



КГБУ «Троицкий центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

- ✓ Выступление по обмену опытом на методическом совете 30.11.19 г.
- ✓ Краткое знакомство с Программой «Учимся жизни играя» и результатами работы с ней.

Применение игровых технологий в воспитательном процессе

Воспитатель высшей категории
Денисов Алексей Александрович

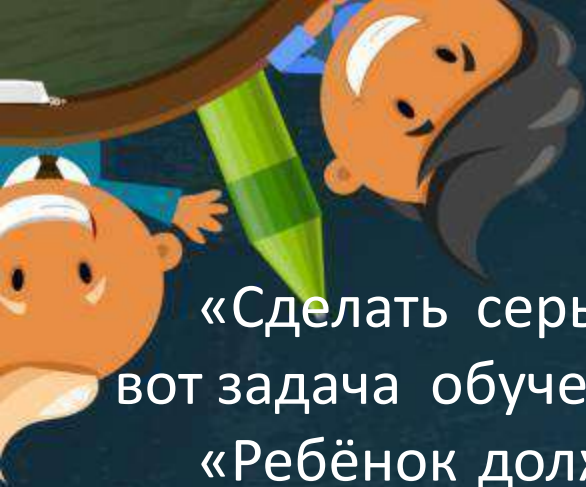


...игра старше культуры, ибо культура предполагает наличие человеческого общества, а животные вовсе не ждали появления человека, чтобы он научил их играть.

Й. Хейзинг

Применение игровых технологий в воспитательном процессе





«Сделать серьёзное занятие для ребенка занимательным – вот задача обучения» К. Д. Ушинский

«Ребёнок должен играть, даже когда делает серьёзное дело. Вся его жизнь – игра» А.С. Макаренко

«Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности» В.А. Сухомлинский

«Игра – путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить» А.М. Горький

«Игра – это прекрасный метод развивающего обучения» Л.Выготский

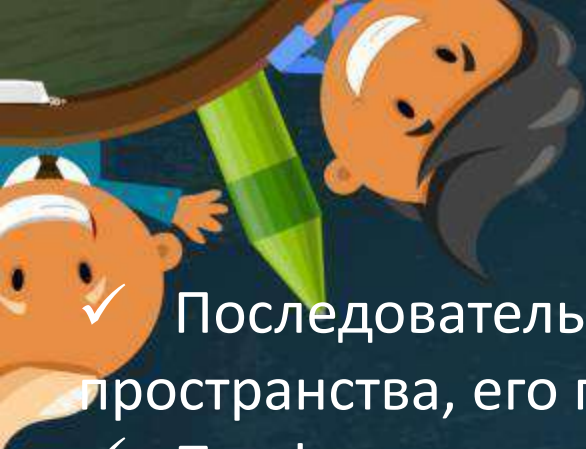
«Игра есть потребность детского организма, это учеба, труд и серьезная форма воспитания» Н. К. Крупская

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» В. А. Сухомлинский.

A large, central illustration featuring a group of diverse cartoon children and oversized school supplies like pencils and paper clips arranged in a circle around a large, dark green chalkboard. The children are smiling and looking towards the center. The background is a dark blue gradient.

Рабочая программа «Учимся жизни играя»

Цель программы – Развитие навыков позитивного социального взаимодействия и нравственного поведения воспитанников через использование интерактивных технологий.



Задачи программы:

- ✓ Последовательная гуманизация воспитательного пространства, его психологизация.
- ✓ Профилактика социально-эмоциональных проблем у воспитанников, улучшение психологического климата.
- ✓ Изучение личностных качеств детей, складывающихся отношений в группе; содействие формированию дружного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды;
- ✓ Помощь детям в изучении своих индивидуальных особенностей, развивающихся в соответствии с возрастом под влиянием социального окружения.
- ✓ Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка.
- ✓ Создание условий для сотворчества. Развитие творческих способностей учащихся.



Формы проведения мероприятий:

- ✓ беседа
- ✓ занятие
- ✓ интерактивные игры
- ✓ психологические игры
- ✓ викторины
- ✓ праздники
- ✓ фотовыставки
- ✓ конкурсы рисунков
- ✓ экскурсии
- ✓ спортивные праздники
- ✓ конкурсы для всей группы
- ✓ театрализованное представление
- ✓ и т.д.





Условия проведения игр

- Соответствие игры развивающим и воспитательным целям;
- Доступность для детей данного возраста;
- Умеренность в использовании игр на занятиях.





Игровые технологии

«ЗА»

- Способствуют повышению интереса, активизации и развитию мышления;
- * Несет здоровьесберегающий фактор в воспитании;
- * Способствует использованию знаний в новой ситуации;
- * Является естественной формой труда ребенка;
- * Способствует объединению и формированию коллектива, ответственности.

