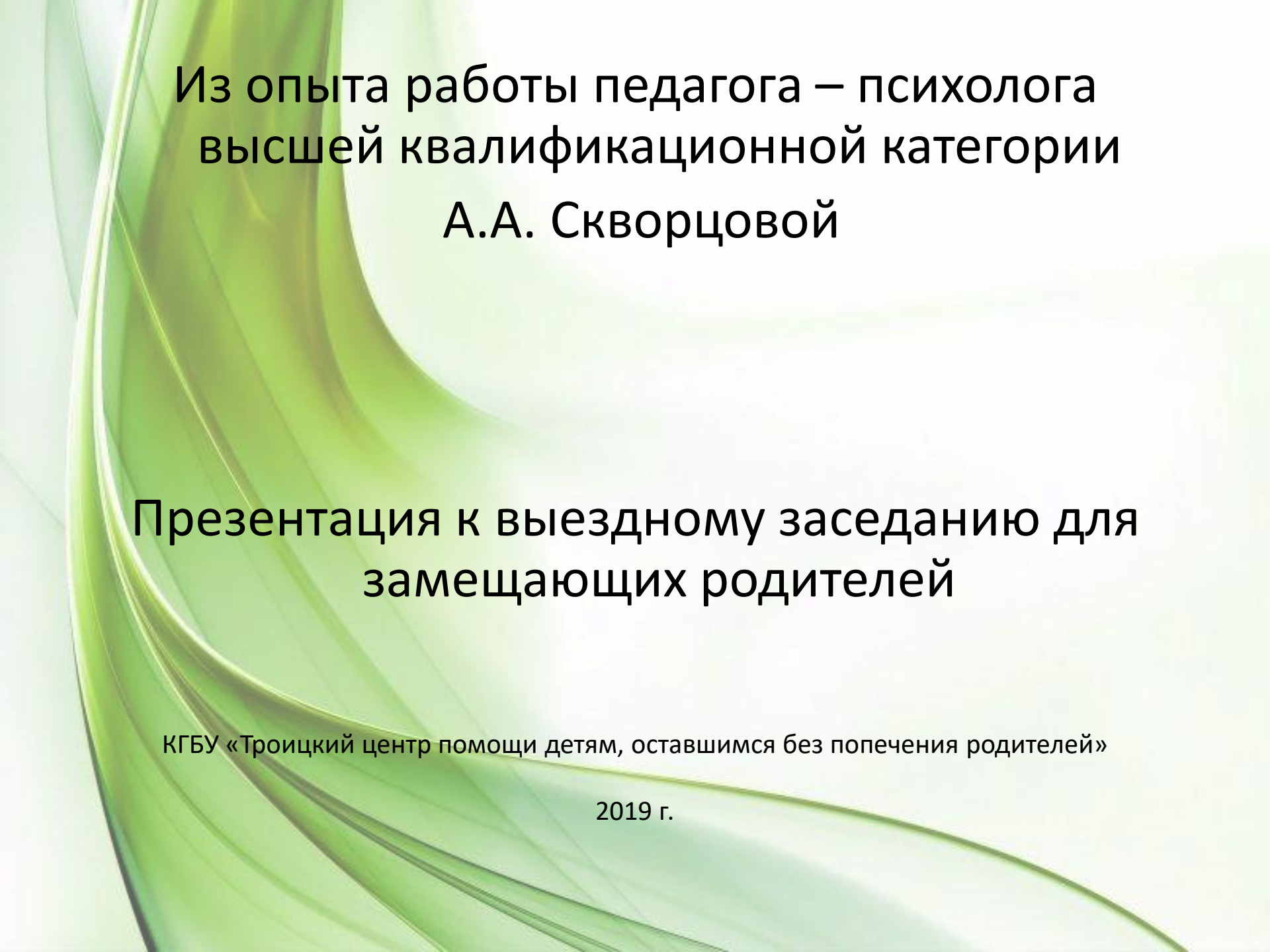


Ваш ребенок и его друзья





Из опыта работы педагога – психолога
высшей квалификационной категории
А.А. Скворцовой

Презентация к выездному заседанию для
замещающих родителей

КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

2019 г.

В жизни современного ребенка заметно возрастает роль сверстников. Если в первые годы учения в начальной школе ребёнок безусловно ориентировался на нормы поведения и мнение учителя, то уже примерно к 3 классу очень заметна ориентация на мнение сверстников. Но хотя дети в свободное время играют вместе во дворе, на улице, однако в гости друг к другу они ходят значительно реже.



