

Краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей,
оказывающее социальные услуги,
«Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Методическая разработка

***Безопасное поведение в ситуациях
криминогенного характера.***

Разработала: педагог-организатор

Субботина И.С.

с.Троицкое, 2018 г.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.

Цель: познакомить воспитанников с правилами поведения в ситуациях криминогенного характера.

По окончании занятия воспитанники должны:

- а) знать о характерных криминогенных ситуациях, которые могут возникнуть в доме (подъезде, лифте, лестничной клетке, квартире);
- б) уметь правильно действовать в криминогенных ситуациях.
- в) знать об опасном времени суток и опасных местах, при нахождении в которых возрастает степень угрозы личной безопасности;
- г) знать о правилах безопасного поведения на улице;
- д) уметь избегать опасных домогательств на улице со стороны злоумышленников и насильников.

Задачи :

1. Уточнить значение словосочетания “критическая ситуация”, “паника”;
2. Систематизировать знания воспитанников о возможных местах возникновения критических ситуаций;
3. Закрепить и углубить полученные ранее знания и навыки в работе по обеспечению безопасности в повседневной жизни;
4. Помочь в работе по формированию безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях криминального характера.
5. Составить алгоритм поведения в любой критической ситуации;

Ход урока

1. Организационный момент.

Педагог: Современная жизнь полна неожиданностей, порой зачастую опасных и неприятных. Нередки случаи, когда на дальней остановке транспорта, в темном подъезде, в тихом сквере, в тамбуре электрички совершаются различного рода преступления.

Не все, конечно, зависит от нас. Если мы станем придерживаться некоторых элементарных правил. Будем вести себя более осторожно. Тогда вероятность уберечь свою жизнь, здоровье, достоинство от преступного посягательства значительно возрастет. В наше время всё острее становится вопрос: “Как избежать насилия?”, “Как не стать жертвой насилия?” Самой незащитной социальной группой в этом отношении являются дети, особенно подросткового возраста.

Педагог:

– Как вы понимаете, что такое криминогенная ситуация?

Дети: – Криминогенная ситуация – это ситуация, когда человек оказывается в условиях возникновения преступления или эта ситуация ведет к возникновению преступления.

Педагог: – Что же надо делать в криминогенных ситуациях?

Дети: – Самое главное – не стать жертвой преступления и источником преступления.

Педагог: – Опасность, критическая ситуация – это неблагоприятная ситуация, событие, явление, отрицательно влияющие на жизнь людей. Сегодня мы поговорим о мерах безопасности, какие необходимо соблюдать, чтобы избежать подобных ситуаций и о том, как нужно вести себя в критической ситуации.

Но прежде мы должны выяснить какими они могут быть.

– В зависимости от мест возникновения таких ситуаций они подразделяются на ситуации, происходящие на улице и в зданиях. Каждая из групп подразделяется на более мелкие. Рассмотрим схему на **рисунке 1**.



Рисунок 1. Виды критических ситуаций.

Педагог: – А как определить, от кого можно ожидать угрозу?

Люди, совершающие противоправные действия против других граждан, либо против государства, считаются преступниками. К потенциальным преступникам можно отнести несколько категории граждан (**Рисунок 2**). Особенно беспокоит статистика, которая указывает, что контингент преступников в последнее время значительно помолодел. А это значит, что на тропу преступности становятся подростки.



Рисунок 2. Категории людей, способных совершать преступные действия



Рисунок 3. Виды преступлений, за которые привлекаются к уголовной ответственности несовершеннолетние

Педагог: – Да, статистика неутешительная. Обратимся к психологу:

– Как вы считаете, какая категория лиц чаще становится жертвами преступников?

– Потенциальные жертвы условно подразделяются на 2 группы: группу риска и группу, которым практически не грозит опасность (**Рисунок 4**). Каждая группа характеризуется рядом признаков, которые выдают состояние человека.

Первых условно можно назвать “хлюпиками”: они плохо физически сложены, расслаблены и не собраны.

Вторые – уверены в себе, как говорится, “ладно скроены, крепко сшиты”, они смотрят и ступают уверенно.

Группа риска	Признаки неуязвимости
Торопливая, нервная улыбка	Спокойная улыбка, уверенное выражение лица
Нервная поза	Спокойная поза
Тихая, неуверенная речь	Уверенный тон
Беспокойные движения рук	Редкие, спокойные движения рук
Сгорбленная поза, вялая осанка	Подтянутая и устойчивая поза
Нервный, бегающий взгляд	Спокойный, прямой взгляд
Неуклюжесть походки (например, семенящая)	Легкая, спортивная походка, бодрые, энергичные движения

Рисунок 4. Характеристика потенциальных жертв.

