

**Выступление воспитателя КГБУ «Троицкий
центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей»**

**Зыковой Марины Васильевны, воспитателя
высшей квалификационной категории на
методическом объединении**

по теме:

**Самоанализ по теме самообразования
«Развитие интеллектуальных
способностей у детей Центра через
познавательную деятельность»**

(В целях обмена опытом работы)

20.12.2018 год

**КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей».**

Интеллектуальное развитие ребёнка- сложный процесс: это формирование познавательных интересов, овладение способами мыслительной и речевой деятельности.

Умственное воспитание ребёнка наступает как формирование определённых качеств личности, таких как воля, целеустремлённость, решительность, любознательность, выдержка и другие.

Отсутствие в раннем возрасте у наших детей условий для развития умственных способностей, проживая в асоциальных семьях- следствие задержки психического, интеллектуального и речевого развития наших воспитанников. Дети имеют значительные проблемы в багаже знаний, слаборазвиты познавательные интересы, испытывают трудности в усвоении школьной программы, отстают по различным предметам, наблюдается стойкое нежелание учиться.

Свою работу всегда начинаю с изучения восприятия, памяти, внимания, мышления; провожу тесты, диагностики, анкету интересов, совместно с психологом. Чётко выполняя промежуточные цели, ежегодные цели и задачи программы «Развитие интеллектуальных способностей у детей Центра через познавательную деятельность», диагностируя детей группы № 2, было выявлено, что потребность воспитанников в познавательной деятельности есть. Затем работа по развитию умственных способностей продолжается во время самоподготовки. Подбираю индивидуально соответствующий раздаточный материал, в группе есть памятки по самостоятельному изучению текста, решению задач; дидактические игры, сделаны справочные материалы для каждого ребёнка по различным предметам. Дети уже научились пользоваться ими, некоторые дети справочные таблицы носят в школу, используя на уроках, оказываю помощь слабым в выполнении домашнего задания.

Далее работа по развитию умственных способностей идёт во время воспитательных часов и индивидуальных бесед с детьми. Нашим детям нравятся интеллектуальные игры, которые проводились у нас в группе.

Опираясь на учение Б.Блума, можно выделить 6 уровней развития интеллектуальных способностей: знания, понимание, применение, анализ, синтез, оценка. Достижения уровней развития можно добиться через интеллектуальные, творческие, тестовые игры. Интеллектуальные игры объединяют в себе черты как игровой, так и учебной деятельности, они развивают творческое мышление, требуя формирования понятий выполнения основных мыслительных операций.

Важную роль в интеллектуальном развитии сегодня занимают компьютерные игры, интернет. Они способствуют развитию памяти, мышления, скорость, быстроту реакции, воображение и всё это в занимательной красочной, игровой форме. Наши дети с удовольствием играют, считая это отдыхом и развлечением.

В своей работе по развитию интеллектуальных способностей использую такие методы: словесные (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция), наглядные, практические (дидактические игры, творческие задания, проблемные ситуации), педагогическое наблюдение и другое.

Проводя воспитательные часы, стараюсь использовать различные формы интеллектуальных игр, темы которых были разносторонними. Нашим детям

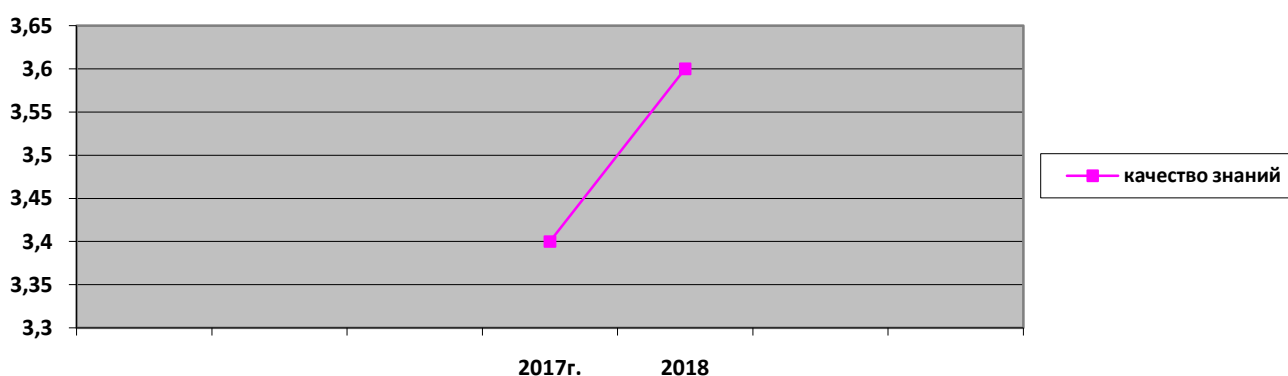
понравилась и запомнилась игра «Годитесь ли вы в Шерлоки Холмсы?», интеллектуальная игра «Счастливый случай», «Загадки информатики» познавательный практикум, викторина «Своя игра», и другие.

