

«Создание условий, обеспечивающих подготовку воспитанников к проживанию в семье, успешную социализацию, интеграцию в общество.

Для реализации поставленных задач в Центре необходима нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения: Закон РФ «Об образовании», Конвенция о правах ребенка, ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другие нормативные документы Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, разработан Устав КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»,

Материально-техническая база, позволяющая обеспечить условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников, сохранения и укрепления здоровья, физического и интеллектуального развития.

Условия содержания воспитанников приближены к домашним: все помещения уютно оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников, оборудованы помещения, необходимые для содержания и развития детей: спальни, гостиные, кухни, кабинет психолога, библиотека, спортивный зал, туалетные комнаты, душевая.

Сбалансированная организационная структура контроля.

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ



Структура контроля позволяет проводить анализ текущего и перспективного планирования, осуществлять контроль за организацией воспитательного процесса, учебной деятельности воспитанников, за состоянием

личных дел, за трудовой деятельностью, соблюдение правил техники безопасности, за организацией спортивно-оздоровительной работы и дополнительным образованием воспитанников, за организацией социально-психологической реабилитацией, за охраной жизни и здоровья детей.

В процессе реализации плана работы всеми видами контроля охвачены все направления работы.

В учреждении для воспитанников в доступных местах размещена информация о Едином бесплатном телефоне доверия: 8 800 2000 122, 8(3852)35 01 19, о должностных лицах, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, 8(3852)36-63-97 телефон горячей линии, обеспечением и защитой прав ребенка, Конвенция о правах детей, копия Устава.

Разработана система внутриучрежденческого контроля:

В течение года педагогический коллектив Центра работал над профилактикой правонарушений и преступлений в подростковой среде, систематически проводились индивидуальные, групповые беседы, изучался Устав Центра, права и обязанности воспитанников, проводилась профилактическая работа о вреде курения, употребления алкоголя, работает Совет по профилактике правонарушений.

Формы повышения уровня педагогической компетенции соответствовали актуальным вопросам организации воспитательного процесса, по содержанию имели практическую направленность, способствовали развитию профессиональной компетентности педагогов. В план МО были включены консультации, обмен опытом, проведение открытых мероприятий и др.

В воспитательной работе педагоги ставят следующие задачи:

1. Формировать навыки жизнестойкости через участие воспитанников во всех мероприятиях детского дома, спортивных соревнованиях, олимпиадах.
2. Развивать творческие способности воспитанников через занятия в кружках дополнительного образования, участие в творческих и интеллектуальных конкурсах.
3. Воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность, вовлекая в работу органов самоуправления, актива семей, совет старшеклассников.
4. Вовлекать подростков асоциального поведения в общественные дела, массовые и спортивные мероприятия, в работу органов самоуправления.
5. Совершенствовать работу по борьбе с вредными привычками, профилактике здорового образа жизни.

По каждому направлению педагогами формируется система целенаправленных воспитательных занятий — семейных часов, при проведении которых педагогами были использованы разные формы работы с воспитанниками: беседы, практикумы, круглые столы, дискуссии, интеллектуальные игры, познавательные и ролевые игры, конкурсы, викторины, презентации и др.

В тематическое планирование по направлениям был включен план по подготовке и проведению празднования 70-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне и план мероприятий, посвященных Году литературы в России.

В рамках празднования 70-ой годовщины Великой Победы были проведены следующие мероприятия: уроки мужества, посвященные памятным датам Победы в Великой Отечественной войне, оформлены сменные тематические стенды,

выставка книг «Город мужества и славы», «Ленинград жив», интерактивная викторина «Лица Победы», вечер «Историческое кино» просмотр с обсуждением фильмов о войне, тематические воспитательные часы. Открытые мероприятия.

Организовано посещение районного музея на тематические экспозиции, районной библиотеки, проведена «Весенняя неделя добра» адресная помощь ветеранам и труженикам тыла, вдовам; конкурс рисунков «Война глазами детей», операция «Память» - благоустройство памятника воинам ВОВ умершим от ран в Троицком военном госпитале. Воспитанники приняли участие в праздничных мероприятиях района, посвященных 70-летию Победы в ВОВ «Салют Победа!».

В марте проведена военно-спортивная игра «Зарница», конкурс для будущих защитников Отечества «А ну-ка, парни!», в мае - спортивно-прикладная игра «Буду точно я пожарным» и другие массовые мероприятия.

К Всероссийскому Году литературы были проведены ряд мероприятий, которые формировали уважительное отношение воспитанников к культурным ценностям и литературным памятникам России. Были оформлены тематические выставки книг к знаменательным датам истории и культуры, юбилеям писателей и поэтов России, конкурсы сочинений «Книга в моей жизни», конкурс рисунков «Родина, это наше детство, наша юность!», литературная галерея «Порохом пропахшие страницы». Проведен конкурс чтецов «Венок дружбы», выставка книг «Край родной – вселенная моя!», оформлены тематические стенды «День матери в России», «120 лет со Дня рождения Сергея Есенина» и другие.

