

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей,
оказывающее социальные услуги,
«Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Занятие «Азбука для двоих»
(для детей старшего школьного возраста)

Любовь является великим украшением жизни. Она заставляет природу цвести, играть красками, петь чудеснейшие песни, танцевать великолепные танцы.

А. Луначарский

Из опыта работы воспитателя 1 категории
Гребёнкиной Тамары Васильевны

с. Троицкое
2017 г.

Эпиграф: *«Не смотреть друг на друга, но смотреть в одном направлении - вот это значит любить.»*

А. С. Экзюпери

Воспитатель:

- Очередной наш воспитательный час я хотела бы начать с письма одного демобилизованного солдата.

Письмо: «Двадцать лет назад, отслужив положенный срок, возвращался в родные края демобилизованный солдат. В вагоне - ресторане познакомился с молоденькой официанткой. Полгода они переписывались, потом поженились, еще через год родился сын, потом второй. Галя ждала третьего ребенка, когда с мужем случилось несчастье - перелом позвоночника, одна операция за другой, и ... паралич нижней половины тела.

Представьте, трое крошечных ребятшек и я четвертый. Можете вообразить мужчину, который только что был кормильцем, хозяином и вдруг оказался в положении беспомощного младенца. Вел я себя не лучшим образом: капризничал, унывал, впадал в отчаяние, какие только мыли не приходили ко мне в голову.

С тех пор прошло много лет, и, если сегодня я не просто существую, а живу, если я счастливый отец трёх хороших сыновей и счастливый муж любящей жены, за все спасибо моей Гале. Она помогла выстоять мне и выстояла сама, хотя временами мне казалось, что это невозможно. У нас много друзей, знакомых, здоровых, сильных людей и никто нас не жалеет, никто нам не сочувствует, а вот завидуют иные - да. И если бы умел писать стихи, я сложил бы поэму в честь жены, восславил бы незаметный героизм женщины, героизм за который не дают орденов и не повышают в должности, но которому все мы обязаны верой в могущество человеческого духа»

Задание № 1

Вопросы для обсуждения:

- Какое чувство вызвало у вас в душе это письмо?
- Как вы считаете, возможна ли такая любовь? Нужна ли она?
- Почему в этой семье все сложилось именно так? Почему она не распалась? Чья в этом заслуга?
- А вы смогли бы прожить так?

(дети отвечают на вопросы)

Не на всякую женскую долю выпадает испытания, какие пришлось перенести Галине Терентьевне Солдатовой, не всякая любовь приходит

проверку такой немыслимой бедой. Но самая счастливая, самая благополучная семья все-таки миновала свои рифы, пережила свои бури, и если семейная ладья выходила из этих передраг уцелевшей, то чаще всего это благодаря именно женщине. Той женщине, что раз и навсегда усвоила истину: человек огромен, и возможности быть новыми друг для друга практически неисчерпаемы, женщине, сознающей, что сохраняя семью, дом, она делает это не для себя, а, в сущности, выполняет великую историческую миссию: растит сыновей и дочерей, будущих мужей и жен.

Рождение семьи, ее начало, и начало ее конца тоже «у женщины в горсти.»

Задание № 2

Выбрать понравившиеся выражения и объяснить.

Любовь - творец всего доброго, возвышенного, сильного, теплого и светлого.

Ф. Дзержинский

Любовь является великим украшением жизни. Она заставляет природу цвести, играть красками, петь чудеснейшие песни, танцевать великолепные танцы.

А. Луначарский

Невесело на свете жить,
Коль сердцу некого любить

Т. Шевченко

Влюбленность указывает человеку, каким он должен быть.

А. Чехов

Задание № 3

«Смогу ли я...? (работают по группам)

- Окружить заботой и опекой любимого (любимую)?
- Способствовать развитию и обогащению чувств, всей духовной жизни его?
- Дать ему хотя бы основное, что может обеспечить ему жизнь в соответствии с его представлениями о счастье.
- Постоянно помогать ему, заботиться о нем, считать его интересы своими

Любви - искусству любить - надо обучать себя и учиться этому всю жизнь.

