



КГБУ
«Троицкий центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

«В мире финансов»

Подготовила:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Романова М. П.

2022

Пояснительная записка

Актуальность проблемы. Финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее?

Тематика данного мероприятия соответствует возрастным (15-16 лет) возможностям учащихся, способствует освоению финансовой грамотности.

Если говорить о приемах, используемых на мероприятии, то это использование технологии работы с «Лэпбуком», разбор воспитывающих ситуаций.

Цель: Содействие финансовому просвещению и воспитанию подростков.

Задачи:

Образовательная:

1. Способствовать обучению финансовой грамотности.

Коррекционно-развивающие:

2. Коррекция мышления, через разбор воспитывающих ситуаций.

Воспитательная:

4. Способствовать подготовке учащихся к самостоятельной жизни.

Оборудование: Лэпбук «В мире финансов», название «В мире финансов», жетоны, призы.

Форма проведения: Воспитательный час

Введение в тему

«Нажить много денег – храбрость;
сохранить – мудрость,
а умело расходовать – искусство».
Авербах Бертольд

I Вступительное слово

- Здравствуйте, ребята, гости! Перед занятием давайте подарим друг другу улыбку. Присядем и приступим к работе.

Вот правила, которые нужно выполнять всем на занятии. Прочитаем их.

1. С уважением относиться друг к другу
2. Чтобы высказаться – поднимаем руку
3. Свое мнение, позицию аргументировать фактами, примерами; признаем право каждого иметь свою точку зрения, свое особенное мнение.

- Прочтите тему нашего воспитательного часа «В мире финансов».

- Что же такое финансы? (деньги)

Воспитанники: Деньги – особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги.

- Как вы думаете, чему будет посвящено наше занятие? (Будем говорить о том, как правильно пользоваться деньгами.)

- Сегодня мы поймём цену деньгам и определим своё отношение к ним.

- Ребята, а вы знаете, как появляются деньги в вашей семье? (родители работают)

- Значит деньги нужно зарабатывать своим трудом.

- Мы сегодня тоже попробуем зарабатывать призы за активную работу на занятии. Сначала будете за правильные ответы получать жетоны, а потом обменивать их на призы.

- Скажите, что такое карманные деньги?

Воспитанники Карманные деньги — это выделяемая родителями сумма денег на текущие расходы детям.

А на что вы их тратите?

- Скажите, ребята, а бывает денег много?

- Есть такая поговорка – “Денег много не бывает”. Как вы её понимаете?

1.1. Закрепление терминов

- Давайте вспомним что такое заработная плата? Нам поможет Лэпбук.

Заработная плата - денежное вознаграждение, которое получает работник за свой труд, за определенный период времени.

- В зависимости от доходов мы должны расходовать деньги.

- Что же такое личный доход? Поможет нам вспомнить Лэпбук

Личный доход - личные доходы граждан, семей, получаемых в виде денежных средств. К ним относятся: заработная плата, пенсия, стипендия, пособие, доход от продажи товаров, произведённых в собственном хозяйстве, денежные поступления в виде платы за оказанные услуги, доход от продажи личного имущества.

- Вы имеете сейчас личные доходы? Нет, так как не работаете, не оказываете услуги. Но, некоторые из вас получают пенсии по потере кормильцев, пенсии по инвалидности. Этими деньгами распоряжаются до вашего восемнадцатилетия ваши родители или ваши опекуны. Поэтому вам необходимо научиться пользоваться деньгами.

- Что такое расходы?

Расходы – это наши траты.

- На что мы должны тратить свои деньги? (на коммунальные услуги, на питание, одежду, на культурный отдых, на праздники)

1.2 Игра «Дёшево – Дорого»

- А теперь проверим, как вы понимаете понятия «Дёшево - Дорого». Выбираем ведущего, он читает выражения из Лэпбука. Если выражение подходит под понятие – « Дёшево» - вы сидите на стульях, а если под понятие «Дорого» - встаёте.

- На вес золота
- За бесценок
- По божеской цене
- Не подступиться
- Задаром
- Цена кусается
- Не по карману
- По сходной цене
- Влетит в копеечку
- За гроши

II Основная часть

2.1 Притча о цене денег.

