



Профкома

Утверждаю:

Директор КГБУ



Троицкий центр помощи
детям, оставшимся
без попечения родителей»

И. Жигальцова

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке качества и результативности труда работников
краевого государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, оказывающего социальные услуги, «
Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

1. Общие положения

1.1. Оценка качества и результативности труда работников краевого государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающего социальные услуги, «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее – Оценка) осуществляется в целях повышения качества педагогической и иных видов профессиональной деятельности, направленных на обеспечение устойчивого функционирования и развития КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее – Центр помощи), стимулирования творческой активности и деловой инициативы работников Центра помощи.

1.2. Основными принципами Оценки являются:

объективность, означающая недопустимость предвзятости в оценке результатов деятельности отдельных работников и принятия решений вопреки установленным фактам и здравому смыслу;

обеспечение зависимости размеров оплаты труда работников от результатов оценивания качества и результативности их труда путем установления соответствующих стимулирующих выплат.

1.3. Оценка осуществляется два раза в год по итогам профессиональной деятельности работников в первой (январь-июнь) и во второй (июль-декабрь) половине календарного года.

1.4. По результатам Оценки директором Центра помощи в установленном порядке определяются размеры стимулирующих выплат работникам.

Максимальный предел размеров и периода осуществления стимулирующих выплат отдельным работникам не устанавливается.

1.5. Работник, имеющий дисциплинарное взыскание лишается стимулирующих выплат на период действия взыскания.

2. Порядок осуществления Оценки

2.1. Оценка заключается в определении индивидуальных сумм баллов, присуждаемых работникам по показателям качества и результативности их труда, установленным для соответствующей категории работников. Индивидуальная сумма баллов работнику, который в силу совмещения двух или

К сведениям, представляемым администрацией Центра помощи, относятся данные по показателям результативности труда педагогических работников, предусмотренным настоящим Положением.

2.3. Работники представляют сведения о результатах своей профессиональной деятельности дважды в год: до 10 июля текущего года за первую половину календарного года (январь-июнь) и до 10 января следующего года за вторую половину календарного года (июль-декабрь).

2.4. Сведения о результатах профессиональной деятельности предоставляются работником лично. В случае физической невозможности представить указанные сведения лично работник вправе доверить их сбор и представление другому работнику Центра помощи. В случае физической невозможности для работника представить сведения лично и отсутствия его доверенного лица общее собрание работников Центра помощи вправе поручить сбор и представление сведений одному из своих членов.

2.5. Ответственность за полноту, своевременность и достоверность сведений о результатах профессиональной деятельности работника несет лицо, их представляющее.

Отсутствие указанных сведений или несвоевременное их представление рассматривается, как отсутствие оснований для определения индивидуальной суммы баллов в целях установления размеров стимулирующих выплат.

2.6. Прием оформленных надлежащим образом сведений о результатах профессиональной деятельности работников осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в течение не менее чем за 30 календарных дней, предшествующих очередной дате представления указанных сведений.

В течение этого срока все участники воспитательного процесса вправе свободно знакомиться с содержанием указанных сведений в отношении любого работника.

2.7. Определение индивидуальной суммы баллов каждого работника на основе представленных сведений возлагается на экспертную комиссию численностью не менее трех человек, формируемую Советом Центра помощи на очередной календарный год из числа участников воспитательного процесса в Центре помощи и (или) лиц, являющихся членами Совета Центра помощи.

Руководителем экспертной комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Директор Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, воспитанники не могут быть назначены руководителем экспертной комиссии.

2.8. Экспертная комиссия:

осуществляет в случае необходимости проверку достоверности представленных сведений о результатах профессиональной деятельности работников;

определяет индивидуальные суммы баллов по каждому работнику и общую сумму баллов по каждой категории работников Центра помощи;

представляет сводные данные по результатам своей работы директору Центра помощи не позднее 10 календарных дней с момента окончания приема сведений о результатах профессиональной деятельности работников.

2.9. Решение об установлении размеров стимулирующих выплат работникам по итогам Оценки принимается директором Центра помощи в установленном порядке на основании сводных данных, представленных экспертной комиссией, не позднее одной недели со дня их представления директору Центра помощи.

Согласованное решение оформляется соответствующим приказом по личному составу Центра помощи.

2.10. Определение размеров стимулирующих выплат отдельным работникам осуществляется пропорционально индивидуальной сумме баллов в пределах доли общего объема денежных средств, выделенной для осуществления стимулирующих выплат работникам соответствующей категории.