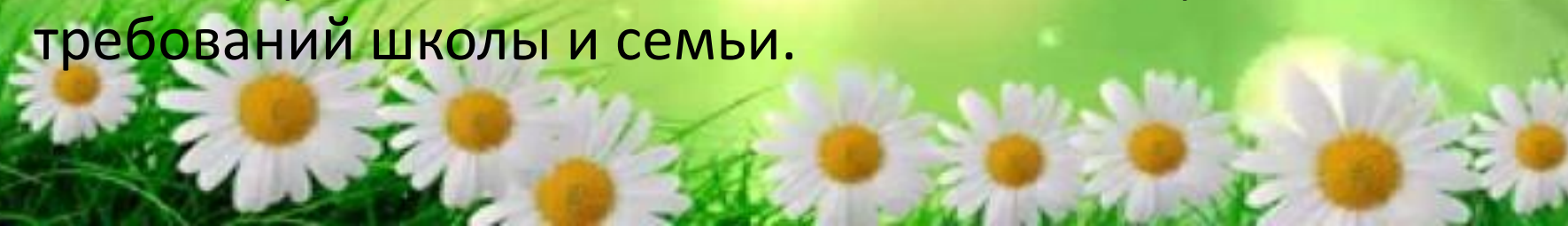
Этому препятствуют родители, которые иногда слишком ревностно относятся к чистоте и порядку в доме. Многим не нравится, когда ребёнок начинает приводить домой своих товарищей, нередко отец или мать наставляет ребёнка: “Чтоб больше этого не было, играйте на улице, занимайтесь в школе, нечего домой грязь таскать”.



Сейчас детям не разрешают сделать корабль из перевернутого стула (он же полированный!) или поезд из стульев. Нельзя принести в дом необходимые детали для будущего корабля или снаряжение для экспедиции в Антарктиду...

Впрочем, сами же родители в недалёком будущем пожалеют о своих запретах.

Ребёнок постарается найти место, куда весь этот, с их точки зрения, “хлам” можно перенести. Конечно, это может быть школьный кружок, клуб, где понимают интересы детей, но это может быть и “уличный клуб”, потайное от учителей и родителей место, в котором свои законы, свои требования, свои ценности, весьма отличающиеся от требований школы и семьи.



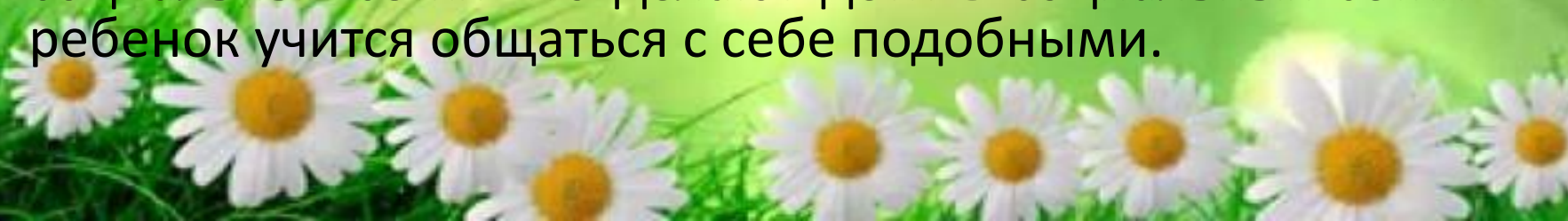
Иногда родители, боясь дурного влияния, изолируют детей от сверстников. Ребёнок в такой семье растёт замкнутым, лишается многих радостей, которые могли бы доставить ему дружба с товарищами, совместные игры и развлечения. Часто воспитанные таким образом дети, попадая в коллектив, чувствуют себя плохо, они с трудом сходятся с другими учениками, их нередко обижают, они не умеют постоять за себя, не любят да и не умеют помогать другим, с неохотой делятся своими книгами и игрушками. А вместе с друзьями и товарищами к детям приходит общительность и радость.



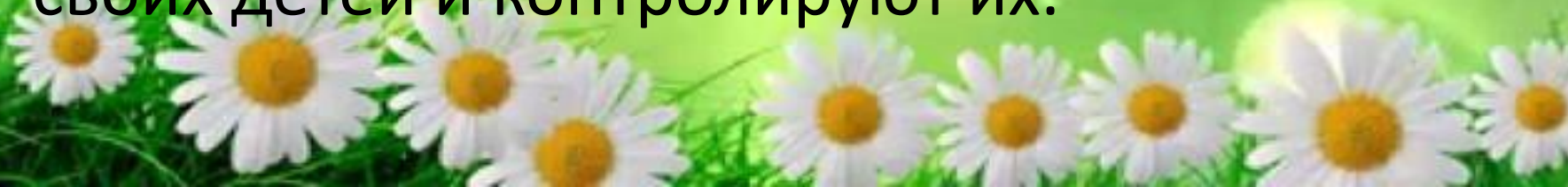
Родители не должны препятствовать детской дружбе, напротив, следует позаботиться о том, чтобы у детей были товарищи-сверстники. Иногда надо помочь детям завязать дружбу с другими ребятами, помочь им преодолеть застенчивость, робость при первом знакомстве. Хорошо, когда в воскресный день к детям приходят товарищи. Они вместе играют, мастерят, читают, смотрят телевизор. Не следует бояться, что дети нарушат привычный порядок и насорят в квартире. Это может произойти, надо только настойчиво потребовать, чтобы после игр всё было приведено в порядок: вещи убраны, пол подметён.



