

«Правовое воспитание как профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

индивидуальная работа с
воспитанниками
(выступление на педсовете)



*Подготовила: Жигальцова Т.П.
социальный педагог*

● ● ●
«Нынешняя молодёжь привыкла к роскоши, она отличается дурными манерами, презирает авторитеты, не уважает старших.

Дети спорят со взрослыми, жадно глотают пищу и изводят учителей...»

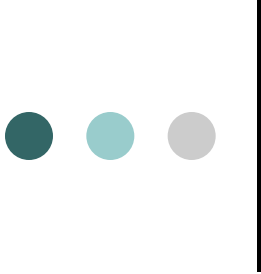
/Сократ 5 век до





Виды правонарушений

- **ПРОСТУПОК** – это неопасное правонарушение, влекущее за собой административную ответственность
- **ПРЕСТУПЛЕНИЕ**- это общественно опасное, противоправное, виновное деяние, дееспособного лица, за которое предусмотрено уголовное наказание



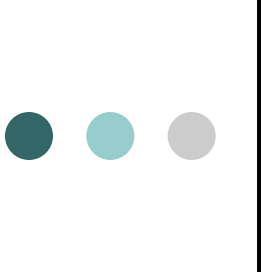
Виды проступков

- Опоздание на урок
- Пропуск занятий без уважительной причины
- Нецензурная брань
- Мелкое хулиганство
- Употребление спиртных напитков в общественных местах
- Появление в состоянии алкогольного опьянения

Причины роста правонарушений

- К снижению моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы; появление в условиях хаоса, неразберихи множества лазеек для преступной деятельности; падение престижа образования, культуры.





краткий комментарий президента России В.В.

Путин в ходе пленарного заседания
Международного дискуссионного клуба
«Валдай»

- *Молодые люди с неустойчивой психикой, каких-то лжегероев для себя создают. Это значит, что все мы вместе взятые — не только в России, в мире в целом — плохо реагируем на изменяющиеся условия в мире. Это значит, что мы не создаем нужного, интересного и полезного контента для молодых людей. И они хватают для себя весь суррогат героизма.*

- Многие наверняка, помнят своих героев и героинь из кинофильмов: Яшку-цыгана из «Неуловимых мстителей», Сашку из «Гардемаринов», Атоса из «Мушкетеров», Алису — «Гостью из будущего». Дворы и спортивные площадки замирали в целых районах и даже городах, когда по телевизору показывали любимых советской детворой «Детей капитана Гранта». Мы смотрели одни и те же фильмы, имея к ним примерно равный доступ. Сегодня всё иначе!..
- В глобальном информационном мире очень высока скорость обновления различной информации. Можно ли сегодня говорить о герое *нашего* времени или герой теперь у каждого *свой*?

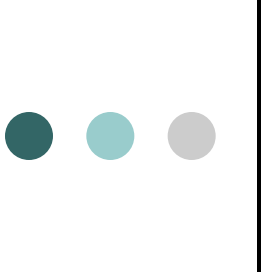


- Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих отягощающие факторы становления, наследственную патологию, многочисленные отклонения, заложенные еще в раннем возрасте, обуславливают необходимость проведения с ними активной профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и самовольных уходов.



- У детей из неблагополучных семей, имеется повышенная склонность к возникновению социально отрицательных форм поведения, таких как сквернословие, хулиганские поступки, бродяжничество, а также курение и употребление алкоголя. В целом их поведение непредсказуемо.



- 
- Значение **ранней** профилактики определяется тем, что при правильной организации она более эффективна и экономична, так как направлена на предотвращение или устранение относительно слабых общественных изменений личности подростков, не ставших еще устойчивыми. При условии **своевременного** проведения она может дать значительные положительные результаты и тем самым исключить необходимость применения более суровых мер, в том числе и уголовно-правового характера.

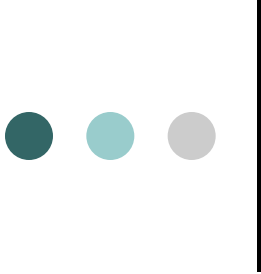
- В нашей стране действует закон о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Он принят в качестве Федерального и издан в 1999 году под номером **120**.



● ● ● Правовое воспитание -

- Это организованное, систематическое, целенаправленное воздействие на личность, формирующее правосознание, правовые установки, навыки и привычки активного правомерного поведения





Зачем?

