

Портфолио



*Воспитателя КТБУ
«Проицкий центр помощи
детям, оставшимся без
попечения родителей»
Подлесных Татьяны
Владимировны*



Общие сведения

Дата рождения:

20.06.19971.

Образование:

высшее

Квалификация:

Учитель труда и
черчения

Специальность:

«труд»

Стаж работы:

общий педагогический 27 лет

в данном учреждении 26 лет

Место работы: «Проицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Занимаемая должность:

воспитатель

Категория: высшая

Предоставленная документация:

2013 – 2018 годa

Эссе: «Моя профессия-воспитатель»

«Умение воспитывать – это все-таки искусство,
такое же искусство, как хорошо играть на скрипке или рояле,
хорошо писать картины» А. С. Макаренко

«Каждый наш поступок, который видят или слышат дети, каждое наше слово – интонация, с которой оно произносится, являются капельками, падающими в тот поток, который мы называем жизнь ребенка, формированием его личности».

В. П. Кащенко

Каким же должен быть воспитатель детского центра? Я думаю, что воспитатель – это особая категория педагогов. Не секрет, что в детский центр попадают дети из неблагополучных семей, где не прививались никакие ценности, не соблюдались нравственные нормы. Почти у каждого из поступающих детей изломана судьба. И именно от воспитателя требуется восстановить разруху в душе ребенка посредством сердечного ума, такта, мудрости, жизненного и педагогического опыта. Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии. Воспитатель – это носитель истины, доброты, справедливости. Он должен много знать и уметь, быть интересным для своих детей. Часто можно слышать фразу «...можно ли любить чужих детей?». Могу с уверенностью сказать, что их нужно любить, ведь только любовью можно излечить их раненые души. Воспитатель должен просто любить детей, принимать их такими, какие они есть. Одни дети радуют своими успехами, другие огорчают, но именно в такие минуты начинаешь понимать, что твоя профессия нужная. Ты смогла растопить лед в чьем-то сердце, многому научить их и чему-то научиться у них, и главное вселить надежду и уверенность в детскую душу, что он не один на земле, о нем кто-то думает и переживает. Только счастливый воспитатель может подарить своим детям несколько лет счастья. Только добрый воспитатель может посеять зерна добра в душах своих детей.

Только творчески саморазвивающийся воспитатель может стать образцом для творческого саморазвития своих детей. Поэтому надо быть тем воспитателем, которого ждут от нас наши дети.

Я люблю свою профессию.

Мир очень огромен.

Он создаётся трудом многих людей.

И мой труд – частица огромной общей работы.

Я не только педагог-воспитатель, я открываю вместе с воспитанниками тот мир, который ждёт их за порогом центра.

Стараюсь, чтобы они ценили любовь близких, преданность друзей, красоту окружающей природы, пытаюсь предупредить их об опасностях, уберечь от возможных ошибок.

Надеюсь и верю, что они станут успешными в жизни и при этом останутся порядочными людьми

Хочу закончить своё эссе словами:

«Каким быть должен воспитатель? Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье, свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель? Конечно, щедрым должен быть!

Всего себя без сожаленья он должен детям подарить! »



Моё педагогическое кредо

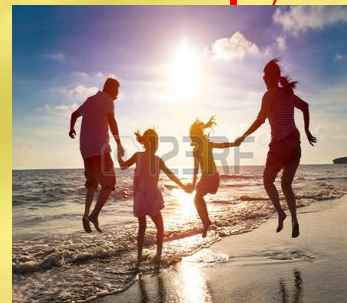
«Каждый ребенок – это бриллиант, а ювелирное искусство воспитателя – так работать с этим бриллиантом, чтобы он, не теряя своей индивидуальности, засверкал каждой гранью своего таланта»

Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребенком, а не напротив.

Воспитанники должны доверять нам. Важно помочь подростку понять себя, поверить в свои силы.

Воспитательную работу с детьми своей группы планирую по программе « Дорога домой».

