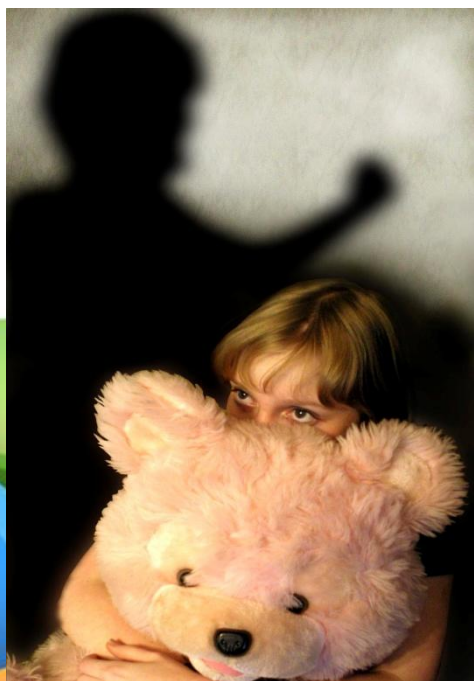


КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

«Алгоритм действий сотрудников учреждения в случае насилия»



Подготовила: Жигальцова Т.П.
социальный педагог

**Что
такое
жестокое
обращение
с детьми?**

Когда ребенка оставляют без присмотра

Когда ребенка бьют или причиняют ему вред, срывая на нем зло

Когда ребенку показывают порнографические материалы

Когда разрушают у ребенка уверенность в себе

Когда не считают нужным отпралять ребенка в школу

Когда дразнят и унижают ребенка

Когда обманным путем похищают ребенка

Когда не заботятся о том, чтобы ребенок был чист, одет, накормлен

Когда не заботятся о здоровье ребенка

Когда ребенка лишают родительской ласки

Когда ребенка не слушают

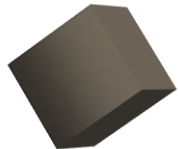
Алгоритм действий по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетним и при выявлении у детей признаков депрессии

- **Работники учреждения должны обращать внимание на особенности в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношению к нему . А также на особенности в поведении взрослых, которые, предположительно, могут проявлять жестокость по отношению к ребенку.**

Что делать, если ребенок сообщает о жестоком обращении:



Отнеситесь к ребенку серьезно.



Выясните, насколько сильна угроза для жизни ребенка



Успокойте и поддержите ребенка словами:

