

Утверждаю _____
директор КГБУ
«Троицкий центр помощи
детям, оставшимся без попечения
родителей»
Жигальцова Л.П.

**Алтайский край
Троицкий район
Краевое государственное бюджетное учреждение для детей – сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей,
«Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

**Программа
гражданско-патриотического
воспитания
«Судьба и Родина – едины»
на 2018 – 2020 годы.**

Разработала: зам.директора по УВР
Баканова М.Б.

Троицкий район
с. Троицкое
2018 год.

Паспорт программы.

Наименование программы	Программа гражданско-патриотического воспитания на 2018-2020 годы «Судьба и Родина – едины»
Нормативно-правовое обеспечение реализации программы	-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 гг.»; - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. указом Президента РФ от 01.06.2012 №761, - Закон Российской Федерации "Об образовании"; - Государственная программа Алтайского края «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2016-2020 годы, утверждённая постановлением Администрации края от 11.10.2016г.№349; - Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, Министерства образования и науки Российской Федерации, - Программа развития КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» 2018-2020 года «Дорога домой»
Разработчик программы	Заместитель директора по УВР КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Баканова М.Б.
Цель программы	Цель программы гражданско-патриотического воспитания – создать в Центре условия для формирования у воспитанников социальной активности, гражданской ответственности, патриотического сознания, обеспечивающих становление личности воспитанника, обладающего позитивными ценностями и качествами гражданина и патриота. Формирование его познавательных, созидательных способностей, гражданско-правовой, бытовой культуры, способности принимать решения и нести за них ответственность, владение навыками здорового образа жизни.
Задачи программы	- продолжать создание системы патриотического воспитания в Центре помощи детям; - продолжить совершенствование организационно-методической базы; - привлекать к сотрудничеству в гражданско-патриотическом воспитании СМИ, Районный дом культуры, Детскую школу искусств, ЦДЮТ, МО МВД России «Троицкий», «Молодёжную думу», и другие субъекты воспитания; - внедрять новые формы и методы, воспитательные технологии на базе современной информационно-образовательной среды; - воспитывать детей на основе базовых национальных ценностей: патриотизм, гражданственность, семья, социальная солидарность, труд и творчество, здоровье, природа, экология и других; - разработать план мероприятий в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященным важным для России историческим событиям; - формировать позитивное отношение воспитанников к военной службе; -популяризация государственной символики Российской Федерации.
Предполагаемая возрастная	с 10 – до 17 лет (дети среднего и старшего возраста)

аудитория	
Основные разделы программы	- «Моё Отечество»; - «Человек в обществе»; - «Я и семья»; - « Моё здоровье».
Планируемые результаты гражданско-патриотического воспитания и социализации	Реализация программы призвана способствовать: - созданию системы гражданско-патриотического воспитания в Центре помощи детям; -улучшению условий воспитательного процесса; -обогащению, повышению качества воспитательных мероприятий; -вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; -формированию модели выпускника Центра – социально значимой личности, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, воспринимающего судьбу Отечества как свою собственную; - принятию и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, сформированности отрицательного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; -ответственному отношению к созданию семьи, на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Система контроля	Контроль за исполнением программы по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляет администрация Центра в пределах своих полномочий и в соответствии с основным планом контроля воспитательной работы

Пояснительная записка.

1. Введение

Программа «Гражданско-патриотическое воспитание воспитанников КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» на 2018-2020 годы разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 гг.»; Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. указом Президента РФ от 01.06.2012 №761, Законом Российской Федерации "Об образовании"; Государственной программой Алтайского края «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2016-2020 годы, утверждённая постановлением Администрации края от 11.10. 2016г.№349;

Федеральным Государственным Образовательным стандартом основного общего образования.

Программа определяет содержание системы гражданско-патриотического воспитания в Троицком центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей и направлена на дальнейшее развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Центре, сохраняет непрерывность формирования патриотического сознания воспитанников, формирование патриотизма как личностной характеристики каждого воспитанника.

Программа представляет собой комплекс организационных, методических и воспитательных мероприятий, направленных на решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания.

Программа опирается на принципы универсальности основных направлений гражданско-патриотического воспитания и личностно ориентированного подхода, предполагающего использование особых форм и методов воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников Центра.

Программа «Судьба и Родина – едины» представляет работу по четырем модулям, объединённых тематически одним из направлений воспитательной работы Троицкого Центра, по программе «Дорога домой»:

- «Моё Отечество»;
- «Человек в обществе»;
- «Я и семья»;
- «Моё здоровье».

Актуальность программы гражданско-патриотического воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

В наше непростое время социально-экономической нестабильности во всех сферах жизни, особенно сильно страдают наименее защищённые слои населения, и в первую очередь, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. У воспитанников детских домов – масса проблем. Одна из основных – успешно влиться в современное общество и самостоятельно строить вариант жизни достойного человека. Основная задача детского дома – помощь в социальной адаптации воспитанников. В нашем Центре проживают дети в возрасте от 10 до 18 лет.

Программа гражданско-патриотического воспитания в Центре является составной частью общего воспитательного процесса по программе «Дорога домой» и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива Центра по формированию и развитию социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания. Так как основы патриотизма закладываются в семье, как основной социальной ячейке общества, а семьи, в которых проживали наши воспитанники, были неблагополучными: неблагоприятные условия воспитания, негативный жизненный опыт или воспитание вне семьи в условиях материнской депривации. Дети, поступающие из асоциальных семей в школьном возрасте, как правило, имеют опыт бродяжничества, были вовлечены в асоциальную деятельность, имеют искаженную систему ценностей, утратили связь со школой.

Вместе с тем гражданско-патриотическое сознание не стало значимой частью мировоззрения всех воспитанников Центра, не у всех воспитанников сформирована потребность в здоровом образе жизни, нет осознания себя как гражданина ответственного за своё Отечество, свою судьбу и будущее своей Родины.

Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем гражданско-патриотического воспитания и об актуальности этой воспитательной работы.

Таким образом, перед нами стоит огромная задача по исправлению и формированию гражданско-патриотической позиции. Причём данная работа должна строиться с учетом индивидуальных психических, физических и интеллектуальных особенностей личности ребенка.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она комплексная и охватывает все возрастные группы детей. Задача раннего возрастного этапа, будучи решённой, не теряет свою актуальность по мере взросления ребёнка, а только видоизменяется работа педагогов по развитию и закреплению уже достигнутого результата.

Исходя из всего вышесказанного, целью нашей работы является подготовить гражданина способного жить в гражданском обществе; научить отвечать за свои поступки.

Основной целью и задачами этой программы является всестороннее развитие и воспитание детей, подготовка их к самостоятельной жизни в обществе через искусственно созданную семью в рамках Центра. Формирование их гражданского самосознания, воспитание нравственных качеств семьянина: гражданственности, трудолюбия, ответственности, чувства любви к малой Родине и семье.

Воспитательная работа по гражданско-патриотическому воспитанию охватывает весь педагогический процесс, внеурочную жизнь воспитанников, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной среды и окружающей действительности.

2. Цель и задачи Программы.

Цель программы гражданско-патриотического воспитания – создать в Центре условия для формирования у воспитанников социальной активности, гражданской ответственности, патриотического сознания, обеспечивающих становление личности воспитанника, обладающего позитивными ценностями и качествами гражданина и патриота. Формирование его познавательных, созидательных способностей, гражданско-правовой, бытовой культуры, способности принимать решения и нести за них ответственность, владение навыками здорового образа жизни.