- Роль **правового воспитания** в том, чтобы развивать моральные и патриотические качества, донести до разума и чувств ребенка определенные общественные ценности, сделать их личными убеждениями и превратить в жизненный ориентир. Кроме того, правовое воспитание не только формирует, но и повышает уровень **самоосознания, ответственности** и гражданской культуры человека.

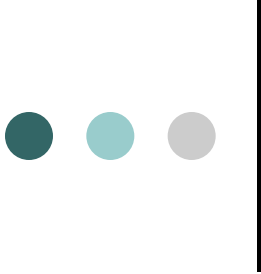
- С детьми нужно **взаимодействовать** прежде, чем их поведение превращается в опасное для социума
- Каждый ребенок с детства должен знать **правовые нормы**, правила и приемлемые границы поведения.



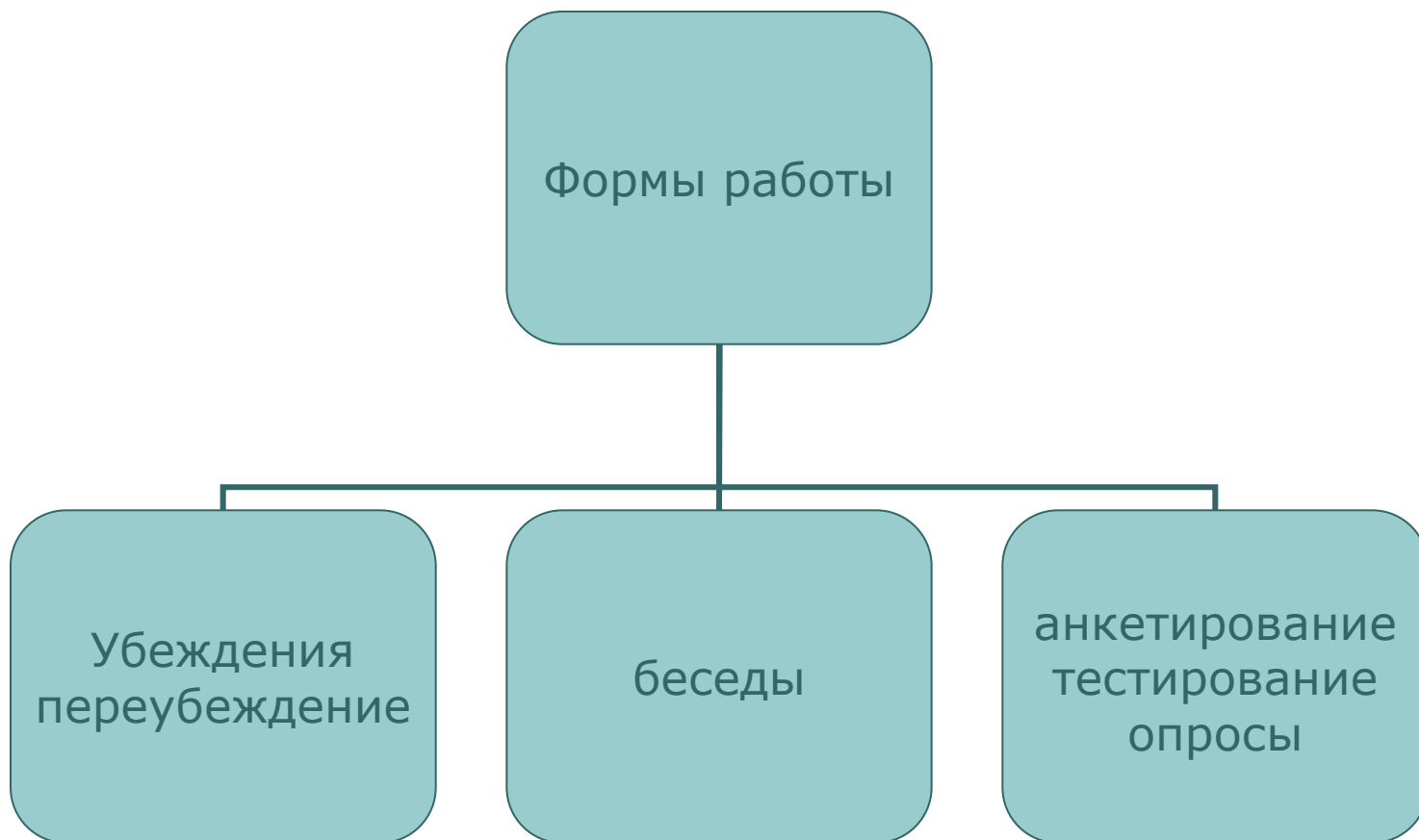
● ● ● |

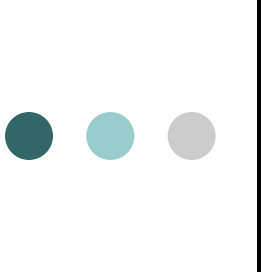
**Планирование работы по
профилактике правонарушений и
самовольных уходов
воспитанников в нашем
учреждении *ведется по разным