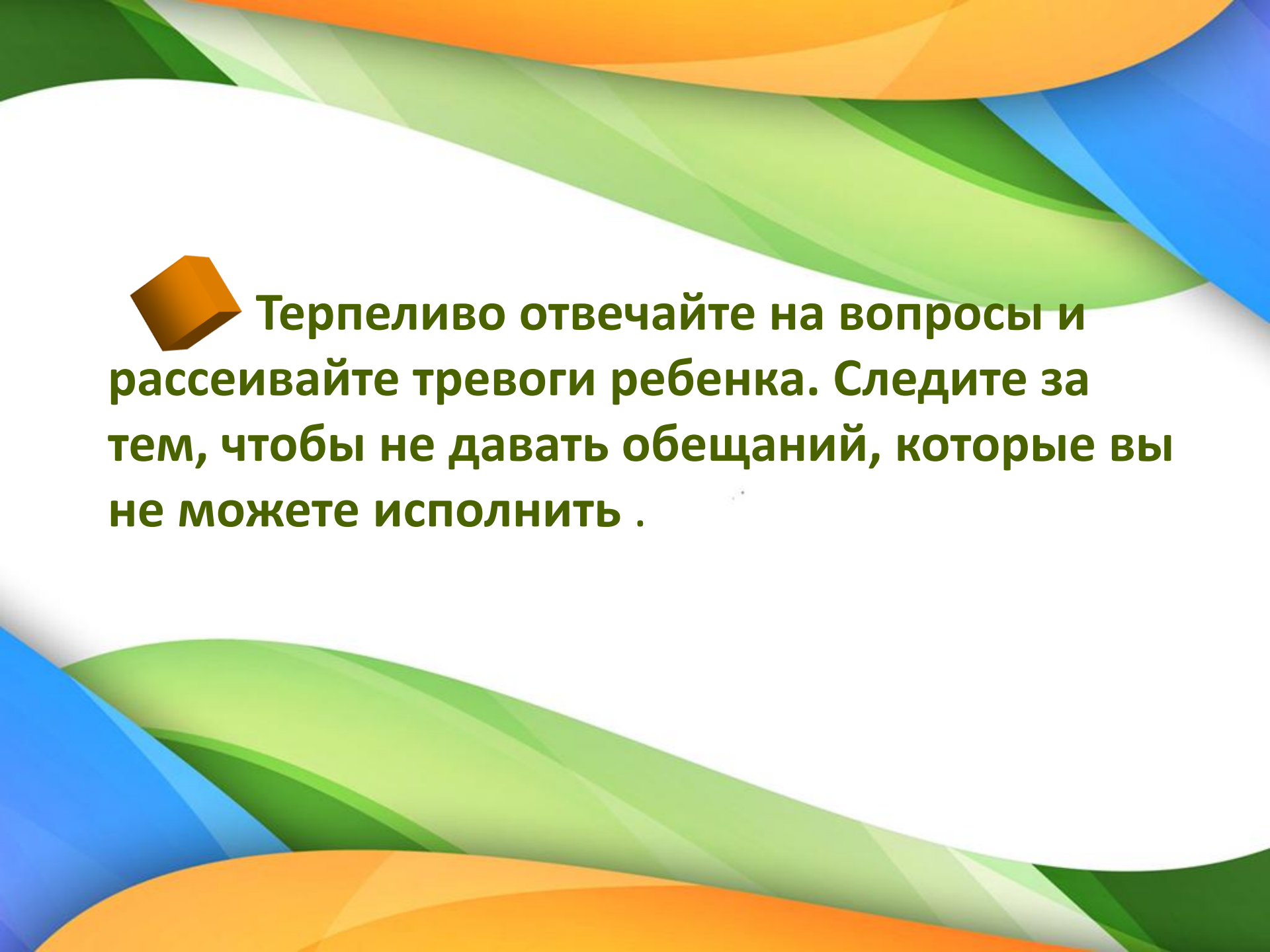
«Хорошо, что ты мне сказал»,

«Ты правильно сделал»,

«Я тебе верю», «Ты в этом не виноват»,

«Мне жаль, что с тобой это случилось»,

«Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо».



**Терпеливо отвечайте на вопросы и
рассеивайте тревоги ребенка. Следите за
тем, чтобы не давать обещаний, которые вы
не можете исполнить .**

Технология реагирования на факты насилия:

1. Пострадавший Лично сообщает педагогу (сотруднику учреждения), которому доверяет, или информирует любым другим способом.

Любой ребенок, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае лично сообщает педагогу (сотруднику учреждения), которому доверяет.

Технология реагирования на факты насилия:

! При угрозе жизни и здоровью пострадавшего

- Медицинский работник, представитель администрации, а при их отсутствии – любой работник вызывает скорую медицинскую помощь.

Технология реагирования на факты насилия:

2. Специалист (социальный педагог, психолог, врач и др.) **воспитатель** (сотрудник учреждения), **сообщает представителю администрации** (директору, заместителю директора по воспитательной работе) **в письменном виде по форме о сложившейся ситуации.**

Форма заявления

»»» 67 »

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Форма заявления о подозрении на буллинг

Директору ОУ _____
от _____
(Ф. И. О., должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

«___» _____ 20__ года в ___ часов ___ минут были обнаружены (указать кем) признаки буллинга в отношении несовершеннолетнего (указать несовершеннолетнего, его местожительство, место учебы), в отношении которого неустановленными лицами (либо указать конкретных лиц, если они известны потерпевшему) были совершены действия (указать какие). Признаками, дающими основания подозревать буллинг, являются (указать конкретные признаки).

Прошу рассмотреть вопрос о привлечении к установленной законом ответственности.

«___» _____ 20__ года

(должность, подпись, Ф. И. О.)

Технология реагирования на факты насилия:

- **3.Администрация совместно с психологом принимает решение о неотложности реагирования на выявленный факт агрессии (работа по программе помощи и профилактики).**
- **4. Формируется команда специалистов (психолог, воспитатель, социальный педагог), в случае совершения правонарушения несовершеннолетними подключают сотрудников полиции, при подозрении на психическое (наркологическое) неблагополучие подключают психиатров и наркологов.**

Технология реагирования на факты насилия:

Директор, а в его отсутствие – ответственный заместитель

- рассматривает сообщение о насилии, жалобы работников в связи с насилием;
- обеспечивает проведение разбора каждого случая насилия;
- проводит беседу с участниками насилия, воспитателями;
- поручает провести разбор случая специалистам Центра, рассматривает их заключения и рекомендации;
- принимает решение о воспитательных и дисциплинарных мерах в отношении обидчика;
- незамедлительно информирует вышестоящий орган управления образованием, правоохранительные органы о случае насилия, повлекшем тяжелые последствия для пострадавшего (случай со смертельным исходом, сексуальным насилием и др.)

