# КГБОУ «Троицкий детский дом» Алтайский край Троицкий район

# Методическая разработка интеллектуальной игры «Я — гражданин России!»

Массовое мероприятие в форме интеллектуальной игры для четырех команд. Цель мероприятия: подведение итогов месячника «Я и закон» по гражданскоправовому воспитанию.

+12

Разработала: педагог-организатор КГБОУ «Троицкий детский дом» Баканова М.Б. **Цель**: выявить уровень гражданско-правовых знаний воспитанников, полученных в ходе проведения месячника «Я и закон».

#### Задачи:

- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, выражать свои взгляды, вести дискуссию;
- активизировать умственные способности подростков через игровую деятельность, вовлечь в творческий поиск и состязание;
- создать условия для активного и плодотворного досуга воспитанников.

# Оборудование:

Презентация по теме, компьютер, наглядное оформление, разработка, сигнальные карточки. Команды сидят за столиками с письменными принадлежностями.

Оформление зала: На стенде символика России, изречения из вестных людей:

«Всякая благородная личность глубоко сознает свое кровное родство, свои кровные связи с отечеством»

(В.Г.Белинский)

«Отчизна — это край, где пленница душа»

(Ф Вольтер)

«Родину любят не за то, что она велика, а за то, что она своя»

(Сенека Младший)

«Это святая обязанность — любить страну, которая вспоила и вскормила нас, как родная мать»

(М.А.Шолохов)

«Любовь к родине — первое достоинство цивилизованного человека»

(Наполеон I)

#### Ход игры:

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники интеллектуальной игры «Я — гражданин России!» Сегодня мы собрались для того, чтобы в игровой форме подвести итог месячника по гражданско-правовому воспитанию «Я и закон». Надеемся, что сегодня вы покажете блестящие знания в области права, в области гражданского построения общества, основных правовых документов, государственной символике и покажете себя достойными гражданами Отечества. Как написано в нашем эпиграфе игры «А что такое гражданин? Отечества достойный сын».

Представление :	жюри:	Сегодня	у на	с не	просто,	жюри,	a	счетная	комиссия,	ваши
уважаемые воспи	итатели:_									

#### Правила игры:

1. В игре принимают участие четыре (три) команды. Воспитатели работают в

- счетной комиссии, своим командам не помогают. В начале игры выбирается командир команды, раздаются сигнальные карточки.
- 2. Право первого хода разыгрывается по жребию, затем команда называет номинацию вопроса, на который желает ответить и стоимость вопроса. В дальнейшем ведущий зачитывает вопрос, команда, посовещавшись одну минуту, отвечает, капитан поднимает сигнальную карточку.
- 3. При правильном ответе на вопрос на счет команды поступает соответствующее цене вопроса количество баллов;

при неправильном ответе команда штрафуется на Соответствующее количество баллов, а право ответить на вопрос переходит к соперникам.

4. В игре встречаются следующие подраунды:

«Своя игра» - команда имеет право увеличить число баллов за данный вопрос в пределах всей суммы баллов, которой на данный момент располагает команда. Соперники могут «выкупить» право ответа на этот вопрос, поставив на кон большее количество баллов. Право ответа на этот вопрос принадлежит только выигравшей торги команде.

«Ва-банк» - команда ставит на кон всю имеющуюся на счету сумму баллов, другие команды могут перекупить этот вопрос только своим ва-банком, если сумма баллов у них на счету больше. В случае игры ва-банк при неверном ответе на счету команды остается ноль баллов, при верном ответе — сумма баллов на счету удваивается.

5. Сумма баллов выбранного вопроса стирается из таблицы.

Ведущий: для того чтобы командам заработать стартовый капитал, я предлагаю выполнить следующее задание: «Терминология», ответив на вопросы, каждая команда может заработать баллы, за правильный ответ команда получает 50 баллов. На доске расположены термины: Закон, гражданин, конституция, Родина. У ведущего на карточках написаны эти слова, капитаны команд подходят и берут любую карточку. Дается 2 минуты на ответ.

#### Термины:

**Закон** - это нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

К признакам закона относятся следующие:

- он принимается только органом законодательной власти или референдумом;
- порядок его подготовки и издания определяется Конституцией  $P\Phi$  и регламентами палат  $\Phi$ едерального Собрания  $P\Phi$ ;
  - в идеале он должен выражать волю и интересы народа;
- он обладает высшей юридической силой и все подзаконные акты должны соответствовать ему и ни в чем не противоречить;
  - он регулирует наиболее важные, ключевые общественные отношения.

Именно данные признаки и выделяют закон в системе иных нормативных актов и придают ему качество верховенства. Изменить или отменить закон вправе только тот орган, который его принял, причем в строго оговоренном порядке.

Гражданин - это лицо, наделённое политическими, гражданскими, иными правами и

обязанностями и поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.