Для решения этой цели необходимо решить **следующие задачи:**

- продолжать создание системы патриотического воспитания в Центре помощи детям;
- продолжить совершенствование организационно-методической базы;
- привлекать к сотрудничеству в гражданско-патриотическом воспитании СМИ, Районный дом культуры, Детскую школу искусств, ЦДЮТ, МО МВД России «Троицкий», «Молодёжную думу», и другие субъекты воспитания;
- внедрять новые формы и методы, воспитательные технологии на базе современной информационно-образовательной среды;
- воспитывать детей на основе базовых национальных ценностей: патриотизм, гражданственность, семья, социальная солидарность, труд и творчество, здоровье, природа, экология и других;
- разработать план мероприятий в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященным важным для России историческим событиям;
- формировать позитивное отношение воспитанников к военной службе;
- популяризация государственной символики Российской Федерации.

Решение указанных задач будет осуществляться путём реализации мероприятий программы по 4 модулям (направлениям воспитательной работы): «Моё Отечество», «Человек в обществе», « Я и семья», « Моё здоровье».

3. Принципы построения и реализации программы

- Принцип целостно-смыслового равенства.
У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребенка является принцип: «Мы вместе делаем общее дело».
- Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования, преемственность между всеми ступенями и этапами воспитательного процесса на уровне технологии, содержания и методик с учётом возрастных и психологических особенностей развития детей.
- Принцип целостности предполагает освоение воспитанниками системы базовых национальных ценностей на основе принципа сохранения целостности системы.
- Принцип организации и самоорганизации.
Готовность субъекта воспитания к включению в этот процесс (активность человека, его мотивированность, проблематичность ситуации выбора и принятия решения, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).
- Принцип психологической комфортности предполагает снятие всех стрессообразующих факторов воспитательного процесса на основе реализации идей педагогики сотрудничества, создание в коллективе атмосферы товарищества, доброжелательного уважительного отношения к личности индивидуальности каждого воспитанника, признание за ним права на собственную точку зрения, позицию, развитие диалоговых форм общения.
- Принцип творчества. Максимальная ориентация на творческое начало в воспитательном процессе, приобретение воспитанником собственного опыта социальной активности, практической реализации социально-значимых проектов, созданных детьми.
- Принцип индивидуализации выражается в возможности осваивать программу воспитания в опоре на психологические, характерологические особенности воспитанников, их временные, организационные ресурсы.
- Принцип конкретности и адекватности предполагает максимальный учёт условий, в которых находится обучающийся, включая целевые ориентиры, организационно-методические, кадровые, материально-технические возможности образовательного учреждения.
- Принцип развития –
Путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

Для осуществления этих принципов необходимо применять диагностические методики, помогающие изучать познавательные интересы, возможности. Склонности воспитанников, предоставить им выбор кружков, объединений, стимулирующих проявление инициативы. Педагоги должны корректировать и регулировать выбор, советовать, рекомендовать, проводить диагностику развития, мониторинг воспитанности, необходимую коррекцию условий и ситуаций воспитания.

4.Формы и методы гражданско-патриотического воспитания

Активные:

- воспитательные часы в семейных группах;
- беседы за круглым столом;
- тематические вечера;
- викторины;
- гостиные (поэтические, музыкальные);
- дебаты;
- беседа-рассуждение;
- актовая лекция;
- ролевые игры;
- ток-шоу;
- брейн-ринг;
- турнир знатоков;
- игра-путешествие;
- марафон интеллектуальных знаний;
- конкурсы рисунков и плакатов;
- выставки детского творчества;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- фестивали и конкурсы по патриотической тематике;
- тренинги;
- устный журнал и другие.

Интерактивные:

- защита проектов;
- выпуск стенгазет;
- социальные акции «Чистый берег», «Ветеран живёт рядом»;
- работа дружины юных пожарных;
- презентации;
- агитбригада;
- участие в интерактивном режиме;
- участие в профильной смене юных пожарных.

5. Планируемые результаты от реализации программы

Реализация программы призвана способствовать:

- созданию системы гражданско-патриотического воспитания в Центре;
- улучшению условий воспитательного процесса;
- обогащению, повышению качества воспитательных мероприятий;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- формированию модели выпускника Центра – социально значимой личности, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, воспринимающего судьбу Отечества как свою собственную;
- принятию и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, сформированности отрицательного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, курению;
- ответственному отношению к созданию семьи, на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

6. Оценка эффективности программы

Оценка эффективности реализации программы гражданско-патриотического воспитания осуществляется на основе оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия.

Результативность реализации программы измеряется степенью готовности и стремлением воспитанников детского дома к выполнению своего гражданского и гражданско-патриотического долга во всём многообразии форм его проявления. Их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества. Отражается в докладах о результатах деятельности педагогов и специалистов Центра, участвующих в реализации программы, в регулярных опросах и анкетировании воспитанников.

Конечным результатом реализации программы должна стать положительная динамика роста проявления патриотизма в конкретных действиях воспитанников.

Способы оценки:

- анкетирование,
- анализ воспитательных мероприятий;
- мониторинг воспитанности;
- методические объединения педагогов;
- семинары, педсоветы;
- круглый стол;
- диагностическая работа по изучению уровней гражданской компетентности у воспитанников...

Воспитательные модули

1. «Моё Отечество» (патриотическое воспитание)

Патриотическое воспитание молодого поколения является первостепенной функцией каждого современного общества. Заполняя с раннего детства духовный мир подростка такими высокими понятиями, как «Родина», «Отечество», «Россия», государство воспитывает полноценных граждан.

Главная **цель** в патриотическом воспитании – воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Задачи:

- расширение представлений о государстве, государственной власти, о федерации;
- ознакомление с государственной символикой, символикой Алтайского края;
- воспитание сознательного отношения к народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям;
- привитие чувства любви, уважения и гордости к Отечеству, своей малой Родине;
- формирование чувства гражданской ответственности за своё поведение и поступки окружающих.

Рекомендуемые темы и формы реализации модуля по патриотическому воспитанию:

- «Я – гражданин России», тематическое занятие, творческое задание в мире мудрых мыслей, опросник, диспут;
- «История России», исторический экскурс, занятие, викторина;
- «Традиции и обычаи русского народа», творческий вечер, творческая выставка детских работ;
- «История Троицкой земли», тематическое занятие, этнографический вечер;
- «Что такое власть», занятие познай людей и самого себя;
- «Что такое федерация», беседа;
- «Ознакомление с символикой Алтайского края», беседа творческое задание;
- «Мой край родной» посещение районного музея;
- «Доска почёта», Встреча с почётными жителями района;
- Встреча с воинами-интернационалистами;
- «Этих дней не смолкнет слава», поэтическая гостиная;
- «Песни военных лет», музыкальный вечер;
- «Символы Государственной власти» занятие;
- Оформление стенда с государственной символикой, символикой Алтайского края;
- Операция «Память», «Ветеран живёт рядом»;
- Уход за могилой воинов Великой Отечественной войны умерших от ран в госпитале с.Троицкое, тимуровская работа;
- «Зарница» военно-спортивная игра;
- «А ну-ка, парни!», конкурс для будущих защитников Отечества;
- «Ленинградская трагедия», конкурс рисунков;
- «Сталинградская битва», цикл занятий по страницам военной истории к 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- «Великие имена», тематическое занятие;
- «Курское сражение», журнал, посвящённый 75-летию Курской битвы;
- «Это было давно», беседа о героях Алтайского края;

- «Памятные даты», конкурс эрудитов;
- «Армейский калейдоскоп», дискотека с тематической игровой программой;
- «Я люблю тебя, Россия», конкурс сочинений;
- «Символика России» игра «Поле чудес»;
- «Дети блокадного Ленинграда на Троицкой земле», рассказ-беседа;
- «Вам, защитники, наши поздравления!», праздник в семье;
- «Наша Армия родная», неделя Славы;
- Участие в районных и краевых соревнованиях юных пожарных и спасателей;
- Спортивная эстафета для будущих защитников Отечества и другие.

