

РАБОТА С КРОВНЫМИ РОДСТВЕННИКАМИ



КГБОУ «Троицкий центр
помощи детям, оставшимся
без попечения родителей»
воспитатель высшей категории
Денисов А.А.

Работа с кровными родственниками

Выступление на
педагогическом совете
28.04.2018 г.

Показана необходимость,
представлены направления
работы, даются
практические
рекомендации, план
работы из блока
«Семейный очаг», журнал
консультаций и краткие
результаты работы



Контакты детей с кровными родственниками: почему это важно?



Для душевно здорового человека нормально иметь привязанности и сохранять постоянство чувств в отношении значимых людей, даже если с ними не видишься. Это естественная потребность человеческой души. Если она нарушена, это говорит о достаточно серьезных проблемах в сфере привязанности. Маленькие дети не могут критически оценивать своих родителей. Они их любят, оправдывают и идеализируют. Только в том случае, если обращение родителей с ребенком принимает очень жестокую форму, инстинкт самосохранения может взять верх над этой потребностью идеализировать родителей. Но и в случае, если ребенок уходит из дома и рассказывает о том, как с ним плохо обращались, — это не столько проявление объективной оценки, сколько попытка вспомнить, что с ними происходило, и актуальное переживание обиды.

При попадании в детский дом дети сначала испытывают шок с характерной для этого периода потерей чувствительности. В это время они не особенно вспоминают своих родственников. Когда начинается фаза «острого горя», дети могут и сильно скучать по ним (депрессия, тоска), и ругать их (обида на недополученную любовь, обвинение, агрессия). Но в конечном итоге все дети начинают ждать прихода своих родителей, хотят видеть их. Посещение родителями означает для детей внимание с их стороны. Это подтверждение того, что ребенок для них значим, и возможность для ребенка убедиться в том, что родители живы и здоровы.



Работа с родителями направлена на:

- ❖ Формирование позитивного образа кровной семьи
- ❖ Формирование положительной мотивации ребенка и родителей на возвращение ребенка
- ❖ Оценку их возможностей выполнять родительские обязанности
- ❖ Созданию условий для возвращения ребенка в кровную семью



Рекомендации



- ▣ Работу с семьей воспитанника начинайте с установления доброжелательного контакта с родственниками или родителями.
- ▣ Не отзывайтесь плохо о родственниках, родителях ребенка. В этом случае у ребенка формируется негативное представление о себе.
- ▣ Помните, что Отговаривая ребенка от желания вернуться в семью или к родственникам Вы нарушаете тем самым конституционное право ребенка на жизнь в семье.
- ▣ При взаимодействии с родственниками или родителями детей, старайтесь давать объективную, реальную картину поведения ребенка в Центре, не скрывая фактов, требующих воспитательной коррекции, делайте это деликатно и корректно.
- ▣ Заручитесь поддержкой родственников или принимающих родителей в вопросах воспитания ребенка, находящегося в группе Центра, старайтесь соблюдать единство требований.
- ▣ Многие дети Центра не знают для чего нужна семья, как жить в семье, как строить новые отношения, свои неверные представления навязываются детям, уходящим в приемную семью. Ведите разъяснительную работу в данном вопросе.

«Семейный очаг»



№	Мероприятие	Дата	Класс	Ожидаемый результат
1	Семейные традиции: 1.«А у нас сегодня именины!» - семейный праздник и чаепитие 2. «Школьный звонок на учёбу зовёт» - праздник 3. «Мамочка любимая моя» подготовка открыток и поздравление мам. К дню Матери 4. «Новый год спешит к нам в гости!» семейный праздник 5. «Рождественские звоны» семейные посиделки 6. «Этот Старый Новый год» чаепитие 7. «Любовь – не вздохи на скамейке» игра 8. «Мы brave солдаты» спортивный праздник 9. «Есть женщины в русских селеньях» конкурс 10. «Поделись улыбкою своей» развлекательное соревнование 11. «Праздник счастья и добра!»	По датам рождения 1 сентября ноябрь 31 декабря 7 января 14 января 14 февраля 23 февраля 8 марта 1 апреля 1 июня	1 - 6	Помочь детям понять значимость семьи; познакомить с семейными традициями; показать ценность семьи для каждого человека и каждого человека для семьи; воспитывать любовь и уважение к членам семьи, бережное отношение к своим реликвиям и обычаям. Создать условия для общения детей сиблингов во время изготовления костюмов, украшений и подготовки к праздникам. 