Цель: Создание условий обеспечивающих подготовку к проживанию воспитанников в семье, успешную социализацию, интеграцию в общество



1. Активизировать учебный потенциал, усилить мотивацию учения, обогащать и углублять знания, способствовать успешному освоению воспитанниками образовательных программ.
- 2.. Формировать у воспитанников через цикл воспитательных часов системы знаний о здоровьесбережении, мотивации на сохранение здоровья; воспитание потребности к сохранению и укреплению здоровья, через приобщение к здоровому образу жизни
- 3 Создать условия для личностного развития воспитанника, для самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности и формированию практического опыта действий в реальных жизненных ситуациях
4. Информирование воспитанников об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность, воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки
- 5 Формировать убеждение о важности семьи в жизни человека; развивать навыки сотрудничества и заботы в семейном коллективе. Подготовка детей, проживающих в центре ,на воспитание в семье граждан.
- 6.Расширять теоретические и практические умения, навыки домашнего труда, самообслуживания, необходимые для будущего.
7. Подготовка подростков к осознанному профессиональному самоопределению и трудовой деятельности

В своей практике имею опыт работы с детьми разных возрастных категорий и уровня подготовленности. Каждый год работы заставляет преодолевать трудности, искать новые пути в решении проблем воспитания.

Педагогическая деятельность ведется по следующим направлениям

**Учебно-
познавательное**

Здоровьесберегающее

**Социально -
коммуникативное**

**Профессионально-
трудовое**

**Гражданско-
правовое.
Я и закон**

Семейно- бытовое

Формы работы с детьми

Диагностика
воспитанников,
анкетирование

Беседы и индивидуальная
работа с воспитанниками

Коррекционные
занятия



Экскурсии, встречи с
интересными
людьми

Участие в творческих
конкурсах

Воспитательские часы

Игры(дидактические,
сюжетно-ролевые)

Семейные праздники



Применяю в работе современные образовательные технологии

- здоровьесберегающие технологии
- коррекционно-развивающие технология
- лично-ориентированная технология
- технология педагогической поддержки
- ситуативные технологии
- игровая технология
- технология создания ситуации успеха
- технология творческих дел
- информационно-коммуникативная технология

Гражданско-правовое направление



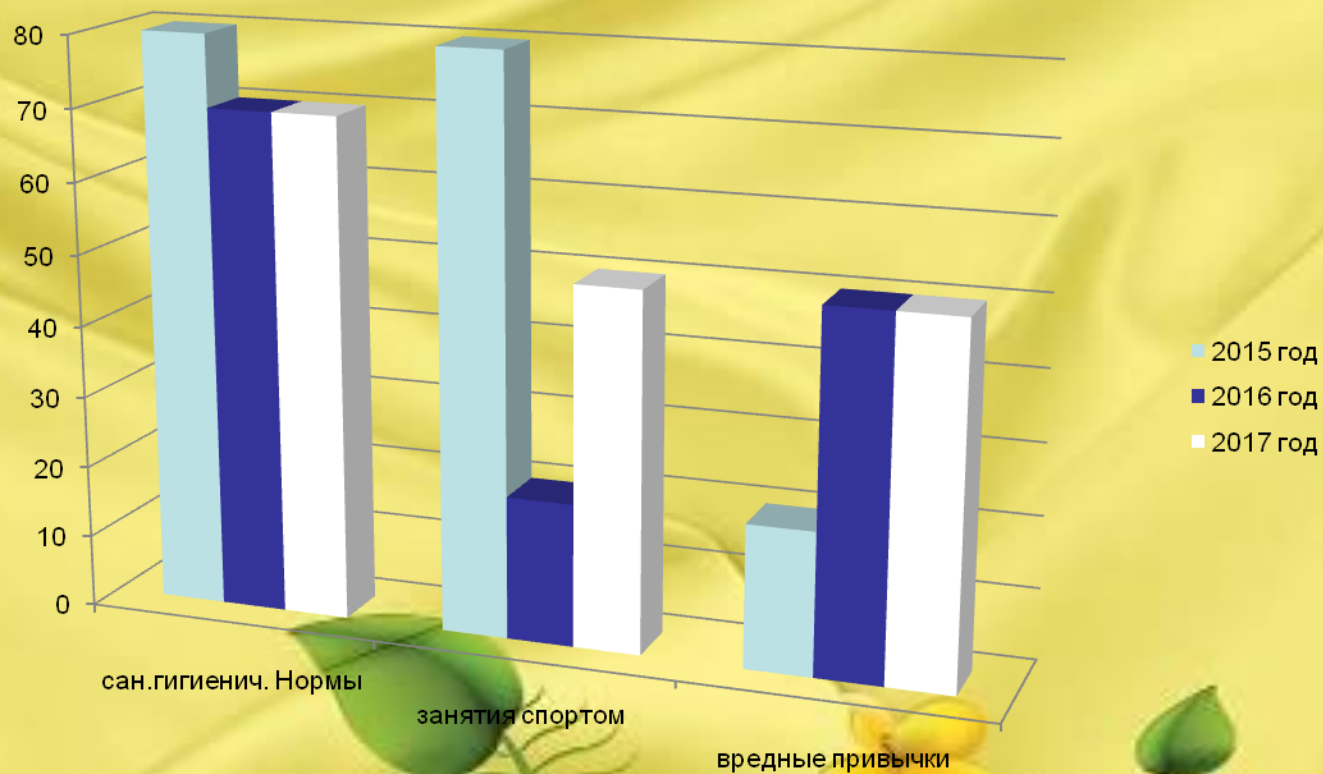


Здоровьесберегающее направление

Верный способ повысить сопротивляемость детского организма различным заболеваниям, сделать его выносливым, крепким, сильным, прививать вкус к здоровому образу жизни посредством общеукрепляющих мероприятий



