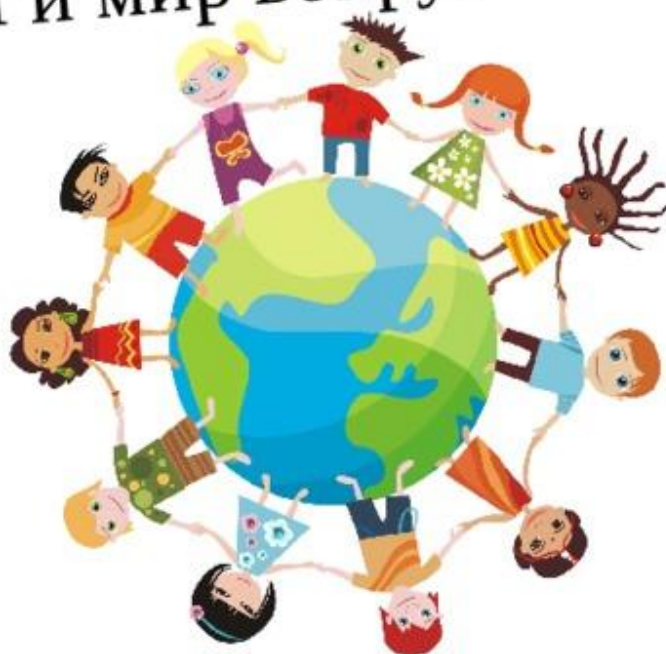


*КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей»*

*Час общения с элементами тренинга
«Я И МИР ВОКРУГ МЕНЯ»
10+*

«Я и мир вокруг меня»



Подготовила Подлесных Т.В

2022.год

Час общения с элементами тренинга

«Я И МИР ВОКРУГ МЕНЯ»

10+

ЦЕЛЬ: Учить детей выражать свою точку зрения и уметь выслушивать мнения других; учить находить главное, делать выводы, анализировать ситуации; способствовать процессу самовоспитания, саморазвития

ЭПИГРАФ

Тот, кто думает, что может обойтись без других, сильно ошибается; но, тот, кто думает, что другие не могут обойтись без него, ошибается еще больше.

Ф. Ларошфуко.

ПРИВЕТСТВИЕ

Здравствуйте, кто сегодня с радостью пришел в группу!

Здравствуйте, кто любит учиться!

Здравствуйте, все те, кто любит веселиться!

Здравствуйте, все те, кто любит танцевать!

Здравствуйте, все те, кто любит играть на компьютере!

Здравствуйте, все те, кто пришел к нам в гости!

Произнесите слово «Здравствуйте» с разной интонацией: быстро, медленно, задумчиво, недовольно, весело, радостно.

Ну как? Изменилось ваше состояние?

Тема нашего разговора сегодня «Я и мир вокруг меня». Почему именно эта тема? Да потому, что мы не Робинзоны и не живем на необитаемом острове. Мы живем среди людей. Что бы вы вложили в понятие «Мир вокруг меня» (друзья, семья и близкие люди, школа и одноклассники, окружающие нас люди)

Люди во все времена пытались выработать универсальные правила взаимоотношения людей.

Заповедь «Возлюби ближнего как самого себя» стара, как мир. А золотое правило этики гласит «Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе».

Вы слышали о таких правилах? Почему люди знают, как нужно поступать, а поступают наоборот?

Работа в группах «КАКТУС»

Что мешает нашим взаимоотношениям?

(На карточках слова, обозначающие отрицательные качества характера)

Дети прикрепляют к «кактусу» листочки, комментируют.

Что получилось? Кактус колючий, а колючки мешают нам жить в мире и согласии с другими людьми. Но кактус цветет! И мы можем украсить наше растение цветами- положительными качествами!

Дети прикрепляют положительные качества на цветочках- украшают кактус.

Что же нам мешает поступать хорошо по отношению к другим людям? Мы все живем среди людей и хорошие манеры помогают нам жить в мире и согласии.

Известно, что в слове заключается великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь, поддержать, поднять настроение, направить на хорошие, добрые, великие дела.

СООБЩЕНИЯ

1. Человеческое общение многообразно и является жизненно важной необходимостью каждого, будь это полуторамесячный ребенок или человек преклонного возраста. Общение с людьми- сложное искусство, и оно не передается по наследству. Оно результат внутренней культуры и воспитания человека.