Считаю, что все формы работы помогают. С одним ребенком более действенная одна, с другим- другая. Поэтому в работе по развитию интеллектуальных способностей применяю индивидуальный подход, соответственно диагностики.

Большое внимание уделяю чтению книг. Дети перед сном читают с удовольствием.

Для достижения результата использую современные технологии (информационно- коммуникативные), они дают совершенно высокий результат. Работа по данной программе осуществлялась совместно со всеми воспитателями группы, совместно с психологом. В результате проведённой работы, уровень успеваемости группы повысился :

График успеваемости (ср.балл).

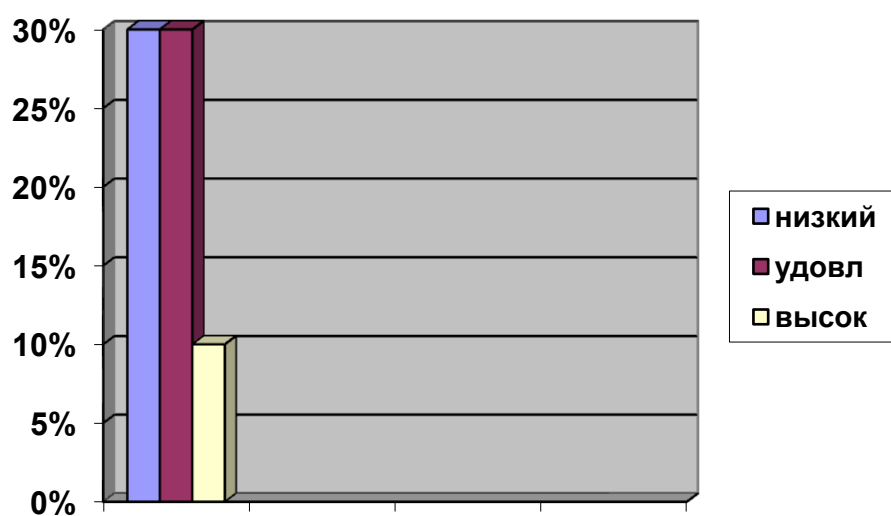


Итогом своей работы можно считать следующие результаты: у детей стало более ответственное отношение к учёбе, средний балл успеваемости вырос, в интеллектуальных конкурсах между группами, наша группа часто становится победителем. Успеваемость в группе- 100%, повысилась познавательная активность подростков- часто в свободное время играют в шашки, шахматы, младшие дети читают книги, умеют искать нужную информацию в интернете, дети нашей группы полностью владеют компьютером- сканирование, печать, поиск информации, некоторые дети умеют делать презентацию.