Уровень сформированности ЗОЖ %



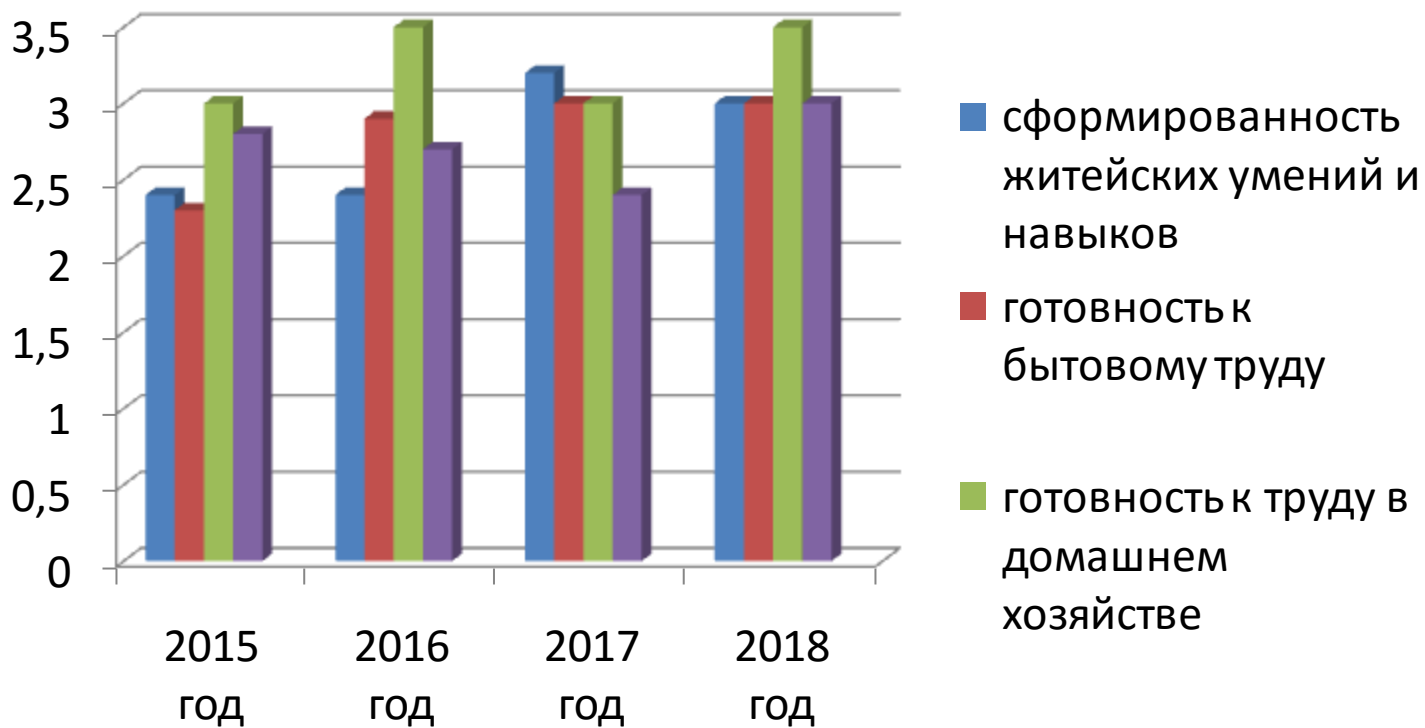
Трудовое направление

Труд- как своеобразное лекарство, способствующее развитию необходимых личностных качеств ,и как наиболее важнейший компонент социализации.

