

***«СОДЕРЖАНИЕ
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ, К ПРОЖИВАНИЮ
В СЕМЬЯХ ГРАЖДАН»***

- Социальный педагог
Жигальцова Т.П.



*Нет в жизни человека ничего важнее, ничего нужнее
и полезнее, чем вынесенное из детства
светлое и теплое воспоминание, такое ясное и доброе. Оно
закладывается в семье и в тяжелые минуты помогает.*

Ф.М. Достоевский



ОРГАНИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ЦЕНТРА СЛУЖБЫ ПО УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЮ ПОЗВОЛЯЕТ УЛУЧШИТЬ КАЧЕСТВО УСТРОЙСТВА И РЕШИТЬ ЦЕЛЫЙ РЯД СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С СОЦИАЛЬНЫМ СИРОТСТВОМ.

Приоритетными направлениями деятельности ССУ является:

- Психолого – педагогическая подготовка детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей помещенных в учреждение, к передаче на воспитание в семьи граждан (в том числе и в биологическую семью);
- информационно-просветительская деятельность в области семейного устройства и формирование среди населения позитивного образа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.



ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА И ФОРМИРОВАНИЕ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

- План работы с ООиП;
- Оформление информационных стендов для граждан, выразивших желание стать опекунами и родительской общественности в Центре, ООиП в закрепленных районах.



ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА И ФОРМИРОВАНИЕ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

- Организация и проведение презентации краевой фотовыставки «Я ищу маму!» в закрепленных районах



ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА И ФОРМИРОВАНИЕ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Выездные семинары;

- Информационно - просветительские кампании;
- Разработка, печать и распространение печатного материала (буклеты, листовки, памятки);
- Выпуск тематических статей в СМИ закрепленных районов
- Определен график приема лиц желающих принять под опеку (попечительство), усыновить(удочерить)



ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПОМЕЩЕННЫХ В УЧРЕЖДЕНИЕ, К ПЕРЕДАЧЕ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬИ (В ТОМ ЧИСЛЕ И В БИОЛОГИЧЕСКУЮ СЕМЬЮ)

Осуществляется данная деятельность в несколько этапов:

I этап — предварительный, который включает в себя:

- - знакомство с ребенком, определение проблемных областей развития личности ребенка
- - изучение и анализ социальной истории и медицинской карты ребенка
- - наблюдение за поведением ребенка в разных ситуациях
- - анализ игровой и продуктивной деятельности

Основные задачи работы на предварительном этапе:

- - установление доверительных отношений с ребенком (наставничество)
- - сбор информации о жизни ребенка и истории его семьи,
- - заключение по результатам психологической диагностики. Составление ИПРиЖУ ребенка.



- ИПРиЖУ ведется в электронном варианте.
Специалисты и воспитатель наставник работают в сетевом режиме, (используя программу NET SPEAKERPHON.



II ЭТАП – ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ПРОЖИВАНИЮ В СЕМЬЕ

ИПРиЖУ ребенка составляем исходя из проблем, его потребностей и ресурсов, на основе полученных результатов анкетирования и полученного согласия воспитанника жить и воспитываться в семье.

Социальный педагог планирует работу в разделе **«Мероприятия социальной помощи»** который включает в себя:

- ✓ Взаимодействие с органами опеки и попечительства по принятию решений о семейном устройстве ребенка;
- ✓ Организация скайп – общения, телефонных переговоров ребенка с кандидатом в опекуны (биологическими родителями);
- ✓ Организация временной передачи в семьи граждан;
- ✓ Сопровождение встреч с ребенком



- Приглашение кандидатов в опекуны (если уже состоялось знакомство с ребенком) на различные мероприятия и праздники.



МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ:

1. Поддержание родственных связей с кровной семьёй, подготовка к возможному устройству в замещающую семью

- общение с кровными родственниками по телефону, укрепление родственных связей (звонки бабушке, тёте, маме, брату)
- Сопровождение встреч с родственниками в Центре;
- Организация переписки с братом;
- Цикл занятий «Семья-главное в жизни человека».



2 Повышение учебной мотивации

- ✓ Оказание А. помощи в учебе.
- ✓ Сотрудничество с педагогами образовательной организации

3 Социокультурная реабилитация

- ✓ Организация занятости и контроль за посещением спортивных секций, кружков дополнительного образования
- ✓ Организация и участие А. в спартакиадах, соревнованиях, эстафетах и спортивных праздниках Центра, района, края;
- ✓ Содействие посещению культурно - досуговых учреждений и мероприятий;
- ✓ Привлечение А. к решению социальных проблем и общественно-полезной деятельности через включение в мероприятия, организованные совместно с волонтерами, общественными организациями;
- ✓ Консультации с психологом. Индивидуальные беседы по проблемам общения со сверстниками и взрослыми. Разыгрывание конфликтных ситуаций.



4. ПРОДОЛЖАТЬ ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОЙ МОТИВАЦИИ К СОХРАНЕНИЮ, УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ.

- Цикл мероприятий по закреплению знаний о пагубности вредных привычек, пользе здорового образа жизни;
- Организация отдыха и оздоровления воспитанницы;
- Цикл мероприятий по закреплению культуры полового воспитания.