2. «Человек в обществе» (воспитание гражданина)

Гражданское воспитание в Центре включает в себя комплекс мероприятий, основой которых является политическое, правовое и нравственное образование и воспитание детей во внеурочное время, а также создание демократического уклада жизни воспитанников через организацию работы органов самоуправления. Формирование их социальной и коммуникативной активности через занятия специалистов (социального педагога, психолога) и педагогов дополнительного образования.

Процесс гражданского воспитания с точки зрения социализации – это процесс, посредством которого человек развивает способности, отношения и формы поведения, позитивно ценные для общества, в котором он живёт и достигает социальной компетентности.

Участие воспитанников в самоуправлении способствует формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них. Деятельность детского органа самоуправления строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, гласности, открытости. Оно обеспечивает представление интересов детей и взрослых, права воспитанников, оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении детским домом, коллективного принятия решений и персональной ответственности за их выполнение и результаты.

Цель: Создание условий для формирования у воспитанников гражданской ответственности, успешное обеспечение их социальной адаптации в обществе.

Воспитанник Центра помощи детям должен обладать определённой суммой знаний и умений, иметь сформированную систему демократических ценностей, а также готовность участвовать в общественной жизни детского дома, Большого совета Центра.

Социализация личности выступает как цель гражданского образования. Гражданские знания и умения воспитанников должны быть адекватны характеру и стилю поведения, их взаимодействиям с окружающими.

Задачи:

- воспитание правового самосознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека;
- формировать культуру проявления гражданской позиции;
- развитие общественной активности воспитанников через участие в работе органов самоуправления;
- социализация воспитанника, позволяющая приобрести конкретный жизненный опыт, выбрать такую специальность, которая будет востребована в обществе;
- воспитание трудолюбия, любви к земле, к природе родного края;
- формировать гражданскую позицию, направленную на повышение мотивации к военной службе и защите Отечества.

Темы и формы реализации модуля:

- «Ребёнок и его права», беседа;
- «Мои права», конкурс рисунков;
- «Права при поступлении в учебное заведение», занятие с элементами практики;

- «Чем я отличаюсь от другого. Право выбора», «Я – человек и личность. Я и окружающий мир», занятие;
- «Суд над хулиганством», правовая игра;
- «Ответственность несовершеннолетних», «Проступок, правонарушение, преступление», беседа социального педагога;
- «Как вести себя в общественных местах», практическое занятие;
- -«Столица Алтайского края», экскурсия;
- «Село, в котором мы живём», творческий проект;
- «Права и обязанности воспитанника Центра», занятие;
- «Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка»;
- «Взыскания и наказания», «Закон и подросток», беседы с сотрудниками ПДН;
- «Защита прав и интересов воспитанников Центра», занятие социального педагога;
- «Служу России!», мужская беседа о службе в армии;
- «Пять звёзд», интеллектуальная игра по теме гражданско-правовое воспитание;
- «История воинства Российского», историческая викторина;
- «Гражданственность», беседа-диалог;
- «Что такое гражданский долг», беседа с мальчиками;
- «От безответственности до преступления», круглый стол;
- Работа социального педагога по профилактике девиантного поведения;
- Заседания семейных советов, Большой Совет Центра;
- Учёба актива Центра и другие.

3. «Я и семья» (Хороший семьянин – хороший гражданин)

Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей является фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей. Воспитательная работа представляет собой подготовку к самостоятельной жизни через семью, созданную в рамках Центра, направлена на успешную социализацию воспитанников в общество, подготовку к взрослой жизни.

Модуль «Я и семья» направлен на выполнение задач по формированию сыновне-дочернего долга, супружеской культуры, получение знаний о жизни в нормальной семье, о взаимоотношениях между близкими родственниками, о проблемах семейной жизни, о гражданском и моральном долге по отношению к своей семье, и малой Родине. Воспитательная работа по этому модулю помогает детям примерить на себя социальные роли личности: сыновне-дочернюю, супружескую, отцовско-материнскую.

Цель: Становление личностных характеристик воспитанника, осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Отечества.

Задачи:

- формирование уважительного ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – их реализация в отношении членов своей семьи.
- обучение умению выстраивать модель построения семьи, формирование представлений об этике и психологии семейных отношений;
- воспитывать в подростках ответственное отцовство и материнство;
- формировать знания о семейном кодексе, прав и обязанностей перед семьёй;
- развивать умения активно проводить и организовывать досуг, праздники, поддерживать семейные традиции.

Темы и формы работы:

- «Что такое семья, её функции», «Роль отца и матери в семье», «Семейные традиции», «Нравственные основы в семье», «Воспитание чувства любви в семье, родному дому, Родине», «Семейный долг, последствия нарушений семейных отношений», воспитательные беседы;
- «Дочки матери», ролевые игры;
- «Моя родословная», составление генеалогического древа;
- «Моя семья», оформление фотоальбома о своей кровной семье;
- «Семейная летопись», оформление летописи семьи (группы);
- Кукольный, настольный и другой театр в семейном кругу;
- «Домашний труд, распределение обязанностей в семье», практические занятия;
- «Творческая мастерская», конкурс ручного труда;
- «Домашняя экономика», бизнес-аукцион;
- «Какой я представляю себе семью», конкурс рисунков;
- «Семья в современном обществе», час вопросов и ответов;
- «О браке, семье и детях», беседа за круглым столом;
- «О правах и обязанностях», родительское собрание вместе с воспитанниками;
- «Отцы и дети», собрание-дискуссия родителей (воспитателей) и детей;
- «Роль семейных традиций», родительское собрание педагогов с детьми в форме «Семейное чаепитие»;
- «Мудрость родительской любви», родительское собрание (педагогов женщин) с детьми за круглым столом;
- «День отца», родительское собрание (педагогов мужчин) с детьми в форме деловой игры и другие.

4. «Здоровье» (Не допустить беду к порогу)

Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека, его социализации в обществе. Забота о здоровье воспитанников является одной из важных задач в детском доме. Потому что дети, поступающие в Центр из неблагополучных семей, имеют отставание в физическом и психическом развитии от своих сверстников. Воспитание в семье носило в большинстве случаев стихийный характер. Их психические и физические нарушения часто связаны с фактором неблагоприятной наследственности (родители-алкоголики и т.д.), неблагополучными условиями жизни и асоциальным поведением родителей или родственников в бывшей семье. Неизбежны и психологические травмы, обусловленные лишением родительских прав, нервно-психические перегрузки, неблагополучная экологическая обстановка и многое другое. 25-30% детей, поступающих в детский дом имеют задержку психического развития. Поэтому главная задача педагогов детского дома научить воспитанников с раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье. Только в этом случае мы можем надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым личностно, но и социально адаптированным в современном мире.