Педагог: – А знает ли вы, какие существуют правила поведения, которые необходимо соблюдать, для того, чтобы избежать криминогенных ситуаций?

Дети: – Основное правило безопасного поведения в криминогенных ситуациях: предвидеть, избегать, действовать. Главное условие – возможность избежать непосредственного контакта с преступником, т.е. не стать жертвой.

Педагог: – Какое время и место считается самым опасным?

Дети: – Опасное время – это период значительного повышения риска для личной безопасности, например, ночь, поздний вечер или раннее утро. Степень опасности в одно и то же время суток может быть разной в зависимости от того, где находится человек: ночью в лесопарке более опасно, нежели на освещенных улицах населенного пункта.

Педагог: – Опасное место – это такое место, где одинаково небезопасно в любое время суток (**Рисунок 5**).



Рисунок 5. Криминогенные ситуации:

Как правило, это такие объекты, где либо большое скопление людей (вокзалы, места массовых зрелищ, стадионы, многолюдные улицы с большим потоком машин), либо малоллюдно (лесопарки и пустыри, стройки, старые дома, пустынные улицы).

Но существуют остающиеся безопасными в любое время суток места, где всегда можно найти укрытие от преступных посягательств, где не откажут в помощи и поддержке – это отделение милиции, любой магазин, пожарная часть, почта, банк, поликлиника, больница, парикмахерская, ремонтная мастерская и т.п. Важно не стесняться в случае необходимости обратиться к людям за помощью.

- А сейчас давайте разыграем ситуации:

Педагог: – Я хотела бы обратиться к группе и узнать, случается ли им в их жизни оказаться на грани опасных ситуаций?

(В центр кабинета выходит ребенок, одетый в джинсы, яркую футболку, кепку и с плеером и наушниками.)

Ребёнок: – Я, считаю себя креативным подростком. Очень люблю музыку. Поэтому, я всегда гуляю с аудиоплеером в наушниках. Моя мама меня за эту привычку ругает. Она говорит, что я становлюсь лёгкой жертвой для хулиганов. Права ли она?

Дети: – Я, считаю, что мать абсолютно права, так как во-первых, ты не слышишь окружающие звуки; во– вторых, становишься из-за этого рассеянным: в третьих, плеер может привлечь внимание преступников.

Педагог: – Давайте рассмотрим ещё одну ситуацию.

Встаёт девочка, переодетая во взрослую женщину.

Родительница 14-летней дочери: – Моя 14-летняя дочь часто отпрашивается вечерами гулять с подружками. Мы живём на 8 этаже, а рядом с домом тёмные неосвещаемые улицы. Как мне объяснить ей какие её подстерегают опасности даже рядом со своим жильём?

Дети: – Девочка может оказаться в нескольких криминогенных ситуациях: на неосвещённой улице, в тёмном подъезде, в лифте.

Памятка

Как не стать жертвой преступления на улице и в вечернее время.

1. Быть не вызывающе одетым.
2. Не носите с собой крупную сумму денег.
3. В вечернее время: Старайтесь избегать малолюдные и плохо освещенные места. Если вы возвращаетесь домой поздно, договоритесь, чтобы вас встретили, или возьмите такси. Никогда не пользуйтесь плеером, иначе вы не сможете услышать преступника.
4. При контакте с посторонними людьми: не откровенничайте, не давайте свои данные без крайней необходимости.
5. На трассе не голосуйте.
6. Пользуйтесь банкоматом, платным телефоном.

Педагог: – По утверждению специалистов, именно подъезды, лифты и лестничные клетки домов становятся все более опасными для жизни местами. Для того, чтобы избежать неприятных ситуаций в подъезде, необходимо:

Во-первых, на лестничных клетках и у входа должны гореть вечером и всю ночь лампочки.

Во-вторых, при входе в подъезд не позволяйте себе “отключиться”, полностью погружаясь в собственные мысли. Осмотритесь внимательнее, помня о возможной опасности.

В-третьих, подходя к подъезду дома, убедитесь, что там нет посторонних, подозрительных субъектов. Увидев незнакомца, задержитесь, не искушайте судьбу.