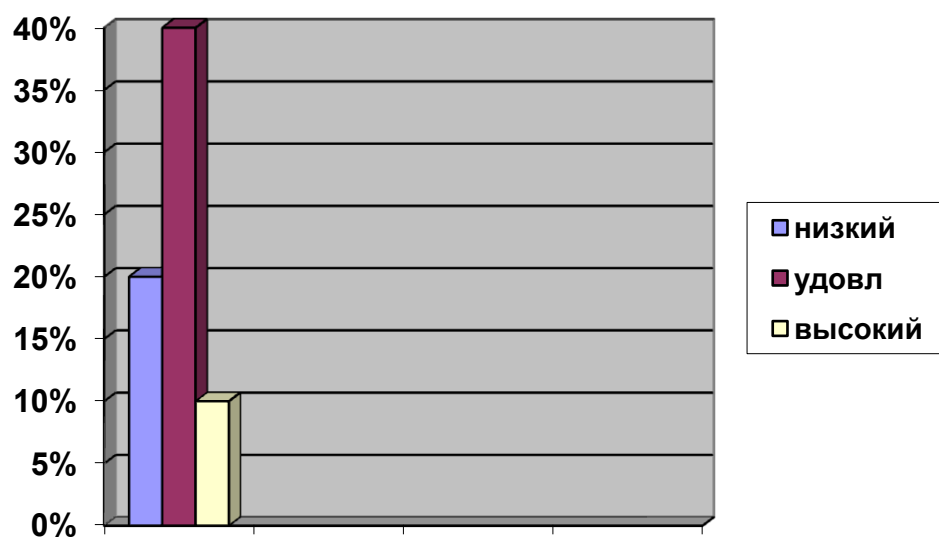
Работая над реализацией программы «Развитие интеллектуальных способностей у детей Центра через познавательную деятельность», повысился уровень познавательной потребности , стремление к самому процессу познания увеличилось, у некоторых ребят сформировался навык мыслить самостоятельно.

Динамика развития познавательной деятельности

2017г.

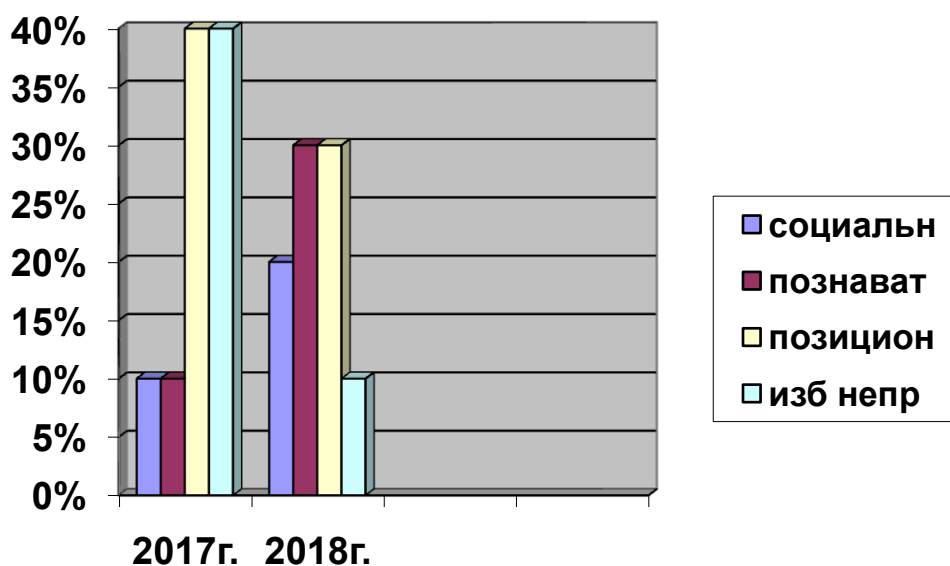


2018г.



Таким образом, видно динамику развития уровня познавательной деятельности.

В 2017 году диагностический комплекс показал иную картину, мотивация к учению возросла, чем в 2018 году:



Наши дети к выпуску подходят с большим багажом, запасом знаний, чем пришли. Результат был бы более высоким, если бы дети поступали к нам с 1 класса. Некоторые дети поступают в 7, даже в 8 классе, а время уже упущено, так как развитие мыслительных процессов заканчиваются в 10-12 лет.

Некоторые дети не до конца осознали, что основной их труд-учёба, присутствует стойкое нежелание учиться лень. Работаю индивидуально с такими детьми, посещаю уроки, беседую с учителями, использую экран успеваемости, разбор на семейном собрании и так далее.

Моя задача состоит в том, чтобы всё равно продолжать развитие интеллектуальных способностей у наших детей, создавать им все условия для этого, буду продолжать поиск новых форм работы.