Цель: Становление личностных характеристик воспитанника, осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого себя и других людей.

Задачи:

- Развивать у воспитанников желание вести здоровый образ жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению;
- воспитывать гражданина ответственного за своё здоровье, способного трезво оценивать свои поступки, их последствия, которые имеют значение для окружающих людей;
- развивать умения оказывать первичную медицинскую помощь, знание основ оздоровительных технологий;
- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по её охране и воспроизведению;
- вовлечение воспитанников в спортивные секции, занятия группы здоровья, в соответствии с их интересами, наклонностями и способностями.

Темы и формы работы:

- «Мама, папа и я – спортивная семья!», «Осенняя эстафета», «На старте сильные, ловкие и смелые», спортивные праздники;
- ежемесячные дни здоровья;
- месячник «Мы за здоровый образ жизни»;
- «Уроки ОБЖ», цикл занятий по теме «Безопасность жизнедеятельности»;
- Проведение ежедневной утренней зарядки;
- выпуск бюллетеней здоровья, профилактических листовок, плакатов;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- «Добрый доктор Айболит без таблеток исцелит», «Здоровье человека», «Почему курильщики кашляют», «Алкоголизм и борьба с ним», «Это страшно, это смертельно» и другие тематические воспитательные часы, беседы;

- «Мифы о гриппе», «Профилактика ОРВИ», профилактические беседы медицинского работника;
- организация экскурсий, походов, прогулок;
- участие в спортивных соревнованиях школы и района;
- участие в краевых легкоатлетических кроссах, «Лыжня России»;
- консультация врача венеролога, нарколога;
- конкурс рисунков «Нет – наркотикам!»; «Здоровье – это жизнь!»;
- чтение и обсуждение статей в газетах и журналах «О наркомании»;
- составление памятки «Как бросить курить»;
- просмотр и обсуждение видеофильма «Подросток и алкоголь»;
- «Преступления против здоровья и жизни», встречи с сотрудниками полиции;
- «Зарница», военно-спортивная игра;
- районные соревнования юных пожарных и спасателей;
- «Зелёная аптека», сбор лекарственных трав;
- Экологическая тропа;
- «Зелёный друг», операция Дозора юных пожарных;
- участие в районной акции «Чистый берег»;
- Акция «Посади дерево», посадка деревьев и кустарников;
- Акция «Чистый двор», «Чистая улица»;
- Конкурс «Моя клумба краше всех»;
- «Путешествие в страну Витаминию», игровая программа;
- «Доброта – это солнце», день добрых поступков;
- «Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении», практикум;
- «Правила поведения при угрозе теракта», занятие-практикум;
- «Без хозяина земля – круглая сирота», месячник по экологическому воспитанию.

Приложение:

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении месячника по гражданско-патриотическому воспитанию
«Семья. Отечество. Общество»

Сроки проведения с 1.01.18.- 28.03.18.

Цель: Формирование активной жизненной позиции, чувства патриотизма, ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Задачи:

1. Формировать нравственные качества личности: патриотизм, гражданственность, ответственность, любовь к Родине.
2. Формирование законопослушного поведения воспитанников .
3. Воспитывать в подростках ответственное отцовство и материнство.
4. Развивать умения активно проводить и организовывать досуг, праздники, поддерживать семейные традиции.

Условия проведения:

1 этап: январь 2018 года «Профилактика ОБЖ»

На этом этапе проводятся занятия, праздничные мероприятия в семьях, традиционные праздники (Рождество, Татьянин день и др.), экскурсии, спортивные конкурсы, коллективные семейные дела, занятия специалистов по охране здоровья и жизни воспитанников, по нравственному воспитанию, борьбе с вредными привычками, встречи с сотрудниками полиции и медицинскими работниками и т.д.

2 этап: февраль 2018 года «Отечество»

На этом этапе проводятся : цикл мероприятий по патриотическому воспитанию, уроки мужества, КВН для будущих защитников Отечества, День здоровья, мероприятия в семьях организованные воспитателями.

3 этап: март 2018 года «Общество».

На этом этапе организуются: мероприятия по правовому воспитанию, спортивные и оздоровительные конкурсы и соревнования, День здоровья «Моя спортивная семья», творческий концерт «Маленькие звездочки», выставка детского творчества и др.

Подведение итогов:

В ходе месячника оценивается:

- активное участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах, воспитательных часах, спортивных соревнованиях, выставках и др.), проводимых в семье, Центре;
- организация семей мероприятий;
- соответствие мероприятий теме;
- разработки педагогов;
- участие групп в итоговом мероприятии Центра.

Итоги месячника отражаются в таблице результатов, которая размещается на стенде.

Итоги подводит комиссия в составе: зам директора по УВР, педагога-организатора, председателя совета Центра.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении месячника
«Профилактика ОБЖ»

Сроки проведения с 15.01.18.- 30.01.18.

Цель: Создание условий для формирования социальных навыков и норм поведения, способствующих охране психического, социального благополучия воспитанников, на основе совместной деятельности воспитателей и специалистов Центра, сотрудников полиции и медицинских работников.

Задачи:

1. Формировать нравственные качества личности, культуру поведения, борьба с вредными привычками.
2. Формирование навыков безопасного поведения воспитанников.
3. Профилактика правонарушений, законопослушного поведения.
4. Развивать творческие способности и эстетическую культуру, эмоциональную сферу подростков.

Условия проведения:

Во время месячника проводятся мероприятия по направлениям:

Понедельник-вторник

«Нравственное воспитание» (занятия специалистов, воспитательные часы по темам - культура поведения, борьба с вредными привычками, формирование нравственных качеств личности т.д.)

Среда-четверг

«Профилактика правонарушений» (занятия, консультации специалистов, встречи с сотрудниками полиции, воспитательные часы по теме и др.)

Пятница-суббота

«Творчество» (оформление стендов, плакатов, рисунков, памяток; видеороликов, презентаций «Один день из жизни...», «Здоровье – это жизнь» и т.д.)

Воскресенье

«ЗОЖ» - спортивные мероприятия, походы, игры на свежем воздухе, проведение зарядки и др.

Массовые мероприятия :

20.01.- День здоровья ;

27.01. – Интеллектуальная игра «Судьба и Родина – едины!»

Подведение итогов:

В ходе месячника будет составляться оценочная таблица, в которой будут отражены участие воспитанников во всех проводимых мероприятиях, оцениваться в баллах культура поведения, отсутствие вредных привычек, правонарушений, соблюдение правил воспитанников детского дома, личное участие в творческой работе и др.

Состав комиссии:

Баканова М.Б. – Зам.директора по УВР

Субботина И.С. – педагог-организатор

Скворцова А.А. – педагог психолог

Воспитатели.

Награждение: Воспитанники, набравшие большее количество баллов будут награждены поездкой в аквапарк.

