Министерство образования и науки Алтайского края краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги, «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Интеллектуально – познавательная игра: «Звёздный час».

10 +

Из опыта работы воспитателя первой квалификационной категории Карповой Светланы Алексеевны.

Интеллектуально – познавательная игра: «Звёздный час».

Цель: развитие познавательной активности, интеллекта, расширение кругозора.

Задачи:

Образовательные: расширить и углубить знания детей об окружающем мире; повысить общую осведомлённость и образованность детей;

Развивающие: развивать сообразительность, логическое мышление; способствовать развитию памяти, внимания, речи;

Воспитательные: воспитывать интерес к окружающему миру; закреплять коммуникативные навыки; воспитывать доброжелательные отношения друг к другу; увлечь детей игрой, вызвать радостное настроение.

Оборудование: - таблички с цифрами, звёзды, буквы, слово;

- Презентация с игрой, интерактивная доска или экран, проектор;
- приз для победителя и поощрительный приз для проигравшего.

Правила игры:

- Игра состоит из 4 туров.
- В игре принимают участие 6 игроков.
- Игра «Звездный час» проводится на личное первенство.
- Играющим предлагается вопрос и несколько вариантов ответов. Участник должен найти правильный ответ и по сигналу ведущего поднять соответствующую табличку с цифрой. За правильный ответ даётся «звёздочка».
- По окончании тура тот, у кого меньше всего звезд, покидает игру и получает утешительный приз.
- 2 человека выходят в финал и между ними происходит поединок.

Побеждает участник, получивший большее количество звёзд.

Ход мероприятия:

Ведущий:

День необычный сегодня у нас, Мы искренне рады приветствовать вас! Для умной игры собралась здесь друзья Её начинать нам настала пора!

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались на интеллектуальную игру Звездный час «Хочу всё знать».

Отборочный тур.

В этом туре участвуют все ребята.

Детям задаются вопросы, загадки. За правильный ответ ребята получают жетон . Тот, кто к концу отборочного тура наберёт наибольшее количество жетонов, становится участником игры. Их должно быть 6 человек.

Загадки.

1.Прилетает к нам с теплом, Путь проделав длинный. Лепит домик под окном Из травы и глины. (ласточка)

- 2. Что за весенняя чёрная птица Трактору чуть ли на нос не садится. (грач)
- 3. То рыжая, то серая, А названьем белая. (белка)
- 4. Через поле напрямик Скачет белый воротник. (заяц)
- 5. Вильнёт хвостом туда-сюда, И нет её, и нет следа. (рыба)
- 6. Не зверь, не птица, Всего боится. Половит мух и в воду плюх! (лягушка)
- 7. На себе ношу я дом, От врагов я спрячусь в нём. (черепаха)
- 8. Кто над нами вверх ногами Ходит, не страшится, Упасть не боится? (муха)
- 9. С виду он похож на зонтик, Только меньше во сто крат. Коль гроза на горизонте, Он бывает только рад. Если дождик и тепло, Он считает повезло! (гриб)
- 10. Все узнают молодца, Что растёт на грядке:

Он побольше огурца, Толстый он и гладкий. Тоже держится за плеть, Приходите посмотреть. (кабачок)

- Росла на лугу –
 Оказалась в стогу. (трава)
- 12. Отгадайте: снег ли это Сыплет с неба среди лета? (тополиный пух)
- 13. Из какого ковша не пьют, не едят, А только на него глядят? (созвездие Б. Медведица)
- 14. Ходят по озеру клещи Ищут съедобные вещи. (цапля)
- 15.В тихую погоду нет нас нигде Ветер дует – бежим по воде. (Волны)
- 16. Может и разбиться, может и сварится, если хочешь в птицу может превратиться. (Яйцо)
- 17. Низок да колюч, сладок да пахуч, Ягоды сорвёшь- всю руку обдерёшь. (Крыжовник)
- 18. Живу без тела, говорю без языка, Плачу без горя, смеюсь без радости, никому меня не видно, а всякому слышно. (Эхо)
- 19.Виден край, да не дойдёшь. (Горизонт)
- 20. Зелена, а не луг, белена, а не снег, кудрява, а не человек. (Берёза)

- 21. Не шмель, не пчела, а жалит. (Крапива)
- 22. Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)

Жюри подводит итоги отборочного тура и называет участников игры. Участники выбраны – переходим к игре (участники выбирают себе помощников).

1 тур. «Здоровье».

Первый наш тур посвящён здоровому образу жизни. Я читаю задание, а вы должны поднять табличку с соответствующей цифрой. За правильный ответ – звезда. Кто первый поднял табличку и правильно красная звезда. Если правильно и последний ответ – зелёная звезда.