Главной особенностью общения является доброжелательное отношение друг к другу, основанное на способности к сопереживанию, состраданию и пониманию того, что в данный момент лучше принести людям радость, а не страдание и горе. Эту мысль прекрасно иллюстрируют слова писателя Роцина

«Попробуйте не наступать, а уступить. Не захватить, а отдать. Не кулак показать, а протянуть ладонь. Не спрятать, а поделиться. Не орать, а выслушать. Не разорвать, а склеить.»

2. Все начинается с обычного приветствия. «Здравствуй!» свидетельствует о готовности к общению, и оно предлагает сделать его доброжелательным. В нашей стране эта традиция существует давно и она предусматривала здороваться со всеми, кто идет навстречу, даже с незнакомыми. Это означает знак уважения и расположения к людям.

У многих народов выбор приветствия зависел не только от возраста, пола и степени близости общающихся. На него влияло и другое. Например, время суток или то, чем занят приветствуемый в данный момент. Однако в них обязательно звучит особое пожелание.

Здороваясь в жатву, говорили: «С двумя полями сжатыми, с третьим засеянным», рыболову: «Улов на рыбу», едящим : «Хлеб да соль», пьющим: «Чай да сахар»

3. Со временем приветствия, конечно, меняются. Вместо «Здравия тебе желаю!» или «Желаю здравия!» сегодня мы произносим «Здравствуй!» или «Привет!», а иногда «Добрый день!» или «Приветствую вас!» Очень вежливыми и полными достоинства и уважения к человеку до сих пор остаются приветствия «Мое почтение!», «Доброго здравия!», которыми пользуются чаще всего пожилые люди.

«Здорово!»- это приветствие мужское. Оно фамильярно, несколько грубовато и имеет просторечный характер. Чтобы не показаться малообразованным человеком, постарайтесь избегать этого приветствия. Девушки- тем более. Встречаются среди молодых людей и такие приветствия, как «Салют!», «Приветик!». Они довольно фамильярны и придают речи жаргонный характер. К тому же эти приветствия не литературные. Лучше не использовать их в своей речи. Однако, в любой ситуации будет уместно

приветствие «Здравствуйте!» Оно универсально, поэтому употребляя его, вы не рискуете ошибиться.

4.Приветствие , оказывается, может быть выражено не только словом, но и лицом, руками, телом. Недоуменный взгляд, улыбка, кивок головой, пожатие руки, пожимание плечами выступают своеобразным аккомпанементом звучащего слова. Вся моторика, свойственная лицу (мимика), рукам (жестикуляция), телу (пантомимика), объединяются общим понятием «жесты». Их основное назначение- усилить воздействие слова. Они могут его сопровождать, дополнять, уточнять, а иной раз и замещать.

Уметь пользоваться языком жестов должны и мы с вами. От некоторых из них, возможно лучше избавиться, а другие- изящные , выразительные жесты- мы должны запомнить и научиться их применять.

ИГРА «КОЕ-ЧТО О ЖЕСТАХ»

1.Как добиться расположения духа?

- *наклонить голову набок
- *теребить мочку уха
- *вертеть что-нибудь в руках

Следовать этому совету предлагает Чарльз Дарвин, который заметил ,что люди, как и животные, наклоняют голову набок, когда становятся в чем-то заинтересованы.

2.Когда глаза говорят, что вы нравитесь собеседнику?

- *глаза опущены
- *глаза расширены (но не вытаращены)
- *глаза сужены

Если у вашего собеседника глаза расширены- он считает вас интересной и привлекательной, если сужены- он настроен враждебно, если опущены- он смущен.

3.Как человек подчеркивает свое превосходство?

- *заложил руку за голову
- *энергично потирает веко
- *высоко поднимает подбородок

Тот ,кто высоко поднимает подбородок, голову, одним словом, задирает нос- всегда считает себя выше других

4.Как по ногам узнать о спокойствии вашего собеседника?

- *стоит, покачиваясь с носка на пятку
- *ноги находятся на ширине плеч
- *носки ног повернуты внутрь

В том случае если собеседник стоит в позиции «ноги на ширине плеч»- его ничего не беспокоит. Если стоит, покачиваясь с носка на пятку- осторожнее: он неспокоен и раздражен, а вот если носки его ног повернуты внутрь- перед вами неуверенный ,смущенный человек.