План массовых мероприятий на 2018 год

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Дата
Январь			
1	Зимние каникулы: экскурсии, поездки, игры на свежем воздухе, игровые конкурсы. Игра на свежем воздухе «Взятие снежного городка», игровая познавательная программа «Как встречает Новый год весь народ других широт»	воспитатели	1-10 января
2			
3			
4	Конкурсно-развлекательная программа «Раз в крещенский вечерок» с презентацией.	воспитатели	28 января
Февраль (месячник патриотического воспитания)			
1	Конкурс	Воспитатели	4 февраля
2	Конкурс по изготовлению поделок, открыток ко дню всех влюблённых «От сердца к сердцу...»	Педагог-организатор	1– 12 февраля
3	Тематическая дискотека «Любовь – это...»	Командиры семей, воспитатели	14 февраля
4	Совместное возложение цветов с ветеранами боевых действий к памятнику воинов-интернационалистов	Педагог-организатор, воспитатели	15 февраля
5	Познавательное занятие «Дети, опаленные войной»	Воспитатели	18 февраля
6	Конкурс поделок ко дню 23 февраля «Тебе, защитник!»	Педагог-организатор	12 – 21 февраля
7	Праздничная игра «Защитники Отечества»	Воспитатели, спорт.инструктор	23 февраля
Март			
1	Правовая игра «Мой взгляд»	Воспитатели	4 марта
2	Выпуск праздничной газеты	Педагог -организатор	1- 7 марта
3	Конкурс поделок «Подарок маме»	Педагог -организатор	
4	Праздничная программа «А ну-ка, девочки!». Праздничная дискотека	Воспитатели, командиры семей	8 марта
5	Ролевая игра «Зачем нужна полиция»	Воспитатели	11 марта
6	Участие в акции Молодежной Думы Троицкого района «Тимуровцы»	Педагог-организатор	3-30 марта
7	«Год волонтера» ознакомительное занятие с работой волонтера	Воспитатели	18 марта
8	Презентация «Радуга профессий»	Воспитатели	25 марта
Апрель. Месяц «Добрых дел»			
1	Конкурс кормушек «Дом для птиц...»	Педагог-организатор	1 апреля

2	Конкурс «Пасхальный сувенир»	Педагог-организатор	2-5 апреля
3	Праздник Пасхи! Посещение храма. Выставка детских работ творческого конкурса «Пасхальный сувенир»	Воспитатели, педагог-организатор	8 апреля
4	Акция «Забота», организация помощи волонтерским отрядом Центра пожилым людям с.Троицкое	Педагог-организатор, волонтерский отряд	в течение месяца
5	Занятие «Моя родина там, где я родился» (рассказы детей о детстве).	воспитатели	29 апреля
6	«Скажем терроризму – нет!!!». Уроки безопасности. Оформление стенда	Воспитатели, педагог-организатор	В течение месяца
Май			
1	Операция «С Днем Победы!» (поздравление с праздником ветеранов)	Педагог - организатор	3-8 мая
2	Участие в Параде Победы	Педагог – организатор, воспитатели	9 мая
3	Проведение субботников и мероприятий по благоустройству памятных мест	Педагог – организатор, воспитатели	15 апреля – 9 мая
4	Операция «Цветы к Храму» (посадка цветочной рассады у Свято-Троицкого храма)	Педагог – организатор, воспитатели	20 мая
5	Праздник последнего звонка	Педагог – организатор, ст.воспитатель, воспитатели групп	25 мая
6	День здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» открытие летнего сезона	Спорт.инструктор, воспитатели	27 мая
Июнь			
1	Праздник детства: праздничная программа: конкурс рисунков на асфальте, концерт, праздничный обед, мероприятия в семьях	Педагог-организатор, воспитатели	1 июня
2	Участие в праздновании Дня России на центральной площади	Воспитатели	12 июня
Сентябрь			
1	Традиционный праздник «С днем рождения Детский дом», День знаний	Педагог-организатор, ст.воспитатель, воспитатели	1 сентября
2	Конкурс рисунков «Когда идешь по улице»	Педагог-организатор	10-14 сентября
3	День здоровья «Осенние старты»	Спорт.инструктор, воспитатели	16 сентября
4	Операция «Открытка» поздравление ветеранов труда с днем пожилого человека	Педагог-организатор, воспитатели.	24 сентября – 5 октября
Октябрь			

1	Операция «Примите наши поздравления» (изготовление открыток педагогам ко дню учителя)	Педагог - организатор	24 сентября-3 октября
2	Выставка «Осенний серпантин» (конкурс поделок из природного материала)	Педагог - организатор	8-18 октября
3	День здоровья «Спортивная эстафета»	Спорт.инструктор, воспитатели	14 октября
4	Практическое занятие по эвакуации «Внимание, внимание....»	Педагог-организатор, воспитатели.	21 октября
Ноябрь			
1	Проведение экологической акции «Кормушка для птиц» (творческий конкурс поделок, конкурс сочинений «Защитим птиц зимой», конкурс рисунков)	Совет командиров, воспитатели, педагог-организатор	1-23 ноября
2	Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье!»	Педагог-организатор	9-15 ноября
3	«Единственной маме на свете...» (Изготовление подарков для мам, воспитателей)	Педагог-организатор	16-22 ноября
4	День здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья»	Спорт.инструктор, воспитатели	18 ноября
Декабрь			
1	Репетиция новогоднего сценария, мастерская костюмов.	Педагог-организатор	10 декабря
2	Мастерская Деда Мороза, изготовление новогодних игрушек на районную Елку, украшений в семьи	Воспитатели	3-24 декабря
3	Генеральная репетиция новогоднего праздника	Ст.воспитатель, педагог-организатор	24-25 декабря
4	День здоровья «Зимняя лыжня»	Спорт.инструктор, воспитатели	23 декабря
5	Новогодний праздник «Мы встречаем Новый Год»	Ст.воспитатель, педагог-организатор	27-28 декабря
6	Праздники в семьях-группах «Праздник к нам приходит»; новогодние развлечения, чаепития, поздравления.	Воспитатели	31 декабря

ПЛАН

Воспитательных часов в семьях (группах) по блоку «Семья. Отечество. Общество»

Семья № 1, 2				
№	Форма и тема мероприятия	Дата	Возраст	Ожидаемый результат
1	Занятие «Знакомство с семейным кодексом и его статьями»	Январь	8-9кл	Дети знают основные статьи семейного кодекса.
2	Занятие «Не даром помнит вся Россия про день Бородино»	Сентябрь	5-9кл	Проявление патриотических чувств к истории своей Родины.
3	Занятие «Я гражданин и патриот своей страны»	Январь	6-9кл	Гражданско-патриотические чувства, любовь к родине.
4	Разбор ситуаций по правам ребёнка в семье	Январь	5-9кл	Знают, как выйти из правовых ситуациях, к кому обратиться за помощью.
5	Занятие «Мой дом, мои родные и близкие»	Январь	5-9кл	Эмоционально отзывчив на переживания и заботы близких.
6	Устный журнал «Я люблю тебя моя Родина»	Январь	5-9кл	Расширят свои знания по истории Алтая и Троицкого района.
7	Игра-лото «Алтай наш край родной»	Январь	6-9кл	Знают, что Алтай их малая Родина.
8	Литературно–правовая викторина	Январь	8-9кл	Обобщают свои знания по правовой культуре
9	Дискуссия по праву «Чтобы достойно жить»	февраль	7-9кл	Умеют аргументировать и отстаивать т/зрения по вопросам права.
10	Занятие «Человек, гражданин, хозяин»	Февраль	8-9кл	Имеют представления кто такой человек, гражданин, хозяин.
11	Викторина «Непобедимые»	Февраль	6-9кл	Закрепят и расширят свои знания по истории страны
12	Тренинг «Я + Ты = Мы»	Февраль	7-9кл	Сплочение семейного коллектива.
13	Викторина «Мы этой памяти верны»	Февраль	5-9кл	Испытывают чувство гордости за свою родину.
14	Занятие «Семья – сердце общества»	Февраль	6-9кл	Осознают значимость семьи для общества в целом.
15	Занятие «Моя любовь - моя звезда»	Февраль	7-9кл	Понимают ценность человеческих взаимоотношений.
16	Занятие «Звуки человеческого сердца»	Февраль	5-9кл	Стараются прислушиваться к другим, отвечать добром на добро.
17	Занятие «Бородинское сражение»	Февраль	5-9кл	Расширение знаний по истории России.
18	Игровой практикум «Как уберечься от беды»	Март	6-9кл	Приобретение знаний, связанных с основами безопасной жизнедеятельности.
19	Мини сочинение «Отмеряя шаги в жизнь»	Март	8-9кл	Размышляют о прошлом и будущем своей жизни.