В январе-феврале в рамках реализации программы «Путь к успеху» проведен месячник по теме «Я и закон» (модуль по гражданско-правовому воспитанию).

Цель месячника создание условий для совершенствования работы по гражданско-правовому воспитанию, формированию правовой культуры воспитанников.

В рамках месячника проведены: конкурс методических разработок воспитателей, конкурс воспитательных мероприятий по правовому воспитанию, оформлены стенды «Я гражданин», «Победе – 70!», проведено итоговое массовое мероприятие «Я – Гражданин России».

Условиями для успешной реализации правового воспитания стали: методические рекомендации педагогам по правовому воспитанию (МО педагогов), программа «Формирование законопослушного поведения воспитанников детского дома» разработанная заместителем директором по УВР Михайлец Л.П., программа «Формирование законопослушного гражданина» воспитателя Куприянова А.В., работа по плану воспитательных часов в семьях, плану массовых мероприятий; плану совместной работы детского дома с МО МВД РФ «Троицкий», работа совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, работа педагога-психолога; занятия детей в кружках и секциях дополнительного образования.

Тематика занятий: «Я и закон», Я - гражданин и патриот России», права и обязанности воспитанников детского дома, государственная символика, правонарушения и подросток, преступления и наказания и другие.

Все мероприятия направлены на воспитание гражданских, патриотических чувств, формирование правовой грамотности, воспитание толерантного отношения к окружающим, умения применять знания своих прав и обязанностей на практике, развитию у воспитанников чувства патриотизма, гордости за соотечественников, профилактика экстремизма у подростков, толерантности и др.

Для достижения цели педагоги использовали в своей работе различные формы воспитания: тематические занятия и беседы, презентации, разбор ситуации, интеллектуальные, познавательные игры; игры – путешествия, круглый стол, правовая игра, семейное собрание, консультации, устный журнал, викторина, творческая игра, ролевая игра, конкурс рисунков, информационный час, дискуссия.

Педагоги серьезно подходили к подготовке и проведению воспитательных мероприятий. Занятия соответствовали воспитательным целям, уровню развития и возрастным особенностям детей, формировали социально-нравственные установки. Воспитатели использовали наглядность, элементы игры (кроссворды, индивидуальные и групповые задачи, разбор ситуаций и др.), презентации, ИКТ.

Для подведения итогов месячника были проведены: анкетирование детей, мониторинг.

Мониторинг воспитанности правовой культуры показал, что воспитанники имеют знания об основных правовых документах государства, о документах где, говорится о защите их прав и свобод. Все подростки Центра хорошо знакомы с символами государственной власти.

Результат воспитательной работы по этому модулю на среднем уровне.

В феврале-марте 2015 года в Центре прошел месячник «Гражданско-патриотического воспитания» в рамках модуля по гражданско-правовому воспитанию.

Воспитательная работа по этому направлению охватывала весь педагогический коллектив, внеурочную жизнь воспитанников, разнообразную деятельность их в социальной среде.

Цель: создание условий для совершенствования работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, воспитание патриотических чувств воспитанников.

В течение месячника работали сменные стенды «Победе -70!», в которых освящались памятные даты истории Великой Отечественной войны, фиксировались достигнутые успеху воспитанников в учебе, спорте, творчестве, посвященные этому празднику.

Модуль «Социально-коммуникативный. Жизнестойкость»

В рамках этого направления решались следующие задачи:

- развивать социально-коммуникативные навыки и способности воспитанников, умение работать в коллективе;
- формировать умение контролировать себя в разных ситуациях, выходить из конфликтной ситуации, развивать устойчивость к стрессам;
- повышать уровень социальной адаптированности, активности, нравственной воспитанности.

Модуль «Профессионально-трудовой»

Для привития любви к труду и осознанному выбору будущей профессии решались следующие задачи:

- Формировать потребность к продолжению обучения и трудовой готовности воспитанников;
- Формировать личностную готовность к самостоятельной жизни;
- Развивать самооценку, личностные особенности: интересы, склонности и таланты;

-Организация деятельности по профориентации, способствующей осознанному выбору профессии выпускниками детского дома.

по направления проводилась работа по формированию навыков обслуживающего труда, санитарно-гигиенических навыков, развивались личностные таланты, способности детей в труд. Для реализации этой и творческой деятельности, проводилась профориентационная работа с подростками.

Уровень сформированности воспитанности по модулю

Вся воспитательная работа по реализации «Семейно-бытового» модуля была направлена на формирование положительной установки, на создание будущей семьи, ответственности за обеспечение полноценной жизни в ней. Формирование хозяйственно-бытовых навыков и умений.

Прививались навыки самообслуживания, дети учились различным видам труда, необходимым будущим хозяевам.