1. Показатели Оценки

3.1. Показатели качества и результативности труда устанавливаются для следующих категорий работников:

заместителя директора Центра помощи;
педагогических работников;
медицинских работников;
работников из числа учебно-вспомогательного персонала и обслуживающего персонала.

3.2. Показатели качества и результативности труда заместителя директора Центра помощи:

3.2.1. Показатели, отражающие общую результативность воспитательного процесса в учреждении:

количество направленностей методических объединений педагогических работников, детских объединений, кружков, секций, студий и пр. (до 5 баллов);

результаты работы методических объединений педагогических работников (призовые места в конкурсах, грантах, участие в конференциях и пр.) (до 5 баллов);

доля, педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников (до 5 баллов);

результаты работы детских объединений, кружков, секций, студий и пр., детского дома (призовые места в фестивалях, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.) (до 5 баллов);

качество работы общественных органов, участвующих в управлении Центром помощи (методический совет, педагогический совет, попечительский совет, органы детского самоуправления и т.д.) (до 5 баллов);

доля выпускников Центра помощи, трудоустроившихся или продолживших обучение в ОУ системы НПО, СПО и ВПО в течение шести месяцев после выпуска из Центра помощи, в процентах от общего числа выпускников (до 9 баллов);

число воспитанников, переданных в замещающие семьи, сопровождаемых психолого-педагогической службой центра помощи, в общей численности воспитанников (до 6 баллов);

наличие программы социально-педагогического сопровождения каждого воспитанника, выпускника в предвыпускном и выпускном периоде (до 5 баллов);

число выпускников, охваченных постинтернатным сопровождением, в общей численности выпускников Центра помощи (до 6 баллов);

качество организации аттестации педагогических работников Центра помощи (до 5 баллов);

число педагогов, опыт которых обобщен, в общем количестве педагогических работников (до 5 баллов).

3.2.2. Показатели, отражающие индивидуальную деловую активность и результативность работника:

количество успешно проведенных массовых мероприятий, в том числе для населения (отдельных категорий населения), организованных работником (до 8 баллов);

количество образовательных и иных организаций, с которыми Центр помощи осуществляет постоянное взаимодействие (сотрудничество) по вопросам, курируемым работником (до 7 баллов);

количество завершенных научно-исследовательских (опытно-экспериментальных) и иных проектов, реализованных педагогическими работниками Центра помощи под руководством работника (до 7 баллов);

количество конструктивных развернутых выступлений (докладов, сообщений и т.д.) по вопросам, связанным с организацией, осуществлением и оценкой результативности воспитательного процесса (до 8 баллов);

объем научно-методической, методической продукции (публикаций) в авторских листах (до 7 баллов);

объем внебюджетных финансовых и материальных средств, привлеченных в Центр помощи по грантовым и иным программам (проектам) под руководством работника в рублях (до 5 баллов);

количество призовых мест, занятых работником в профессиональных конкурсах (до 5 баллов).

3.3. Показатели качества и результативности труда педагогических работников:

3.3.1. Показатели, отражающие динамику формирования уровня воспитанности и ключевых компетенций воспитанников:

доля воспитанников, показывающих высокий уровень воспитанности (до 5 баллов);

доля воспитанников с высоким уровнем социализированности (до 10 баллов);

доля воспитанников, демонстрирующих позитивное общение с окружающими (до 10 баллов);

3.3.2. Показатели уровня профессиональной культуры педагога:

доля воспитанников, для которых в воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии (до 15 баллов);

результативность использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе (до 5 баллов);

результативность применения во внеурочной деятельности проектных методик и технологий (до 5 баллов);

результативность исследовательской деятельности педагога (до 7 баллов);

реализация программы социально-педагогического сопровождения каждого воспитанника, выпускника в предвыпускном и выпускном периоде (до 15 баллов);

3.3.3. Показатели результативности участия педагога в научно-методической и исследовательской работе:

ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах (до 6 баллов);

наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий (до 8 баллов);

участие (руководство) воспитателя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями (до 6 баллов);

наличие призовых мест в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (до 7 баллов);

3.3.4. Программное обеспечение воспитательной деятельности:

количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно-эстетической направленности (отчетные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) (до 15 баллов);

количество призовых мест на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности (до 15 баллов);

количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях (до 15 баллов).

3.3.5. Показатели, отражающие степень удовлетворенности участников воспитательного процесса профессиональной деятельностью работника:

отсутствие жалоб со стороны коллег и воспитанников по вопросу профессиональной деятельности педагогического работника (до 10 баллов).

