

**КГБОУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без  
попечения родителей»**

# **«Счастлив тот, кто счастлив дома»**

**(Ролевая игра)**

**Разработал: Куприянов А.В.**

**Занятие на семейном воспитательном часе  
для детей среднего школьного возраста**

**2016 год**

## Ролевая игра «Счастлив тот, кто счастлив дома»

### Цель:

- ✓ формировать положительную нравственную оценку семейных ценностей;
- ✓ воспитывать уважение к нравственному опыту предстателей старшего поколения;
- ✓ содействовать углублению моральных знаний детей, побуждать их к анализу собственного поведения и обогащению нравственного опыта, к самовоспитанию;
- ✓ способствовать сплочению детского коллектива.

**Форма проведения:** ролевая игра

**Оформление:** Презентация, памятки-сердечки для уч-ся, шаблоны ваз и цветов, пословицы, название.

### Ход мероприятия:

#### I. Организация внимания уч-ся

1. Приветствие, представление себя.

#### II. Интерактивная беседа

1. Притча

Нашу встречу сегодня мне бы хотелось начать с притчи.

*Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете, но дело в том, что семья была особая мир, и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.*

*Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать.*

*Затем передал лист владыке. Владыка взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Прочитал и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ. И в конце листа: Сто раз ЛЮБОВЬ, Сто раз ПРОЩЕНИЕ, Сто раз ТЕРПЕНИЕ. Прочел владыка и спросил:*

*-И все?*

*- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. - И, подумав, добавил: - И мира тоже».*

**Воспитатель:** Для каждого из нас семья играет важную роль в жизни. Хорошая дружная семья – не результат удачи или везения. Даже сильное и глубокое чувство надо беречь, укреплять и развивать. Раздражительность, грубость, взаимные упреки могут отравить жизнь даже любящим друг друга людям. И сегодня мы попробуем выяснить, из чего складывается семейное счастье и что каждый из вас может сделать, чтобы в доме царили мир и лад.

А чтобы наш разговор получился мы с вами разделимся на семьи (деление на семьи)

## 2. Работа с пословицами

Друзья, вы задумывались, почему так говорят: “Счастлив тот, кто счастлив дома”? А что это по-вашему значит? *(отвечают)*

– Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно. С давних времен, самыми близкими людьми члены одной семьи. Недаром у всех народов есть пословицы и поговорки о семье, о домашнем очаге, об отношениях между родственниками. Давайте и мы обратимся к народной мудрости. Задача наших команд собрать пословицу и объяснить.

#### **Работа с пословицами.**

Вся семья вместе, так и душа на месте.

На что и клад, коли в семье лад.

В гостях хорошо, а дома лучше.

### **III. Воспитывающие ситуации**

**Воспитатель:** К счастью, есть и в наше время семьи, в которых дети считают родителей друзьями, прислушиваются к их советам и замечаниям, гордятся ими.

Все-таки немало есть ребят, у которых добрые и хорошие отношения с родителями. Как же удастся им избегать вражды и конфликтов? Сейчас мы попробуем испытать себя в нескольких ситуациях.

#### **Ситуация 1**

*Тихий вечер после рабочего дня. Папа расположился с газетой на диване, мама и сестра хлопочут на кухне, старший брат делает домашнее задание. Младший сын играет в новую компьютерную игру. Дедушка с бабушкой смотрят телевизор.*

*Вдруг мама заглядывает в комнату и строгим голосом говорит:*

**Мама.** У нас закончился сахар. Ну-ка, бросай своих монстров - и в магазин!

**Сын:** Ау меня самый сложный уровень! Пусть брат сходит!

**Брат:** Я делаю уроки!

**Сын:** Можно без сахара обойтись. Я сахара не ем!

**Мама:** Что? Может быть мне тоже готовить только то что я ем сама?

*(мама обиженно уходит на кухню, все укоризненно смотрят на мальчика)*

**Дедушка:** Как тебе не стыдно! Ну-ка марш в магазин!

**Сын:** Дедушка мне некогда!

#### **Ситуация 2**

*(Дедушка с папой играют в шашки, мама гладит белье, бабушка вяжет. Сестра пыталась отогнать братьев от компьютера, жалуется бабушке.)*

**Бабушка.** Пожалуйста, уступите сестре компьютер, ты ведь уже три часа сидишь.

**Младший брат:** Не могу. У меня важное задание в игре!

**Бабушка.** А ей нужно срочно реферат по истории печатать.

**Папа:** Сейчас я ваш компьютер вообще выкину!

**Старший брат:** Компьютер вообще – то мне подарили, я и буду им распоряжаться. Может и от руки написать - подумаешь, реферат!

**Мама:** А может быть и вы займетесь уроками?

**Братья:** *(сестре)* Ну вот все из-за тебя!

#### **Ситуация 3**

*(Мама смотрит телевизор с бабушкой, внук с дедушкой играют в шашки, папа читает газету, старший брат читает книгу. Входит дочь.)*

**Дочь:** Мама, папа! В субботу будет дискотека. Я пойду?

**Бабушка с дедушкой:** Что???

**Папа:** Нет!

**Дочь:** Почему это нет? Я уже достаточно взрослая.

**Мама:** Ну во – первых, ты не такая уж и взрослая... А во – вторых, нет!

**Дочь:** Всех пускают уже давно, а меня нет!

**Мама:** А зачем мне все? Ты наша дочь и мы переживаем за тебя!

**Дочь:** И что мне теперь всю субботу смотреть с Вами телевизор???

*(Дети предлагают варианты ответов, обсуждают, какой из них самый оптимальный.)*

#### **IV. Практикум**

**Воспитатель.** Каждый из вас в будущем создаст свою семью, отношения, в которой Вы, наверное, постараетесь построить на общепринятых ценностях таких как: взаимопонимание, доброта, верность, терпение, любовь, уют и др.. И, конечно, все мы мечтаем, что наша семья будет счастливой.

##### **1. «Кристаллики счастья» (ваза с цветами)**

Семья – это счастье, а счастье стекло,  
Стеклянному счастью разбиться легко.  
Как хрупкую вазу и нежный букет  
Семью берегите, живите без бед.

Добро, теплоту и уют сохраняйте,  
Надежду, любовь никогда не теряйте.  
Для счастья семейного - надо трудиться,  
И в доме тепло очага сохранится.

Сейчас вы в командах слова подберите,  
Кристаллики счастья семьи соберите.  
Получаться вазы для крепкой семьи  
Пусть символом счастья пребудут они.

А сейчас я предлагаю вам собрать свою семейную вазу. Вам нужно сложить ее из тех слагаемых семейного счастья, которые, по – вашему мнению, являются наиболее важными.

*(творческая работа по группам)*

##### **2. Микроитог**

#### **V. Презентация. Советы детям.**

1. Любите, цените и берегите своих родителей. Это самые близкие и родные вам люди. Их никто не заменит.
2. Преодолевайте лень, всегда старайтесь помочь родителям – это принесёт вам радость.
3. Вам нравится улыбка мамы, одобрение папы. Старайтесь, чтобы ваши родители были спокойны и счастливы. Это зависит от вас.
4. Старайтесь следовать совету Марины Цветаевой: «НЕ слишком сердитесь на родителей, помните, что они были вами, а вы будете ими».

**(Сердечки раздать)**

#### **Итог**

1. **Рефлексия (Я постараюсь..., я задумаюсь над..., я буду помнить...)**
2. **Пожелания ( под музыку)**

Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!