

«Десант» ролевая игра Слайд № 1.

Цели: расширять представления детей о Вооруженных силах России; формировать положительную оценку армии, армейской службы; предотвращать разобщенность между мальчиками и девочками; развивать творческие способности детей; сплачивать коллектив.

– Дорогие ребята! Мы с вами живем в мирное время. Вы можете спокойно учиться и работать, действовать и мечтать.

Но и сегодня на нашей земле еще не зажили раны прошедшей войны. Она унесла миллионы человеческих жизней, разрушила города и села. Не допустить войны, сохранить мир на земле – вот главная задача в жизни каждого человека. Но если враг нападет на нашу землю, долг каждого человека – защищать Родину.

Я считаю, что все мальчишки должны формировать свой характер с детства, воспитывать в себе смелость, благородство, твердость духа, решительность, чуткость, ну, и, конечно же, уважение к женщине.

Сегодня вы попытаетесь пройти ряд увлекательных испытаний, в которых сможете проявить и силу, и смекалку, и выдержку.

Конкурс 1. «Сбор по тревоге» Слайд № 2. (максимально 5 баллов)

Посмотрим, как быстро вы сможете выбрать себе командира и построиться по росту. Внимание – тревога – объявляется сбор десантников.

Конкурс 2. «Перестрелка» Слайд № 3. (1 балл за правильный ответ)

Мы будем обстреливать вас вопросами. Вы будете отстреливаться ответами. Только отвечать нужно быстро и точно по-армейски. Внимание! Назовите одним словом:

1. Сухопутные войска, действующие в пешем строю. (Пехота)
2. Летательный аппарат с винтом. (Вертолет.)
3. Бронированная машина для перевозки пехоты. (Бронетранспортер.)
4. Зенитная установка, названная ласковым именем девушки («Катюша».)
5. Все корабли Вооруженных сил. (Морской флот.)
6. Бывает медицинская, бывает военная. (Операция.)
7. Бывает легкая, бывает тяжелая. (Артиллерия.)
8. Военский чин между капитаном и подполковником. (Майор.)
9. Наступательная операция. (Атака.)
10. Маскировка предметов путем окраски полосами, пятнами. (Камуфляж.)
11. Коричневато-зеленый, защитный цвет по-военному. (Хаки.)
12. Тот, кто прокладывает курс корабля или самолета. (Штурман)
13. Повар на корабле. (Кок.)
14. Жилое помещение для судовой команды на корабле. (Кубрик.)
15. Колеса на самолете. (Шасси.)
16. Команда стрелять. (Огонь.)
17. Цветная полоска по боковому шву форменных брюк. (Лампасы.)
18. Золотые или серебряные наплечные шнуры на мундире. (Аксельбанты.)
19. Пленный, захваченный для получения нужных сведений. (Язык.)
20. Член народного вооруженного отряда, действующего в тылу врага. (Партизан.)

Итак, перестрелка прошла успешно, десантники показали мгновенную реакцию, готовность прийти на помощь, выручить товарища.

Конкурс 3. «Военный пароль» **Слайд № 4. (максимально 3 балла)**

А теперь получите пакет от командующего операцией. В пакете карточки с буквами, ваша команда должна составить слово – пароль. Сложив эти буквы, вы узнаете, от кого этот пакет.

(Генералиссимус)

Конкурс 4. «Донесение» **Слайд № 5. (максимально 5 баллов)**

Десантник должен быть очень внимательным. Ни одна деталь не должна от него ускользнуть. А особенно, если это касается донесения. Внимание - конкурс «Донесение». Ваш отряд засел в лесной землянке, выслал трех разведчиков на встречу с партизанами. Прошу всех десантников выйти за дверь, оставить трех разведчиков.

Дети выходят за дверь. По двое остаются в зале.

В лесу десантники встретили партизана, который передал важное донесение. Разведчики, внимание. Слушайте донесение. **«На опушке расположился вражеский отряд из 100-120 бойцов. В отряде 4 пушки, 10 машин, 3 собаки и 6 мотоциклистов. Отряд охраняет железнодорожный мост.**

По этому мосту сегодня, в 17:25, должен проехать эшелон с боеприпасами для вражеской армии. Партизаны просят 5 килограммов взрывчатки, чтобы взорвать железнодорожное полотно».

Вы получаете это донесение, записанное на бумаге. (Передает «разведчикам» лист бумаги с текстом «донесений»). Но вы его должны передать своему командиру в устной форме.