направлениям, используются
различные методы и формы***





ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА





Тестирование

ЗАЧЕМ?

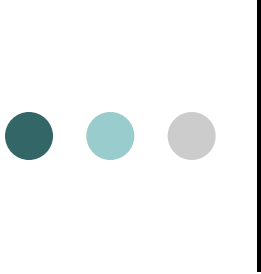
**выявление отклонений в поведении
несовершеннолетних**

Результаты Фрейбургской анкеты

Приняли участие 10 воспитанников

*Низкий уровень агрессивности **7 человек***

*Повышенный уровень агрессивности **3 человека.***



Беседы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки (административные, гражданско-правовые, уголовные), характерные для подростковой среды, где разъяснялись некоторые статьи Уголовного кодекса, предусматривающие ответственность несовершеннолетних

(«Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности»)

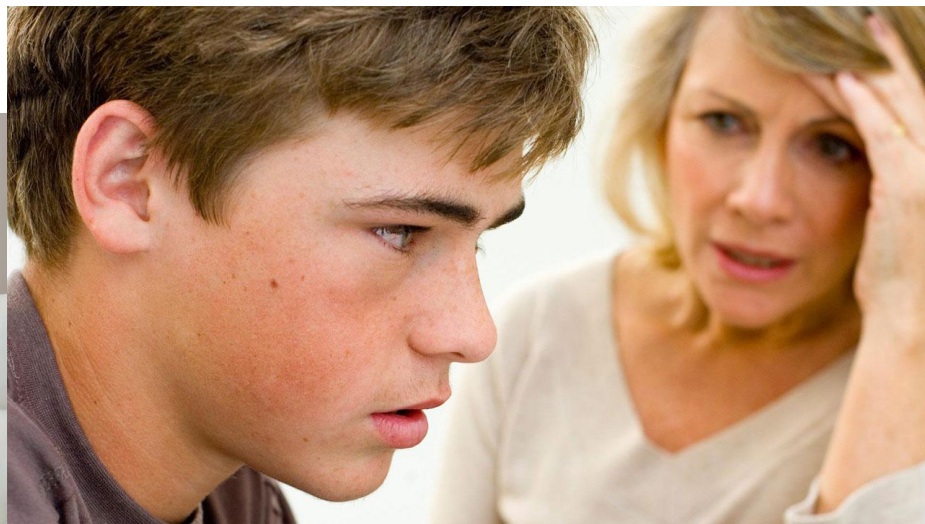
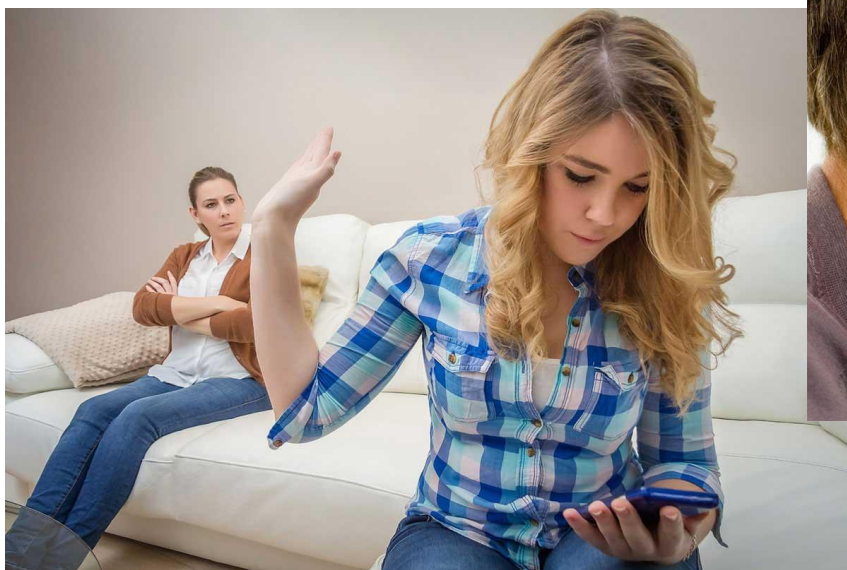
Просмотр презентаций с обсуждением