**Конституция** - основной закон государства, определяет государственное устройство, регулирует образование законодательных, исполнительных и судебных органов власти; устанавливает избирательную систему; фиксирует права и свободы граждан, символы государства. Все остальные законы государства принимаются в точном соответствии с её положениями.

**Родина** — это, то место, где ты родился, где ты живёшь. Родина — мать своего народа.

**ПРАВО** - Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы.

2.Охраняемая государством, узаконенная возможность, свобода что-нибудь делать, осуществлять.

ПРАВО	10	20	30	40	50
Определения	10	20	30	40	50
Государственные символы	10	20	30	40	50
КОНСТИТУЦИЯ	10	20	30	40	50
Конституция в сказках	10	20	30	40	50
ИМЕНА	10	20	30	40	50

**Темы вопросов и вопросы:** (цена вопроса зависит от сложности вопроса, здесь, номер 1 соответствует 10 баллам, 2-20 баллам и т.д.))

#### 1. «ПРАВО»

- 1. Как называется документ международного масштаба, в котором прописаны права и обязанности детей? («Декларация прав ребенка», принята в 1959 году)
- 2. Какие права провозглашает «Декларация прав ребенка»? ( право ребенка на имя, гражданство, любовь, понимание, социальную защиту, право развиваться физически, умственно, нравственно, духовно в условиях свободы и уважения)
- 3. В каких ещё международных и российских документах закреплены права детей? («Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей», «Конституция РФ», законы «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- 4. Назовите свои права прописанные в Уставе детского дома? (право на образование, на бесплатное образование, дополнительное образование, защита прав и интересов,, бесплатное медицинское обслуживание, социальные льготы, право общаться с близкими и родственниками);
  - 5. Назовите свои обязанности, прописанные в Уставе детского дома? (обучение в школе обязательно, уважать человеческое достоинство воспитанников и работников учреждения, достойно вести себя в стенах детского дома и за его пределами, бережно относиться к имуществу детского дома, заботиться о красоте родной речи, соблюдать режим дня, выполнять Устав детского дома)
  - 6. Этот документ предъявляют в больнице, поликлинике, при устройстве на учебу и работу, при оформлении пенсии, как он называется? (страховой полис);

- 7. Если вы появились на улице в состоянии алкогольного опьянения, какой вид юридической ответственности наступает в данной ситуации? (административной)
- 8. Если вы украли мобильный телефон, какой вид юридической ответственности наступает в данной ситуации? (уголовный)
- 9. Если вы прогуляли уроки в школе, какой вид юридической ответственности наступает в данной ситуации? (административный)
- 10. Если мальчик разбил мячом окно, какой вид юридической ответственности наступает в данной ситуации? (гражданско-правовой)
- 11.За 20 видов правонарушений предусмотрена уголовная ответственность несовершеннолетних, с какого возраста она наступает? (с 14 лет, убийство, кража, грабеж, терроризм, неправомерное завладение автомобилем, умышленное причинение вреда здоровью и др.)
- 12. За какие виды преступлений уголовная ответственность наступает с 16 лет? (побои, клевета, мошенничество, контрабанда)

#### 2. «Определения»

- 1. По Конвенции им является каждое человеческое существо до 18 лет? (ребенок)
- 2. То на что имеет право ребенок, и что он обязан получать в школе в течение 11 лет? (образование)
- 3. Вид уголовного наказания, предусматривающий денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ? (штраф)
- 4. Определенное действие, возложенное на кого-либо и безусловное для выполнения? (обязанность)
- 5. Кодекс, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории РФ? (уголовный)
- 6. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления? (четырнадцать)
- 7. Как называется документ, который свидетельствует о постановке на учет в налоговом органе и дает право на индивидуальное налогообложение? (ИНН)
- 8. Как называется документ, который говорит о праве на имя? (свидетельство о рождении)
- 9. Как называется документ, который удостоверяет вашу личность и дает право на проживание по прописке? (паспорт)

#### 3. «Государственные символы»

- 1. Назовите символы государственной власти? (флаг, герб, гимн)
- 2. В каком году символы России поменялись и имеют современный вид? (21 августа 1991 года, распад СССР)
- 3. Как выглядит флаг России сейчас, что символизируют цвета флага? ( прямоугольное полотнище, состоящее из трёх горизонтальных равновеликих полос: верхней -белого, средней- синего, нижней -красного цвета; белая полоса символизирует мир, чистоту, благородство, совершенство, невинность; синий небо, целомудрие, духовность, веру, красный отвага, защита веры и бедных людей, героизм, великодушие, само пожертвование, героизм, смертный бой)
- 4. Как выглядит герб России, что символизирует? (центральную часть герба занимает двуглавый орёл, в древности орёл считали самой большой летающей

- птицей, поэтому образ орла символизирует сильную власть)
- 5. В каких случаях используется гимн государства? (при подъеме его государственного флага, при вручении наград, при официальных встречах, в торжественных мероприятиях...)
- 6. Что означает слово «гимн»? ( торжественная песня, от греческого «гимнос»вдохновенная, торжественная песня)
- 7. Кто автор современного гимна России? (муз А.Александрова, сл. Михалкова (написанные ещё в 1943 г.), новый утвержден 30 декабря 2000 года).

