

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

***«Основные направления
деятельности учреждения
на 2019г.»***



13.02.2019г.

Вопросы к обсуждению:

1. Анализ деятельности учреждения за 2018г.

1.1. Обеспечение интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в Учреждение, построенное на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защите прав и интересов детей.

Отв. Директор Л.П.Жигальцова, Зам.директора по УВР М.Б.Баканова

1.2. Формирование системы обеспечения защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Отв. Т.П.Жигальцова, Антонова Т.В.

1.3. Внедрение технологий социализации воспитанников, организация досуга и занятости дополнительным образованием, оказание помощи в социализации выпускников Троицкого центра.

Отв. М.Б.Баканова, И.С.Субботина, воспитатели-наставники

1.4. Работа по формированию системы сопровождения замещающих семей, содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан РФ.

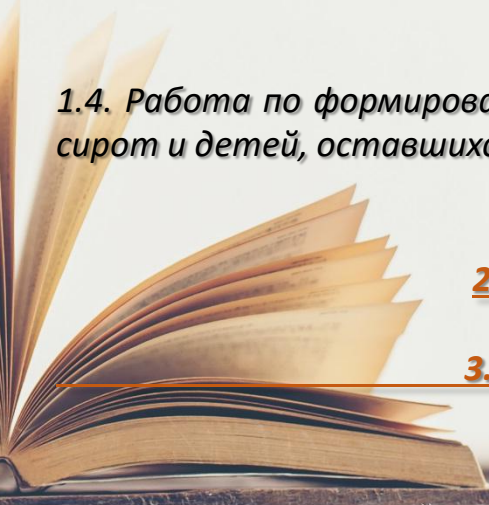
Отв.: А.А.Скворцова, Т.П.Жигальцова.

2. Утверждение годового плана работы на 2019год.

Отв. М.Б.Баканова

3. Представление и утверждение положения «Педагог Года»

Отв. старший воспитатель Л.П.Михайлец



« Обеспечение интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в Учреждение, построенное на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защите прав и интересов детей .»



Анализ деятельности за 2018год

Отчет

КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
за 2018 год

Наименование учреждения	Краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги, «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
Учредитель	Министерство образования и науки Алтайского края
Местонахождение	659840, ул. Комсомольская, 74, с. Троицкое, Алтайский край
Режим работы	Круглосуточно, часы работы администрации: с 09.00 -17.00
Адреса сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной почты	dom-detei.edu22.info domdetei@ mail.ru
Телефон, факс	8-385-34-22-1-80, 8-385-34-20-4-85, 8-385-34-22-2-80
Задачи деятельности учреждения	Создание для детей благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанника; гармоничное развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования; охрана прав и законных интересов воспитанников; содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в учреждение на воспитание в семьи граждан Российской Федерации; оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка; осуществление деятельности по социальной адаптации воспитанников и лиц из числа детей, завершивших пребывание в учреждении

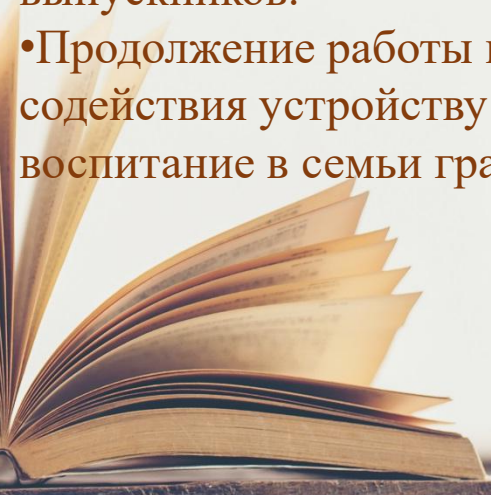
Условия содержания и воспитания, получения образования детьми в учреждении	В учреждении созданы условия для проживания, приближенные к семейным. Группы размещены в помещениях, созданных по квартирному типу, имеются оборудованные комнаты для занятий и игр, отдыха и сна, комнаты для приготовления и (или) приема, санитарные узлы и комнаты гигиены. Имеется развивающее, обучающее, игровое и спортивное оборудование, соответствующее возрасту и особенностям развития детей. Дети, воспитывающиеся в учреждении получают начальное общее, основное общее, среднее общее образование в МБОУ «Троицкая СОШ № 2». Дополнительное образование дети получают в учреждении в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.										
Информация о численности воспитанников и их возрастных группах	На полном государственном обеспечении находилось 32 воспитанника в возрасте от 3 до 18 лет. Дети в возрасте от 3 до 18 лет проживают в 4 воспитательных группах по 8 человек (братья и сестра живут в одной группе).										
Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения	<table> <tr> <td>Общая численность сотрудников</td><td>41 человек:</td></tr> <tr> <td>административный персонал</td><td>3 человека</td></tr> <tr> <td>педагогический персонал</td><td>17 человек</td></tr> <tr> <td>учебно-вспомогательный персонал</td><td>5 человек</td></tr> <tr> <td>обслуживающий персонал</td><td>16 человек</td></tr> </table>	Общая численность сотрудников	41 человек:	административный персонал	3 человека	педагогический персонал	17 человек	учебно-вспомогательный персонал	5 человек	обслуживающий персонал	16 человек
Общая численность сотрудников	41 человек:										
административный персонал	3 человека										
педагогический персонал	17 человек										
учебно-вспомогательный персонал	5 человек										
обслуживающий персонал	16 человек										

Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействия с организациями и гражданами	Направления работы с детьми: организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей; воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории учреждения; оказание детям квалифицированной помощи в коррекции имеющихся проблем в развитии; организация отдыха и оздоровления детей; подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство). Направления взаимодействия с гражданами: консультативная, психологическая, педагогическая, социальная помощь родителям в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах или отмены ограничения родительских прав, организация проведения информационных компаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а так же по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами, консультативной, психологической, педагогической, социальной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка. В целях защиты прав и законных интересов детей заключены соглашения о сотрудничестве с органами опеки и попечительства Зонального, Косихинского, Солтонского, Троицкого, Целинного районов, осуществляется взаимодействие с учреждениями здравоохранения, органами социальной защиты, расположенными на территории Троицкого района. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений воспитанников учреждение взаимодействует с МБОУ «Троицкая СОШ № 2», МО МВД РФ «Троицкий». В целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации детей, к самостоятельной жизни учреждение взаимодействует с негосударственными некоммерческими благотворительными фондами, а также отдельными гражданами-добровольцами, волонтерами. Заключены договора о благотворительной помощи с: - БФ «Согласие+»; - БФ ОО «Облака»; - Молодёжной Думой Троицкого района; - волонтерской группой по взаимодействию с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (Шестакова Е.В., Гончарова Д.К.) - "Алтайский центр развития добровольчества" на базе Алт ГПУ - ООО "Лесник»
Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан	В семьи граждан Российской Федерации на воспитание переданы 23 воспитанника

Основной **целью** деятельности Учреждения в **2019** году является создание необходимых условий для содержания, воспитания и образования детей, направленных на достижение оптимального уровня развития и жизнеустройства каждого воспитанника.

ЗАДАЧИ:

- Развитие системы обеспечения защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации детей, подготовке их к самостоятельной жизни, сопровождение выпускников.
- Продолжение работы по формированию системы сопровождения замещающих семей, содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.



Министерство образования и науки Алтайского края

**Краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей,
«Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

Утвержден Педагогическим советом 13.02.2019 г.

План работы

**КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
на 2019 год**



Структура:

Раздел I. ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1.1. Анализ работы учреждения за 2018 год (Приложение 1)
- 1.2. Цель, задачи на 2019 год
- 1.3. Режим дня воспитанников, циклограмма работы (Приложение 3,4)
- 1.4. Управление учреждением
 - 1.4.1. Педагогические советы
 - 1.4.2. Внутриучрежденческий контроль
 - 1.4.3. Циклограмма внутриучрежденческого контроля
 - 1.4.4. Циклограмма контроля основной деятельности
 - 1.4.5. Структура управления учреждением (Приложение 2)

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ «Дорога домой»

- 2.1. План мероприятий по направлениям (приложение 7)
- 2.2. План массовых мероприятий

Раздел III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 24.05.2014 № 481 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, И ОБ УСТРОЙСТВЕ В НИХ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

- 3.1. Служба содействия семейному устройству детей в семьи граждан
 - 3.1.1. План работы службы содействия семейному устройству детей
 - 3.1.2. План заседаний Службы содействия устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью граждан.
- 3.2. Служба по оказанию помощи в социальной адаптации выпускников
 - 3.2.1. План работы службы по оказанию помощи в социальной адаптации выпускников
 - 3.2.2. План заседаний службы по оказанию помощи в социальной адаптации выпускников
- 3.3. Служба сопровождения замещающих семей
 - 3.3.1. План работы службы сопровождения замещающих семей
 - 3.3.2. План заседаний службы сопровождения замещающих семей

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

4.1. План работы педагога-психолога (приложение 5).