20	Беседа за круглым столом «За порогом детства»	Март	9кл	Понимают, что взрослая жизнь требует ответственности, самостоятельности.
21	Занятие «Своя игра»	Март	7-8кл	Расширение знаний по культуре общения.
22	Занятие «Интересные факты истории»	Март	5-9кл	Привитие любви к родине, расширение общего кругозора.
23	Занятие «Я и закон»	Март	7-9кл	Закрепление знаний законов.
24	Путешествие в этическую программу	Март	7-9кл	Знают основные этические нормы.
25	Игра «Сделай свой выбор»	Март	6-9кл	Понимают, что каждый должен сделать сам свой жизненный выбор.
№	Семья №3	Дата	Класс	Ожидаемый результат
1	«Поле русской славы»- информационный час, посвященный 200- летию Бородинской битвы.	январь	3-9 кл	Ознакомление с важными событиями в истории государства
2	Строительство снежного городка.	январь	3-9 кл	Научить детей работать коллективно.
3	«Умей сказать- нет»	январь	7-9 кл	
4	«Зимние забавы»- игра.	январь	3-9 кл	Организация отдыха детей
5	«Рождественские посиделки»	январь	3-9 кл	Знакомство детей со старинными русскими обычаями и традициями.
6	Святочные гадания.	январь	3-9 кл	Знакомство детей со старинными обычаями.
7	«Доброжелательность и грубость»- этическая беседа с элементами ролевой игры.	январь	3-9 кл	Развитие навыков общения.
8	«Три толстяка»- игра.	январь	3-9 кл	Развитие навыков общения
9	«Поддаются ли вы чужому влиянию?»- занятие с элементами тестирования	январь	3-9 кл	Обдумать способы своего поведения в случае, если оказывается отрицательное влияние; рассмотреть разные способы противостояния отрицательному давлению среды.
10	«Чтобы достойно жить»- классный час.	январь	7-9 кл	Нравственное воспитание
11	«Настоящий друг»- занятие.	январь	3-7 кл	Формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как надежность, верность, взаимовыручка; побуждать к анализу собственных поступков.
12	«Наркомания шаг в бездну»- занятие.	январь	7-9 кл	Заострить внимание на опасных последствиях употребления наркотических веществ
13	«Поверь в себя»- психологическая ролевая игра.	январь	7-9 кл	Познание себя через самоанализ.

14	«Этикет и мы» брейн-ринг.	январь	3-9 кл	Закрепление этических норм
15	«Ваши права»- ситуативный практикум.	январь	7-9 кл	Разбор ситуаций на правовую тему
16	«Детки в пивной клетке»- лекторий.	январь	7-9 кл	Расширить представление детей о вредном воздействии алкоголизма на организм человека, формировать негативное отношение к употреблению алкогольных напитков.
17	«Татьянин день»- праздник студентов	январь	3-9 кл	Организация отдыха детей . знакомство с историей праздника
18	«Моя жизнь- мои права»- дискуссия.	январь	7-9 кл	Изучение знаний о правах.
19	«Добрый ли я?»- тестирование.	январь	3-9 кл	Выявить, насколько дети внимательны к окружающим людям..
20	«Правовой турнир»- игра.	январь	7-9 кл	Формирование правовой культуры
21	«Путешествие в страну Законию»- занятие с элементами игры.	январь	3-7 кл	Формирование правовой культуры
22	«Достопримечательности нашего села»- викторина.	январь	3-9 кл	Обогатить знания детей о достопримечательностях села.
23	«Ежели вы вежливы»- занятие с элементами игры.	январь	3-4 кл	Привитие навыков уважительного отношения к людям, воспитание культуры поведения и общения.
24	«Символы родного края»- занятие.	февраль	3-9 кл	Познакомились с символами своего края
25	«Улица, на которой я живу»- познавательное занятие.	февраль	3-7 кл	Формирование социально – нравственных качеств средствами краеведения.
26	«По местам боевой славы»- викторина.	февраль	7-9 кл	Формирование умения работать в коллективе, воспитывать дух соперничества.
27	«Курить или не курить»- беседа с элементами анкетирования.	февраль	3-9 кл	Способствовать формированию здорового образа жизни.
28	«Комната боевой славы»- экскурсия в музей.	февраль	3- 9 кл	Воспитание патриотических чувств
29	«Суд Бабы Яги»- правовая игра.	февраль	3-4 кл	Воспитание правовой культуры
30	«Страна знатоков» - игра	февраль	3-7 кл	В игровой форме закрепить полученные правовые знания
31	«Насилие и закон»- беседа.	февраль	7-9 кл	Донести до подростков понятие о насилии, о возможностях его предотвращения, о законах, защищающих жертву.
32	«Ты и закон»- разбор ситуаций на правовую тему.	февраль	7-9 кл	Профилактика преступлений и правонарушений, воспитание положительных привычек
33	«Услышим друг- друга»- нравственно- правовой вечер.	февраль	7-9 кл	Формирование коммуникативных навыков

34	«Государственное управление России»- информационный блок.	февраль	7-9 кл	Знают роль президента и органов власти в управлении государством.
35	ЗСС: школьные правила.	февраль	3-9 кл	Закрепить правила поведения в школе
36	«Проблемы ранней преступности»- дискуссия.	февраль	7-9 кл	Формирование осознанного поведения, осмысления своих поступков
37	«Моя Родина- Россия»- информационный час.	февраль	3-9 кл	Прививать любовь и гордость за свою страну
38	«Любить свою Родину»- круг общения	февраль	3-9 кл	Показать значение родины в жизни человека, формировать нравственную культуру.
39	«День защитников Отечества»- праздничное чаепитие в семье.	февраль	3-9 кл	Организация досуга детей *
40	«Лабиринт смелых»- день здоровья.	февраль	3-9 кл	Профилактика ЗОЖ
41	«Что вы знаете о паспорте»- викторина.	февраль	7- 9 кл	Закрепление знаний о правовых документах
42	«Солдат войны не выбирает»- занятие.	февраль	3-9 кл	Воспитывать патриотические качества, уважительное отношение к воинам, участникам локальных конфликтов.
43	«Криминальная хроника преступности несовершеннолетних»- обзор.	февраль	7-9 кл	Воспитание правовой культуры, формирование осознанного поведения
44	«Мой взгляд»- правовая игра.	март	7-9 кл	Закрепление правовых знаний
45	ЗСС: знаешь ли ты свои права?	март	3-9 кл	Расширять кругозор, знания о правах.
46	«Эти вредные конфликты»- анализ проблемных ситуаций.	март	3-9 кл	Воспитывать у детей умение анализировать свое поведение и делать правильные выводы
47	«Прежде чем сделать- подумай»- занятие.	март	7-9 кл	Сформировано понятие обдуманного поступка и вред необдуманного.
48	«Богатырская наша сила»- познавательное занятие.	март	3-9 кл	Сформировать понятие «богатырь», привитие чувства патриотизма, гордости.
49	«Поступки добрые и злые»- занятие.	март	3-4 кл	Сформировано у детей навыки доброжелательного поведения управления негативными эмоциями. Умеют анализировать собственное поведение и поступки других;
50	«Нравственные законы нашей семьи»- занятие- практикум.	март	3-9 кл	Знают о нравственных взаимоотношениях друг с другом, определили уровень благополучия воспитательной среды в семье.