В-четвёртых, по возможности старайтесь входить в подъезды, особенно в вечернее время, с кем-либо из знакомых или соседей. Преступники нападают, как правило, на одиночек.

В-пятых, никогда не ездите в лифте с незнакомым человеком, даже если “специально для вас” придерживают двери лифта. В ответ на такую любезность можно сказать, что ты не один и еще подождёшь родителей.

В-шестых, не подходить к своей квартире и тем более не открывать ее своим ключом, если рядом находится незнакомый человек, лучше выйти из подъезда, сделав вид, что не туда попали, и подождать, пока незнакомец не выйдет на улицу.

- Так что же делать, чтобы не попасть в криминогенную ситуацию?

Дети: – Во избежание криминогенных ситуаций в лифте, прежде всего – не входите в лифт с незнакомым человеком. Если это все же случилось – нажмите кнопку не своего этажа, а ближайшего. На всякий случай повернитесь спиной к панели с кнопками и как бы случайно нажмите кнопку “вызов диспетчера”. Неожиданная телефонная связь или остановка лифта может вспугнуть преступника и заставить его отказаться от своих намерений.

Если на вас напали:

- действуйте решительно и бесстрашно, ведь успех зависит только от вас, дайте отпор всеми возможными способами (громко кричите, убегайте);
- используйте технические особенности лифта (если во время движения резко подпрыгнуть и ударить ногами об пол, то кабина может застрять, и тогда нападающему придется иметь дело с механиками, так как по-другому из лифта в этом случае не выбраться);
- попробуйте вступить в переговоры с преступником, может быть, ему не чуждо чувство здравого смысла.

Педагог:

-У нас с вами ещё одна ситуация.

В центр выходит девочка, одетая ярко и вызывающе.

Педагог: – Хотелось бы поинтересоваться у нашей модницы: “Может у неё есть какие-либо вопросы?”

Девочка: – Я считаю себя современной и модной. Люблю красиво одеваться и гулять вечерами. Что может угрожать очень красивой девушке, гуляющей по городу?

Дети: – Наша модница может стать жертвой домогательств и насилия. Как правило, то, что делается против нашей воли, оставляет в душе неприятный осадок. Точно также и действия, совершаемые вопреки нашему желанию. Такие действия случаются в самых разных местах и в любое время суток. Тех, кто прибегает к таким действиям, называют насильниками, совратителями. К сожалению, иногда случается, что насильник бывает и знакомым человеком. Во многих других областях жизни насильник (совратитель) своим поведением обычно не отличается от остальных людей. Часто насильники заранее планируют свое преступление. Нередко они затрачивают немало времени для того, чтобы завоевать доверие и расположение будущей жертвы. Во избежание этих ситуаций больше доверяйте своему инстинкту самосохранения. Часто вы способны почувствовать опасность еще до того, как будете в состоянии объяснить, в чем она заключается. Если неизвестные вам лица приглашают послушать музыку, сняться в кино, посмотреть видеофильм, поиграть в компьютерные игры – не спешите соглашаться. Рассказывайте родителям или людям, которым вы доверяете, о повышенном к вам интересе со стороны кого бы то ни было – и они подскажут, как правильно себя вести в этих случаях. Всегда предупреждайте родных, к кому и куда вы уходите в гости, чтобы взрослые знали адрес или телефон, по которым вас можно разыскать.

Дети: – Чтобы избежать подобных ситуаций, необходимо соблюдать ряд правил:

- > Не ходите в вечернее время в одиночку в неблагоприятных районах.
- > Не надевайте дорогую одежду, ювелирные украшения, привлекающие внимание преступников.
- > Не демонстрируйте свой достаток.
- > Не выходите на улицу в нетрезвом виде, который привлекает внимание потенциальных грабителей и насильников.
- > Не подсаживайтесь в попутные машины, в которых несколько мужчин.
- > Не приближайтесь к незнакомым мужчинам, если они вас окрикнули.
- > Не кокетничайте с незнакомыми мужчинами.
- > Не носите вызывающую одежду.
- > Не уезжайте с малознакомой компанией в незнакомое место.

Ведущий – Обратимся к таблицам “Как не стать жертвой насилия” (Рисунок 6).