Просмотр социальных роликов

Встреча с сотрудниками полиции

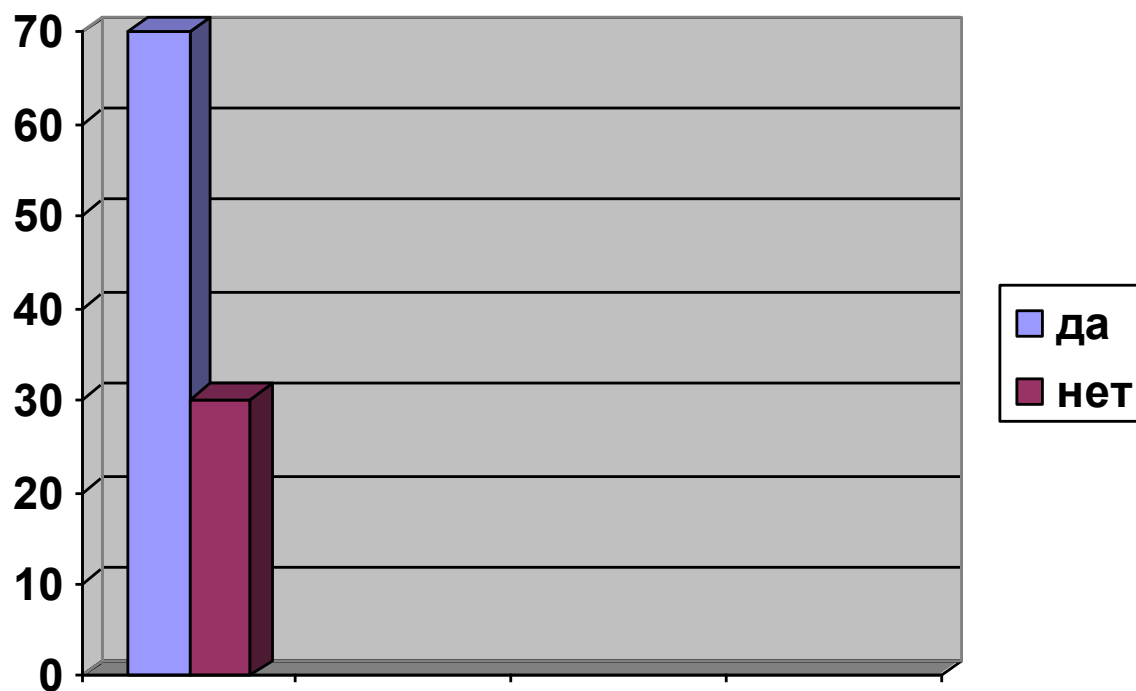
Убеждение и переубеждение

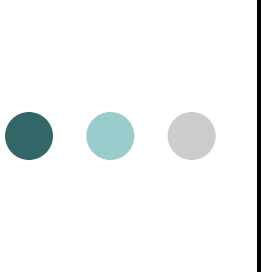
- о воспитаннику предоставляются убедительные аргументы, включая его в критический анализ своих поступков.



Уровень правовой грамотности воспитанников

о «Знаете ли Вы свои права?»