3.6. Показатели качества и результативности труда работников из числа медицинского персонала:

число проведенных профилактических мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников (до 5 баллов);

отсутствие нарушений санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима (до 10 баллов);

доля воспитанников, охваченных мероприятиями по медикаментозному и физиотерапевтическому лечению, закаливанию, в общем числе воспитанников (до 6 баллов).

3.7. Показатели качества и результативности труда работников из числа вспомогательного и обслуживающего персонала:

качество обеспечения основной деятельности центра помощи (отсутствие срывов воспитательного процесса и штатного режима работы Центра помощи по вине работника) (до 50 баллов);

количество деловых инициатив, выдвинутых работником и реализованных им лично или при его непосредственном участии (до 15 баллов).

3.8. Критериальные значения показателей качества и результативности труда для целей настоящего Положения устанавливаются с учетом уставных целей деятельности Центра помощи, а также целевых ориентиров и приоритетов развития Центра помощи (приложение).

Приложение № 5

Критериальные значения показателей качества и результативности труда педагогическим работникам (воспитатели) КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Изменения (оцениваются ежеквартально)

Показатели	Само- мо- оцен- ка	Возможное значение	Начис- ляемый балл	Оцен- ка

Доля воспитанников, показывающих уровень воспитанности: -уважительное отношение к своему народу, традициям, --знание современных событий в стране; -знание символов своего государства; -культура речи; -соблюдение правил и норм морали на улице, общественных местах, в школе и дома; -выполнение требований педагогов школы и детского дома; - трудолюбие; -аккуратность в одежде и внешнем виде; -саморегуляция поведения; -отсутствие правонарушений среди детей, состоящих на учете в КДН, ПДН .		Не менее 50 % 51 - 60 % 60 - 70 % Более 70 %	2 3 4 5	
Доля воспитанников с высоким уровнем социализированности: -Наличие программ социализации на каждого воспитанника; -Качественное ведение программ социализации; -Сохранность имущества, создание условий, максимально приближенных к домашним; -Участие в общественной жизни школы; -Участие в жизни детского дома; -готовность к сознательному выбору профессии; - готовность воспитанника к трудовому и бытовому труду, ведению домашнего хозяйства; -обустройство и гигиена жилища, навыки обустройства быта. Навыки самообслуживания и обеспечения безопасности жизнедеятельности; -сформированность навыков бережного отношения к личным вещам, имуществу, школьным принадлежностям; -сформированность общих учебных умений, навыков, способов деятельности, уровень обученности и качество знаний; -регулярное посещение занятий; -потребность в знаниях;		10-20% 20-40% 40-60% 60-80% 80 100%	2 4 6 8 10	
Доля воспитанников, инициирующих позитивное общение с окружающими в воспитательном процессе: (реализация программы «Формирование навыков жизнестойкости»: - дружелюбие; - увлеченность; -посещаемость кружки ,секции.; -представление воспитанниками собственных достижений на состязаниях различного уровня участие в предметных		10-20% 20-40% 40-60% 60-80%	2 4 6 8	

олимпиад, выставок, конкурсов, соревнованиях: -школьных; -районных; -краевых; - теплота взаимоотношений; -забота о младших; - сформированность чувств эмпатии, представлений о взаимосвязи эмоций и характера; - развитие чувственного восприятия, умение с пониманием относится к эмоциональным проявлениям других; - умение управлять своими эмоциями;		80-100%	10	
Доля воспитанников, для которых в воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии: - диагностика осознанности отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни; -уровень сформированности потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня; -навыки охраны и укрепления здоровья; -сформировать понимание важности физической культуры и спорта (посещение уроков физкультуры, участие в спортивных соревнованиях;) -вредные привычки и их влияние на здоровье воспитанников: курение, алкоголь. Реализация индивидуальных программ развития и жизнеустройства воспитанника: -работа с кровными родственниками.		Не менее 20% 20-39% 40-59% 60-79% 80-100%	1 2 6 8 10	
Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе		Не менее 20% 20-39% 40-59% 60-79% 80-100%	1 2 6 8 10	
Результативность применения во внеурочной деятельности проектных методик и технологий		Не менее 50 % 51 - 60 % 60 - 70 % Более 70 %	1 2 3 4 5	