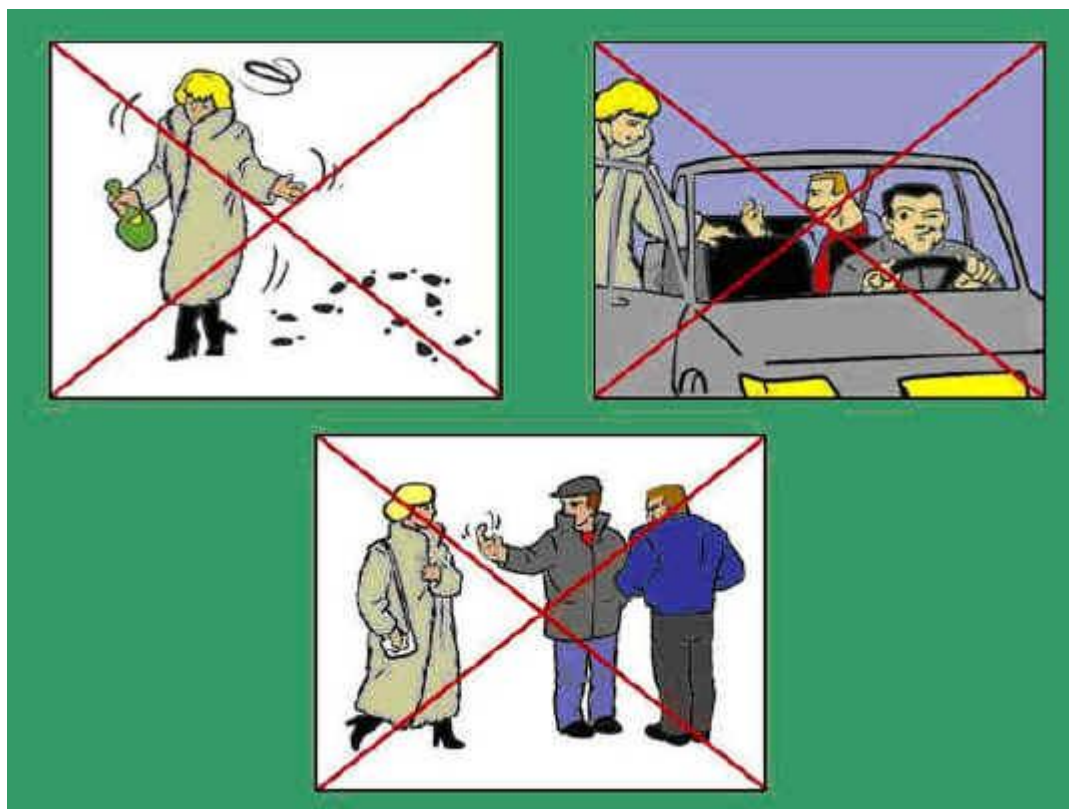
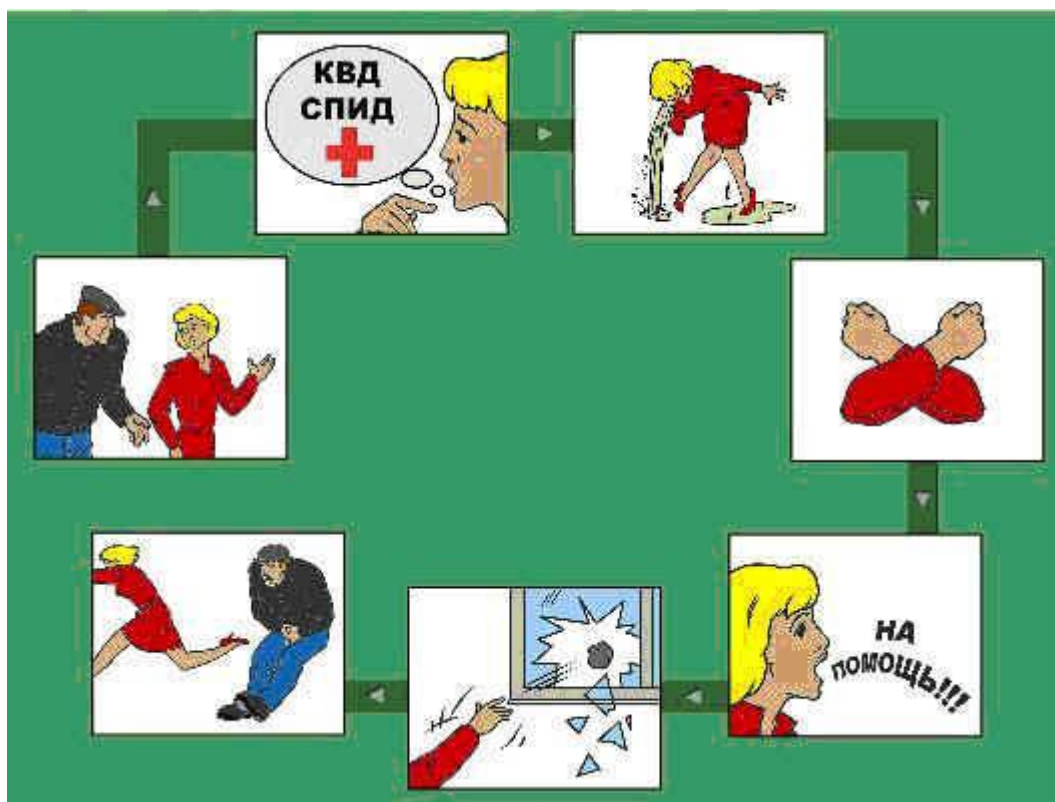


