

Выступление воспитателя КГБУ

**«Троицкий центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей»**

Зыковой Марины Васильевны, воспитателя

высшей квалификационной категории

на педагогическом совете

по вопросу:

«Итоги воспитательной работы

группы №2 за 2020 год».

(В целях обмена опытом работы)

30.11.2020 г.

**КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей».**

Итоги воспитательной работы группы №2 за 2020 год.

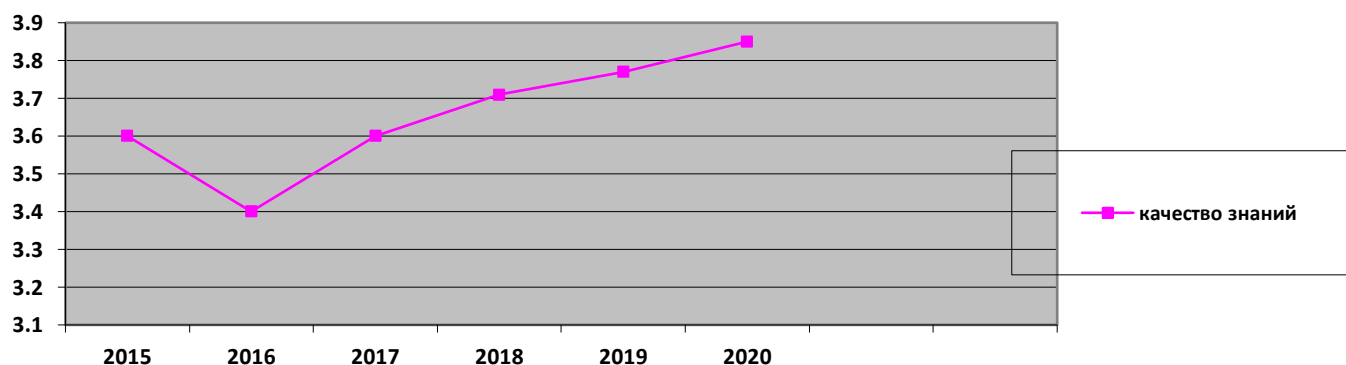
(выступление воспитателя Зыковой М.В. 01.12.2020г.)

В 2020 году продолжали работу по программе социализации воспитанников «Дорога к дому» по семи модулям. Хотелось бы остановиться на четырёх и подвести предварительные итоги за год. При подведении итогов были применены методики определения уровней воспитанности Н.П.Капустина и М.И.Шиловой. Состав группы в течение года немного менялся, результаты усреднены.

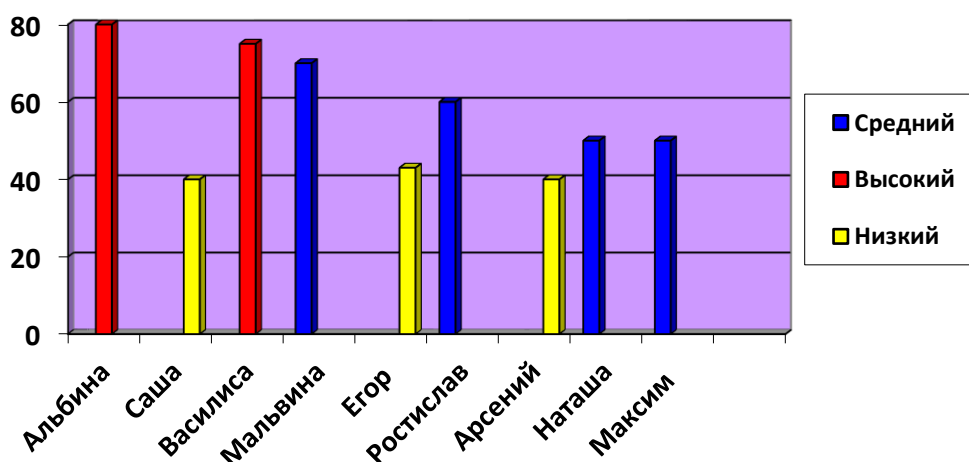
В работе по «Учебно-познавательному» модулю ставили задачу продолжать развитие познавательных интересов, мотивации к получению знаний, формированию самоконтроля учебной деятельности у детей.