51	«Поговорим о странностях любви»- беседа.	март	7-9 кл	Познакомились с особенностями взаимоотношений мальчиков и девочек в подростковом возрасте
52	«Я- гражданин»- круглый стол.	март	7-9 кл	Расширить представления детей, дать понятие «гражданин».
53	«Проверь себя»- анкетирование.	март	3-9 кл	Выяснить уровень духовно-нравственного развития воспитанников.
54	«Мы учимся выбирать»- занятие.	март	7-9 кл	Учить детей анализировать и делать правильные выводы *
55	« Я и социум»- информационный час.	март	7-9 кл	Научить правилам поведения в обществе.
56	«Жил такой парень...» История кумира. Михаил Евдокимов	март	3-9 кл	Познакомились с жизнью и творчеством М. Евдокимова
57	«Роль матери в жизни ребенка»- беседа.	март	3-9 кл	Формирование понятия материнства.
58	«Мир детей в пространстве взрослых»- анкетирование.	март	3-9 кл	Научить правилам поведения со взрослыми.
№	Семья №4			Ожидаемый результат
1	Ролевая игра «Папа ,мама, я – спортивная семья»	январь	5-9 кл.	Закрепление навыков взаимовыручки.
2	Праздничная программа «Рождество»		1-9 кл.	Знакомство с традициями страны.
3	Занятие «Хлеб всему голова»		1-5	Значение хлеба в культуре России
4	Игра «Богатырские забавы»		5-9	Формирование навыков коллективного поведения
5	Викторина «Счастливый случай»		5-9	Развивать умение общаться, соревноваться
6	Час общения «Что такое нравственные ценности»		1-9	Развитие нравственных качеств
7	Турнир Амазонок		5-8	Выработка волевых качеств
8	Беседа «Мои права, моя свобода»		8-9	Актуализация в вопросах права.
9	Час общения «Совесть мерило нравственности»		5-9	Рассмотреть понятие совести
10	Занятие «Герои земли русской»		1-9	Воспитание чувства патриотизма.
11	Час размышление «Хочу и нужно»		5-8	Осознание необходимости для роста и развития.
12	Праздник «Татьянин день»		1-9	Народные традиции
13	Занятие «Награды ВОВ»		5-9	Расширение исторических знаний.
14	Правовая игра «Знаете ли вы закон?»		1-5	Воспитание уважительного отношения к закону.
15	Занятие с элементами игры «Государственные символы России»		1,2,5	Ознакомление с символами государства
16	Информационное занятие «Здесь раньше вставала земля на дыбы»		1-9	Расширение представлений о Сталинградской битве.
17	Викторина «Права ребенка»		5-9	Проанализировать типичные

				нарушения прав
18	Занятие «Я гражданин»	март	1-5	Воспитание гражданской ответственности.
19	Правовой лекторий «На работу в первый раз»		9	Подготовка к взрослой жизни
20	Диспут «Есть ли герои в наше время?»		5-9	Воспитание уважительного отношения к старшему поколению.
21	Занятие «Мысли о Родине»		1-8	Воспитание гордости за свою страну.
22	ЗСС «Дружба в нашей семье»		1-9	Понятие дружбы, есть ли она у нас
23	Круглый стол «Насилие и закон»		8-9	Воспитание чувства ответственности за свои поступки.
24	Час мужества «Пионерам - героям посвящается»		1-9	Знакомство с подвигами пионеров.
25	Занятие «Страницы великой эпохи»		8-9	Формирование интереса к истории.
26	Правовая игра «Мой взгляд»		1-9	Ознакомление с основами российского законодательства
27	Просмотр презентации «России верные сыны»		2-9	Военно-патриотическое воспитание
28	Операция «Память»		1-9	День памяти и уважения
29	Игра «Морской бой»		1-5	В игровой форме, познание традиций
30	Круглый стол «Разговор с незнакомцем на улице»		1-5	Закрепление навыков бесконфликтного общения.
43 31	Час общения «Что такое нравственные ценности?»		5-9	Познание и формирование их
32	Занятие «Русский солдат»		1-9	формирование у подростков готовности к защите Родины
33	Экскурсия «Весна в краю родном»		1-5	Воспитание интереса к природе, родному краю.
34	Игровая программа «Рыцарский турнир»		1-9	Воспитание воли к победе
35	Беседа «Поведение в общественном транспорте»		1-8	Умение быть толерантным.
36	Ознакомительная беседа «Кремлевские чудеса»		5-9	Знакомство с истоками
37	Занятие «Страна моя, в которой я живу, страна в которой жить хочу»		1-9	Воспитание чувства патриотизма

ПЛАН

совместной работы по профилактике правонарушений,
самовольных уходов, алкоголизма и наркомании
КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей» и МО МВД РФ «Троицкий»

Задачи:

- ✓ организовать и координировать взаимодействие педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками;
- ✓ обеспечить целенаправленное педагогическое, психологическое, правовое воздействие на поведение и деятельность воспитанников;
- ✓ защищать права и представлять интересы ребёнка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ведение банка данных детей «группы риска», состоящих на учете в Центре, ПДН и КДН.	В течение года (подведение промежуточных итогов - апрель, октябрь)	Заместитель директора, педагог – организатор
2	Циклы мероприятий по законопослушному поведению воспитанников	согласно планам воспитательной работы	Воспитатели, социальный педагог
3	Индивидуальная и групповая работа с подростками из «группы риска»	согласно планам	Воспитатели, специалисты Центра и МО МВД РФ «Троицкий»
4	Заседания Совета по профилактике правонарушений	Последняя пятница месяца (26 января, 22 февраля, 30 марта, 27 апреля, 25 мая, 31 августа, 28 сентября, 26 октября, 30 ноября, 21 декабря)	Заместитель директора, педагог-организатор
5	Работа шефских пар	1 раз в квартал (30 марта, 25 мая, 28 сентября, 21 декабря)	Совет по профилактике, сотрудники МО МВД РФ «Троицкий»
6	Профилактическая работа с детьми	согласно графика воспитательной работы	Медицинские работники, педагоги Центра, сотрудники МО МВД РФ «Троицкий»
7	Систематический контроль	Ежедневно	Заместитель директора,