## 4. «КОНСТИТУЦИЯ»

- 1. Что является высшей ценностью в России по Конституции РФ?
- а) промышленный и военный капитал;
- б) Человек, его права и обязанности;
- в) государство.
- 2. Какие права вы имеете в соответствии с Конституцией? ( право на здоровье, свободу, равенство перед законом, гражданство, свободу мысли, отдых. Образование)
- 3. В каком году была принята последняя конституция России? (12 декабря 1993 года, закрепившая основы конституционного строя в условиях рыночной экономики, построения правового демократического государства)
- 4. Сколько всего конституций было в России? (8: первая- 17 октября 1905г. Манифест, выполнявший роль не писаной конституции, 1918 год Конституция классовой борьбы, Гражданской войны; 1924 закрепление создания СССР, 1925г. Конституция СССР, 1936 «сталинская» Конституция, 1937 Конституция РСФСР,1977 Конституция развитого социализма,1993г. современная Конституция демократического общества.
- 5. Сколько статей в Конституции Российской Федерации? (137 статей)
- 6. Во сколько лет можно стать Президентом РФ? ( не моложе 35 лет)
- 7. Из скольких палат состоит Федеральное собрание? (из двух Совет Федерации и Государственная Дума).

#### 5. «КОНСТИТУЦИЯ в сказках»

- 1. Кто из сказочных героев воспользовался правом на свободное передвижение? (Лягушка-путешественница, Старик-Хоттабыч, Элли из Изумрудного города)
- 2. Кто воспользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? (Дед из сказки «Репка»)
- 3. В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? (Серая шейка, Красная шапочка, Дюймовочка,);
- 4. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? (три поросенка, Заяц из сказки «Ледяная избушка»)
- 5. У какой сказочной героини нарушено право на отдых, разумное ограничение рабочего времени? («Золушка» Ш.Перро)
- 6. Какие права нарушил царь Дадон, отдав приказ поместить Гвидона и царевну в бочку и бросить их в море в «Сказке о царе Салтане...? (на жизнь и свободу, на справедливое рассмотрение обвинения);
- 7. Как далеко могла передвигаться лягушка-путешественница, используя своё право на свободу передвижения?

- а) в пределах болота,
- б) в пределах страны,
- в) без ограничения.

#### 6. «ИМЕНА»

- 1. Назовите имя знаменитого русского полководца, который родился слабым и больным ребенком, но у него была сильная воля. Он занимался физкультурой, закалялся и победил свои болезни. Под его руководством русская армия не проиграла ни одного сражения. (А.В.Суворов)
- 2. Кому принадлежат слова, произнесенные в 1812 году: «С потерей Москвы не потеряна Россия»? (Кутузову)
- 3. Как называется знаменитый московский колокол? (Царь-колокол)
- 4. Чем в истории ВОВ знамениты бойцы Егоров и Кантария? (водрузили знамя Победы над Рейхстагом)
- 5. В честь этого полководца Отечественной войны 1812 года была названа операция советских войск по освобождению Белоруссии в 1944 году. Кто этот полководец? (Багратион)
- 6. Кто был первым награжден главным советским орденом Победа»? (Г.К.Жуков)
- 7. Дважды орденом «Победа» были награждены три человека: Жуков Василевский... Кто третий? (И.В.Сталин)

# Глоссарий:

**Гражданин** - это лицо, наделённое политическими, гражданскими, иными правами и обязанностями и поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.

**Конституция** - основной закон государства, определяет государственное устройство, регулирует образование законодательных, исполнительных и судебных органов власти; устанавливает избирательную систему; фиксирует права и свободы граждан, символы государства. Все остальные законы государства принимаются в точном соответствии с её положениями.

**Родина** — это, то место, где ты родился, где ты живёшь. Родина — мать своего народа.

**ПРАВО** - Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы.

2.Охраняемая государством, узаконенная возможность, свобода что-нибудь делать, осуществлять.

## Использованная литература:

- 1.Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка» Н.А.Маньшина, Волгоград, 2001г.
  - 2. Учебник «Введение в обществознание» 8-9 кл, «Просвещение», 1999.
  - 3. А.Ф.Никитин, «Политика и право», Просвещение, 1995.
  - 4. Учебник «Основы правовых знаний» кн.2, 8-9 кл., Вита-Пресс, 2003 г.
  - 5. Журнал «Воспитание школьников», 2007.
  - 6. Журнал «Педсовет», 2007, №5.
  - 7. Интернет ресурсы.