

КГБУ «Троицкий Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

Игровая туристическая программа



(6+)

Подготовила:
воспитатель высшей квалификационной категории
Романова М. П.

С. Троицкое 2019

Назначение: Целью туристической деятельности как средства укрепления здоровья, здорового образа жизни и профилактики правонарушений является создание условий для привлечения как можно большего количества детей к занятиям туризмом. Данная разработка рассчитана на младших воспитанников.

Цель: создание условий для развития интереса к туризму.

Задачи:

Образовательные:

расширить знания о туризме; учить ориентироваться на местности; познакомить с основными правилами техники безопасности; углубить знания о правилах поведения в природе.

Развивающие:

развивать память, внимание, наблюдательность, познавательный интерес; умение анализировать и делать выводы; диалогическую речь, умение договариваться.

Воспитательные:

воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому; желание помочь другим; приобщать к здоровому образу жизни.

Оборудование: презентация Power Point, мяч.

Ход занятия

I. Организационный момент. Эмоциональный настрой

Настроение у нас отличное,

А улыбки – дело привычное.

Пожелаем друг другу добра,

Разговор начинать нам пора.

II. Введение в тему

1. Работа над кроссвордом.

Ребята, чтобы узнать, о чём мы сегодня будем говорить, предлагаю вам разгадать кроссворд.

Заполните на дереве названия предметов. По вертикали вы сможете прочитать тему нашего занятия.



II. Работа по теме

1. Рассказ с элементами беседы.

Сегодня мы поговорим о туризме.

- Что означает слово «туризм»? (Ответы детей).

Обратимся к словарю.

Туризм

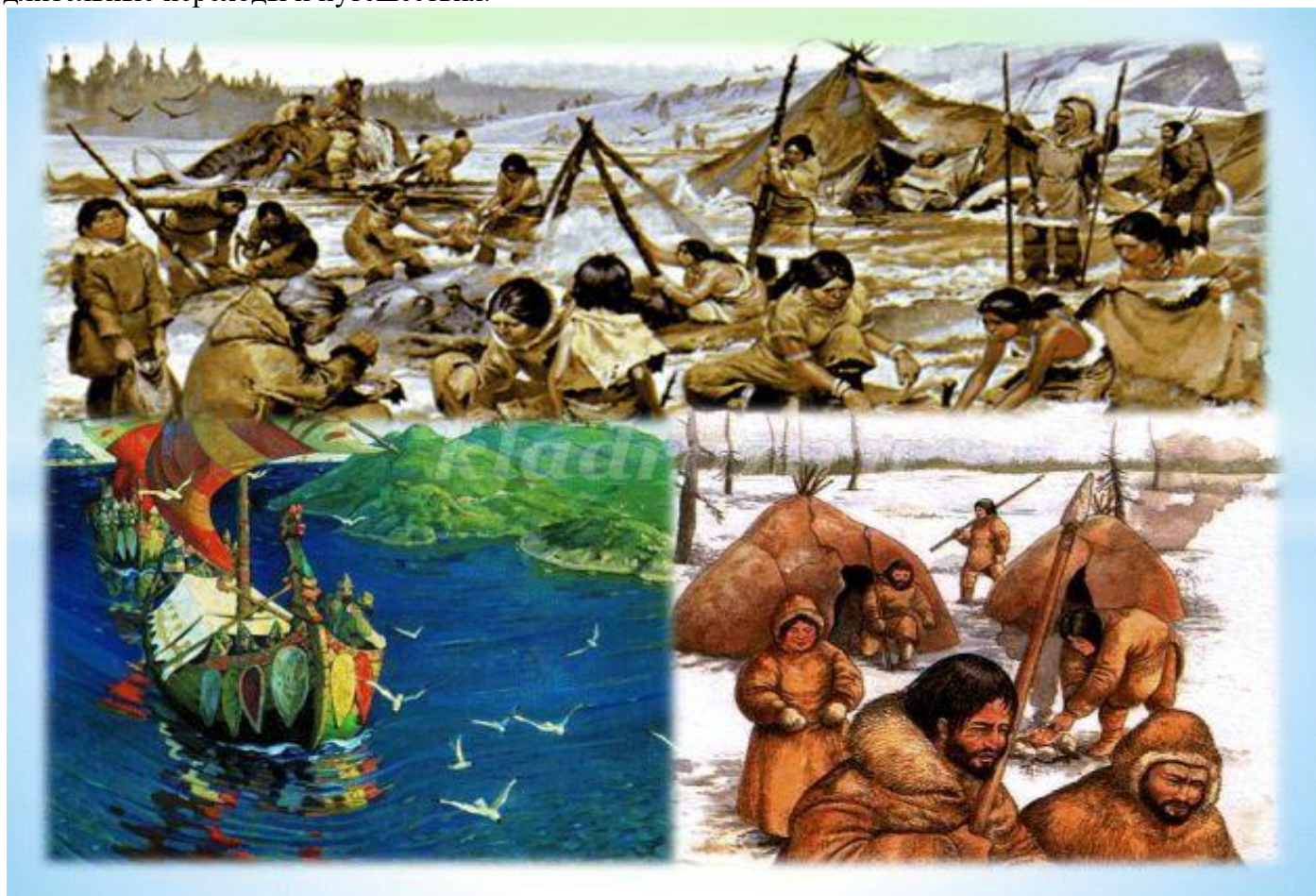
- Вид спорта – групповые походы, имеющие физическую закалку организма.

