

Памятка выпускнику



Рекомендации поведения на экзамене:

1. **Не торопись**, внимательно прослушай информацию по заполнению бланков и о регламенте проведения экзамена. Будь внимателен при заполнении документа!
2. Соблюдай **правила** поведения на экзамене, не вскакивай и не выкрикивай с места. Если возникли вопросы к организатору – подними руку. Будь готов к получению ответов только касательно правил заполнения регистрационных бланков.
3. **Сосредоточься** на главном, на время забудь об окружающих, думай только о задании и времени его выполнения. Не спеши! Ограниченные временные рамки не должны отразиться на качестве твоей работы.
4. Начни выполнение заданий **с самого легкого**! Задания части С имеют более высокий уровень сложности. Отложи те задания, в которых сомневаешься напоследок, не закливайся на них. Будет глупо недобрать баллов из-за того, что не успел сделать то, что знаешь.
5. Прочитай вопрос дважды до конца, **вдумайся**! Убедись, что понял вопрос, не пытайся «додумать» задание сам, спешка и неверно понятые тесты могут привести к досадным ошибкам.
6. Думай только о **текущем задании**. Взявшись за выполнение нового, забудь о предыдущем, как правило, задания не связаны между собой, не путайся. Помни, что каждое новое задание – это шанс набрать баллы.
7. Четко **планируй время**! Разбей отведенное время на три части. Первая часть, чтобы пройти по легким вопросам, вторая – найти решения для трудных, третья – все тщательно проверить!
8. **Угадывай**, если не уверен в выборе правильного ответа! Ищи ответ из тех, которые имеют большую долю вероятности интуитивно!
9. Обязательно **проверь** все выполненные тесты! Перенес ли ты ответы с черновика в чистовик, успевай вовремя заметить ошибки!
10. Будь спокоен, **не паникуй**! Используй дыхательные упражнения, аутогенные тренировки. Успех приходит в состоянии равновесия нервной системы.
11. **Не огорчайся**, если не выполнил все задания, помни, что на практике, это не всегда реально. Даже части выполненных заданий может оказаться вполне достаточным для получения хорошей оценки.

Педагог – психолог
А.А Сковцова