

Краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей,
оказывающее социальные услуги,
«Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Методическая разработка

«Безопасное поведение на улицах и дорогах»



разработала педагог-организатор

Субботина И.С.

с.Троицкое, 2018 г.

«Безопасное поведение на улицах и дорогах»

Цели:

- 1) расширить и закрепить у ребят знания знаков и правил дорожного движения;
- 2) формировать представление школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;
- 3) воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Планируемые результаты:

Предметные:

- научиться переходить улицу по правилам дорожного движения;
- формировать навыки выполнения правил поведения учащихся на улице и дороге;
- выдвигать предположения и доказывать их;
- понимать задачу занятия и стремиться ее выполнять;
- работать в группе, используя представленную информацию для получения новых знаний;

Метапредметные:

- использовать различные способы поиска информации;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- уважительного отношения к иному мнению, готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Оборудование: компьютер, экран, мультфильм «О безопасности на улице»

Ход занятия:

1. Мотивация к учебной деятельности

П. – Дети, вам тепло?

Д.- Да!

П. –Вам светло?

Д. – Да!

П. – Хотите много знать?

Д. – Да!

П. – Значит можно всем садиться!

2. Постановка цели занятия:

(Фрагмент из мультфильма «О безопасности на улице»)

- Ребята, о чем говорится в данном мультфильме?

- А как вы думаете, все ли дети правильно ведут себя на дороге?

- Подумайте и скажите, о чем пойдет сегодня речь на нашем занятии ? (О ПДД)

- А что вы хотите узнать о ПДД? (*Как переходить улицу, как нужно вести себя на дороге и т.д*)

- Ребята, мы живем в большом поселке, где встречаем много машин на дорогах, но иногда мы попадаем в большие города, где живет очень много людей, а по дорогам движется много легковых и грузовых автомашин, едут трамваи, троллейбусы, автобусы. Но никто никому не мешает.

- Ребята, а почему в городе так происходит? (*Это потому, что существуют четкие и строгие правила для водителей и пешеходов*)

На дороге - множество правил, кто где едет, куда и как идти. Их придумали, чтобы аварий не случилось с тобою на пути.

- **Девиз нашего занятия:** Пешеход! Будь на улице пример!

Ребята, а кого называют пешеходом? (*Человек, который находится на дороге*).

1. Кого называют водителем? (*Человек, который управляет транспортом*).

2. Если человек ведёт коляску, кто он - пешеход или водитель? (*Пешеход*).

3. А человек, который едет на коне? (*Водитель*).

4. Что такое тротуар? (*Дорожка для пешехода*).

5. Что такое мостовая? (*Дорога для транспорта*).

6. По проезжей части движутся что ...? (*машины*), а по тротуарам ходят кто...? (*люди, пешеходы*)

7. Нужны ли правила движения по тротуару? Какие? (*При движении по тротуару нужно придерживаться правой стороны, чтобы не мешать идущим навстречу пешеходам*)

Все будьте правилу верны:

Держитесь правой стороны.

3. Просмотр и изучение памяток по ПДД.

4. Игра "Да, нет".

Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте "да" или "нет".

Быстрая в городе езда?- *Да*.

Правила знаешь движения?- *Да*.

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу?- *Нет*.

Ну, а зелёный горит, вот тогда

Можно идти через улицу?- *Да*.

Сел в трамвай, но не взял билет.

Так поступать полагается?- *Нет*.

Старушка, преклонные очень года,

Ты место в трамвае уступишь ей? - *Да*.
Лентяю ты подсказал ответ,
Что ж, ты помог ему этим? - *Нет*.
Молодцы, ребята, запомним,
Что "нет", а что "да",
И делать, как нужно, старайтесь всегда!

5. Физ.минутка

- Предлагаю поиграть в игру « Светофор». Если я покажу красный сигнал, вы приседаете, если желтый сигнал – хлопаете в ладоши, если зеленый – маршируете.

6. Игра «Веселые вопросы» (добавьте нужные слова).

Какие автомобили могут проехать на красный свет?

- папина и мамина;
- такси;
- пожарная, скорая, спецмашины;
- гончая.

На какой дороге транспортные средства лучше тормозят?

- на мокрой;
- на обледенелой;
- с ямками;
- на сухой.

С какого возраста можно ехать на велосипеде по проезжей части?

- когда выйдешь на пенсию;
- с самого рождения;
- с 14 лет.

По какой стороне тротуара рекомендуется двигаться пешеходам?

- по любой;
- по правой стороне;
- по левой стороне.

Как правильно и безопасно перейти улицу после выхода из автобуса?

- подождать, когда транспорт отъедет;
- сесть на капот другой машины и попросить, чтобы перевезли;
- перейти по пешеходному переходу.

Дорогу можно переходить только на...

- красный мигающий свет светофора;
- зелёный свет;
- желтый свет.

7. Итог занятия

- Какие правила нужно выполнять, чтобы сохранить свое здоровье? (ПДД)
(заслушиваются высказывания детей)

Я сейчас проверю, как вы будете соблюдать правила. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!».

Я буду читать предложения, и если вы согласны со мной, то хором отвечаете:
“ Это я, это я, это все мои друзья!”, а если не согласны, то молчите.

Кто из вас, когда спешит,
Перед транспортом бежит?.....
Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход? (это я, это я...)
Знает кто, что красный свет-
Это значит- хода нет? (это я, это я...)
Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?.....
Знает кто, что свет зелёный
Это значит - путь открыт? (это я, это я...)
Кто, скажите, из трамвая
На дорогу выбегает?.....
Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой? (это я, это я...)
Кто из вас в трамвае тесном
Уступает взрослым место? (это я, это я...).
Молодцы, ребята!!!Все справились с заданием!!

Я благодарю Вас за внимание, за активную работу на нашем занятии!!!