У вас только 1 минута для того, чтобы все запомнить. После чего донесение необходимо уничтожить, ведь, если вы попадете в плен, враг может узнать о планах партизан и вся операция будет сорвана.

А теперь вам нужно вернуться в землянку и доложить командиру о результатах разведки.

Только донесение вы оставляете тут.

Мальчики выходят за дверь, пересказывают остальным ребятам с одержимое донесения

А теперь просим десантников из-за двери передать содержание донесения.

Мальчики пересказывают содержание «донесения» Примечание. Можно облегчить задачу, задавая вопросы: Где расположился вражеский отряд? Какова численность отряда? Сколько в нем пушек, собак и мотоциклистов? Что он охраняет? Когда проедет состав? Какой груз будет везти состав? Сколько взрывчатки нужно?

Конкурс 5. «Маскировка» **Слайд № 6. (максимально 5 баллов)**

А теперь испытание «Маскировка». Просим командира назначить двух бойцов мальчика и девочку для выполнения особо ответственного задания.

Командир называет имена 2 ребят.

Внимание, слушайте задание. Вам нужно незаметно пройти через деревню, где остались только девушки и женщины. Но на каждом углу стоят полицаи. Чтобы пройти мимо них, нужно замаскироваться. В одной из хат нам удалось раздобыть камуфляж (показывает юбки, платки, кофты, платья).

двум десантникам нужно выйти в сад (за двери и замаскироваться под старушек или девчонок и мальчишек. Для этого нужно надеть на себя вот этот камуфляж, зайти в зал, пройтись и, глядя друг на друга, сказать: «Ах, какая я красивая!», «Ах, какой я красивый!», чтобы все поверили.

Дети, взяв одежду, выходят за дверь.

Конкурс 6. «Гранаты» Слайд № 7 . (1 балл за 1 попадание)

А пока наши бойцы маскируются, десантники будут поражать вражеские цели. Вот в этом тазике (ставит тазик в другом конце зала) расположился целый вражеский аэродром.

Нужно уничтожить этот вражеский объект прямым попаданием гранат. Их нам заменят бумажные шарики (ставит перед ребятами ведро с комочками бумаги).

Внимание - огонь!

Включается музыка. Мальчики бросают комочки бумаги в ведро, пока все «гранаты» не закончатся.

Так, подсчитаем, сколько гранат пролетело мимо цели...

Конкурс 7. «Солдатский борщ» Слайд № 9. (максимально 5 баллов)

Ну, вот и настало время привала. Пора обедать. Просим командира назначить 2 бойцов для приготовления солдатского борща.

Вам на базе выдали продукты: сгущенка, консервы, сок, кофе, шоколад, рис, капуста, морковь, картофель, горох, свекла, помидоры, лук, огурец. (Выдает карточки и кастрюлю). Вам нужно выбрать продукты, необходимые для приготовления борща, и сложить их в котелок. На выполнение задания вам дается 1 минута. (Свёкла, морковь, капуста, картофель, помидоры, лук, консервы)

Десантники выполняют задание, варят солдатский борщ.

Конкурс 8. «Связисты» Слайды № 10-13. (максимально 5 баллов)

Конкурс 7. «Воинская мудрость»

Вам даны первые слова от 4 пословиц об армии и военной службе. Подберите к ним окончания.

Умелый боец – везде молодец.

Офицер – в доблести пример.

Военному делу учится – всегда пригодится.

Маскировка – это хитрость и сноровка.

Заключение Слайды № 14-18.

Ну что ж, наши десантники смогли преодолеть полосу препятствий, прошли и огонь, и воду, и медные трубы, а значит, являются настоящими защитниками Отечества.

**Милые ровесники-мальчишки,
Рыцари без страха и упрёка,
Вы любите компьютеры и книжки,
Иногда сбегаете с уроков.**

**Манит море вас волшебною мечтою.
Вы всегда настойчивы, упрямы
И готовы вы пожертвовать собою
Ради девочки - прекрасной милой дамы.**

**И всегда на месте ваши шпаги,
Впору рыцарские вам доспехи.
С вами ваши верность и отвага
И победы ваши и успехи.**

**Вам желаем приключений не из книжки,
Чтоб в пути всегда вы были вместе,
Милые ровесники-мальчишки,
Рыцари отваги, дружбы, чести!**

н	е	л
г	е	р
а	с	и
с	и	с
м	у	