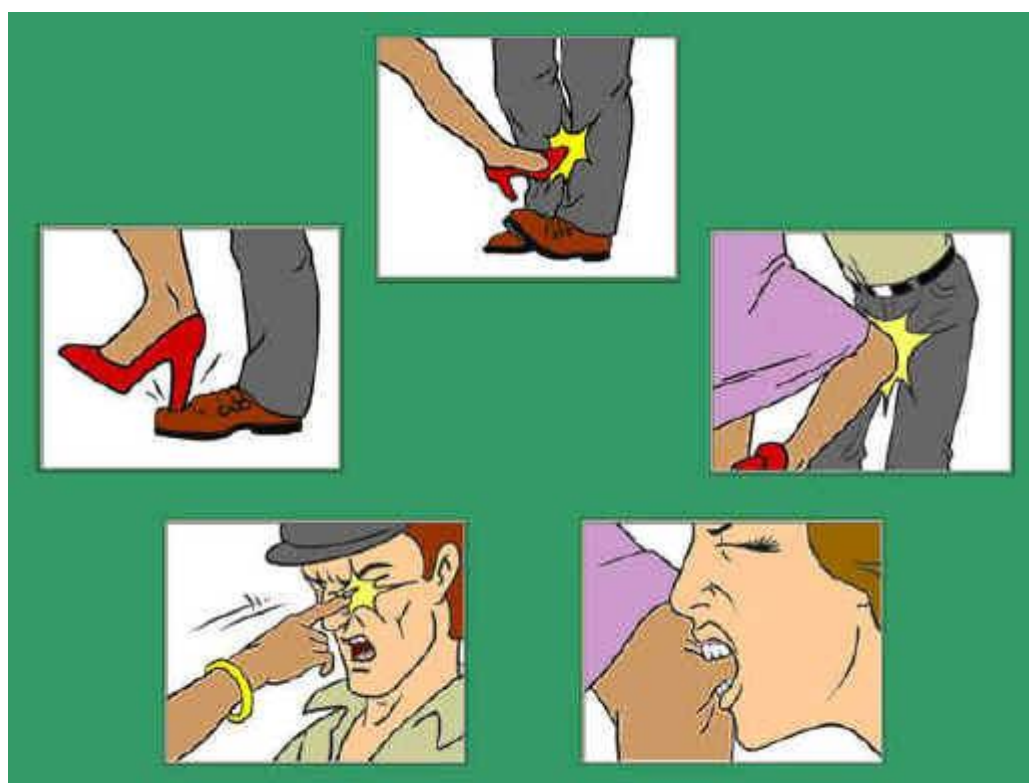
Рисунок 6. Как не стать жертвой насилия

1. Одежда не должна быть вызывающей, яркой, слишком откровенной.
2. Одежда должна быть удобной для движения, в том числе быстрого.
3. Обувь должна быть удобной не только для танцев, но и для ходьбы и бега.
4. Поведение не должно быть вызывающим, развязным.
5. Слишком яркий, грубый макияж выдаёт желание обратить на себя внимание.
6. Грубый с надрывом смех, развязный разговор привлекает лиц определённой наклонности.
7. Нельзя садиться в машину к незнакомым или мало знакомым людям.
8. Идти домой следует по людным, освещённым улицам.
9. Постарайтесь, чтобы ваши близкие встречали вас или сопровождали до дома.
10. Имейте под рукой простейшие защитные средства (баллончик с газом, лаком для волос, шпильки, свисток, пакетик с молотым перцем или табаком и т.д.).