В результате проводимых мероприятий за год по этому вопросу, ежедневной работе на самоподготовке пришли к следующим итогам:

График успеваемости (ср.балл).



Уровень воспитанности детей (по отношению к учебному труду).



Итогом нашей работы за год можем считать следующие результаты: у детей младшего возраста стало более ответственное отношение к учёбе, дети нашей группы переживают за полученные отрицательные отметки, стараются сразу исправить, средний балл успеваемости незначительно вырос с 3,77 до 3,85.

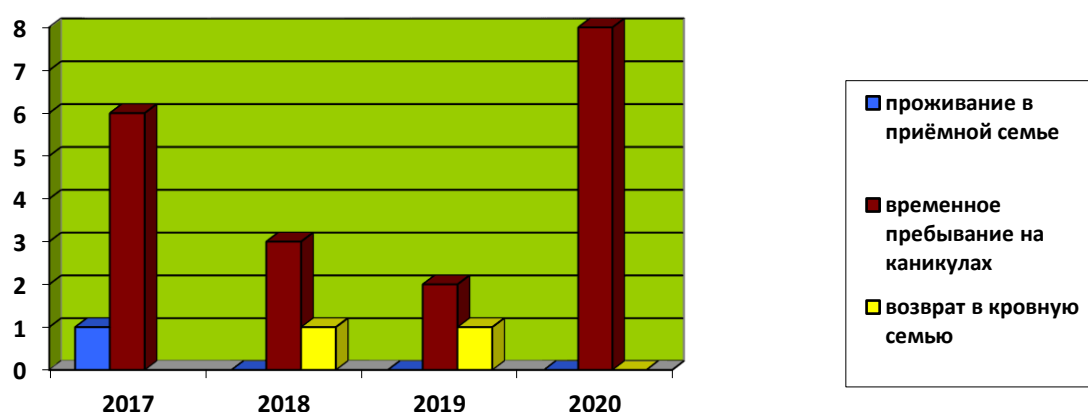
Успеваемость в группе- 100% на конец 2019-2020 учебного года (дистант, отмена ОГЭ), но за первую четверть 2020-2021 учебного года есть отстающие дети. Общий уровень воспитанности по отношению к учебному труду в группе средний.

Для повышения качества знаний воспитанников в следующем учебном году необходимо улучшить работу по организации учебной деятельности, усилить контроль над выполнением домашнего задания, организовать четкую работу во время дистанционного обучения, продолжать работу по развитию самостоятельности, организованности у детей, работать над повышением учебной мотивации.

В работе по модулю «Семейный очаг» ставили задачу продолжать работу по подготовке детей, для передачи на воспитание в замещающие семьи, работа с кровной семьёй.

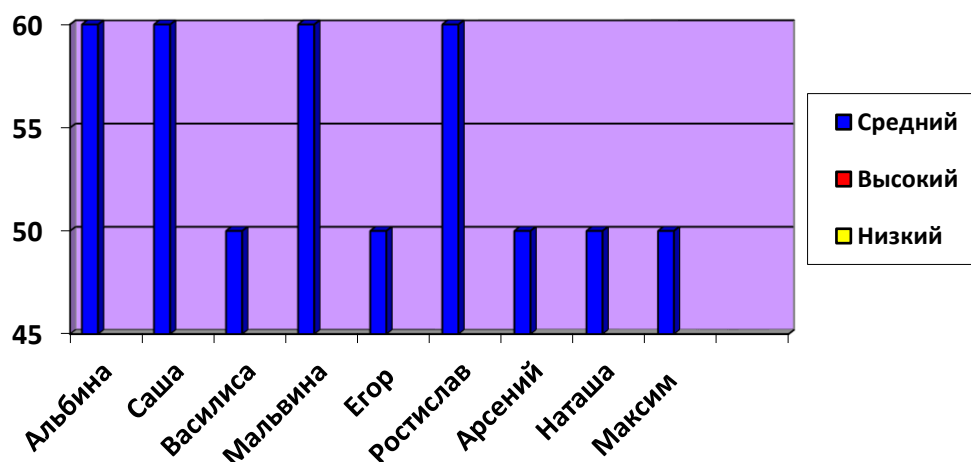
Считаем, что эта задача успешно решалась в течение года. В результате проводимых мероприятий за год по этому вопросу, ежедневной работе по общению с кровными родственниками пришли к следующим итогам. В группе почти у всех детей есть разрешения от родственников на временное пребывание в семье, гостевой режим, кроме Наташи и Ростислава. Эти дети во время летних каникул были у родственников, отзывы о детях хорошие. В группе все дети пары сиблингов, дети заботятся друг о друге, защищают, переживают друг за друга, скучают, хотя и бывают конфликты. Всё общение с родственниками фиксируется в журнале общения с родственниками.