«ПРОТИВ»

- Сложность в организации и проблемы с дисциплиной;
- * Подготовка требует больших затрат времени;
- * Увлекаясь игрой можно потерять основное содержание;
- * Сложность в оценке обучающихся.





«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами» — так писал

В. Сухомлинский.

Для успешного решения вопросов воспитания и развития сказкой — после каждой прочитанной сказки надо научиться ставить ряд вопросов о прочитанном и творческих заданий, вместе с ребенком пробовать анализировать сказку, задумываться о честности, доброжелательности или, наоборот, о подлости ее героев.



Сказка преподает урок нравственности, учит хорошим человеческим качествам, но делает это без скучных наставлений, просто показывает, что может произойти, если человек поступает плохо, не по совести.

Н.В.Суходольская

У ребенка с помощью сказки можно воспитать:

Волю – сложное и многогранное качество личности.

Веру в себя – умение противостоять неудачам.

Смелость – самообладание, бесстрашие, умение вести себя достойно в критических ситуациях.

Трудолюбие – нежелание сидеть без дела, стремление к полезному труду.

Настойчивость – терпение и выдержку при достижении цели.

Обязательность – умение держать слово.

Оптимизм – веру в успех, увлеченность, душевный подъем.

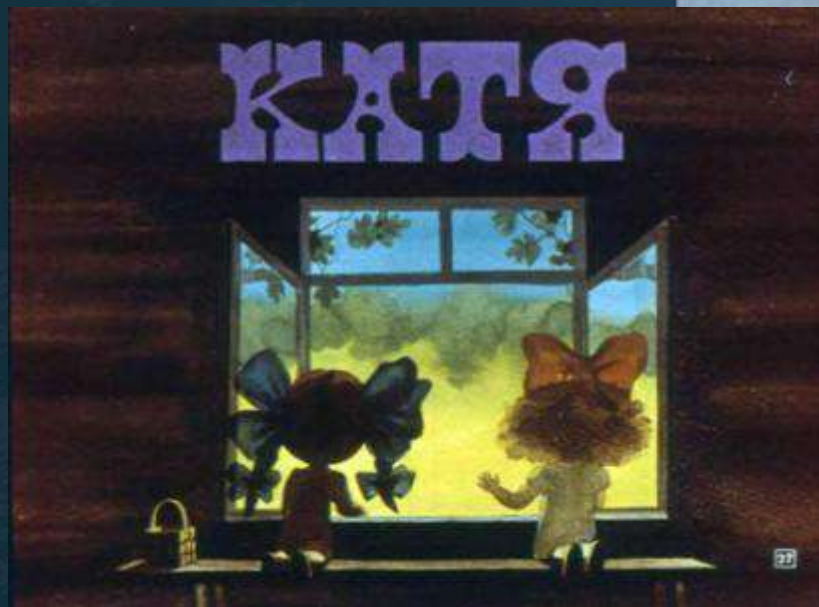
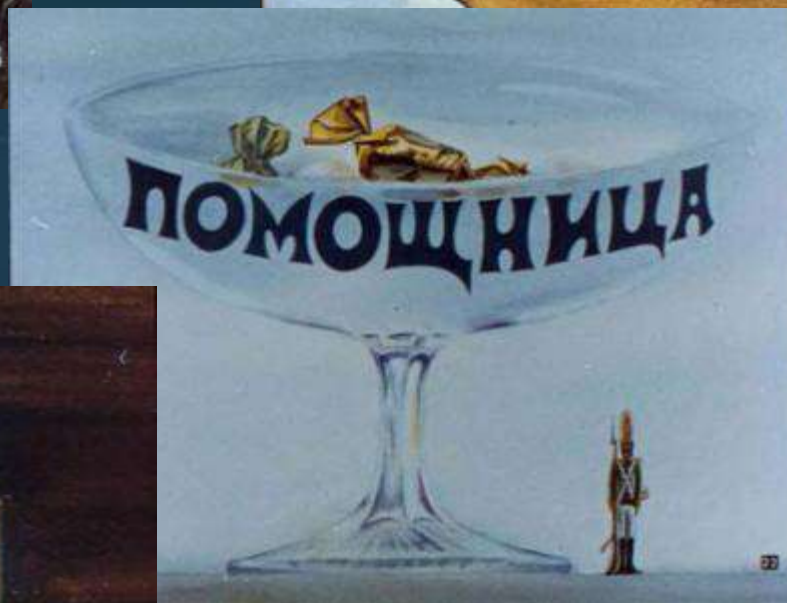
Целеустремленность – умение определять цель и настойчиво добиваться ее достижения.