«Семейный очаг»

2	Беседа «Что такое деньги? Как зарабатывают, тратят, копят в семье»	Январь	1 - 6	Продолжить знакомство с понятием «деньги» и их функцией в жизни общества
3	«Бытовая техника – помощник семьи».	Январь	1 - 6	Формирование теоретических и практических навыков в работе с бытовой техникой.
4	Викторина – игра «Тело человека»	Январь	1 - 6	Формирование знаний о строении тела человека и правилах ухода за ним
5	Конкурс рисунков «Я и моя семья».	Январь	1 - 6	Уметь выражать свои родственные чувства через рисунок, Сохранить и укрепить родственные связи детей.
6	Тематическое занятие «Семья... как много в этом слове...» ...	Февраль ...	1 - 6 ...	Раскрыть понятие «семья», дать представление о её функциях, формирование представление о семье как о людях, которые гордятся своими родными, ...

Журнал консультаций родителей и кандидатов в опекуны ведется с 10.10.2015 г.

№ п/п	Дата	Цель посещения, тема телефонного разговора	Периодичность	Сведения о детях	Кто проводил консультацию
...	...	...	...	...	...
66.	18.02.18 г.	Приезд мамы Василисы и Мальвины с гостинцами	Повторно	Никоновы Мальвина и Василиса	Нечунаева
68.	7.03.18	Дедушка забрал Олесю на выходные	Повторно	Тишкова Олеся	Денисов
69.	16.03.18	Мама Глушковой Варвары – звонок по телефону	Повторно	Глушкова Варвара	Нечунаева
70.	16.03.18 г. 17.03.18 г.	Богомоллова Юлия Петровна - мама	Повторно	Даша Богомоллова	Вигант
71.	23.03.18	Дедушка забрал Олесю на выходные	Повторно	Тишкова Олеся	Климко
72.	29.03.18	Приезжала Учитель Сони Кукушкиной Ирина Викторовна, привезла сладости и тетрадки Сони	Первый раз	Кукушкина Соня	Нечунаева
73.	14.04.18	Дедушка забрал Олесю на выходные	Повторно	Тишкова Олеся	Климко
74.	16.04.18	Приходили в гости мама и папа Даши Богомолловой	Повторно	Богомоллова Даша	Нечунаева

Поддержание общения с родственниками воспитанников группы

- ▣ Регулярно общаются и навещают дедушку на выходные и каникулярные дни Мошкина Таня и Тишкова Олеся.
- ▣ Постоянно навещает и ведет работу по возвращению в семью мама Никоновых Мальвины и Василисы.
- ▣ Все дети поддерживают связь с помощью телефона (не удалось пока установить общение с родственниками Демичева Артема)
- ▣ Постоянно ведется работа совместно с социальным педагогом по оказанию помощи и поддержанию связей с кровными родственниками.





Результаты работы по связи с кровными родственниками

- ▣ Шершнева Диму забрали весной в связи с окончанием договора. После окончания учебного года, Бучельниковых Семёна и Катю на летние каникулы забрала бабушка. Сазоновых Настю и Сашу на летние каникулы, а в последствии полностью, забрал отец. Ковзель Степан провел все лето у мамы. Кызлакову Милану взяла на воспитание приемная семья.
- ▣ Досрочно, после окончания первой четверти следующего учебного года, вернулись в кровные семьи Чиликины Вова и Сережа, Репины Лева и Лера, Ударцева Ангелина, Плотникова Алина.
- ▣ После окончания договора, в феврале, мама забрала Хоружего Вову; в марте Бусыгин Саша отправился в семью к маме.

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