Когда ребенка (и его родителей тоже) настигает Как родителям пережить переходный возраст ребенка Как родителям пережить переходный возраст ребенка кризис подросткового возраста, происходит этап отделения, сепарации от родительской семьи. Физически подросток все еще в семье, но семье ребенку становится мало, так как ему нужно учиться общаться в социуме, с себе подобными. И он как бы поворачивается от семьи к социуму, к своей среде. При этом подросток получает первые опыты взаимоотношений со сверстниками, с такими же, как он сам, имеющими такие же проблемы. Еще вчера сын был домашним мальчиком, но вдруг перестал приходить вовремя, стал подолгу "висеть" на телефоне, к нему приходят друзья, у него появляются секреты. Это вовсе не говорит о том, что ребенок предал родителей и перестал их любить. Это значит, что Что делают дети в социальных сетях Что делают дети в социальных сетях ребенок учится общаться с себе подобными.



Но процесс сепарации в подростковом возрасте обоюдный. Для того чтобы ребенок научился дружить, любить, общаться, родителям тоже приходится психологически отделяться от своих детей, отпустить их. И это часто бывает тяжело. У родителей Старший ребенок в семье: как не допустить ошибок? Старший ребенок в семье: как не допустить ошибок? появляется ревность, они считают, что им лучше знать, с кем ребенку дружить, а с кем нет, они активно вмешиваются в жизнь своих детей и контролируют их.



Если родители или другие значимые взрослые излишне опекают ребенка, сопротивляются дружбе или сами Как справиться с детскими "хочу" Как справиться с детскими "хочу" выбирают ребенку друзей, может быть два варианта реакции в зависимости от личностных особенностей ребенка:

Агрессия, направленная на себя. Податливый, инфантильный, тревожно-мнительный ребенок подчинится, при этом он станет подавлять свои истинные чувства и переживания. Возникнет большой внутриличностный конфликт, который чаще всего проявляется в виде болезней.



Агрессия, направленная вовне. Более авторитетный ребенок начнет открыто бунтовать против опеки родителей: "Не дают дружить – значит, не любят. Значит, и я не люблю". Он может уходить из дома и не ночевать, может начать 9 фактов о подростковом алкоголизме 9 фактов о подростковом алкоголизме употреблять спиртные напитки и т.д.

Существует и другая крайность в воспитании – гипоопека, когда родители воспитанием ребенка вообще не занимаются или занимаются слишком мало. Это также чревато серьезными последствиями. Подросток, хоть и стремится к свободе, к полной свободе он еще не готов. Если родители ему ничего не объясняют, не говорят об опасностях, не интересуются, что его тревожит и какие проблемы возникают, он сделает вывод, что его не любят и пойдет туда, где, на его взгляд, его любят больше. Обычно таких детей "подбирает" либо плохая компания, которая может познакомить с выпивкой и с наркотиками, либо секты.

Если же вы действительно видите, что ребенок тянется к ребятам, дружба с которыми ничего хорошего ему не принесет, не стоит открыто высказывать негативную оценку этим друзьям. Для ребенка оскорбление друзей означает личное оскорбление, он может замкнуться и еще больше отдалиться от родителей. Лучшей рекомендацией в таком случае будет поговорить с ребенком, спросить, что нравится ему в друге. Возможно, это то, чего вы ребенку дать не можете или у ребенка не хватает определенных знаний. Например, вашему сыну нравится, что его "неблагополучного" друга везде отпускают, он свободен целый день. В этом случае старайтесь постепенно вложить сыну информацию о том, к чему приводит такая свобода и ничегонеделание. Покажите, что можно по-другому посмотреть на некоторые особенности поведения друзей, общение с которыми привлекают вашего ребенка.



Если полностью оградить ребенка от общения со сверстниками (например, целый день займете музыкальной школой и спортом), он не сможет сформировать навык общения. Лишь через общение с себе подобными подростки могут познать себя, через нюансы отношений определить свои возможности и свои границы.