Диаграмма пребывания детей в семье.



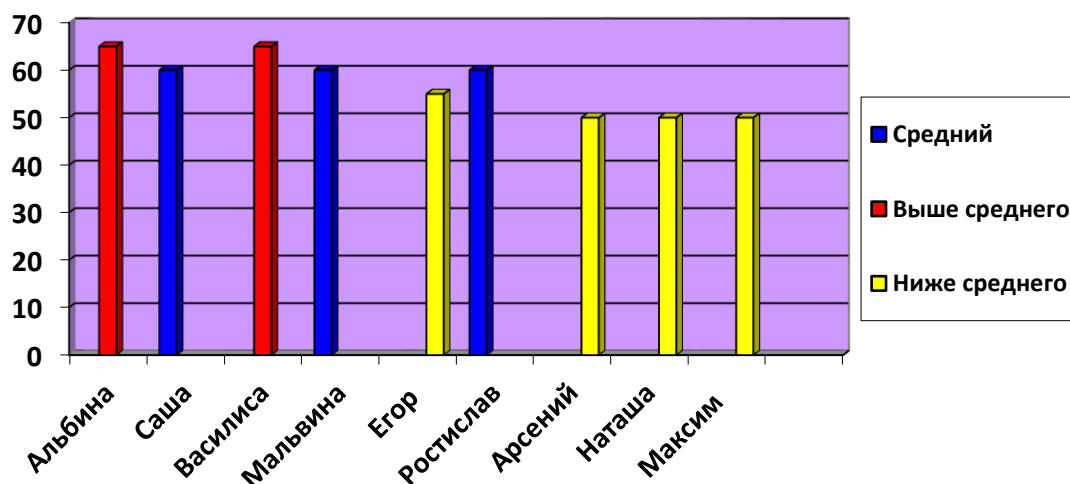
У детей сформировано чувство привязанности к родственникам, расширены знания о семье, ее традициях, ее значении в жизни человека, что такое замещающая семья, семейные ценности. В будущем планируют создать свою семью, есть представления о планировании семьи. Уровень воспитанности по формированию семейных ценностей средний.

Уровень воспитанности детей (формирование семейных ценностей).



В работе по модулю «Трудовой» работали над задачей по расширению теоретических и практических умений, навыков самообслуживания, необходимых для будущей самостоятельной жизни. Запланированные мероприятия реализуются полностью.