	посещаемости и успеваемости детей «группы риска» и детей, требующих особого педагогического воздействия		воспитатели
8	Профилактическая работа, рейды по возвращению несовершеннолетних в школу	Ежедневно	Заместитель директора, воспитатели, сотрудники Центра, МО МВД РФ «Троицкий», ТСШ № 2
9	Участие воспитанников «группы риска» в культурно-массовых мероприятиях Центра, школы, района	согласно планов работы	Педагог-организатор, воспитатели
10	Организация занятости воспитанников регламентированной деятельностью через учреждения дополнительного образования: ✓ с/к «Факел» ✓ с/к «Старт» ✓ МБУК "ТМЦКС" ✓ МБУДО "Троицкий ДЮОЦ" ✓ КГБУСО "Комплексный центр социального обслуживания населения Троицкого района" ✓ МБОУ «ТСОШ № 2»	Согласно графиков работы кружков и секций	Педагог-организатор
11	Организация встреч инспектора ПДН Н.А.Кудряшовой, с подростками для профилактических бесед	1 раз в квартал	Ст.инспектор (ПДН) ОУУП и ПДН и сотрудники МО МВД РФ «Троицкий»

План работы Попечительского совета

Задачи:

1. Оказывать помощь по организации постинтернатного патроната с целью соблюдения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Содействие материально — техническому обеспечению Центра.
3. Содействие социальной защите воспитанников и сотрудников Центра.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	ответственные
Организационные мероприятия			
1	Проведение заседаний Попечительского совета	1 раз в квартал (26 февраля 28 мая 24 сентября 24 декабря)	Председатель Попечительского Совета, администрация Центра
2	Содействие организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, экскурсий и других мероприятий для воспитанников Центра	Постоянно	Члены Попечительского совета, администрация Центра
3	Содействие установлению и развитию социального партнерства с	Постоянно	Председатель Попечительского Совета

	учреждениями, предприятиями села, физическими и юридическими лицами		
4	Организация и проведение круглого стола по вопросам досуговой, социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы с детьми	По плану заседаний 28 мая	Члены Попечительского совета, администрация Центра
5	Содействие улучшению условий обучения, воспитания, отдыха, медицинского обслуживания воспитанников	постоянно	Члены Попечительского совета, администрация Центра
6	Повышение эффективности в вопросах организации качества и расширение форм детского отдыха в выездных лагерях	В течение летнего периода	Члены Попечительского совета
7	Помощь в организации занятости подростков из «группы риска»	постоянно	Члены Попечительского Совета
Мероприятия, направленные на успешную социализацию воспитанников			
1	Организация шефства членов Попечительского совета над семьями-группами с целью индивидуального сопровождения детей данной группы	Постоянно	Администрация Центра, члены попечительского Совета
2	Участие членов Попечительского совета в реализации ИПРиЖ	В течение года	Председатель Попечительского Совета, члены ПС
3	В целях профориентации выпускников организация экскурсий в учреждения и организации села	В течение года	Члены ПС, зам.директора
4	Закрепление шефов-наставников из числа сотрудников МО МВД России «Троицкий» за детьми «группы риска»	январь	Члены попечительского Совета, педагог-организатор
5	Совместное празднование дней рождения детей с приглашением членов Попечительского Совета	В течение года	воспитатели
6	Содействие в оказании социально-правовой помощи и поддержки выпускникам в трудной жизненной ситуации в период постинтернатной адаптации: -содействие в решении жилищных проблем, -трудоустройство, -оказание юридической помощи (консультация), - оказание помощи матерям-одиночкам.	Постоянно, по мере поступления проблем	Председатель и члены Попечительского Совета, администрация Центра
7	Поощрение лучших воспитанников за хорошую учебу и творческие	По итогам учебного года (май)	Администрация Центра, члены ПС

	достижения.		
Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Участие в акциях Молодежной Думы («Тимуровцы», «Мой двор самый чистый», оказание помощи ветеранам ВОВ, вдовам ветеранов ВОВ, Труженикам тыла, проведение субботников и мероприятий по благоустройству памятных мест)	В течение года	Педагог-организатор, члены ПС
2	Участие в озеленении поселка «Цветочный двор»	Весенне-летний период	Администрация Центра, члены ПС
3	Организация профилактической воспитательной работы шефов-наставников из числа сотрудников полиции с подростками «группы риска»	1 раз в месяц	Администрация Центра, члены ПС
Духовное воспитание и культура (православная культура)			
1	Организация экскурсий в Храм	В течение года	Педагог-организатор, члены ПС
2	Участие в акции «Посадим цветы возле Храма»	Май-июнь	Педагог-организатор, члены ПС
3	Акция «Книги детям»	В течение года	Члены ПС
4	Участие в проведении акции «От Рождества до Пасхи»: - Предпасхальные и предрождественские посещения Центра церковными служителями; - проведение книжных выставок духовно-нравственного направления в библиотеке Центра; - Участие в православных праздниках, детских тематических конкурсах.	В течение года	Педагог-организатор, члены ПС
Спортивное направление			
1	Товарищеские встречи по волейболу, футболу с командами: - МО МВД России «Троицкий», - совет ветеранов Афганистана, - Союз пенсионеров (пионербол, теннис). - Молодежной Думы Троицкого района	Один раз в квартал Октябрь (ко Дню пожилого человека)	Спорт.инструктор Центра, члены ПС
2	Организация сотрудничества с комитетом по спорту: бесплатное посещение катка, лыжной базы, тренажерного зала спорткомплекса, участие в районных спортивных соревнованиях	постоянно	Спорт.инструктор, члены ПС.
3	Организация совместного отдыха, культурно-оздоровительные мероприятий попечителей с воспитанниками	Летний период года	Председатель Попечительского Совета, администрация Центра

Материально-финансовая деятельность. Содействие привлечению внебюджетных средств для улучшения условий учебной, трудовой, педагогической деятельности			
1	Содействие в совершенствовании материально-технической базы учреждения: - оказание спонсорской помощи в приобретении билетов на посещение учреждений культуры; - оказание спонсорской помощи в поощрении лучших воспитанников за участие в творческих конкурсах, соревнованиях; - внутренняя отделка спортивной игровой рекреации; - укладка тротуарной плитки перед фасадом здания.	постоянно	Председатель и члены Попечительского Совета

Литература

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 5.10.2010г. №795;
2. Долгосрочная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2011-2015 годы, утверждённая постановлением Администрации края от 31.мая 2011г.№283;
3. Измерова Я.Е., Новикова И.А., Учебно-методический комплект для реализации учебного модуля «Гражданско-патриотическое воспитание личности на основе компетентностного подхода», КГБОУ АКИПКРО, кафедра воспитания и дополнительного образования, Барнаул,2013.
4. « Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Москва, «Просвещение» 2009год;
5. «Классный руководитель», научно-методический журнал, №1, М., 2013г.,
6. Новикова И.А., Как подготовиться к конкурсу «Самый классный классный». – Барнаул, ИП И.А.Колмогоров, 2013.
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
8. «Недаром помнит вся Россия...», внеклассные мероприятия по патриотическому воспитанию, Е.А.Гальцова, Волгоград, издательство «Учитель», 2008 г.,
9. Плясова Г.И. Программа образовательно-воспитательной работы детских домов и школ-интернатов: Сборник методических материалов. – Барнаул, ГИПП «Алтай», 2000.
10. Программа развития КГБОУ «Троицкий детский дом» 2012-2015 года «Воспитание семьянина в условиях детского дома»;
- 11.Пашкович И.А. Патриотическое воспитание, система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий, Волгоград, издательство «Учитель», 2006г.;
12. Усатова Е.В., Ерёменко Н.И., Миронова М.М., Попова Г.П., Шепелева Т.В. Гражданско-патриотическое воспитание, Волгоград, издательство «Учитель», 2006 г.,
13. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (проект), Министерства образования и науки Российской Федерации, Москва, 2010год, доработан 15 февраля 2011года;