Задачи: расширять теоретические и практические навыки ведения домашнего хозяйства, создать необходимые условия для развития жизненно важных и социально значимых качеств личности, способствующих успешной адаптации в обществе, формирование осознанного профессионального выбора выпускников адекватного их способностям и состоянию здоровья, оказание содействия выпускникам в постинтернатной адаптации



Навыки трудовой готовности



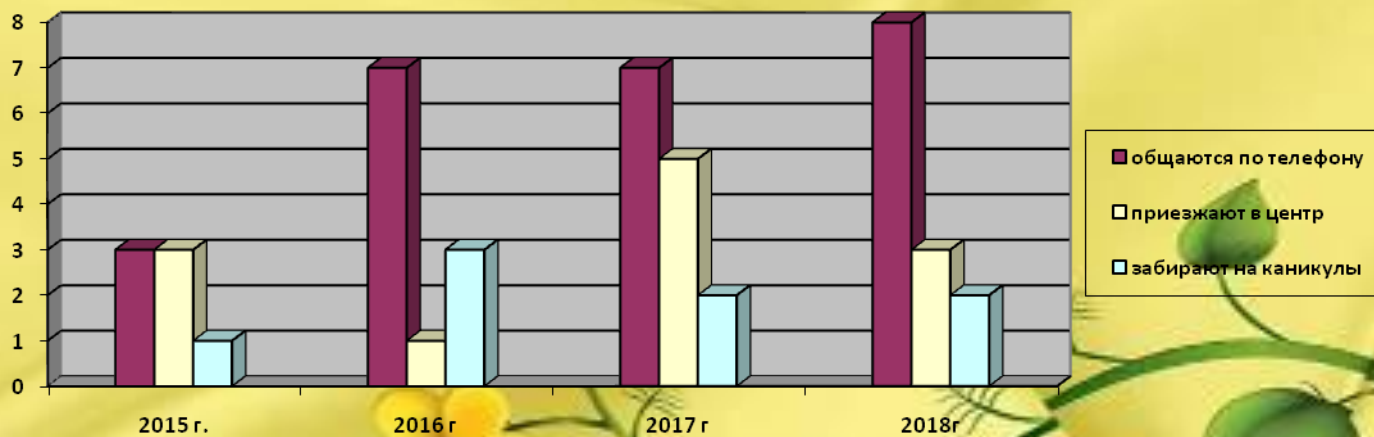
Семейное воспитание

Лучшей формой удовлетворения потребностей ребенка является передача его на воспитание в замещающую семью или возврат в кровную семью. Уклон в своей работе делаю на формирование положительного отношения к родителям, позитивного образа кровной семьи и формированию положительной мотивации ребёнка на восстановление детско-родительских отношений.

Проживание братьев и сестер в семье ставит задачу – сохранение и формирование в лучших традициях родственных чувств между детьми, что будет основой в их подготовке к самостоятельной семейной жизни и поддержке друг друга в течение всей жизни.

Свою работу веду в соответствии с планом работы по кровной семье и программой по реинтеграции воспитанников в кровную семью. Эта работа отражается в перспективном плане, плане работы на месяц, в ежедневных планах, в журнале «Общение с кровными родственниками»

Диаграмма связи с родственниками



Внеурочная деятельность предоставляет возможность самоутверждения, саморазвития, способствуя успешному личностному становлению.

Цель: Включение воспитанников в разнообразную деятельность, способствующую приобретению прочных знаний, преобразование их в убеждения, овладения необходимыми умениями и навыками



«Ура каникулы»









Наши традиции

День именинника

Вот и стали мы на год взрослей
1 сентября



Считаю, что в работе с детьми наиболее эффективным являются личностно-ориентированные технологии, использование которых позволяет вовлечь каждого ребенка в активный познавательный процесс. Я стараюсь быть партнером детей во всех видах деятельности. Способ общения- это понимание и принятие личности ребенка. При оценке деятельности использую поощрение и похвалу. Предлагаю детям оценить друг друга, использую самоконтроль. Стараюсь поддерживать детей с заниженной самооценкой, провожу с ними индивидуальную работу. Предоставляю возможность детям выбирать занятия по интересам, откликаюсь по возможности на любую просьбу ребенка в совместной деятельности. В результате создаются равноправные взаимоотношения между всеми участниками педагогического процесса. Я разработала программу дополнительного образования «Умелые руки» .Участие в кружке помогает детям реализовать свои творческие возможности, раскрыться как личности



Кружковая деятельность



Участие в конкурсах:

«Поделки из природного материала»



«Пасхальный сувенир»

Новогодняя игрушка



«Самая лучшая мама на свете»



«Кормушка для птиц своими руками»



Повышение профессиональной компетенции

2014г

КГБОУ «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» в г. Бийске «Распространение организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений лидеров Алтайского края по сопровождению социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период», 108 часов



2017г

КГБОУ «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» в г. Бийске «Современные технологии профилактики жестокого обращения с детьми в образовательных учреждениях»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(«АГПУ им. В.М. Шукшина»)



УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано Подлесных
Татьяне Владимировне
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он (а) с «20» марта 2017 г. по «07» апреля 2017 г.
прошел(а) обучение по дополнительной профессиональной программе
«Современные технологии профилактики
жестокого обращения с детьми в образовательных учреждениях»
в объеме 72 часов
(количество часов)

Дата выдачи 07.04.2017 г. Регистрационный номер 2176


Ректор (подпись) О.А. Жуков
Секретарь _____
г. Бийск, 2017 г.