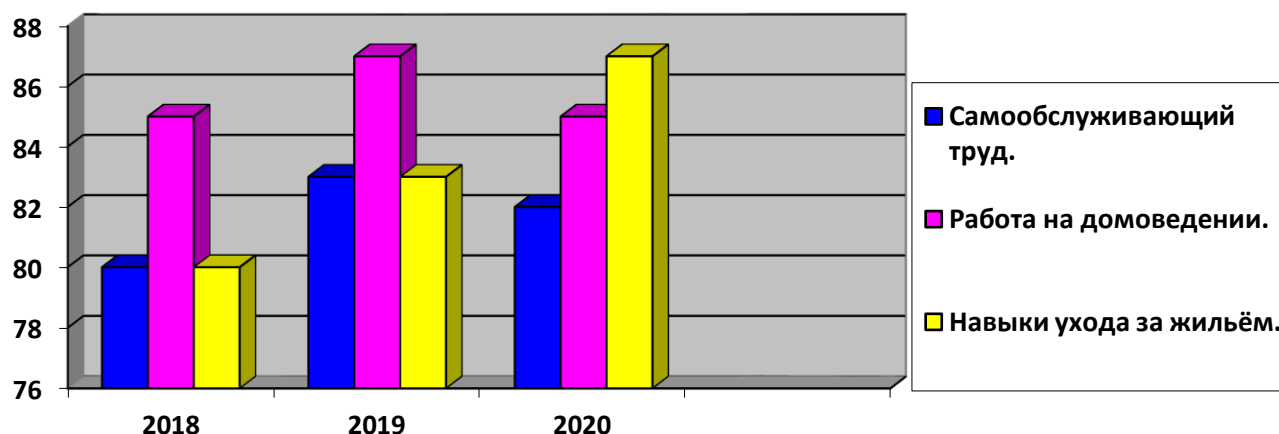
Уровень воспитанности детей (отношение к труду).



В целом по группе результат- средний уровень. Дети могут ухаживать за своими вещами, гладить, стирать, но не всегда желают делать самостоятельно. Трудовая деятельность воспитанников проявляется в выполнении дежурства по детскому Центру, хозяйственно-бытового труда, в труде по самообслуживанию и в художественно-творческом труде, в выполнении конкретных поручений, работе по графику, в выполнении возложенных на него обязанностей. В процессе трудовой

деятельности воспитанников мы стараемся воспитывать у них потребность качественно и самостоятельно выполнять работу.

Уровень развития умений и навыков домашнего труда (%).



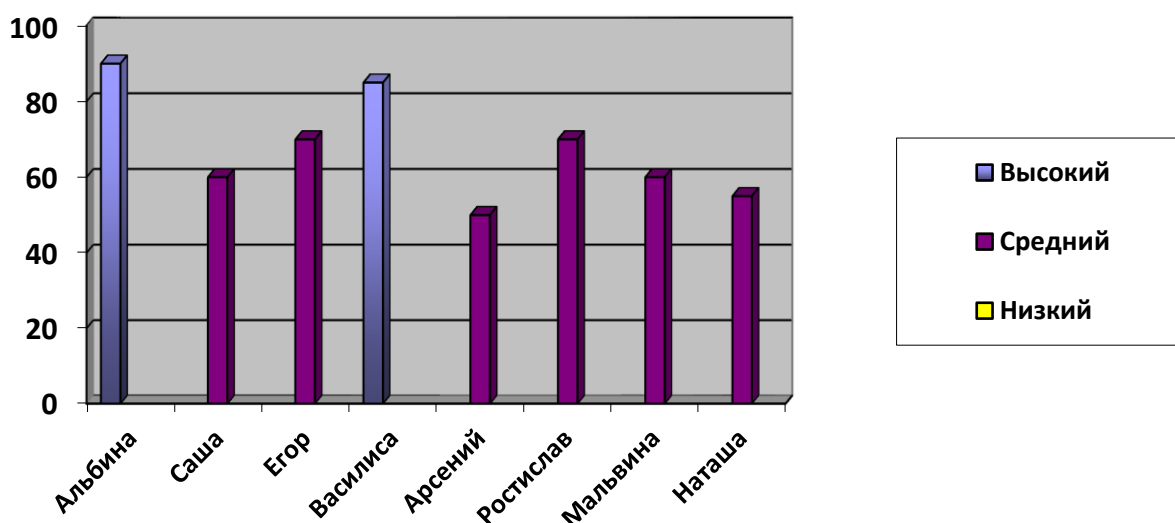
Трудовое воспитание это эффективное средство социальной реабилитации воспитанников, подготовка к самостоятельной жизни и осознанному выбору будущей профессии. Продолжаем работать по индивидуальным программам постинтернатного и предвыпускного сопровождения выпускников. Выпускники нашей группы прошлых лет успешно продолжают обучение в учебных заведениях края. Постоянно созваниваемся с выпускниками, интересуемся обучением.

