

Министерство образования и науки Алтайского края краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги, «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Игра брейн-ринг "Разнообразный мир профессий"

«Существуют тысячи профессий.
Хочешь выбрать ту, которая
лучше всего подходит именно для тебя?
Постарайся познакомиться
с максимальным их количеством.
Трудно сделать выбор,
если не знаешь, из чего!»
А. Грецов.

12+

Из опыта работы воспитателя высшей квалификационной категории Зыковой Марины Васильевны.

с. Троицкое 2017 г.

Игра брейн-ринг "Разнообразный мир профессий"

Цели и задачи:

- Познакомить детей с многообразием мира профессий;
- В доступной, игровой форме познакомить с особенностями различных профессий;
- Нацелить на серьезный подход к выбору профессии в будущем;
- Оказать помощь в профессиональном самоопределении;
- Каждый человек в своей жизни сталкивается с проблемой выбора. Выбор профессии – одно из наиболее серьезных, самых важных жизненных решений. Сделав выбор, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и часто определяем этим свой круг общения, стиль жизни, а иногда судьбу.

Некоторые люди профессию выбирают только потому, что она на данный момент считается престижной. Такие люди не смотрят в будущее. Ведь жизнь не стоит на месте. Завтра могут потребоваться специалисты другого направления. Значит лучше человеку раскрываться и утверждаться в той профессии, которая ему по душе и по силам.

И сейчас мы узнаем, на сколько хорошо вы ориентируетесь в мире профессий.

Начинаем игру «Брейн-ринг»!

Итак, первое задание – вам нужно придумать название вашей команды и выбрать капитана. (5 минут)

А теперь «Разминка»! Кто знает ответ, поднимет руку.

Разминка

1. Специалист по отделке зданий (помещений). (Маляр)
2. Специалист по изготовлению изделий из металла. (Токарь)
3. Специалист по воспитанию и обучению детей. (Педагог)
4. Специалист по сборке и наладке механического оборудования. (Слесарь)
5. Мастер по ручной ковке металла. (Кузнец)
6. Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земельного участка. (Фермер)
7. Специалист по разведению фруктово-ягодных кустарников. (Садовод)
8. Специалист по технологии соединения деталей конструкции путем их местного сплавления. (Сварщик)

9. Специалист по уходу за лошадьми. (Коневод)
10. Специалист по духовым и клавишным инструментам. (Музыкант)
11. Специалист, владеющий ножницами и расческой. (Парикмахер)
12. Специалист по обработке дерева. (Столяр)
13. Специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур. (Агроном)
14. Работник торговли. (Продавец)

Конкурс № «Собери пословицу»

(На полосках бумаги написаны пословицы, разрезаны пополам и перепутаны. Комплекты таких листочков в конвертах лежат на столах.)

- Капитаны каждой команды, подойдите и выберете по конверту. В каждом конверте находятся пословицы, которые разрезаны на две части, из двух частей вам нужно будет собрать одну, пословиц всего три. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Без дела жить, только небо коптить.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Кто рано встает, тому Бог подает.

Была бы охота, а работа найдется.

Взялся за гуж, не говори, что не дюж.

Глаза утрашиться, а руки делают.

Есть терпенье - будет и умение.

Кто не работает, тот и не ест.

Семь раз отмерь, один отрежь.

Что можешь сделать сегодня, не откладывай на завтра.

Не боги горшки обжигают.

Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

- Каждая команда зачитывает пословицы. Подсчитываются результаты.

Конкурс №2. «Архитекторы»

- А сейчас я приглашаю от каждой команды по 3 человека. Вам предлагается побыть в роль архитектора. Задача каждой команды создать с помощью фломастеров на листе ватмана рисунок – проект «Школа будущего». Для этого вам отводится 5 минут.

- А задача болельщиков поддержать свою команду и заработать дополнительный балл,

ответив на следующие вопросы:

1. Длина бревна 10 м. За 2 минуты отпиливают по 1 м. За сколько минут будет распилено все бревно? (за 5 мин)

2. Чтобы распилить доску на части, столяр сделал 6 заметок. Сколько частей получилось? (7 частей)

3. В желтом и белом домах одинаковое количество квартир. В желтом доме больше квартир, чем в сером, а в красном больше квартир, чем в белом. В каком доме больше квартир: в красном или сером? (в красном)

4. У столяра было 10 досок. Из 6 досок он сделал навес, а каждую из оставшихся распилил на 2 части. Сколько получилось частей?

(8 частей).

Жюри отметило все правильные ответы и добавило в зачет команд. - Настало время оценить работу «архитекторов». Расскажите, что у вас изображено. (Предоставляется слово для защиты проекта)

Жюри подводит итоги второго конкурса

Конкурс №3. «Что за профессия?»

За последнее время появилось много новых и модных профессий. Знаете ли вы их? Мы сейчас это и проверим. Только один ответ (из трех предложенных) является правильным.

1. Логист - ...

а) Занимается логикой;

б) Специалист по управлению транспортировкой продукции;

в) Организует конференции и научные саммиты.

Логист – специалист по организации транспортировки продукции. Профессия приобретает все больший спрос, для ее получения необходимы экономическое образование и курсы специализации.

2. Веб – мастер - ...

а) Работает на компьютере;

б) Разрабатывает программы;

в) работает с сетями, разрабатывает проекты сайтов.

Веб – мастер – работает с сетями, разрабатывает проекты сайтов. В настоящее время наблюдается пик востребованности профессии.

Спрос со временем упадет, но веб – мастер может легко переквалифицироваться в менеджера информационных сетей, специалиста по информационным технологиям. Для этого важно иметь образование в области экономики или управления.

3. Маркетолог - ...

а) Работает на рынке ценных бумаг;

б) Тот, кто изучает рынок;

в) Тот, кто изучает товарные марки и бренды.

Маркетолог – тот, кто изучает рынок. Спрос на профессию постоянно высокий. Приоритет имеют те, кто обладает способностью к анализу и письменному изложению его результатов. Наиболее желательно иметь одновременно экономическое и инженерно – техническое образование.

4. Фандрейзер -

а) Ищет деньги и возможности для организаций:

б) Фанат, которого занимает звезда;

в) изучает пути развития предприятия.

Фандрейзер – ищет деньги и возможности для организаций. Спрос на профессию постоянно высок. Необходим целый комплекс способностей: умение общаться, уверенность в себе, аналитические склонности, интуиция.

5. PR – агент - ...

а) Связан с политикой;

б) Специалист по рекламе и связям с общественностью;

в) Выполняет посреднические услуги между организациями и людьми.

PR – агент – специалист по рекламе и связям с общественностью. Необходимо гуманитарное образование, например «политолог» или журналист. В России эта профессия часто называется «пресс секретарь» и пользуется неизменным спросом, как на предприятиях, так и в различных общественно – политических объединениях.

Конкурс №4. «Домашнее задание»

Дети от каждого класса демонстрируют заранее приготовленное домашнее задание

Жюри подводит итоги конкурса и всей игры.

- Мир профессий очень богат и разнообразен. В мире насчитывается около сорока тысяч профессий, причем каждый год исчезают десятки старых и возникают сотни новых. Некоторые кокетливо меняют названия, прикидываются современными. Не сразу поймешь, что бармен – это буфетчик, а менеджер – управляющий. Сегодня мы вспомнили только малую часть профессий. Может быть кого - то из вас заинтересовала какая – то из профессий и вы с ней свяжите свою дальнейшую жизнь. На этом наше мероприятие заканчивается, всем большое спасибо!