Доброту и честность.

Агния Барто

СЫ БЫЛО СОБАЧУШКИ СОРОК ВНУЧАТ

художник С. СОКОЛОВ





Эта необыкновенная история началась в самой обыкновенной библиотеке. Библиотекарь Анна Ивановна предложила Вовке волшебную книгу „Сделай сам“.



Но Вовка ничего не любил „делать сам“.

БАСНИ ДЕДУШКИ КРЫЛОВА



Иллюстрации
П. Репина

СЛОН МОСКВА

По улицам Слона
водили,
Как видно, напоказ—
Известно, что Слоны
в диковинку у нас—



МАРТЫШКА И ОЧКИ



Мартышка к старости
слоба глазами стала;
А у людей она слыхала,
Что это зло ещё не так
большой руки.

ЗЕРКАЛО И ОБЕЗЬЯНА



Мартышка, в Зеркале
увидя образ свой,

ЛИСИЦА И ВИНОГРАД

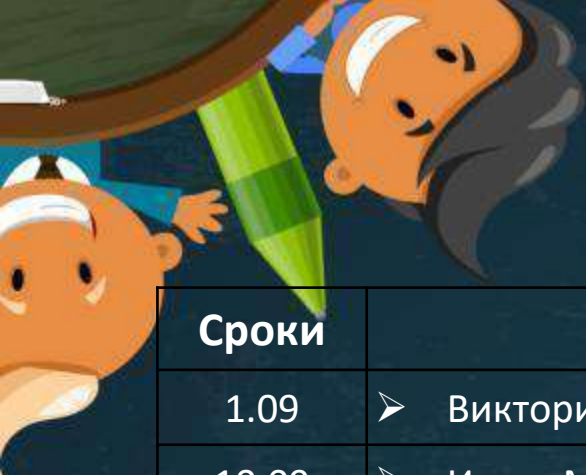


Голодная кума Лиса
залезла в сад;
В нём винограду кисти
рделись.
У кумушки глаза и зубы
разгорелись;

ЛЕБЕДЬ, ЩУКА И РАК

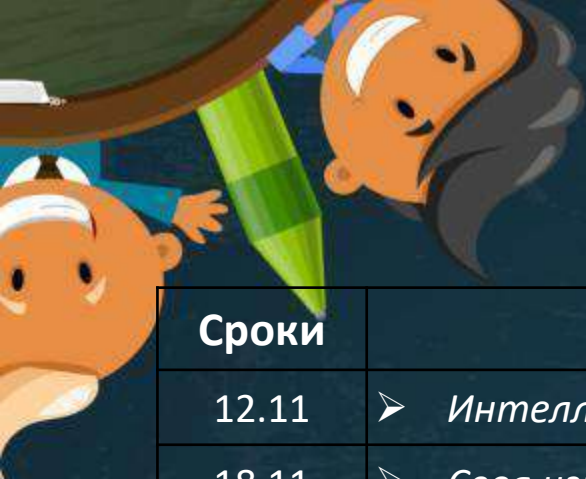
Когда в товарищах
согласья нет,
На лод их дело
не пойдёт,
И выйдет из него
не дело, только
мука.





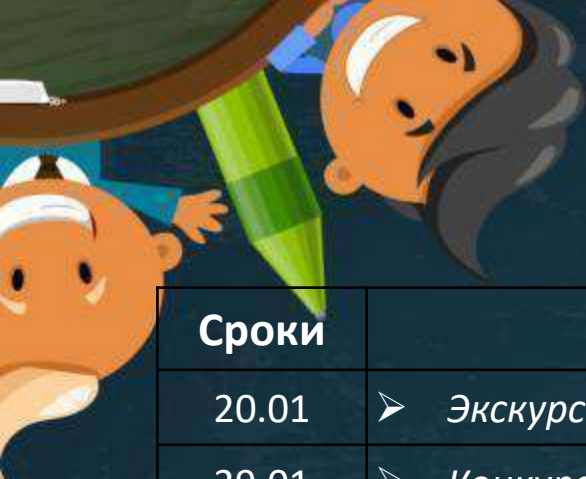
Реализация программы: «Учимся жизни играя»

