

КТБУ «Процкий Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

Викторина по формированию основ финансовой грамотности у детей

(9+)

***Подготовила:
воспитатель высшей квалификационной категории,
Романова М. П.***

с. Процкое 2020

Цель: дать детям элементарное экономическое представление, воспитывать интерес к экономике. Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «*труд - деньги*». Рассказать, что такое деньги (*или обмен товарами*). Познакомить ребенка с номинальными купюрами и монетами. Рассказать, как зарабатываются деньги и на что тратятся. Объяснить разницу между потребностями и пожеланиями. Объяснить принцип накоплений денег.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «*деньги*».
2. Раскрыть сущность понятие доход и его основные источники.
3. Формировать правильное отношение к деньгам как предмет жизненно необходимый.
4. Закрепить знание детей о профессиях, связанных с финансами.
5. Развивать познавательный интерес, мышление, память.
6. Формировать положительные взаимоотношение детей.
7. Обогащение словаря.

Основа организации образовательного процесса: Ведущий вид деятельности

-игра-викторина с карточками.

-Конкурс пословиц.

-просмотр мультфильма.

-Двигательная активность (*физ. минутка, разминка за столами*).

-Применение наглядности.

-Закрепление понятий в деятельности.

Предв. работа: Чтение худ. литер: В. Крюкова (Путешествие экономика и его друзей, мультфильм о финансовой грамотности).

Ход викторины

Ведущая: Здравствуйте ребята, мы сегодня собрались для участия в викторине, посвящённой « Неделе финансовой грамотности». Будут участвовать две команды: команда «**рубблики**», команда «**копеечки**». Выберите в своих командах капитана команды. В этом ящике задания. Внимание, первое задание! Какая команда первая ответит на вопрос, поднимает руку. За правильный ответ команда получает фишки. Сегодня мы будем говорить о финансах.

1. КОНКУРС. Отвечаем на вопросы.

- Что такое финансы в вашем понимании? (*деньги*)

-А как вы думаете где берут деньги? *(зарабатывают)*

-Ребята как вы думаете, за что платят зарплату *(ответы детей)*. Люди трудятся на работе и за это им платят зарплату.

Вывод: Зарплата-это деньги, которые платят за труд.

Просмотр ролика из мультфильма «Фиксики» про деньги.

Следующее задание из ящика

2. КОНКУРС ПОСЛОВИЦ.

А кто из вас знает пословицы про труд *(дети поочередно рассказывают пословицы)*
Молодцы. А сейчас я буду задавать вопрос. Каждой команде по очереди. Готовы?

-Труд человека кормит, а лень....*(портит)*.

-Дерево сильно корнями, а человек *(трудами)*.

-Землю солнце красит, а человека.... *(труд)*

-Делу время потехе *(час)*

-Скучен день до вечера, когда делать *(ничего)*

-Дело мастера.... *(боится)*

3. КОНКУРС. Отгадай загадку.

Приглашаются игроки от каждой команды. Каждый правильный ответ приносит команде 1 фишку.

1. Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке -
От одежды до булавки. (Супермаркет)

2. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа и самовар
Называются ... (Товар)

3. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... (Продавцы)

4. Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно ... (Весы)

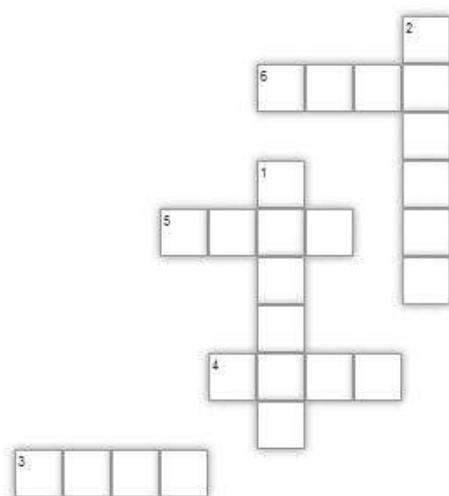
5. За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ... (Кассир)

6. В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день. (Бухгалтер)

7. Люди ходят на базар
Там дешевле весь ... (Товар).

8. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (Зарплату).