Наряду с достигнутыми положительными результатами есть недостатки: не до конца изжиты иждивенчество, потребительство, лень.

Работа по модулю «Здоровьесберегающий» велась в основном в воскресные дни. Мероприятия проводятся регулярно. Проводимая нами работа по формированию у детей навыков здорового образа жизни дала следующие результаты: дети реже болеют простудными заболеваниями, появилось стремление заботиться о своём здоровье, стойкая мотивация на ЗОЖ, происходит осознание ими ответственности за своё здоровье. Занятость в спортивных кружках 90%, Леонид так и не определился с выбором кружка. Наши дети принимают участие в соревнованиях, которые проводятся между детьми других Центров, где становились призёрами; а так же являлись постоянными участниками районных соревнований по волейболу, лыжам, теннису, где так же являлись победителями и призёрами. Сейчас в нашей группе нет детей с вредными привычками, велась индивидуальная работа с Сашей.

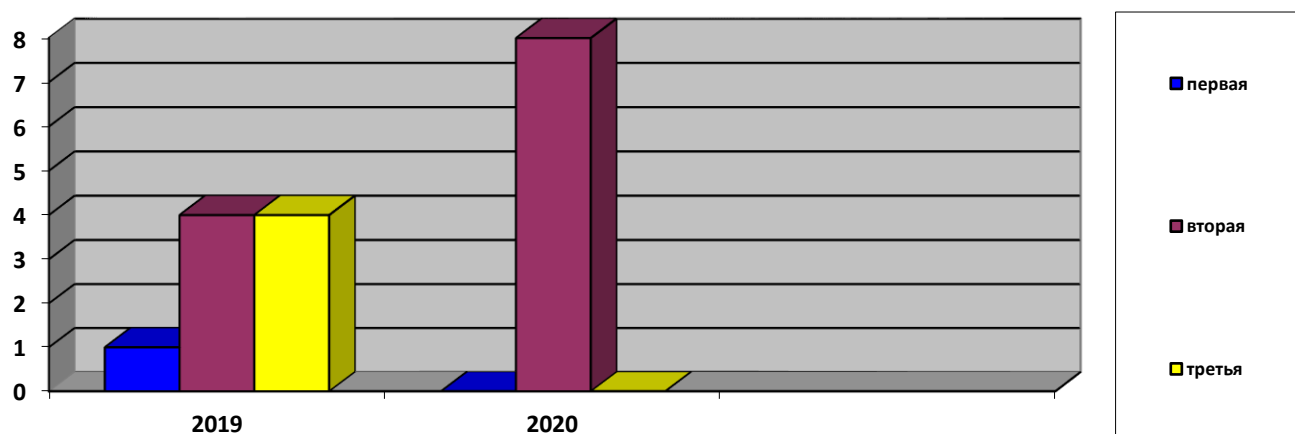
Формируем такие умения, как соблюдать правила личной гигиены, режим дня, совершать самостоятельный выбор в пользу ЗОЖ, отрицательное отношение к наркотикам, алкоголю и курению. Приобщали детей к различным видам спорта, поддерживали интерес к занятиям спортом. Но наряду с этим дети могут не всегда тепло одеваться по погоде, за некоторыми детьми нужен постоянный контроль, в том числе и ношение масок в период карантина и самоизоляции по коронавирусу.

Диаграмма соблюдения правил ЗОЖ (уровень).



Уровень по группе- средний. В следующем году работу по укреплению и сохранению здоровья детей будем продолжать, а так же вести работу профилактики вредных привычек. Группа здоровья у детей всей группы стала вторая. С основной группой здоровья-5 детей, с подготовительной-3.

Сравнительная диаграмма групп здоровья.



На следующий год будем продолжать работу по развитию самостоятельности, самоконтроля у детей, в том числе, в сфере ответственности за учебный труд, так и в практических умениях и навыках самообслуживания, сохранению здоровья, способствовать искоренению иждивенчества, потребительства.