4.1.2. План работы психолого-медико-педагогического консилиума (приложение 6)

Раздел V. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. План работы социального педагога

Раздел VI. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

6.1. План работы по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

6.2. План мероприятий по профилактике травматизма и несчастных случаев

Раздел VII. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

7.1. Аттестация педагогических работников

7.1.2. План работы по аттестации педагогических работников

7.2. График прохождения курсовой подготовки педагогов

7.3. Методическая работа

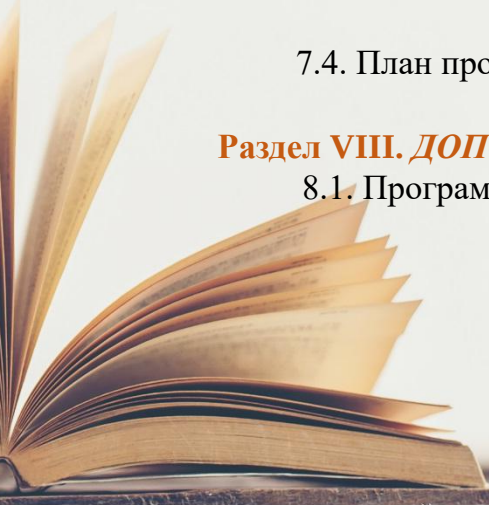
7.3.1. План заседаний методического объединения

7.3.2. Методические семинары семинары, индивидуальные и групповые консультации

7.4. План проведения открытых занятий педагогов

Раздел VIII. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

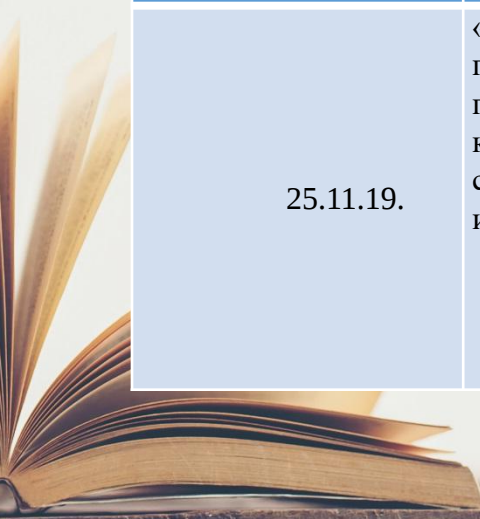
8.1. Программа дополнительного образования «На пути в завтра»



Организация внутриучрежденческого контроля на 2019г.

Педагогические советы

Сроки	Тема	Форма проведения	Вопросы к обсуждению	Ответственный
04.02.19.	«Основные направления деятельности учреждения на 2019г.»	традиционный	1. Анализ деятельности учреждения за 2018г. 2. Утверждение годового плана работы	директор, заместитель директора, специалисты
29.04.19.	«Реализация мер по предотвращению, выявлению и реагированию на случаи насилия, оказанию помощи участникам конфликтной ситуации»	методический	1. Обеспечение безопасности на территории учреждения 2. Поддержание позитивного климата в группе 3. Алгоритм действий в случае насилия 4. Изучение социально-психологического климата в учреждении	директор, заместитель директора, психолог



30.09.19.	«Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательного процесса необходимое условие обеспечения успеваемости всех воспитанников Центра»	Педагогическая студия	1. Неуспеваемость воспитанников как педагогическая проблема 2. Признаки отставания – как начало неуспеваемости. 3. Единство требований по профилактике неуспеваемости, оказанию помощи неуспевающим воспитанникам	директор, заместитель директора. Психолог, старший воспитатель
25.11.19.	«Повышение уровня профессионально-педагогических компетенций – путь к самосовершенствованию»	Круглый стол	1. Условия успешной профессиональной деятельности педагога 2. Формирование культуры ненасильственных, толерантных отношений 3. Итоги конкурса «Педагог года»	директор, заместитель директора психолог

