

**Из опыта работы социального педагога по реализации постановления
№ 481 от 24 мая 2014 года «О деятельности организаций для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них
детей, оставшихся без попечения родителей.»**

Организация деятельности социального педагога в условиях Центра основывается на соблюдении и исполнении законодательных актов разного уровня: международного, федерального, регионального и на уровне учреждения.

Цель социально-педагогической работы – воспитание личностных способностей воспитанников к успешной адаптации и интеграции в обществе через расширение воспитательного пространства, защита прав и интересов воспитанников.

Работа ведётся по следующим направлениям:

- осуществление социально-правовой защиты несовершеннолетних воспитанников Центра;
- оказание помощи выпускникам в выборе учебного заведения и их устройство;
- подготовка документации на вывод детей в кровные, замещающие, опекунические семьи;
- работа с вновь поступившими детьми;
- работа с личными делами воспитанников;
- сбор информации и документов, необходимых для решения жилищных дел ребёнка;
- оформление пенсий по потере кормильца, паспортов, прописки;
- открытие личных лицевых счетов в отделении Сбербанка;
- представление интересов воспитанников в правоохранительных и судебных органах;

Одним из основных направлений является работа по взысканию алиментов.

Родители детей привлекаются к уголовной ответственности по ч.1ст.157 УК РФ, взыскивается неустойка за неуплату алиментов. По инициативе Центра направляются исковые заявления о ЛРП в суды не имеющим социального статуса воспитанников.

В соответствии с ФЗ 01.02.2008 «Об исполнительном производстве» ведется активная переписка с ОСП Алтайского края. Если место нахождения должника не установлено и все исполнительно-розыскные мероприятия, предусмотренные планом работы по розыскному делу выполнены в полном объеме, в соответствии со ст.42 Гражданского кодекса Российской Федерации социальный педагог обращается в суд о признании родителя без вести отсутствующим с последующим оформлением пенсии воспитаннику, тем самым защищая его имущественные права.

Воспитанники согласно Постановления администрации Алтайского края № 736 от 27.12.2012 г. «Об утверждении порядка обеспечения жилыми помещениями специализированного жилищного фонда, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, включаются в Список ГУ строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства администрации Алтайского края по обеспечению жилыми помещениями. Если воспитанники имеют жилье в долевой собственности, то состояние этого жилья глубоко обследуется и обсуждается с учетом сохранности на длительное время с органом местного самоуправления по месту нахождения жилого помещения. Устанавливается своевременное признание невозможным проживание воспитанника в жилом помещении согласно Постановления администрации Алтайского края № 726 от 26.12.2012 г. «Об утверждении Порядка признания невозможным проживания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются».

Выпускники Центра консультируются по вопросу Порядка обеспечения жилыми помещениями.

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» особое внимание уделяется развитию и укреплению родственных связей воспитанников. С этой целью постоянно уточняется, дополняется и обновляется информация по всем родственникам детей. При появлении родственников, не указанных в личном деле, ведётся активная работа по информированию о возможности устройства воспитанников в семью.

С родственниками, которые желают навещать в Центре или забирать воспитанников домой, проводится собеседование и объяснение, как оформить надлежащим образом документы (в работе активно принимают участие воспитатели), ведутся телефонные переговоры, при этом осуществляется тесная связь со специалистами отдела опеки и попечительства Алтайского края. Эта совместная работа позволяет своевременно оформлять документы.

Воспитанники общаются с родственниками по телефону, пишут письма, общаются по интернету. Вся необходимая информация о детях подана в средства массовой информации.

В апреле 2015 г. создана Служба оказания помощи в социальной адаптации выпускников, в мае 2015 года утверждено Положение об оказании помощи в социальной адаптации выпускников КГБОУ «Троицкий детский дом», Положение о социальной гостинице для временного пребывания лиц из числа детей, завершивших пребывание в детском доме. В состав Службы входят социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, медицинский работник. Цель – оказание адресной помощи воспитанникам и выпускникам (педагогической, психологической, социальной, юридической, экономической, реабилитационной, бытовой, трудовой, учебной) из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в возрасте до 23 лет, способствующей их социализации и социальной адаптации.

Воспитателями, психологом и социальным педагогом проводится работа по профориентации. Анкетирование, диагностика интересов, склонностей, беседы по выбору профессий, посещение учебных заведений в «Дни открытых дверей», экскурсии на предприятия практически помогают выпускникам определиться с выбором профессии.

На каждого воспитанника-выпускника разработана индивидуальная программа сопровождения, предусматривающая социально-педагогические услуги по формированию навыков бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности.

От тесного сотрудничества социального педагога и выпускника, воспитателя, родственников возможность получения профессионального образования будет началом подготовки к самостоятельной трудовой деятельности. Реализация востребованных профессиональных навыков, творческих способностей будет способствовать обеспечению социализации воспитанников и успешной интеграции в обществе.