4. КОНКУРС Кроссворд (для старших детей).



Вопросы к кроссворду:

1. Символьное обозначение в англоязычных текстах: \$. Буквенный код валюты: USD.
2. Обмен одного товара на другой.



3. ... стерлингов. Запишите пропущенное слово.
4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики
5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г. в полкопейки.
6. Денежная единица Японии.

Ответы:

1. Доллар
2. Бартер
3. Фунт
4. Юань
5. Грош
6. Иена

5. КОНКУРС. Следующее задания из ящика. Я буду задавать вопрос, вы будете отвечать. Готовы?

-На товаре должна быть обязательно (*цена*)

-Коль трудился целый год, будет кругленький (*доход*)

-Люди ходят на базар, там дешевле весь (*товар*)

-И врачу и акробату выдают за труд (*зарплату*)

-Очень вкусная витрина у овощного (*магазина*)

Половинку от зарплаты, называют как ребята? (*аванс*)

Будут целыми как в танке, сбережения в вашем...(банке)

Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно...(весы)

Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (*банкомат*)

Расчёт зарплаты знать пора, проводят в срок...(бухгалтера)

Дела у нас пойдут налад: мы в лучший банк внесли свой...(вклад)

В наши дни не встретишь эту очень малую монету, в сказках ты её найдёшь. Денежка зовётся...(грош)

Чтобы партнёров не мучали споры, пишут юристы для них (*договоры*)

Приносить доходы стал в банке папин...(капитал)

За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт...(кассир)

Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы, хрюшка требуется мне, та что с дыркой на спине? (*копилка*)

Мебель, хлеб и огурцы, продают нам...(продавцы)

Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без...(рекламы)

На рубль- копейки , на доллары-центы бегут-набегают в банке...(проценты)

На товаре быть должна, обязательно (*цена*)

Это крупный магазин, у него не счесть витрин, всё найдётся на прилавке от одежды до булавки? (*супермаркет*)

-Скажите, что Буратино прятал на поле? (*он закапывал монеты.*)

Физминутка: Буратино подтянулся, раз нагнулся, два нагнулся, руки в стороны развел....

6. КОНКУРС «Мульти-пульти».

Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл.

1. Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? (*заклинание «Крекс – фекс – пекс»*)
3. Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (*Муха-Цокотуха*)
4. Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (*Курочка Ряба*)

Бонусный вопрос всем командам.



- Посмотрите мультфильм по стихотворению С. Михалкова и скажите: «Почему старик передумал корову продавать?»

5 баллов получает та команда, которая даст полный, подробный и аргументированный ответ. Сначала смотрим, затем минуту обсуждаем. Если команда готова ответить, поднимите все вместе вверх руки.

7. КОНКУРС. Следующее задание из ящика.

Я предлагаю сейчас вам пойти и сесть за столы выбрать карточки с профессиями, которые связаны с деньгами. Дети выбирают карточки с изображением профессий и называют их.

Наша викторина подошла к концу.

Блиц – опрос. Пока жюри подводит итоги (не оценивается).

1. Что делает с рублём копейка? (бережёт).
2. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (сто друзей).
3. Как называется место продажи Новогодних ёлок? (ёлочный базар).
4. Месяц школьных базаров - это ... (август).
5. Какое животное всегда при деньгах? (поросёнок).
6. Какие деньги родители выделяют своим детям? (карманные).
7. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? (чипсы).
8. Главный рекламный агент болота – это ...Кто? (лягушка).
9. Продукцию, какого народного промысла часто называют золотой? (Хохлома).
10. «Жила-была монетка. Она только что вышла из чеканки – чистенькая, светленькая, – покатила и зазвенела: «Ура! Теперь пойду гулять по белу свету!» Назовите автора сказки. (Андерсен «Серебряная монетка»).

Подведение итога викторины. Рефлексия.

- Во время нашей викторины мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью.

- Что повторили?

- Какие термины вспомнили? (деньги обмен экономия)

- Вот и подошла к концу наша викторина. Победителем стала команда «...». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!

Каждый выскажите свое мнение об игре, продолжив предложение.

Я узнал ...

Мне было ...

Мне понравилось ...

Мне не понравилось ...