними совершаются преступления и мы это можем посмотреть конкретно по Алтайскому краю

Слайд №4 (таблица правонарушений подростков)

Воспитатель: Ребята как вы думаете что последует за содеянные правонарушения (наказание) в результате чего каждый из них направляется для отбывания наказания в воспитательные колонии. Вашему вниманию предоставляется **просмотр спецрепортажа «Детки из клетки» с последующим обсуждением.**

Вопросы викторины:

Что такое правонарушение?

2. Кто из вас в жизни встречался с правонарушением законов?

3. С какого возраста наступает ответственность за все виды нарушения закона? (с 16 лет)

Давайте рассмотрим, какие виды ответственности существуют и наказания для несовершеннолетних согласно УК РФ.

1. Уголовная ответственность – это самая строгая ответственность, за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, мелкие хищения, хулиганство). За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет. Наказание: лишение свободы, наказания не связанные с лишением свободы (условный срок, обязательные работы, лишение права заниматься определенной деятельностью), штраф (накладывает судья в зависимости от совершенного преступления).
2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного

движения, нарушение противопожарной безопасности, мелкое хулиганство, оскорбление, появление в нетрезвом виде в общественных местах. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: прогул школы без уважительной причины.
4. Гражданско–правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.
- 5.

Виды ответственности:

А – административная ответственность.

Г – гражданско – правовая.

У – уголовная .

Д – дисциплинарная

Практическое задание определить виды нарушений:

1. Порвал учебник одноклассника (Г)
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)
3. Избил одноклассника (У)
4. Совершил кражу мобильного телефона (У)
5. Совершил прогул в школе (Д)
6. Переходил дорогу в неположенном месте (А)
7. Разбил окно или зеркало (Г)
8. Нецензурно выражался в общественном месте (А)

Памятка «как не допустить правонарушение»

1. Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.
2. Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)
3. Не общайся с сомнительными компаниями
4. Если что-то произошло обязательно сообщить об этом взрослым
5. Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность

Подведение итога занятия

Воспитатель. Всем понятно, в чем отличие между понятиями проступок, правонарушение и преступление?

Дети. Да. \ Нет.

Воспитатель. Что же такое проступок? Дайте определение своими словами.

Дети. Проступок – это нарушение общепризнанных правил поведения; вызывающее поведение.

Воспитатель. Что такое правонарушение?

Дети. Правонарушение – это нарушение закона, за него наступает административная ответственность.

Воспитатель. Дайте определение преступлению.

Дети. Преступление – это грубое нарушение закона. Все возможные преступления собраны в Уголовном Кодексе Российской Федерации.

Практическое задание

Дорисовать «дерево мнений» нашей семьи. На этом дереве каждый из вас нарисует либо:

красное яблоко, что значит - я выбираю законопослушное поведение,

зеленый лист, что значит - я задумаюсь,

синий цветок - я останусь при своем мнении

Используемая литература:

1) Педагогика. Психология. Управление. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию Москва «Вако» 2006, авторы-составители В.А. Великородная, О.Е.

Жиренко, Т.М. Кумицкая.

2) Конвенция о правах ребёнка. М.:ТЦ «Сфера», 2005

3) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Официальный текст. Москва, Норма, Издательская группа Норма-Инфра, 2002, с. 162.