- Давайте подумаем «Откуда берутся деньги?».

Из папиной или маминой банковской карты. Деньги — это труд наших родителей, их здоровье, их мастерство и их время. Пока вы сами не начнёте работать, вы никогда не узнаете настоящую цену деньгам.

Один торговец ежедневно давал своему сыну одну монетку и говорил:

— Возьми, сынок, береги и старайся копить деньги.

Сын выбрасывал эти деньги в воду. Отец узнал об этом, но ничего не сказал.

Сын ничем не занимался, не работал, ел и пил в доме отца.

Однажды торговец сказал своим родственникам:

— Если мой сын придёт к вам и попросит денег, не давайте.

Затем он позвал сына и обратился к нему со словами:

— Иди сам зарабатывай деньги, принесёшь — посмотрю, каковы они, заработанные тобой.

Сын пошёл к родственникам и стал просить денег, но они ему отказали.

Тогда он вынужден был наняться на работу чернорабочим. Весь день сын босыми ногами размешивал известь и, получив одну монетку, принёс эти деньги отцу. Отец сказал:

— Ну вот, сынок, теперь иди и брось в воду заработанные тобой деньги.

Сын ответил:

— Отец, как же могу я выбросить их? Разве ты не знаешь, какую муку я принял из-за них? Пальцы на моих ногах до сих пор горят от извести. Нет, я не смогу выбросить их, рука моя не поднимется.

Отец ответил:

— Сколько раз я давал тебе по монетке, а ты уносил её и спокойно бросал в воду. Ты думал, эти деньги доставались мне даром, без труда? То-то, сынок, пока не будешь трудиться, цену труду не будешь знать.

- Ребята, объясните, почему же сын торговца не смог выбросить маленькую денежку, если до этого всегда их выбрасывал?

- Да, человек познаёт истинную цену деньгам, только когда сам начинает работать, получать вознаграждение за свой труд.

- Для того, чтобы у вас были все условия для счастливой полноценной жизни, чтобы вы имели возможность получить хорошее образование, медицинскую помощь, качественную еду, красивую одежду, игрушки и пр. ваши родители и опекуны работают.

—Как вы думаете, им тяжело достаются заработанные деньги? Приятно ли им видеть, как бездумно иногда вы их тратите?

2.2. Забота о здоровье. Динамическая пауза.

Под медленную мелодию.

Рисование двумя руками одновременно зеркально снежинок. Рисунок делать в воздухе.

2.3. Составить пословицы.

Издавна на Руси было особое отношение к деньгам. Их тратили, дарили, берегли, копили, отдавали в долг. Спустя столетия отношение к ним не изменилось. А вот свою мудрость в денежном вопросе народ выразил в пословицах и поговорках.

Вам необходимо составить пословицы. Достать из Лэпбука части пословиц.

Ближняя копейка	дороже дальнего рубля.
Худо жить тому,	с долгом вставать.
Долго спать	у кого ничего нет в доме.
Деньги – пух,	только дунь на них – и нет.

Ближняя копейка дороже дальнего рубля.

Худо жить тому, у кого ничего нет в доме.

Долго спать с долгом вставать.

Деньги – пух, только дунь на них – и нет.

Обучающие объясняют смысл пословиц, составляя их.

2.4. Познавательная беседа «Как распоряжаться деньгами»

- Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни.

Абрахам Маслоу - всемирно известный психолог, он посвятил большую часть своей жизни анализу потребностей человека и их расположению в таблицу иерархии.

Человеческие потребности Маслоу разложил по мере их возрастания, это связано с тем, что человек не может достичь высокого духовного уровня, пока у него нет самых простых вещей. Основание пирамиды Маслоу - это физиологические потребности, такие как: голод и жажда. Выше по ступени находится потребность в безопасности человека, после этого идет потребность в любви и понимании, а далее - социальный статус.

Абрахам Маслоу считал, что для начала надо удовлетворять свои физиологические потребности, а после этого духовно расти выше. Голодный человек - не может быть полностью счастлив, он не может трудиться.

- **Значит прежде всего на что мы должны тратить деньги?** (на еду, одежду, обувь)

- **Нужно ли копить деньги? Как вы думаете?**

Воспитанники:- накопление обеспечивает возможность остаться при деньгах в случае возникновения непредвиденной ситуации. Значит, копить деньги необходимо.