Сроки	Мероприятия
1.09	➤ Викторина Своя игра «Безопасность в любой ситуации»
10.09	➤ Игра «Математическое лото»
16.09	➤ В лес за природными материалами «Осенняя пора, очей очарованье!»
19.09	➤ Занятие «От улыбки солнышко светлей» с просмотром мультфильма «Крошка Енот»
28.09	➤ Занятие «Загадки о профессиях»
1.10	➤ Викторина «Своя игра. Загадки»
7.10	➤ Экологическая викторина «Здравствуй, осень золотая»
19.10	➤ Занятие с элементами игры «Орудия труда у каждой профессии свои»
28.10	➤ Спортивное состязание «Сильные и смелые»
22.10	➤ Познавательная игра «Математическая мозаика»
31.10	➤ Занятие «Уроки вежливости и доброты»
6.11	➤ Тематическое занятие «Цветик – семицветик», или Моя счастливая семья
9.11	➤ Детский Интерактивный Развивающий Журнал «ПРОФЕССИИ»



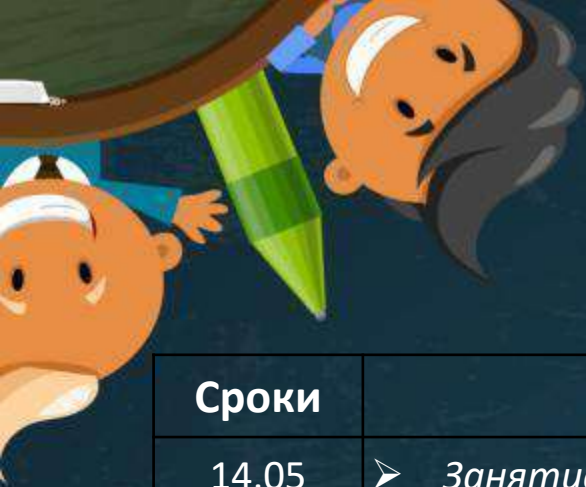
Реализация программы: «Учимся жизни играя»

Сроки	Мероприятия
12.11	➤ Интеллектуальная игра «Поле чудес»
18.11	➤ Своя игра «Ассорти»
30.11	➤ Конкурс рисунков «Труд в семье»
3.12	➤ Занятие «Удивительные природные явления»
9.12	➤ Интеллектуальная игра по ПДД «Своя игра»
12.12	➤ Игра «Счастливый случай» по теме Этика, этикет»
18.12	➤ Просмотр старых новогодних мультфильмов «Новый год в гости к нам идет»
21.12	➤ Викторина о профессиях «Своя игра»
24.12	➤ Уроки БДД в мультфильмах «Безопасное движение»
30.12	➤ День здоровья «Зимняя лыжня»
2.01	➤ Интеллектуально-развлекательная «Своя игра» «Новогодний серпантин»
11.01	➤ Развивающее занятие «Волонтеры могут всё»
17.01	➤ Викторина «Какие права вы знаете?»



Реализация программы: «Учимся жизни играя»

Сроки	Мероприятия
20.01	➤ Экскурсия в зимний лес «Весёлые горки»
29.01	➤ Конкурс рисунков «Я и моя семья»
21.02	➤ Праздничная игра «Защитники Отечества»
24.02	➤ День здоровья «Зимний лес – страна чудес»
3.03	➤ Игровая программа «В мире домашних животных»
12.03	➤ Экскурсия в магазин «Мы с братом (сестрой) идем за покупками»
15.03	➤ Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская»
24.03	➤ Конкурсно-игровая программа «Гиннес -шоу»
27.03	➤ Занятие-игра «Спасем Незнайку»
8.04	➤ Интеллектуальная игра «Знатоки Космоса»
11.04	➤ Игра «Центр подготовки космонавтов»
14.04	➤ Викторина «Космическая»
23.04	➤ Праздничное чаепитие «День рождения Насти Ларичевой»
5.05	➤ Викторина по русским народным сказкам



Реализация программы: «Учимся жизни играя»

Сроки	Мероприятия
14.05	➤ Занятие – игра «Волшебный цветок здоровья»
20.05	➤ Познавательная игра «Цветы разных времён года»
23.05	➤ Игры на спортивной площадке: «Ловишки с ленточками», «Мороз красный нос», «Третий лишний» и пр.
26.05	➤ День здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
29.05	➤ Игра – соревнование «А у нас во дворе»

Выводы: В результате работы по программе «Учимся жизни играя» наблюдалось развитие навыков позитивного социального взаимодействия и нравственного поведения воспитанников через использование интерактивных технологий.

Заметно улучшался психологический климат в группе, формировался дружный коллектив. Дети раскрывали и развивали свои индивидуальные особенности, учились соблюдать условия для сохранения и укрепления здоровья, развивали свои творческие способности.



Играйте с детьми!
Играйте искренне!

Когда мы вместе с ними бегаем,
гоняем мяч, катаем с горки, дети
начинают верить, что их воспитатели
не всегда были взрослыми.
И мы становимся ближе друг к другу.





*Спасибо за
внимание!*