Хочу вас предостеречь: «Молодой человек никогда не будет любить невесту, жену, если он не любил своих родителей, товарищей, друзей»

Макаренко

Учить любви способствует ваша дружба, ваши отношения. Сейчас, поскольку в них формируются искусство взаимного уважительного отношения к человеку, ощущение его тончайших душевных движений.

Деловая игра

- Права ли мать, давая дочери совет

«Главное - с самого начала правильно себя поставить. Вот твой отец всегда делал так, как я хотела»

- *Дайте советы автору письма.* Мы ссорились каждый день, хотя серьезных причин не было. Иногда я мучительно старалась вспомнить. С чего началась очередная ссора. И не могла. Или если вспоминала, то стыдно становилось. То ему показалось, суп недосолен, он сказал - я обиделась, то я его спросила, почему с работы пришел позднее обычного, - он рассердился. А выйти из ссоры ни он, ни я не умели. Так и молчим неделями, никак не можем войти в нормальный тон.

- *А какого вы мнения?*

«Помните, в семейной жизни все рубежи надо завоевывать заново. Муж достал билеты на хоккей и хочет, чтобы ты пошла с ним. Иди обязательно, даже если ты не большая любительница хоккея. Иначе возникнет привычка проводить свободное время врозь. Сначала часы, потом дни, потом все чаще - и отпускные месяцы. Ничто не разъединяет семейные устои так, как эта привычка, и ничего не сближает так, как единый ритм.

Разыграть ситуации.

- родители первоклассника в панике: сын замучил их вопросами о своем появлении на свет. Версии «аиста» и «капусты» не проходят, угроза ремня не действует.

Роли: папа, мама, ребенок

- к директору школы пришла возмущенная мама. Её дочь-первоклассница принесла из школы несколько матерных выражений, услышанные от соседа по парте. Мама требует оградить дочку от «нецензурщины».

Роли: директор школы, мама:

- ученик, у которого влиятельные родители, вышел за год неуспевающим. Крутые родители устроили разборки директору школы.

Роли: папа, мама, директор школы

Есть литовская народная песня: *«Подумала ли ты, уточка, когда тихо плывешь? Подумала ли ты, девица, когда замуж идешь?»*

Нигде люди не общаются так близко и долго, как в семье. А это нелегко. Жизнь без ссор будет зависеть и от каждого из вас, и от обоих вместе. Это большая ответственность. Перед обществом. Перед будущими детьми.

Любовь не стабильна. Сначала она романтична, когда все в розовом свете. После свадьбы - другая все ближе узнаете, друг друга и неожиданно видите недостатки своего избранника. «Я думал, она хорошая хозяйка, а она яичницу поджарить не умеет!», «Мне казалось он рыцарь на белом коне, а тут и коня-то не видно».

Нет, не надо возводить воздушные замки, создавать идеал партнера и требовать: будь таким идеалом, Это не реально.

Все бывает в супружестве. И плохое настроение тоже. Не вымещайте его друг на друге. А если уж на душе очень плохо, войдя в дом, скажите: «Я сегодня не в духе, но ты тут не причем». И обиды не будет.

Не бойтесь говорить друг другу ласковые слова.

Заключение

Вопросы ко всем: (каждому на листочке)

1. Согласны ли вы ради сохранения любви переделать себя?
2. Чем готовы пожертвовать ради любимого и сохранения любви?
3. Сумеете ли вы создать семейный очаг, к которому после работы с радостью будете возвращаться?
4. Будете ли вы жить интересами друг друга?
5. Будите ли вы делиться друг с другом своими мыслями?
6. Сможете ли вы обеспечить спокойствие и безопасность с учетом особенностей вашего характера?
7. Не будете ли создавать дискомфорт, шокировать окружающих своим поведением?
8. Будете ли вы защищать свой брак, ваш союз, беречь его изо всех сил?