Например, в случае автомобильной аварии, поломки телевизора или иных неожиданных расходов вы всегда будете иметь в своем распоряжении нужную сумму денег;

Воспитанники - накопление дает возможность приобретать вещи или услуги, не беря деньги в долг.

Если вы не в состоянии с месячной зарплаты купить новый телефон, то откладывание определенной суммы денег определенно даст вам эту возможность;

(во время беседы **Воспитанники** высказывают свою точку зрения, приводят примеры).

- Если вам регулярно не хватает денег, и вы не в состоянии отложить даже 100 рублей, осваивайте накопление.

Считается, что откладывать нужно не менее 10% месячного дохода. Если вам трудно, начинайте откладывать хотя бы по 500 рублей в месяц.

2.5. Разбор воспитывающей ситуации.

-Представим, что вы получили зарплату в 15000 рублей.

- Её вы распределили по 4 конвертам.

1 конверт – 5000 рублей за квартплату и за электричество.

2 конверт – 5000 рублей на питание на месяц

3 конверт – 2000 рублей на одежду

4 конверт – 3000 рублей на отдых

Неожиданно вы заболели. Из какого конверта вы возьмёте деньги на лечение?

III Итог.

3.1. Составление памятки в Лэпбук : Правила пользования деньгами.

Каждый получит памятку из Лэпбука.

-Давайте подведём итог нашему разговору. Составим памятку для нас «Как пользоваться деньгами»

1. Деньги любят счёт. Мы должны знать сколько у нас денег.
2. Покупайте прежде всего необходимое. Живите по вашим доходам.
3. Старайтесь не «брать займы». Нехорошо быть в зависимости от кого-либо.
4. Откладывайте деньги, не тратьте их все.

Каждый ***Воспитанник*** получает такую памятку.

3. 2. Оцените ситуацию.

- Не только взрослые, но и дети должны владеть культурой обращения с деньгами. Предлагаю вам оценить, насколько успешно это у них получается.

Группам раздаются ситуации.

Ситуация 1.

Петя просит у мамы денег.

- Мама, дай денег.
- Зачем тебе деньги?
- На нужды.
- На какие?

Петя не ответил, мама денег не дала, Петя обиделся и ушел.

- Что делать Пете?

ВЫВОД:

Всегда говорите родителям, зачем вам деньги.

Сказать маме, на что нужны деньги.

Ситуация 2.

Сергей захотел новый телефон и просит у мамы денег.

- Мама, дай денег.

- Зачем тебе деньги?

- Хочу новый телефон!

Мама денег не дала, Сергей обиделся и ушел.

Кто прав, кто виноват?

ВЫВОД:

Соизмеряй свои «хочу» и «могу».

Помни о возможностях своей семьи. Сергею нужно накопить деньги или найти подработку.

IV. Подведение итогов.

Помните, что культура обращения с деньгами - это часть общей культуры человека. Вам уже сейчас стоит серьезно задуматься, откуда берутся деньги и как разумно ими распоряжаться.

- Изменилось ли ваше отношение к деньгам после сегодняшней нашей встречи?

- Поднимите свои жетоны и я вам выдам заработанные призы.

Литература

1. Алоева А.А. Дети и деньги.- Ростов - на – Дону: Феникс, 2012 г. 238с.
2. Арефьева Т.А. Дети и деньги. – СПб.: Речь, 2014. 245с.
3. Арефьева Т.А. Карманные деньги для ребенка// Психологос. Энциклопедия практической психологии.
4. Бизнес// Детская энциклопедия. №9, 2012.-64 с.
5. Годфри Дж. Как научить ребенка обращаться с деньгами. М.: Добрая книга, 2016. 124 с.
6. Дети и деньги: как в мире дают на карманы // Сегодня .ру, 14 января 2012. URL: <http://www.segodnya.ua/>
7. Мухина Е.А. Люди и деньги «О роли денег в мировой истории» 2016 г.
8. «Уроки финансового благополучия» (для детей и их родителей) Джейн Перл, 2015
9. Детская энциклопедия « Я познаю мир «Экономика», 2016