План совещаний при директоре

№ п/п	Сроки проведения	Тема	Ответственные
1.	Январь	1.ВУК. «Выполнение плана работы по оздоровлению и организации досуга детей в новогодние каникулы». 2. Санитарное состояние в группах, сохранность имущества, бережливость. 3. Ведение педагогами установленной документации 4. Организация питания	заместитель директора, педагог-организатор медицинский работник старший воспитатель
2.	Февраль	1. ВУК. «Исполнение постановления администрации Алтайского края от 25.06.2014г. №292 в части обеспечения одеждой и обувью воспитанников Центра» 2. Выполнение рекомендаций диспансеризации воспитанников Центра. 3.Качество организации воспитательных часов	заместитель директора комендант стар.мед.сестра старший воспитатель
3.	Март	1.ВУК. «Ведение личных дел воспитанников в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18.05.2012г. №423» 2. Организация самоподготовки и её результативность. 3. Анализ успеваемости воспитанников за 3-ю четверть. 4.Организация деятельности по сопровождению воспитанников ОВЗ педагогом-психологом	заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели педагог-психолог
4.	Апрель	1. ВУК. «Реализация принципов государственной политики в области воспитания и сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с постановлением Правительства РФ №481 от 24.05.2014г.» 2. Организация питания воспитанников Центра 3. Итоги диагностики социализированности воспитанников, определение выпускников в учреждения профессионального образования. 4. Выполнение государственного задания за квартал.	Зам.директора, педагог-организатор мед.сестра педагог-психолог старший воспитатель
5.	Май	1. ВУК «Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников Центра» 2. Анализ успеваемости за год. 3. Организация летнего отдыха и оздоровления воспитанников. 4.Итоги работы межведомственного взаимодействия по вопросу социального сиротства (Попечительский совет).	Директор, заместитель директора воспитатели педагог-организатор педагог-организатор

6.	Июнь	1. ВУК. «Контроль за сохранностью имущества в группах, кабинетах, бережным использованием оборудования и методического материала» 2. Результаты ГИА 3. Организация летнего отдыха воспитанников. Разработка программы «Лето 2018 г.» 4. Выполнение рекомендаций по итогам диспансеризации	заместитель директора комендант воспитатели педагог-организатор старшая мед.сестра
7.	Август	1. ВУК. «Выполнение плана работы по оздоровлению и организации досуга детей в летний период» 2. Определение выпускников в профессиональные учебные заведения. 3. Итоги подготовки учреждения к новому учебному году.	заместитель директора, педагог-организатор воспитатели комендант
8.	Сентябрь	1. ВУК. «Организация временной передачи детей в семьи граждан в соответствии с постановлением Правительства РФ от 19.05.2009г. №432» 2. Обеспечение воспитанников одеждой и обувью по сезону (школьная одежда) 3. Выполнение государственного задания за текущий квартал	директор заместитель директора кастаньяна старший воспитатель
9.	Октябрь	1. ВУК. «Контроль за организацией медицинского сопровождения детей, их лечения, оздоровления и реабилитацией» 2. Организация деятельности по профилактике самовольных уходов воспитанников. 3. Обеспечение отдыха, досуга воспитанников, их обучение по дополнительным общеразвивающим программам	заместитель директора мед.сестра педагог-организатор социальный педагог педагог-организатор
10.	Ноябрь	1. ВУК. «Адаптация выпускников Центра к новым условиям. Деятельность педагогов по постинтернатному сопровождению выпускников» 2. Соблюдение требований к составлению и реализации планов жизнеустройства воспитанников. 3. Организация учебного труда воспитанников, предварительные итоги второй четверти. 4. Организация питания	Зам.директора педагог-организатор воспитатели, мед.сестра
11.	Декабрь	1. ВУК. «Организация защиты прав и законных интересов воспитанников Центра (защита имущественных прав)» 2. Выполнение государственного задания за год 3. Организация и проведение новогодних праздников и рождественских каникул. 4. Обеспечение пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности воспитанников.	директор соц.педагог. старший воспитатель педагог-организатор, комендант, старший воспитатель

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2019»

1. Общие положения

- 1.1. Конкурс проводится Администрацией КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее Центр).
- 1.2. В конкурсе принимают участие педагогические работники Центра.
- 1.3. Для квалифицированной оценки профессионального уровня участников конкурса создается жюри. Состав жюри формируется из квалифицированных педагогов и администрации учреждения. Жюри конкурса оценивает качество представленных материалов каждого участника. Члены жюри присутствуют на педагогических мероприятиях: занятиях, воспитательных часах, праздниках, конкурсах и др. мероприятиях; оценивают в соответствии с критериями уровень квалификации и профессионализм педагогов.