2018

Министерство образования и науки Алтайского края КГБ «Алтайский краевой центр ППМС помощи»

Семинар- практикум «Использование информационно-коммуникативных технологий в социальной адаптации детей – сирот, оставшихся без попечения родителей»

Семинар- практикум «Повышение компетентности специалистов службы содействия устройству в вопросах взаимодействия с воспитанниками центров помощи и обеспечение их семейного устройства »



Методическая работа

Выступления на МО

1. «Создание ситуации успеха в организации учебной деятельности »
2. «Основные направления работы по профилактике асоциального поведения»
3. «Роль семейных традиций в развитии отношений между детьми , заботы друг о друге, взаимоотношения взрослых и детей »
4. «Проводимая работа по реинтеграции воспитанников в кровную семью»



Темы по самообразованию

2014-2017г.

Программа по формированию навыков
коммуникативного общения «Школа
общения»

2017 -2018 г

«Формирование личностных качеств ребенка
на основе творческого труда»



Создание ситуации успеха как для воспитанника, так и для педагога- одна из приоритетных общеобразовательных задач
Успехи моих воспитанников

-2015 год: Международный конкурс рисунков и поделок «Женский день», диплом за 1 место

-Краевые соревнования зимней спартакиады среди воспитанников детских домов по мини-футболу, диплом 2 степени

-Краевой детско-юношеский конкурс «Пожарная ярмарка», посвященный 25- летию МЧС России и 70-летию Великой Победы, номинация «Декоративно- прикладное творчество», сертификат за участие

-Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение», диплом за 3 место, сертификат участника, дипломант конкурса

Поощрительный диплом всероссийского открытого дистанционного конкурса художественного творчества «Цветы источник вдохновения», диплом 2 степени

-Всероссийский конкурс поделок «Лучшая поделка месяца» (февраль), диплом победителя за 1 место, диплом за 3 место

-Всероссийский конкурс поделок «Лучшая поделка месяца» (март), диплом за 3 место

-Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» : 3 диплома лауреата, диплом за 3 место

-Всероссийский дистанционный конкурс «Золотые руки России», диплом лауреата 4 степени за хорошую работу в номинации: конкурс поделок «Русская сказка»

-Международный конкурс детского творчества «Краски»: сертификат участника, диплом победителя в номинации «Поэтический мир», 2 сертификата участника в номинации «Рисунок»

-Краевые соревнования по мини-футболу зимней спартакиады среди воспитанников детских домов, грамота за 2 место

-Районный фотоконкурс «Я б в пожарные пошел...», диплом 1 степени

- Два благодарственных письма за активное участие в Епархиальном православном конкурсе «Пасхальный сувенир»

2017 год- Благодарственное письмо за активное участие и 3 место в краевой спартакиаде воспитанников центров помощи детям г.Заринск

- Благодарственное письмо за активное участие в творческом конкурсе «Все сияет серебром» КГБУ «Троицкий центр помощи детям»

-Грамота за участие в выставке детских рисунков «Бабушки и дедушки милые, родные» КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения» с. Троицкое

-Грамота за участие в творческом конкурсе «Пасхальный сувенир» .КГБУ «Троицкий центр помощи детям»

-Грамота за 1 место в творческом конкурсе «Самая лучшая мама на свете» .КГБУ «Троицкий центр помощи детям»

-- Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе рисунков и мероприятиях «Неделя безопасности» .

-КГБУ «Троицкий центр помощи детям»

--Грамота за активное участие в конкурсе «Кормушка для птиц».КГБУ «Троицкий центр помощи детям»

-2018 год –Грамота комитета по социальной политики Троицкого района за 2 место в районных соревнованиях школьников в осеннем легкоатлетическом кроссе «Золотая осень 2018»

--грамота за 3 место в турнире по настольному теннису



Мои успехи в профессиональной деятельности



A decorative illustration featuring a green vine with several yellow flowers and green leaves. The flowers have five petals and a brown center. The leaves are oval-shaped with a prominent vein. The vine is set against a light yellow background with a subtle, larger-scale floral pattern.