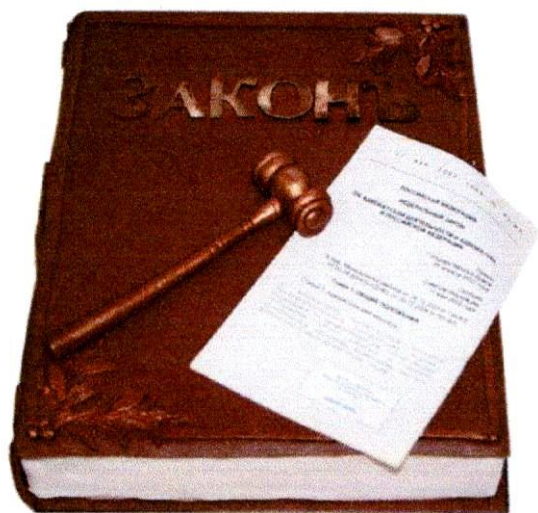


Утверждаю:
Директор КГБУ «Троицкий центр помощи
детям, оставшимся без попечения родителей»
Жигальцова Л.П.

Приказ № 33 от 02.10.2017г.

**Краевое государственное бюджетное учреждение для детей – сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей,
оказывающее социальные услуги,
«Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

**Программа
кружка
«Подросток и закон»**



**Составитель:
Жигальцова Татьяна Петровна
социальный педагог**

с.Троицкое
2017 год

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КРУЖКА
«ПОДРОСТОК И ЗАКОН»**

Название программы	Программа деятельности кружка «Подросток и закон»
Организация - исполнитель	с. Троицкое, ул. Комсомольская, 74 тел./факс (8-385-34) 22-1-80 E-mail: domdetei@mail.ru.
Составитель программы	Жигальцова Татьяна Петровна социальный педагог
Цель, основные задачи программы	Цель: Формирование правового сознания подростков Задачи: - ознакомить воспитанников с основными нормативными документами, законопроектами, регулирующими и защищающими их жизнедеятельность; - профилактика правонарушений несовершеннолетних; - воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права; - воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки
Направленность	Социально – педагогическая
Возраст детей, на которых рассчитана программа	Воспитанники Центра 10 – 15 лет
Срок реализации программы	1год
Место реализации программы	с. Троицкое КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
География участников	с. Троицкое, Троицкий район

Содержание

1. Пояснительная записка.....
2. Цели, задачи, предполагаемый результат.....
3. Формы организации занятий.....
4. Тематическое планирование
5. Литература.....
6. Приложение.....

Пояснительная записка

Содержание правового воспитания подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке воспитанника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют подростков напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание воспитанником отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

Именно на решение этих задач и направлена данная программа

Цели, задачи, предполагаемый результат

Цель программы: Формирование правового сознания подростков / правовой культуры у подростков, посредством ознакомления с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Задачи программы:

- ознакомить воспитанников с основными нормативными документами, законопроектами, регулирующими и защищающими их жизнедеятельность;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;
- воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: от 10 до 15 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Материал делится на две части: теоретический и практический

Режим занятий

Занятия ведутся группой, подгруппой, несколькими подгруппами.

Ожидаемые результаты:

За 1 год занятий кружка воспитанники должны:

- **Знать** содержание законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств; содержание законодательных актов по правам детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей»
- **Иметь представление** о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- **Усвоить** совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в

местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

- **Различать** правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

Формы организации занятий

Занятия кружка проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получать навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу других.

Основные формы и методы проведения занятий: презентация, беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

Цель – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников. На занятиях кружка используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

- ✚ **Лекция** – кратковременное выступление педагога (воспитанника) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).
- ✚ **Семинар** – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.
- ✚ **Фронтальная беседа** – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнений по проблеме (теме)
- ✚ **Диспут** – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

Содержание программы

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Устный журнал «Права детей – забота государства»	1	1	
2	Круглый стол «Судебная защита прав детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей». Практикум «Заполнение деловых бумаг»	2	1	1
3	Презентация «Путешествие по страницам закона»	1	1	
4	Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	1	1	
5	Устный журнал «Финансовая грамотность»	1	1	
6	Мини-лекция «Основные понятия (вклад, кредит, карта и др.)»	1	1	
7	Презентация «Что такое бюджет». Практикум «Доходы и расходы»	2	1	1
8	Диспут «Деньги - плохой хозяин, или хороший слуга»	1	1	
10	Экскурсия в сбербанк /банкомат, электронная очередь и др./	2		2
11	Устный журнал «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»	1	1	
12	Составление памятки «Телефон доверия»	1		1
13	Презентация с обсуждением «Телефонный терроризм и его опасность». «Уголовная ответственность за терроризм»	1	1	
14	Круглый стол «Маленький гражданин России». Понятие «Государство Россия», «Символы государства»	2	2	
15	Виртуальное путешествие «Культура моей страны»	1	1	
16	Видеоурок "Я - подросток. Я - гражданин"	1	1	
17	Мини – лекция с обсуждением «Россия -	1	1	

	правовое государство»			
18	Беседа о правовых аспектах дорожного движения. Встреча с сотрудниками ГАИ.	1	1	
19	Презентация «Брак и семья по семейному праву»	1	1	
20	Индивидуальная беседа «Правовые основы семьи и брака»	1	1	
21	Круглый стол «Обязанности родителей и детей. «Права и обязанности супругов»	1	1	
22	Диспут «Несовершеннолетние родители: их проблемы и проблемы общества»	1	1	
23	Мини – лекция «Гражданские браки и их последствия»	1	1	
24	Круглый стол «Я имею право»	1	1	
25	Просмотр с обсуждением социального ролика по профилактике правонарушений	1	1	
26	Тестирование «Я и закон»	2		2
27	Анкетирование, мониторинг по правовым знаниям	1		1
28	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»	1		1
29	Викторина «Уроки Фемиды»	2		2
	Всего:	34	24	20

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

«Конвенция ООН о правах ребенка»

Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

«Человек. Личность. Гражданин.»