Цели и задачи конкурса:

- активизация творческой деятельности педагогов, создание в коллективе обстановки творческого сотрудничества и соперничества;
- выявление талантливых педагогов, диссеминация их передового опыта среди коллег;
- повышение профессиональных компетенций педагогов, создание условий для профессионального роста;
- повышение социального престижа профессии педагога-воспитателя.



2. Организация и проведение конкурса

2.1. Конкурс проводится в течение 2019 года с февраля по октябрь. В течение года жюри посещает открытые мероприятия педагогов, анализирует, дает рекомендации, педагоги оформляют портфолио, методическую копилку (разработки мероприятий, выступление на МО, педагогических советах и т.д.); выставляют на сайт учреждения.

Критерии оценивания мероприятия:

Правильная постановка целей, задач.

Методическая грамотность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей).

Диапазон педагогических приемов (дидактических и воспитательных).

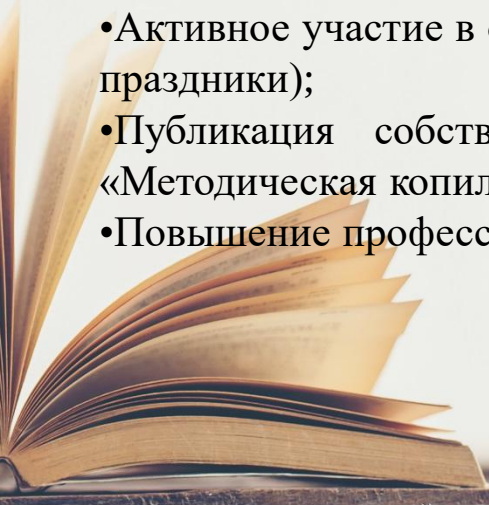
Информационно-методическое обеспечение занятия.

Эффективная организация занятия:

- взаимодействие воспитанников между собой и включённость каждого в обсуждение;
- заинтересованность детей выбранным содержанием и видом деятельности;
- продуктивность и продолжительность занятия, соответствующая норме.
- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности.
- общая культура педагога.
- Максимальное количество баллов - 35.

2.2. Общие критерии оценки конкурсантов:

- Педагогическое мастерство и профессионализм;
- Проявление таланта и творчества педагогом, его индивидуальность;
- Общекультурный потенциал, соблюдение педагогической этики;
- Наличие грамотно и эстетически оформленного портфолио;
- Использование в своей работе инновационных технологий, ИКТ;
- Реализация собственной воспитательной, развивающей программы, темы по самообразованию;
- Участие в работе методического объединения педагогов, выступления на семинарах, педсоветах, административных совещаниях;
- Исполнительская дисциплина педагога;
- Успешная подготовка воспитанников к участию в праздниках, конкурсах, фестивалях и иных творческих и спортивных мероприятиях;
- Активное участие в общественной жизни Центра (субботники, торжественные мероприятия, праздники);
- Публикация собственного педагогического опыта на сайте учреждения в разделе «Методическая копилка», «Новости», СМИ и др.;
- Повышение профессионального мастерства (курсы, профессиональная переподготовка и др.)

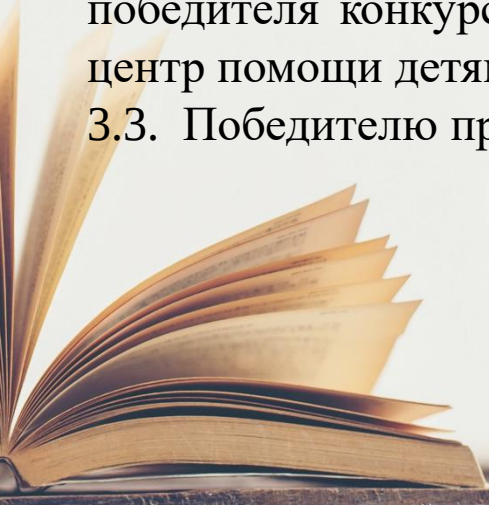


3. Итоги конкурса и поощрение победителей

3.1. Подведение итогов конкурса осуществляется в октябре 2019 г. в форме групповой самопрезентации «Визитная карточка воспитателей группы» («Визитная карточка педагога-специалиста») по теме интересные идеи и находки в моей работе с воспитанниками и ответы на вопросы жюри. Самопрезентацию можно подготовить в форме видеоролика, публичного творческого выступления или другой креативной форме (регламент 5-7 минут).