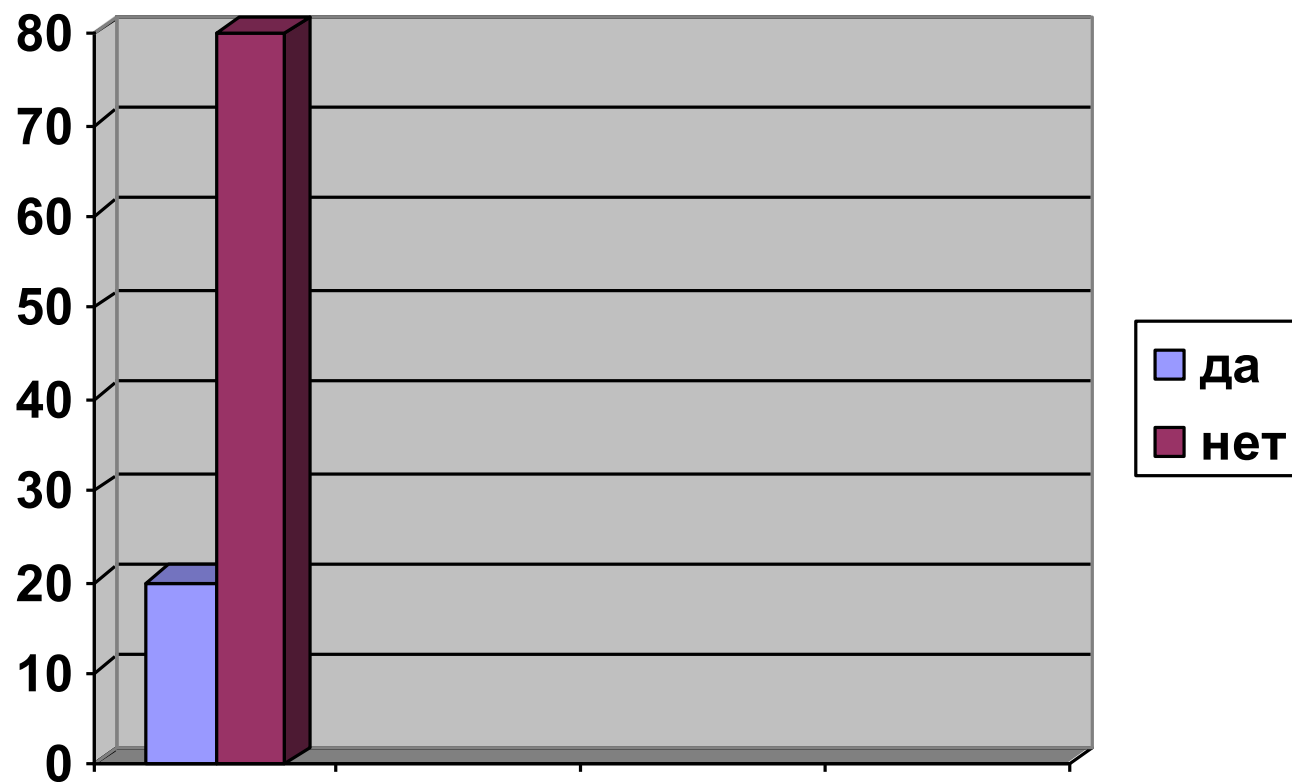




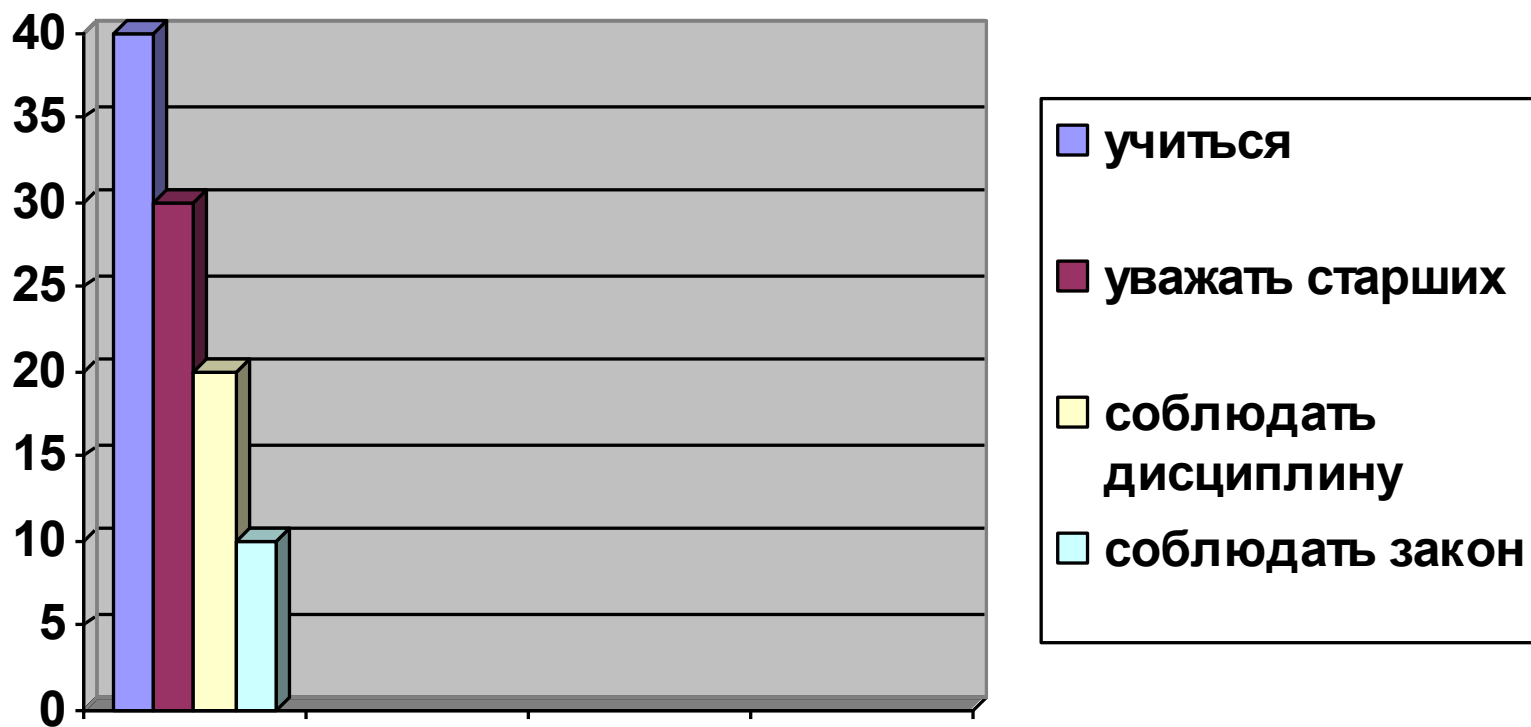
Где можно увидеть и ознакомиться со своими правами?

- **Паспорт – 3 воспитанника**
- **Интернет- 6 воспитанника**
- **Стенд – 5 воспитанника**
