

Разработка воспитательского часа «Поделись улыбкою своей» 8+



*Разработала и провела
воспитатель
Дудник Елена Анатольевна*

2018 г

«Поделись улыбкою своей»

Цели: знакомить с общечеловеческими ценностями.

Задачи:

- развивать коммуникативные способности, умение общаться в коллективе;
- воспитывать нравственные ценности.

Оборудование:

Компьютер, карточки с пословицами, круги 24 штуки, воздушные шары, конверты с деталями для аппликации, картинки людей с улыбками и без улыбок.

Ход занятия.

I. Оргмомент.

-Здравствуйте, ребята!

II. Мотивация.

Придумано кем –то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

Доброе утро! Солнцу и птицам.

Доброе утро! Улыбчивым лицам.

- Я очень хочу, чтобы у вас у всех сегодня было доброе утро, добрый день, доброе настроение!

**- Кто с улыбкою жизнь встречает,
Кто с улыбкой проблемы решает,
Тот, как солнце, всё согревает,
Тот улыбкою зло побеждает.**

-Мы поговорим о значении улыбки в жизни людей.

III. Основная часть

-Вообразите себе, что исчезли из жизни людей все улыбки, что произойдёт на Земле?

- В народе говорят «Улыбнись и к тебе потянутся люди».

- У вас на столах на карточках записаны пословицы. Соедините начало и конец пословиц.

1. Кто улыбается, (тот живёт).

2. Кто не улыбается,... (тот сохнет).

- Прочитайте 1 пословицу.

- Прочитайте 2 пословицу.

- Правильно, молодцы!

Улыбается Небо – Звёздами и Радугой

Улыбается Солнце – Лучами и Светом

Улыбается Поле – Цветами и Благоуханием.

Улыбается Ребёнок – Настоящему и Будущему.

Кто улыбается, тот живёт.

В одном маленьком городе жила-была Улыбка. Какая она была? Как вы думаете? Она была такая... (добрая, весёлая, жизнерадостная, красивая и т.д.) что все люди были рады видеть её у себя в доме (продолжите дальше...) Они приглашали Улыбку к себе в гости, старались её угостить, развеселить и подружиться с нею.

А Улыбка ... Что она делала?

На что способна улыбка?

Улыбка:

- Поднимает настроение;

- Вспомните случаи из своей жизни или приведите примеры.

(мама грустная, я ей улыбнулся и мама улыбнулась в ответ и предложила вместе поиграть)

- усиливает доверие людей друг к другу;(к тебе посадили за парту ученика, который перешёл к вам из другой школы. Он не уверен в себе. Ты улыбнись ему, и это может быть ниточкой которая перерастет в большую дружбу)

- сближает людей;(приехал в лагерь отдыха, там много ребят, тебе хочется подружиться с ними. Улыбнись им, это поможет начать разговор и познакомиться с ними.)

- гасит вражду, злобу, ненависть; (поссорился с другом. Вы оба были не правы, но теперь обида прошла, тебе одиноко и неуютно без друга. А как помириться, не знаешь. Попробуй подойти к нему и улыбнуться, улыбка поможет вам поговорить и наладить отношения.)

*- **делает жизнь людей красивой, радостной.** (когда люди улыбаются, они становятся красивыми. Когда учительница в классе улыбается, то и ребятам в классе учиться легко и приятно, у всех хорошее настроение)*

Работа в группах:

- У вас на столах лежат рисунки с изображением людей. Выберите те, которые вам нравятся.
- Что общего в рисунках, которые выбрали вы? (они улыбаются, они приятные, красивые, радостные, веселые)
- Скажите, почему вы оставили другие? (ЛЮДИ БЕЗ УЛЫБОК, ОНИ КАЖУТСЯ ЗЛЫМИ, НЕДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫМИ, ОТТАЛКИВАЮТ)

Ученые утверждают, что успех в жизни зависит от умения общаться с улыбкой.

5 минут смеха в день продлевают жизнь человека на 1 год.