Гражданско-правовое образование воспитанников. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

«Правовые основы брака и семьи»

Формирование правовых компетенций воспитанников в вопросах брака и семьи

«Правонарушения и виды юридической ответственности»

Ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом

«Влияние молодежных групп»

Различные молодежные группы, секты, субкультуры. Их возникновение, основатели. Влияние и последствие субкультур на подростков.

«Уголовный кодекс РФ»

Основы уголовного кодекса РФ. Формирование ответственности за поступки.

«Финансовая грамотность»

Дать базовые знания о потребностях, благах, личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег. Формирование у воспитанников установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

Безопасность на улице и дома»

Способствовать формированию у учащихся осознанной потребности в сохранении своего здоровья.

Развивать умение анализировать возможные опасные жизненные ситуации и способность принимать правильное решение.

«Маленький гражданин России»

Знакомство с понятиями: государство, символы государства, закон, правила.

Литература

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.

5. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
6. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
7. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
8. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. - Москва, 1998.
9. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
10. Психолого-педагогический словарь. – Ростов-на-Дону, 1998.
11. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
12. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.
13. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка.//автор-составитель Маньшина Н.А. – Волгоград, 2007.
14. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
15. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.
16. Ты имеешь право.// Составитель Жук Л.И. – Минск, 2003.
17. Усачев А.А. Приключения маленького человечка: Повесть-сказка. – Москва, 1994.
18. Шабельник Е.С. Права ребенка. – Москва, 1997.
19. Яковлев Ю. Ваши права, дети. – Москва, 1992.

Уголовное право – юридические нормы, законы, которые предназначены для борьбы с преступлениями.

Устав школы – свод правил, который устанавливает порядок деятельности и поведение учителей, работников школы, учащихся и их родителей, утвержденный на педсовете.

Человечность – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей.

Ценности (моральные) – одна из форм проявления моральных отношений общества.

Эксплуатация – использование чужого труда с целью наживы; присвоение результатов чужого труда.

Реализация программы
Календарно – тематическое планирование кружка
«Подросток и закон»

	Тема
04.09-08.09	Устный журнал «Права детей – забота государства»
11.09-15.09	Круглый стол «Судебная защита прав детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей». Практикум «Заполнение деловых бумаг»
18.09-22.09	Круглый стол «Судебная защита прав детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей». Практикум «Заполнение деловых бумаг»
25.09-29.09	Презентация «Путешествие по страницам закона»
02.10-06.09	Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»
09.10-13.10.	Устный журнал «Финансовая грамотность»
16.10-20.10	Мини-лекция «Основные понятия (вклад, кредит, карта и др.)
23.10-27.10	Презентация «Что такое бюджет». Практикум «Доходы и расходы»
30.10-03.11	Презентация «Что такое бюджет». Практикум «Доходы и расходы»
06.11-11.11	Диспут «Деньги - плохой хозяин, или хороший слуга»
13.10-17.10	Экскурсия в сбербанк /банкомат, электронная очередь и др./
20.10-24.10	Устный журнал «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»
23.10-27.10	Устный журнал «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»
30.10.-03.11	Составление памятки «Телефон доверия»
06.11-10.11	Презентация с обсуждением «Телефонный терроризм и его опасность». «Уголовная ответственность за терроризм»
13.11-17.11	Презентация с обсуждением «Телефонный терроризм и его опасность». «Уголовная ответственность за терроризм»
20.11-24.11	Круглый стол «Маленький гражданин России».Понятие «Государство Россия», «Символы государства»
27.11-01.12	Круглый стол «Маленький гражданин России».Понятие

	«Государство Россия», «Символы государства
04.12.-08.12.	Виртуальное путешествие «Культура моей страны»
11.12.-15.12.	Виртуальное путешествие «Культура моей страны»
18.12.-22.12.	Видеоурок "Я - подросток. Я - гражданин"
04.12.-08.12.	Мини – лекция с обсуждением «Россия - правовое государство»
09.01.-12.01.	Мини – лекция с обсуждением «Россия - правовое государство»
15.01.-19.01.	Беседа о правовых аспектах дорожного движения. Встреча с сотрудниками ГАИ.
05.02.-09.02.	Презентация «Брак и семья по семейному праву»
12.02.-16.02.	Презентация «Брак и семья по семейному праву»
19.02.-22.02.	Индивидуальная беседа «Правовые основы семьи и брака»
26.02.-28.02.	Индивидуальная беседа «Правовые основы семьи и брака»
01.03.-07.03.	Круглый стол «Обязанности родителей и детей. «Права и обязанности супругов»
12.03.-16.03.	Круглый стол «Обязанности родителей и детей. «Права и обязанности супругов»
19.03.-23.03.	Диспут «Несовершеннолетние родители: их проблемы и проблемы общества»
26.03.-30.03.	Диспут «Несовершеннолетние родители: их проблемы и проблемы общества»
02.04.-06.04.	Мини – лекция «Гражданские браки и их последствия»
09.04.-13.04.	Круглый стол «Я имею право»
16.04.-20.04.	Просмотр с обсуждением социального ролика по профилактике правонарушений
23.04.-27.04.	Тестирование «Я и закон»
03.05.-11.05.	Анкетирование, мониторинг по правовым знаниям
14.05.-18.05.	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»
21.05.-25.05.	Викторина «Уроки Фемиды»