5.Как определить, что вы надоели собеседнику?

- *он скрестил руки на груди
- *сжимает руки в кулак
- *поправляет свою прическу

Если человек скрестил руки на груди- он с вами не согласен и пытается отгородиться от вашего влияния.

6.Как догадаться , что ваш собеседник лжет?

*он прикрывает рот рукой

*сидит, скрестив ноги и руки

Часто ребенок, обманывая или говоря неправду ,интуитивно прикрывает рот рукой, пытаясь остановить лживые слова. Повзрослев, он может это делать несколькими пальцами.

7.Как поступить с человеком, который потерял чувство меры, то есть провинился?

*удивленно поднять брови

*укоризненно покачать головой

*погрозить пальцем

Палец, поднятый кверху, с давних пор является средством выражения недовольства и осуждения.

8.По какому жесту можно определить о забывчивости собеседника?

*он потирает затылочную часть шеи ладонью

*шлепает себя по лбу

*хлопает себя по шее

Если собеседник неожиданно шлепает себя по лбу- он сигнализирует, что вспомнил что-о, но не напуган тем, что проявил перед вами забывчивость.

Два других варианта- признаки расстройства или гнева.

9.Какая поза рук говорит о том, что перед вами сидит скучающий собеседник?

*поглаживает подбородок

*постукивает пальцем по столу

*подпирает подбородок

Если человек подпирает голову рукой, значит ,ему стало скучно, и он делает это, чтобы не заснуть. Если постукивает пальцем по столу- негодует, сердится; а если поглаживает подбородок- то явно оценивает вас.

Пожалуй ,ничто в человеческом поведении не влияет так на наше расположение, как доброжелательная улыбка и открытый взгляд. И не правы те, кто считает ,что улыбка человека предназначена для самого себя. Улыбка самому себе не так уж и нужна. Если бы не зеркало, вы бы ее так никогда и не увидели. Улыбка в первую очередь предназначена другим людям, чтобы им с вами было хорошо, радостно и легко.

Но улыбки бывают различные. Говорят, что можно различить более 100 оттенков: снисходительная, ироническая, отчаянная, глупая и т. д. Лев Николаевич Толстой, например, так характеризует некоторые улыбки: «Есть люди, у которых одни глаза смеются, -это люди хитрые и эгоисты. Есть люди, у которых рот смеется без глаз,- это люди слабые, нерешительные; и оба эти смеха неприятны».

Самой неотразимой все-таки считается добрая, искренняя улыбка. Она одна из главных выражений человеческого контакта, доброжелательности, участия. Это как раз то, чего мы ищем в лице собеседника. Запомните,

пожалуйста, что люди формируют свое мнение о другом человеке за первые 90 секунд знакомства и именно тогда, когда заглянули вам в лицо. Так как лицо- главный «инструмент» человеческого общения, то и владеть им, как и любым инструментом, надо уметь. Тем, кто криво улыбается, смотрит исподлобья, капризно выпячивает губы, некрасиво морщит лоб, то есть искажает свое лицо всевозможными гримасами, необходимо от этого как можно скорее избавиться. Помните, что человека в первую очередь красит поведение, походка, изящные жесты, а не привлекательное лицо и одежда. А сейчас мы поговорим о добре и зле, о выборе, который совершает каждый из нас в различных жизненных ситуациях. Ведь как сказал Л.Н.Толстой, нет в мире прекраснее чувства, чем ощущение, что ты сделал людям хоть каплю добра.

Живу, как умею.

Живу, как могу,

Путем, мне начерченным,

Прямо иду.

Не прячусь от трудностей,

Верю в добро

И очень хочу,

Чтоб всем людям везло.

Люблю добродушных,

А подлых боюсь,

Людей «толстокожих»

Всегда сторонюсь.

Нравнодушных людей я люблю

И сердцем тянусь к их теплу и огню.

Открыта душой я земной красоте,

Все добрые люди,

Братья вы мне!

Мы живем среди людей и часто сталкиваемся с ситуациями, требующими нашего участия.

Как бы вы поступили в данной ситуации?

Ситуация 1.

У вашей одноклассницы тяжело заболела мама. Она сопровождала ее в больницу и пропустила несколько дней. На уроке- контрольная работа.