5. Закрепление знаний правовой культуры, гражданской ответственности и правового самосознания

- Цикл мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Подросток и закон».

6. Подготовка к самореализации в жизни

- Практические занятия по обучению мелкому ремонту одежды, хранению и уходу за ней;
- Цикл занятий по теме «Мои документы»;
- Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение, углубленное изучение специфики предполагаемых профессий, экскурсии на предприятия.



III ЭТАП – «ЗНАКОМСТВО»

- **заочное знакомство ребенка с кандидатами** в замещающие родители (ребенку рассказывается о конкретной семье, которая хотела бы познакомиться с ним; обо всех членах семьи; отвечаем на все вопросы по поводу его будущей жизни в новой семье)
- **заочное знакомство кандидатов с ребенком**, необходимо перед встречей для получения семьей реальных представлений о потребностях ребенка и оценке своих ресурсов и возможностей;

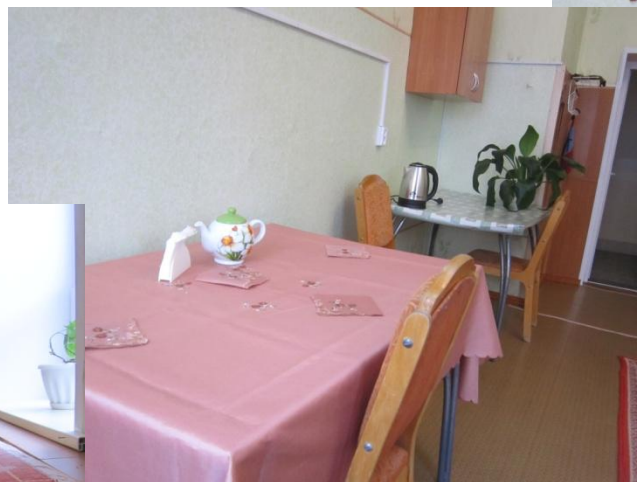


- **встреча ребенка с семьей:** установление контакта происходит при сопровождении специалистов. Главной целью встречи является установление эмоционального контакта между семьей и ребенком. Ребенок знакомится с членами семьи, семейным укладом и традициями, что облегчает последующую адаптацию ребенка в семье.



ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОСЕЩЕНИЯ:

- График приема граждан размещен в организации, на сайте организации и сайтах отделов опеки и попечительства районов.
- Оборудована гостевая комната



IV ЭТАП - АКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕБЕНКА И СЕМЬИ

- совместное участие в мероприятиях, празднование дня рождения ребенка и др.



- временная передача ребенка на выходные и каникулярные дни в семью и консультирование кандидатов в опекуны о правилах приема ребенка у себя дома.

Так по временной передаче переданы:

- в 2016 году 15 воспитанников;
- в 2017 году 10 воспитанников из них 4 устроены в замещающую семью;
- в 2018 году 8 воспитанников, из них 4 устроены в замещающую семью;
- в 2019 году 9 воспитанников, из них 2 устроены в замещающую семью



V ЭТАП - МОНИТОРИНГ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ КАНДИДАТАМИ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ И РЕБЕНКОМ

- совместная оценка развития отношений ребенок/кандидаты педагога-психолога, ведущего воспитателя и социального педагога.
- В случае успешного прохождения этапов подготовки, когда ребенок и замещающая семья устраивают друг друга, готовится переезд ребенка в семью. Специалисты учреждения дают рекомендации по адаптации ребенка в замещающей семье с учетом его возрастных, личностных и индивидуальных особенностей и рекомендуют семье обратиться в службу по сопровождению замещающих семей по месту жительства.



РАБОТА С БИОЛОГИЧЕСКОЙ СЕМЬЕЙ РЕБЕНКА:

- В рамках данного направления осуществляется консультативная, социально-психологическая работа, оказывается юридическая помощь родителям, которые ограничены в родительских правах.
- Работа направлена на восстановление семьи, возврат ребенка родителям, восстановление детско – родительских отношений.



○ **В 2017 году помещено в семьи 26 воспитанников:**

- 3 воспитанника (из числа детей ОБПР) в кровные семьи;
- 5 воспитанников – опека (возраст 10 – 16 лет)
- 18 детей (из числа временных) возвращено в родные семьи

○ **В 2018 году помещено в семьи 10 детей:**

- 1 воспитанник (из числа детей ОБПР) возвращен в кровную семью;
- 4 воспитанника – опека (возраст 3-10 лет)
- 5 детей (из числа временных) возвращено в родные семьи

○ **В 2019 году помещено в семьи 13 детей:**

- 5 воспитанников (из числа детей ОБПР) возвращены в кровную семью;
- 2 воспитанника - опека (возраст 11- 16 лет)
- 6 детей (из числа временных) возвращено в родные семьи



- Для устройства ребенка, воспитывающегося в учреждении, очень важна подготовка к жизни в семье.
- От того насколько готов ребенок к помещению в замещающую семью, зависит успешность адаптационного периода и дальнейшее построение взаимоотношений с новыми родителями и его социализация в обществе.