А отрицательные эмоции (обида, злоба, недовольство) вызывают болезни.

Но вот однажды ... в городе появился очень странный человек. Он не умел улыбаться, был угрюм, невесел, не хотел ни с кем общаться. Сахар ему казался несладким, молоко небелым, солнце - неярким, хлеб – сырым, а все дети – непослушными. Он сердился на всех и на всё. Вдруг он встретил улыбку, посмотрел на неё из-за угла и решил попробовать сам улыбнуться.

Сначала он улыбнулся и у него получилась **притворная** улыбка.

- Как вы это понимаете?

....злорадная

- Как вы это понимаете?

....предательская

- Как вы это понимаете?

- Вам нравятся эти улыбки?

- Почему?

- Давайте покажем как мы умеем улыбаться.

Упражнение «Передай улыбку».

- Посмотрите прямо в глаза собеседнику и улыбнитесь от всего сердца. Передавайте свою улыбку друг другу вместе с шариком.

- Какие красивые у вас улыбки, мне так приятно смотреть на ваши улыбающиеся лица.

Упражнение « Улыбка»

- Очень важно когда улыбаешься чтобы улыбка была не только на лице, изображенная с помощью растянутых губ, а шла от сердца.

-Я предлагаю пофантазировать и изобразить улыбки на сердечке. Даю подсказку, будьте дружными, прислушивайтесь к мнению друг друга. Я уверена у вас все отлично получится. Приступайте.

-Покажите всем, что у вас получилось.

Улыбнитесь вы, улыбнуться и вам.

- Ребята, подумайте и скажите, как можно улучшить настроение собеседника и вызвать улыбку на его лице?

Упражнение «Комплимент»

- Встаньте парами, как в игре «Ручеёк». Один остается без пары. Он подходит к паре, которая стоит впереди и говорит комплимент одному из пары. Берет его за руку и проводит через «ручeёк». Тот, кто остался без пары говорит комплимент одному из следующей пары и т.д.
- Вот, посмотрите, как оказывается совсем не сложно улучшить настроение друга при помощи доброго слова и улыбки.
- Ласковое прикосновение, теплое рукопожатие тоже вызывают у человека положительные эмоции и вызывают улыбку.

Упражнение «Дрозд»

- Я - дрозд. -Ты – дрозд.
- У меня нос. -У тебя нос.
- У меня щёчки гладкие. -У тебя щёчки гладкие.
- У меня губки сладкие. -У тебя губки сладкие.
- Я люблю себя. -Я люблю тебя.
- Мы с тобой друзья.
- Поменяйтесь в парах и продолжим играть.(2 – 4 раза)
- Обратите внимание, какие задорные, открытые улыбки сияют на ваших лицах. Ваши улыбки, как лучики солнца, согревают атмосферу нашей встречи.
- И угрюмый человек увидел как можно улыбаться! Он улыбнулся по - доброму, от всего сердца. Весь мир стал для него цветным и радужным, наполнился красотой и звуками. У него появилось много друзей. Он почувствовал себя счастливым человеком.

IV. Итог занятия.

**Если только рассмеяться,
То начнутся чудеса –
От улыбок прояснятся
И глаза, и небеса.
Ну-ка, взрослые и дети,
Улыбнитесь поскорей,
Чтобы стало на планете
И светлее, и теплей!**

- Как же может измениться ваша жизнь, если в ней станет больше улыбок?

- Если тебе одиноко – улыбнись.

Если хочешь помириться со своим другом - улыбнись.

Если хочешь поднять настроение себе или родным – улыбнись.

Улыбка поможет вам в жизни!

V. Рефлексия.

- Ребята, на кружках нарисуйте своё настроение.
- Я вижу, что у вас радостное настроение. Поделитесь со мной своей улыбкой. Но вспомните, как нужно дарить улыбку.
- Вы свои улыбки подарили друг другу, мне, а я на память о нашей встрече хочу подарить свою улыбку вам. (Дарю воздушные шары с изображением улыбки).