Педагог: – Насильники, которые хотят сорвать зло на женщинах, как правило, не поддаются на уговоры и просьбы. Надо попытаться их ошеломить, отвлечь, привести в состояние шока. Ваша задача – не бороться с насильником, который наверняка сильнее вас, а использовать любые действия, которые дадут вам возможность вырваться и убежать (**Рисунок 7**).



Если на вас напал насильник



Допустимые действия при нападении насильника

Рисунок 7. Действия при нападении насильника

Правила поведения с незнакомцами

1. Старайся избегать разговоров. Если говоришь – будь вежлив.
2. Не садись в машину к незнакомцу.
3. Не играй по дороге из школы домой.

4. Не играй в темное время на улице.
5. Не рассказывай чужим людям о своей семье, о соседях.
6. Не впускай незнакомых людей в квартиру.
7. Если потерял ключ – скажи об этом родителям.

Педагог: – Подведём итог нашей дискуссии. И ответим на главный вопрос: Как не оказаться жертвой преступления?

Дети:

- никогда не разговаривать с незнакомыми людьми;
- запомните, что любая вещь, которую у вас хотят отнять, не стоит вашего здоровья и безопасности;
- соблюдать меры предосторожности, когда идете из школы: возвращайтесь всегда группой или вдвоем, нигде не останавливаясь по дороге, следовать одним и тем же маршрутом, уже дома позвонить родителям на работу.
- не ходить в одиночку через плохо освещенные переходы и туннели, избегать короткого пути, ведущего через парк, пустырь или строительную площадку;
- не отвечать и не поддаваться на провокацию, если к вам грубо обращаются и насмеваются;
- не подходить близко к стоящему автомобилю, особенно если в нем сидят люди и работает двигатель;
- не садиться в пустые вагоны трамваев, метро и электричек в позднее время, стараться находиться ближе к водителю;
- не садиться отдельно от всех в кинотеатре, если на сеансе мало зрителей;
- не давать адреса и домашнего телефона незнакомым лицам без явной необходимости.

3. Подведение итогов занятия.

Педагог: – Сегодня мы попытались проиграть в вашем воображении некоторые ситуации, которые, к сожалению, очень часто встречаются в нашей жизни. И от того, как Вы сумеете повести себя в подобных ситуациях, будет зависеть ваше здоровье и жизнь.

4. Контроль знаний. Тестирование воспитанников.

Задание №1. Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия? Предполагаемые действия:

- 1 – закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка;
- 2 – обратиться за помощью к соседям;
- 3 – доступным способом вызвать милицию;
- 4 – позвонить домой и узнать, что там происходит;
- 5 – попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить на какой машине и куда уедут воры;
- 6 – наблюдая за квартирой, подготовиться к тому, чтобы запомнить “гостей” (лица, одежду, телосложение).

Задание №2. Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия? Предполагаемые действия:

- 1 – постараться выяснить причину, не подвергая себя опасности;
- 2 – не вступая в единоборство с преступниками, сообщить о происходящем соседям, людям, входящим в подъезд или прохожим;
- 3 – если конфликт мирным путем разрешить не представляется возможным, то необходимо вызвать наряд милиции.

Задание №3. На вас напали в лифте. Ваши действия?

Предполагаемые действия:

- 1 – забыть о страхе и нерешительности;
- 2 – пустить в ход все подручные средства и приемы самозащиты;
- 3 – помнить, что успех зависит от неожиданности, решительности и напора;
- 4 – помнить, что большинство преступников боятся своей жертвы;
- 5 – во избежание подобных ситуаций не входить в лифт с незнакомыми лицами.

Задание №4

1. Каким из перечисленных ниже правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- А. Воспользуетесь попутным транспортом.
- Б. Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю.
- В. Идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места.

2. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- А. Броситесь бежать навстречу.
- Б. Остановитесь и выясните причину преследования.
- В. Перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место.

3. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время – время повышения риска для личной безопасности:

- А. Темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают.
- Б. Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.
- В. Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке.

4. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- А. Отделение милиции, почта, больница.
- Б. Пустыри, заброшенные дома, задние дворы.
- В. Банки, парикмахерская, пожарная часть.
- Г. Магазин, ремонтная мастерская, административное здание.

5. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех и понимает, что этажом выше находится пьяная компания. Выберите вариант, который вы могли посоветовать девушке:

- А. Ждать, пока они уйдут.
- Б. Дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить

проводить до квартиры.

В. Спокойно подниматься домой.