Одноклассница просит учителя освободить ее от контрольной.

Нужно ли выполнить ее просьбу, ведь экзамен она будет сдавать наравне со всеми и материал обязана знать?

Каковы ваши действия в данном случае?

Ситуация 2.

Вы стоите в большой очереди в железнодорожную кассу. Пожилой человек хочет купить билет без очереди, но его не пропускают, отговариваясь тем, что у пенсионеров времени много, можно и постоять.

Как вы поступите?

Ситуация 3.

Вечером, гуляя с друзьями, вы заметили неподвижно лежащего человека. По его виду ваши товарищи решают, что он просто пьян, и предлагают просто не обращать на него внимания.

Как вы поступите?

Какие качества требовали раскрытия в данных ситуациях?

Какие же синонимы к слову доброта мы можем подобрать?

(Чуткость, отзывчивость, сочувствие, сострадание, милосердие, бескорыстие, любовь к близким, любовь к Родине, терпимость, великодушие, гуманность

Древняя китайская легенда «Добро без ума»

Когда-то жил император, который любил птиц. Он узнал, что мальчишки стреляют в голубей из рогаток, и объявил:

-Кто принесет во дворец живую птицу, тот получит горсть риса.

Услыхав об этом, мальчишки перестали стрелять голубей. Они наставили в лесу множество силков, и вскоре дворцовые комнаты наполнились голубями.

Случилось, что императора навестил мудрец из соседнего княжества. Он увидел во дворце голубей и спросил:

-Зачем столько птиц?

Император ответил:

-У меня доброе сердце, и я спасаю их от мальчишек. Больше они не бьют голубей, а приносят их мне живыми.

-Кто же кормит птенцов?- спросил мудрец.

-Каких птенцов?- удивился император.

Тогда мудрец сказал:

-У вас доброе сердце, вы любите птиц, но никто им не принес столько зла, сколько вы. Все гнезда в лесах наполнены сейчас мертвыми птенцами. Вы спасли пятьсот птиц, но погубили в пять раз больше!

-Ах, как трудно быть добрым!- признался император.

На это мудрец заметил:

-И добро надо делать с умом. Ум без добра- плохо. Но и добро без ума- не лучше.

Недостаточно делать добро, надо делать его правильно. Не зря говорят: «Когда кто-нибудь совершает для другого доброе дело- радуйтесь! Сразу два человека стали счастливыми!»

Сумей преодолеть преграды,

И боль, и призрачный успех.

Живи, не требуя награды

За свой поступок ради всех.

Еще печалью мир простужен,

Исподтишка грозит беда,

Ты должен быть кому-то нужен-

Всегда-как хлеб или вода.

Быть добрым надо по привычке,

Не по расчету. Пригодись

Хотя бы маленькой синичке-

Пусти ее из клетки ввысь.

Скажите, как вы понимаете, что это значит- быть добрым?

Быть добрым в мыслях- это-----

Быть добрым в делах- это-----

Быть добрым в словах- это----

Мы не одиноки в этом мире. Наша доброта направлена на тех, кто нас окружает.

ПРИТЧА

Маленький мальчик Рабби Зуси решил изменить мир. Но мир такой большой, а Зуси такой маленький. Тогда Зуси решил изменить свой город. Но город такой большой, а Зуси такой маленький. Тогда Зуси решил изменить свою семью. Но семья у Зуси такая большая, одних детей десяток. Тогда Зуси добрался до того единственного, что он в силах изменить будучи таким маленьким ...-самого себя

Можно много и правильно рассуждать о том, что хорошо, а что плохо, не совершая никаких поступков, а иногда и поступая наоборот. Давайте выработаем определенные правила поведения. Как известно, можно все, кроме того , что нельзя.

Нельзя посягать на другого человека.

Нельзя мешать другим.

Нельзя не работать.

Нельзя жить только для себя.

И в заключении хотелось бы сказать, что все мы разные, у каждого свой характер, свои особенности, но мы должны находить взаимопонимание и с одноклассниками и окружающими нас взрослыми. Скажите друг другу «спасибо» за совместную работу, пожмите друг другу руки и обязательно улыбнитесь.

,

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/110086-ja-i-mir-vokrug-menja-chas-obschenija-s-jelem>