- **Конституция - 2 воспитанника**
- **Конвенция о правах ребенка – 8
воспитанников**
- **Сберегательный счет – 1 человек**

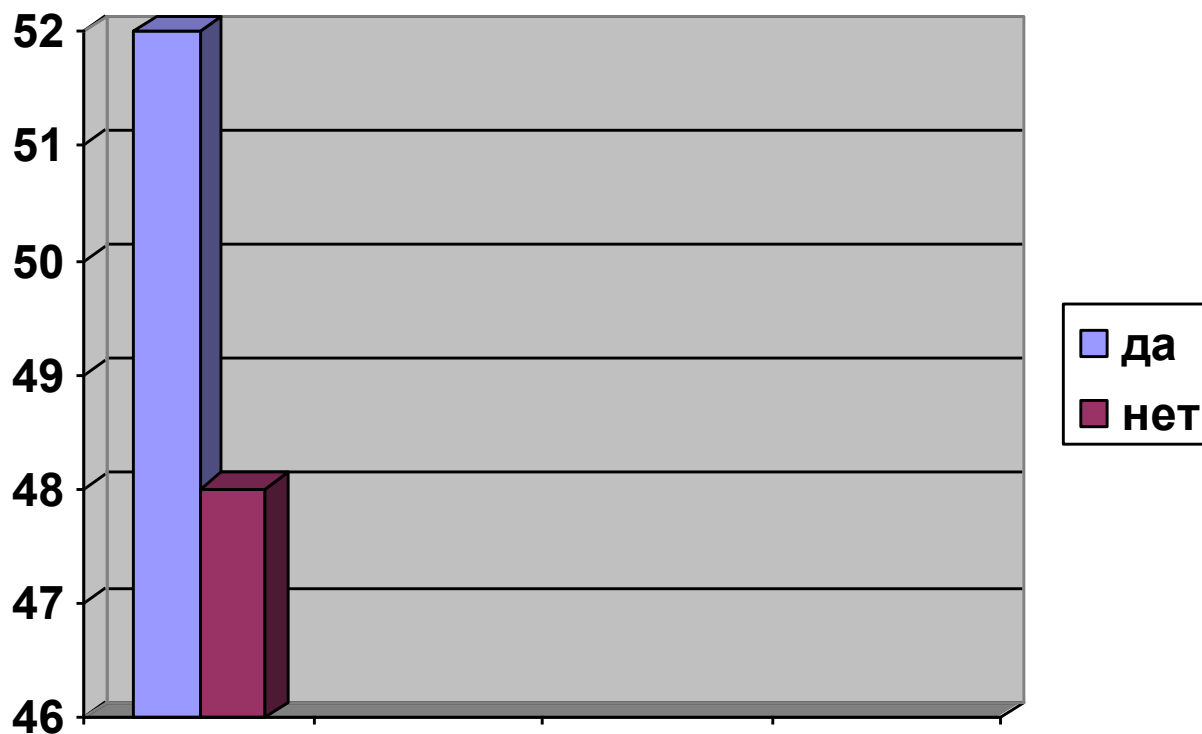
○ Нарушаете ли Вы чьи-либо права?»