На данном этапе формировались навыки самообслуживания, использовались различные виды труда в семейном воспитании, дети овладевали трудовыми умениями необходимыми будущим хозяевам. Формировали экономические знания, навыки поведения в конкретных экономических ситуациях. Были проведены воспитательные мероприятия по направлениям: практикумы по уходу за жильем, мебелью, одеждой, комнатными растениями; различные конкурсы; профилактические беседы и практикумы по личной гигиене, коллективные трудовые и творческие дела, уборка территории, сезонные трудовые операции, ремонт мебели, ремонт квартир, работа на огороде по выращиванию овощей, практикумы по пользованию бытовыми приборами, практические занятия по приготовлению пищи, эстетике быта, сервировке стола и другие. Все занятия соответствовали возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Мониторинг воспитанности показал следующие итоги по данному направлению.

Уровень сформированности воспитанности по модулю «Семейно-бытовой»

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников осуществлялось через решение задач воспитательного направления «Я и здоровый образ жизни»

В течение года формировались социальные навыки и нормы поведения, способствующие охране психического, социального благополучия воспитанников; проводилась профилактика здорового образа жизни; развивались знания об особенностях строения и физиологии организма, формировались навыки правильного питания.

Сохранение и укрепление здоровья осуществлялось через участие наших спортсменов в зимней спартакиаде среди воспитанников детских домов Алтайского края в р.п.Тальменка, соревнования по футболу на приз районной газеты, где наши ребята заняли первое место. Проведена традиционная военно-спортивная игра «Зарница», дни здоровья, спортивные конкурсы, занятия в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, футболу, лыжам.

В летнее время отдыхали в оздоровительных лагерях Алтайского края, где хорошо отдохнули и поправили здоровье.

Наши ребята побывали в оздоровительном лагере "Орлёнок" Косихинского района. В июне гостеприимно принял ДОЛ "Факел" Бийского района, где отдыхали наши подростки. Интересно прошла 2 смена в лагере "Радуга" Шипуновского района, где отдохнули дети младшего и среднего возраста. Каждый год наши ребята

отдыхают в санаторном детском доме села Корнилово. В августе ребята побывали на спортивном сезоне в ДОЛ "Радуга" Первомайского района с. Санниково, где заняли призовые места в соревнованиях по футболу, волейболу и баскетболу. Летом живописные окрестности нашего поселка встречали детей в однодневных походах на о. Пионерское, Большая речка, экологические десанты «Зеленая аптека», «После грибного дождя», «Чья кружка полнее» и другие мероприятия.

Мониторинг по модулю «Я и здоровый образ жизни»

В течение года педагогический коллектив Центра работал над профилактикой правонарушений и преступлений в подростковой среде.

За 2015 год не зарегистрировано ни одного случая самовольного ухода воспитанников.

В КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» состоят на разных формах учета – 9 подростков на 01.10 2015г.

Для обеспечения системности в работе Совета по профилактике правонарушений в начале года был разработан совместный план работы по профилактике правонарушений, самовольных уходов, алкоголизма и наркомании КГБОУ «Троицкий детский дом» и МО МВД РФ «Троицкий» на 2015 год. А также план заседаний Совета по профилактике и план мероприятий по правовому воспитанию подростков.

Целью этой работы являлось объединение усилий сотрудников полиции, педагогического коллектива и социально – психологической службы детского дома в создании единой системы по профилактике правонарушений, самовольных уходов и здорового образа жизни.

Ставились следующие задачи: Координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками; Защита прав и представление интересов ребёнка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

В соответствии с планированием велась индивидуальная и групповая работа с подростками. Использовались различные формы, как воспитателями, так и специалистами детского дома (социальным педагогом, психологом, медицинскими работниками), это: тематические занятия по правовому воспитанию, индивидуальные беседы, разбор конфликтных ситуаций, семейные собрания, анкетирование, консультации, тренинги, диагностика и др.

В следующем году направить воспитательную работу на создание условий для формирования навыков социально-активного поведения воспитанников, проявляющихся в осознанном правомерном поведении, эффективной реализации своих прав, умелой и цивилизованной их защите, ответственном отношении к обязанностям гражданина РФ

Педагогическому коллективу Центра в 2016 году предстоит продолжить работу по программе социализации воспитанников «Путь к успеху», которая должна направлена на:

- развитие навыков нравственно- правового поведения;
- выработку внутренней убежденности в востребованности воспитанника как индивидуума и как личности;
- формирование понятия рынка труда;

- расширение сферы самостоятельности, стремление к овладению знаниями;
- формирование здорового образа жизни, заботиться о своем здоровье;
- работу над овладением навыками контроля, грамотным управлением собственным поведением и реакциями;
- на подготовку детей на проживание их в семье граждан.

Для успешной реализации этих направлений необходимо:

- создание эффективных механизмов социализации и адаптации детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- использование новых воспитательных технологий, направленных на достижение оптимального уровня развития и жизнеустройства каждого воспитанника..
- продолжать совершенствовать систему мониторинга за уровнем воспитанности и качеством жизни воспитанников.