1. Воздух	4. Вода	7.Сон	10. Компот
2. Фиточай	5. Плавание	8. Режим дня	11. Витамин С
3. Витамин Д	6. Витамины	9. Бег	12. Утренняя зарядка

- 1. Витамин, который вырабатывается в организме человека только под воздействием солнечных лучей. (3)
- 2. Отец Медицины Гиппократ называл этот необходимый для жизни компонент «пастбищем жизни». (1)
- 3. Для нормального функционирования человеку необходимо в день 2,5 кг этого вещества. (4)
- 4. В этом состоянии люди проводят треть своей жизни. В Древнем Китае одной из страшнейших пыток было лишение человека этого состояния.(7)
- 5. Вещества, которые необходимы человеку, в количестве лишь нескольких миллиграммов в день, но без них человек болеет и быстро устаёт. Не зря же и название их образовано от латинского слова «жизнь». (6)
- 6. Если вы не соблюдаете это, то пропадает аппетит, уходит сон, уменьшается работоспособность. (8)
- 7. Напиток в состав которого входят натуральные компоненты, экстракты плодов и растений. Как он называется? (2)
- 8. Это занятие представляет собой естественный массаж, повышает тонус мышц, улучшает работу сердца. (5)

Молодцы ребята! А тот у кого меньше всех звёзд, покидает игру и получает поощрительный приз.

2 тур. «В мире спорта».

Второй тур называется: «В мире спорта».

Слушайте вопросы и по моей команде поднимайте таблички с соответствующей цифрой.

1. Гимнастика	2. Автомобильный	3. Альпинизм	4. Tpacca
	кросс		
5. Волейбол	6. Бег	7. Биатлон	8. Водное поло
9. Горнолыжники	10 Баскетбол.	11. Водные	12. Бадминтон
		лыжи	

- 1. Приближаясь к огневому рубежу, лыжник заранее замедляет ход, успокаивается, чтобы рука не дрожала. Назовите вид спорта. (7)
- 2. Участники этого вида спорта всё время едут по пересечённой местности, преодолевая пески, спуски, подъёмы и рвы. (2)
- 3. Впервые сыграли в эту игру в 1895 году американские пожарные. Они перебрасывали мяч через бельевую верёвку. Как эта игра называется сегодня. (5)
- 4. При этом виде спорта спортсмены стремятся, чтобы шаг их был как можно длиннее и чаще. (6)
- 5. Пятёрка ребят долго и тщательно готовится к своему высокогорному путешествию. О каком виде спорта идёт речь.(3)
- 6. Этот вид спорта «поставил на ноги» знаменитого лётчика, Героя Советского Союза Алексея Маресьева: он занимался упражнениями очень упорно. (1)
- 7. Как называется дистанция в лыжных гонках (4)
- 8. Этим спортсменам требуется большая ловкость, умение быстро плавать, выпрыгивать из воды за высоко летящим мячом. (8)

Подсчёт звёзд, ещё один участник покидает игру.

3 тур. Кубики с буквами.

За 1 минуту участники игры должны составить самое длинное слово из букв, выпавших на гранях кубиков. Одну и ту же букву нельзя использовать дважды. Вместо одной из букв можно использовать звезду. Итак, в вашем распоряжении 10 букв. Начинаем тур.

Участник игры, составивший самое длинное слово, получает приз. Выбывает игрок, составивший самое короткое слово.

Игра со зрителями

Зрители должны были за то же время составить из появившихся букв самое длинное слово. Зритель, составивший самое длинное слово, становится победителем и получает приз.

4 тур. «В мире спорта».

Слушайте вопросы и по моей команде поднимайте таблички с соответствующей цифрой.

1. В каких видах спорта используется музыка?

1.Фигурное катание	2.Синхронное плавание	3.Водное поло
4.Мотогонки	5.Прыжки с трамплина	6.Художественная
		гимнастика

- 2. Назовите спортивный инвентарь : 1 мяч, 2кегли, 3канат, 4кимоно, 5 картинг, 6 сетка, 7 маты, 8 трасса. (1,2,3,6,7)
- 3. В каком виде спорта используется транспорт: 1мотогонки, 2авторалли,3 санный спорт, 4биатлон, 5водные лыжи, 6картинг, 7велогонки. (1,2,6,7)

Подсчёт звёзд, ещё один участник покидает игру.

Финал.

В финал вышли 2 участника. Этот тур можно назвать дуэлью. Вам предлагается слово и вы за 3 минуты должны составить из него как можно больше имён существительных. Слово: Снегурочка (подснежник, одуванчик или др. слово)

Побеждает игрок, последним назвавший слово. Вместо слова можно использовать звёзды, заработанные в игре.

Подведение итогов.

Проигравший получает утешительный приз.

Награждение победителя.

У победителя наступает «звёздный час».