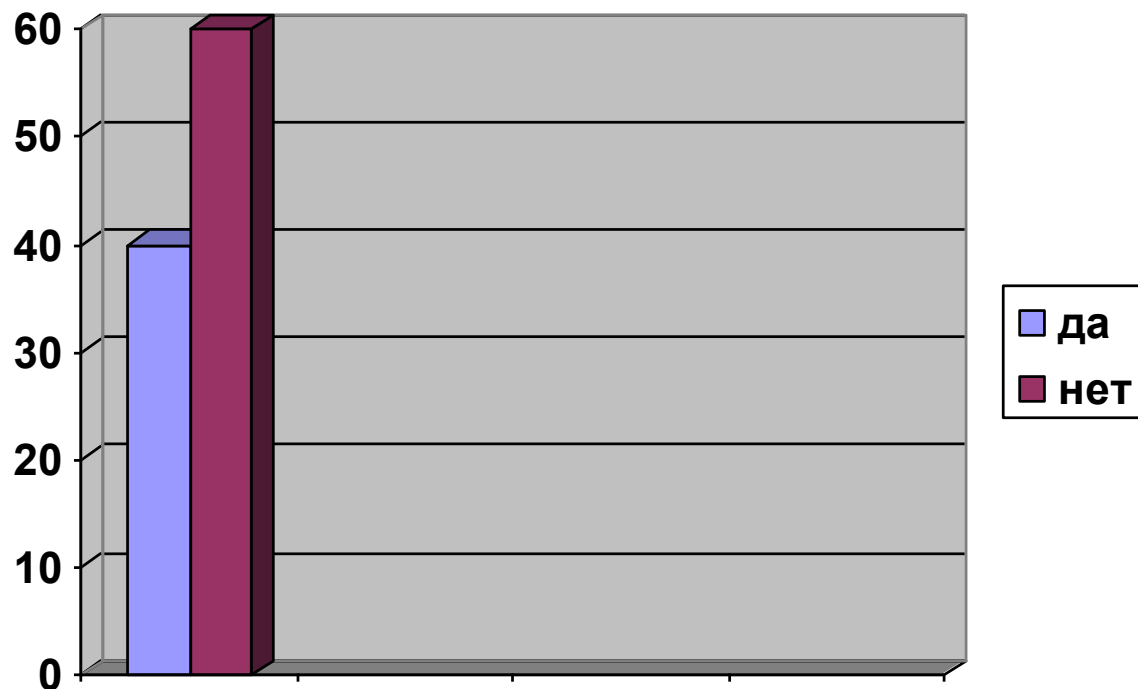
○ «Какие обязанности имеет несовершеннолетний?»

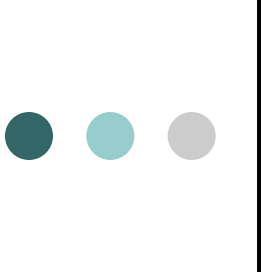


- «Возникало ли желание совершить правонарушение (например украсть, взять чужое)?»



- «Если бы вы знали, что наказание не последует, совершили бы правонарушение?»





Кто-то, когда-то должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – трудные дети?
Вечный вопрос и больной, как нарыв.
Вот он сидит перед нами, глядите,
Сжался пружиной, отчаялся он,
С миром оборваны тонкие нити.
Словно стена без дверей, без окон.
Вот они, главные истины эти:
«Поздно заметили» «Поздно учли»
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли.

С. Давидович