

«Формы работы с детьми по воспитанию родственных отношений с кровными родственниками»

Семья оказывает то влияние на ребенка, которое не заменит никакой детский дом, никакие педагоги, никакие специальные или искусственно создаваемые условия.

Лучшей формой удовлетворения потребностей ребенка сироты является передача его на воспитание в замещающую семью или возврат в кровную семью. Но наши родители ещё не готовы к восстановлению в родительских правах по ряду причин: алкоголизм родителей, нет постоянной работы, нет постоянного жилья в собственности. Если дети не попадают под опеку родственников, то они часто теряют связи с родными, находятся вдалеке от семьи, знакомых, друзей, территории, где начиналось их детство, т.е. испытывают серьезные психологические потери; у них нет поддержки после выхода из стен детского дома.

Поэтому, работая по этому вопросу перед собой, ставили такие задачи:

- Психолого-педагогическая подготовка детей к возврату в кровные семьи;
- Формирование мотивации к возврату в кровную семью;
- Восстановление детско-родительских отношений.

Воспитание ребенка в кровной семье наиболее полно отвечает его потребностям и интересам, обеспечивая сохранность чувства родства и привязанности и постоянства отношений, что является основой полноценного развития личности. Все это обязывает нас искать новые формы работы с детьми по воспитанию родственных отношений с кровными родственниками, обеспечивать сохранность родственных связей, работать с кровной семьей воспитанника.

В своей работе с детьми используем следующие формы работы:

- Информационно- просветительская работа;
- Психологические тренинги, тестирование, анкетирование;
- Индивидуальные беседы;
- Педагогическое наблюдение;
- Консультирование;

- Поддержка контактов ребёнка с кровными родственниками, семьёй:
- Организация телефонных переговоров с кровными родителями, родственниками и их обсуждение.
- Организация переписки с кровными родителями и её обсуждение.
- Организация встреч с кровными родителями и их обсуждение.
- Приглашение на праздники и дни рождения детей, поздравление родственников с праздниками через письма, звонки, смс, через интернет-сети и т.д.
- Семейные чаепития «За праздничным столом»;
- Общение детей с родственниками через интернет-сети и поиск новых родственников;
- Знакомство детей с личными делами, документами о родственниках, по жилью;

Уклон в своей работе делаем на формирование положительного отношения к родителям, позитивного образа кровной семьи и формированию положительной мотивации ребёнка на восстановление детско-родительских отношений.

Проживание братьев и сестер в семье ставит перед нами задачу – сохранение и формирование в лучших традициях родственных чувств между детьми, что будет основой в их подготовке к самостоятельной семейной жизни и поддержке друг друга в течение всей жизни.

Свою работу ведём в соответствии с планом работы по кровной семье и программой по реинтеграции воспитанников в кровную семью. Наша работа отражается в перспективном плане, плане работы на месяц, в ежедневных планах воспитателей, в дневниках наблюдения, в журнале «Общение с кровными родственниками», в тетради заседаний семейного совета.

Результаты нашей работы есть, хоть пока и незначительные. В 2013 году разрешения на отпуск детей в кровные семьи были у двух человек, то в 2014 году получены разрешения от родственников на отпуск детей в кровные семьи ещё четверых детей, двое из которых побывали в кровной семье на весенних каникулах, а двое поедут на лето.

Налаживаются контакты с родственниками вновь прибывших детей. Пишем письма отцу, мамам, бабушкам, тёте по телефону общаемся с мамой, бабушками и тётёй. При знакомстве с личным делом и после переписке с

отцом по лишению его родительских прав, так как находится в местах лишения свободы, только в 15 лет подросток узнал, что его отец, который записан в свидетельстве о рождении не его родной отец.

Возобновил общение с кровной семьёй восьмиклассник: получил от мамы письмо, писали смс маме на 8 марта, перезвонил брат, с которым несколько минут общался по телефону.

Сёстры постоянно общаются по телефону с мамой, папой, братом, установили контакты через интернет-сети с братьями. Иногда мама, папа или брат приезжают в гости к девочкам, чаще на дни рождения.

Все дети стараются поздравить родственников с днём рождения, 8 мартом, готовят им подарки. Ищем новые контакты с ближайшими родственниками вновь прибывших детей.

Установлены и поддерживаются тесные родственные связи между сёстрами и братьями. Дети очень привязаны, помогают друг к другу, заботятся, заступаются друг за друга скучают в разлуке. Мы поддерживаем их родственную связь, создаём условия для их более близкого сближения.

Видя радостные лица детей, когда они приезжают с каникул, после общения с кровными родственниками по телефону, считаем, что эта связь очень важна и нужна.