3.2. Победитель и участники конкурса награждаются дипломами участника или победителя конкурса профессионального мастерства педагогов КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

3.3. Победителю присваивается звание «Педагог года - 2019».



Решение Педагогического совета.

Анализируя работу педагогического коллектива по проблеме «Основные направления деятельности учреждения на 2019 год» по реализации воспитательно-образовательных задач (Анализ деятельности учреждения за 2018год) можно отметить, что педагогический коллектив проделал определенную работу по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481:

- Деятельность учреждения была направлена на наилучшее обеспечение интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в Центр по заявлению законных представителей, построенное на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защите прав и интересов детей;

- в Центре созданы необходимых условий для содержания, воспитания и образования детей, соответствующих их состоянию здоровья и потребностям;

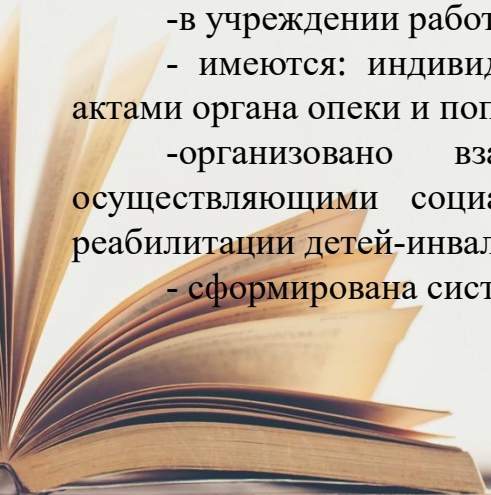
- созданы условия для гармоничного развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования;

- в учреждении работают три службы, реализуются планы работы служб;

- имеются: индивидуальные планы развития и жизнеустройства на каждого ребенка, утвержденные актами органа опеки и попечительства. ИПРЖ пересматриваются не реже одного раза в шесть месяцев;

- организовано взаимодействие с учреждениями социального обслуживания населения, осуществляющими социальную реабилитацию детей с ограниченными возможностями по вопросам реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- сформирована система обеспечения защиты прав и интересов воспитанников Центра.



Но вместе с тем есть недостатки в работе по направлениям:

- недостаточно была организована работа с подопечными в замещающих семьях;
- недостаточно эффективно осуществлялась деятельность учреждения по исполнению государственного задания в части проведения мероприятий по диспансеризации воспитанников; обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем выполнялось с нарушением сроков и норм выдачи одежды;
- недостаточно эффективно проводилась работа по организации контроля защиты прав и законных интересов воспитанников, ведению личных дел подопечных в соответствии с порядком, утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.05.2012 №423;
- вопросы организации временной передачи детей не были включены в план работы педагогического совета, совещания при администрации;
- не в полной мере выполнены мероприятия по организации и проведению внутриучрежденческого контроля.

На основании вышеизложенного педагогический совет решил:

1. Признать работу педагогического коллектива по теме « Анализ деятельности учреждения за 2018 год», эффективной.
2. Продолжать работу по реализации основных направлений деятельности учреждения в 2019 году в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ №481 от 24.05.2014г. «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
3. Принять меры по эффективности проведения внутриучрежденческого контроля , для этого включить в ВУК вопросы по выполнению рекомендаций диспансеризации воспитанников, по организации контроля защиты прав и законных интересов воспитанников, ведению личных дел подопечных в соответствии с порядком, утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.05.2012 №423; обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем с соблюдением сроков и норм выдачи одежды;
4. Продолжить обучение персонала учреждения распознаванию фактов жестокого обращения с ребенком или насилия;
5. Совершенствовать систему мониторинга за уровнем воспитанности, активизировать воспитательную работу по формированию навыков пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников через организацию тематических творческих конкурсов и мероприятий по ППБ.
6. Обеспечить контроль соблюдения сроков заполнения, содержания и реализации ИПРИЖ воспитанников.
7. План работы по устранению вышеуказанных недостатков утвердить.
8. План работы КГБУ « Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» на 2019 год утвердить.

**Спасибо
за внимание!**