Реализация программы социально-педагогического сопровождения каждого воспитанника, выпускника в предвыпускном и выпускном периоде: (2011-2016гг): -профессиональное обучение; -семейное положение; -трудоустроенные; -успешно влившись в современный социум; -жилье;		Не менее 20% 20-39% 40-59% 60-79% 80-100%	1 2 4 8 10	
Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах		1-2 3-4 5-6 Более 6	2 4 6 8	
Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий		Не менее 0,5 1,1-1,5 1,6-2,0 2,1-2,5 2,6-3,0 3,1-3,5 3,6-4,0 Более 4,0	1 2 3 4 5 6 7 8	
Участие (руководство) педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями		1-2 3-4	1 3	
Наличие призовых мест в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах		1 2 3 Более 3	1 3 4 5	
Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников образования		2-3 3-4 5-6 Более 6	1 2 5 6	
Наличие утверждённой руководителем ОУ концепции (программы) воспитательной системы детского коллектива (Планы)		1 2 3	2 4 6	
Количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно-эстетической направленности (выставки, ярмарки поделок, конкурсы и др.)		1 2 3 4 5 Более 5	1 2 3 4 5 10	
Количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях		1 2 3	2 4 6	

		4 5 Более 5	8 10 12	
Отсутствие жалоб со стороны коллег и воспитанников по вопросу профессиональной деятельности педагогического работника		отсутствие указанных	10	

Критериальные значения показателей качества и результативности труда
педагогическим работникам КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся
без попечения родителей»

Изменения (оцениваются ежеквартально)

Показатели	Само- оценка	Возможное значе- ние	Начис- ляемый балл	Оценка
Результативность использования инфор- мационно-коммуникационных техноло- гий в воспитательном процессе		Не менее 20% 20-39% 40-59% 60-79% 80-100%	1 2 6 8 10	
Результативность применения во вне- урочной деятельности проектных мето- дик и технологий		Не менее 50 % 51 - 60 % 60 - 70 % Более 70 %	1 2 3 4 5	
Реализация программы социально- педагогического сопровождения каждого воспитанника, выпускника в предвыпу- ском и выпускном периоде: -Профессиональное обучение; -Семейное положение; -Трудоустроенные; -Успешно влившись в современный со- циум; -Жилье;		Не менее 20% 20-39% 40-59% 60-79% 80-100%	1 2 4 8 10	
Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта че- рез открытые мероприятия, мастер - классы, выступления на семинарах, круг- лых столах		1-2 3-4 5-6 Более 6	2 4 6 8	
Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разрабо- ток, рекомендаций, учебных пособий		Не менее 0,5 1,1-1,5 1,6-2,0 2,1-2,5 2,6-3,0 3,1-3,5 3,6-4,0 Более 4,0	1 2 3 4 5 6 7 8	
Участие (руководство) педагога в рабо-		1-2	1	

те экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями		3 - 4	3	
Наличие призовых мест в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах		1 2 3 Более 3	1 3 4 5	
Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников образования		1 2 3	1 2 3	
Наличие утверждённой руководителем ОУ концепции (программы) воспитательной системы детского коллектива (Планы)		1 2 3	2 4 6	
Количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно-эстетической направленности (выставки, ярмарки поделок, конкурсы и др.)		1 2 3 4 5 Более 5	1 2 3 4 5 10	
Количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях		1 2 3 4 5 Более 5	2 4 6 8 10 12	
Отсутствие жалоб со стороны коллег и воспитанников по вопросу профессиональной деятельности педагогического работника		отсутствие указанных	10	

Приложение № 7

Критериальные значения показателей качества и результативности труда
медицинских работников КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попече-
ния родителей»

Число проведенных профи- лактических мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитан- ников и укрепление их пси- хофизического состояния	6	1
	8	3
	Более 10	5
Отсутствие нарушений сани- тарно-гигиенического и про- тивоэпидемического режима	Отсутствие указанных	10
Доля воспитанников, охваченных мероприятиями по диспансеризации, в общем числе воспитанников	До 50%	1
	51-70%	3
	Более 70%	5
Доля воспитанников, охва- ченных мероприятиями по медикаментозному и физио- терапевтическому лечению, закаливанию, в общем числе воспитанников	До 10%	1
	11-20%	2
	20-30%	3
	31-40%	4
	41-50%	5
	Более 50%	6

Приложение № 8

Критериальные значения показателей качества и результативности труда вспомогательного и обслуживающего персонала КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Показатели	Возможное значение показателя	Начисляемый балл
Качество обеспечения основной деятельности учреждения (отсутствие срывов воспитательного процесса по вине работника)	отсутствие срывов работы учреждения	50
Количество деловых инициатив (рационализаторских предложений и т.п.), выдвинутых работником и реализованных им лично или при его непосредственном участии	1 2 3 4 5 Более 5	2 4 6 8 10 15

¹ За каждый случай срыва воспитательного процесса по вине работника из указанной суммы вычитают 10 баллов.