Технология реагирования на факты насилия:

Заместитель директора по воспитательной работе

- рассматривает сообщения о насилии, жалобы и заявления воспитанников и работников в связи с насилием;
- регистрирует информацию о случае насилия в журнале (электронной базе данных), сообщает о нем директору;
- принимает участие в разборе случая, беседует с участниками;
- организует работу комиссии по разбору случая (совета по профилактике).

Технология реагирования на факты насилия:

Социальный педагог

- координирует оказание помощи воспитанникам со стороны различных специалистов (психолога, медицинского работника, юриста и др.);
- информирует об оказанной помощи заместителя директора по воспитательной работе;
- при необходимости привлекает уполномоченного по правам ребенка.

Технология реагирования на факты насилия:

Психолог

- оценивает психологическое состояние пострадавшего, обидчика, свидетелей, оказывает им психологическую помощь;
- консультирует воспитателя, (сотрудника) по тактике поведения в отношении участников насилия и проведения разъяснительной и профилактической работы в группе и в учреждении в целом;
- при необходимости самостоятельно или совместно с воспитателем организует обсуждение случая или профилактическую беседу с группой;
- консультирует воспитателей, при наличии показаний рекомендует обратиться за психологической, медицинской и др. помощью;
- осуществляет мониторинг психологического состояния участников,
- организует тренинги, беседы.

Технология реагирования на факты насилия:

Воспитатель

- наблюдает за состоянием участников насилия, беседует с ними, при необходимости привлекает психолога, социального педагога;
- принимает воспитательные меры, информирует администрацию Центра о результатах принятых мер и оказанной помощи
- проводит (при необходимости совместно с психологом, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка) обсуждение случая, разъяснительную и профилактическую работу в группе.

Важно помнить!

- **Психическое** (эмоционально дурное обращение) **насилие**,
отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка), эти два вида насилия, которые в большинстве случаев можно отнести к ***хроническим видам насилия.***

Правовая база:

✓ Закон РФ «Об образовании»

Статья 56 – предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника»

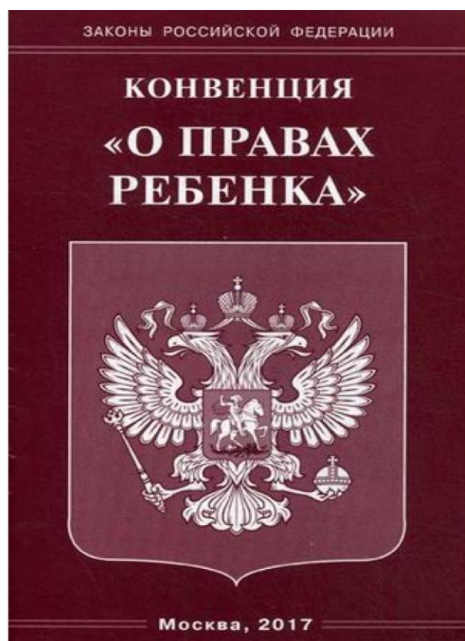
✓ Уголовный кодекс РФ

Статья 156 УК РФ - определяет уголовную ответственность за неисполнение (или ненадлежащее выполнение) обязанностей по воспитанию ребенка его родителем или другим лицом, на которое возложены соответствующие функции. В соответствии с указанной статьей уголовная ответственность наступает в том случае, если жестокое обращение с детьми сочетается с неисполнением обязанностей по их воспитанию.

Статья 125 УК РФ – оставление в опасности

Правовая база:

Основным правовым документом, защищающим ребенка от жестокого обращения, является
Конвенция ООН о правах ребенка



Жестокость порождает жестокость.

**Сила приучает к мысли, что
считаться можно только с
силой.**

Используя жестокость и силу
для воспитания ребенка, вы
получите в будущем либо
непримиримого врага, либо
безвольного раба.

Помните об этом пожалуйста.