- Вид путешествий совершаемых для отдыха и самообразования.

А кто не любит путешествовать? Жажда познания нового, заложена, наверное, в каждом из нас.

Люди путешествуют с давних времён.

Ещё древние племена, чтобы найти лучшие места для проживания, вынуждены были совершать длительные переходы и путешествия.



Путешествовать можно по-разному. Каким образом? (Ответы детей).



Чтобы путешествие прошло хорошо, нужно заранее составить маршрут, т. е. намеченный путь следования.

Подберите синонимы к слову «путешествие».

(Путь, дорога, экспедиция, поход, экскурсия, круиз и т. д.)

Чтоб всегда здоровым быть,

Нужно нам в поход ходить,

На природе отдыхать.

Свежим воздухом дышать.

- Ребята, зачем люди ходят в походы? (Ответы детей).

(Закалять организм; развивать силу, выносливость; знакомиться с природой родного края, достопримечательностями; любоваться красотой природы; поднимать себе настроение).

2. Работа над загадкой.

Отгадайте загадку. Как называют людей, которые идут в поход.

На себе он тяжесть носит,

А устанет – наземь бросит.

(Турист).

ОТГАДАЙТЕ

**На себе он тяжесть носит,
А устанет – наземь бросит.**

kladraz.ru

ПРОВЕРЬ

ОТГАДАЙТЕ

**На себе он тяжесть носит,
А устанет – наземь бросит.**

**Т
У
Р
И
С
Т**



ПРОВЕРЬ

Тот, кто хочет стать настоящим туристом, должен многое знать и уметь: как ориентироваться на местности, как установить палатку, развести костёр; разбираться в растениях и грибах; знать повадки животных и птиц; правила экологической безопасности; оказание первой помощи.

Мы в поход за наукой

Сегодня пойдём.

Внимание, смекалку

С собою возьмём.

3. Работа в группах «Что берём с собой в поход».

Путешествие может быть длительным, а может занять несколько часов. Отправляясь в поход, туристы должны знать, что необходимо взять с собой.

Собираемся в поход,

Угадайте, - кто идёт?

Нет, не дяди с рюкзаками

И не тёти с котелками,

И не старший брат с усами...

Нет! В поход идём мы сами!

И. Рослова

Представьте, что мы с вами идём в поход в ближайший лес, без ночёвки. Составьте список того, что вам нужно взять.

(Ребята составляют списки необходимых вещей для похода).

(Обсуждение ответов)

Если вы в поход идёте,

Не забудьте взять рюкзак,

Без него в любом походе,

Обойтись нельзя никак.

А ещё вам нужен компас,

Кружка, ложка, нож, топор,

Чтобы вы, нарезав веток,

Развести могли костёр.

Можно взять с собою снасти.

Чтобы рыбы наловить,

А ещё котёл побольше,

Чтобы в нём уху сварить.

Вам ещё нужна палатка,

Чтобы было, где поспать,

И гамак, чтоб покачаться,

И в тенёчке подремать.

И, конечно же, продукты,

Дней примерно так на шесть,

Нужно взять с собою маму,

Приготовить вам поесть.

Нужно сумку-переноску,

В ней сидит любимый пёс.

И ещё конечно папу,

Чтобы он всё это нёс.

А чтоб счастье было полным
Дам ещё один совет:
Положите непременно,
В свой рюкзак мешок конфет.
И. Бутримова

4. Игра «Съедобное - несъедобное».

В походе важно хорошо подкрепиться.

Мы обязательно берём с собой продукты, но вдруг случится непредвиденное.

Своими друзьями вы называете тех, кто готов прийти на помощь. Друзьями могут быть не только люди, но и растения! Они нас кормят и одевают, помогают учиться и лечат.

Как вы думаете, что можно употребить в пищу, если остался без продуктов?

Воспитатель бросает мяч детям, называя названия съедобных и несъедобных ягод и грибов.

(Земляника, подберёзовик, мухомор, шиповник, малина, подосиновик, голубика, бледная поганка, лисички, брусника, волчье лыко, маслята, белый гриб, ложные опята, черника, вороний глаз, рыжик, сыроежки, сатанинский гриб, ландыш майский, груздь)

Запомните опасные ягоды и грибы.



5. Сюрпризы лесной поляны или «Походные неприятности».

В походе с кем-нибудь может произойти несчастье.

Можно отстать от группы и заблудиться, пораниться, получить укус насекомого или змеи.

Игра «Доскажи словечко».

Нет конца у строчки,
Где стоят три точки.
Кто придумает конец,
Тот и будет молодец.
Пробираясь сквозь кусты,
Поотстань немного ты.

И к тому, кто впереди,
Слишком близко не иди.
А иначе метко
В глаз ударит... (ветка).
Воду из реки не пей,
Плавают микробы в ней,
Но гораздо хуже
Пить из грязной ... (лужи).

Погляди на молодцов:
Веселы и бойки,
Волокут со всех концов
Материал для стройки.
Вот один споткнулся вдруг
Под тяжёлой ношей,
И спешит на помощь друг –
Тут народ хороший.
Без работы, хоть убей,
Жить не может... (муравей).

Всё жужжит она, жужжит,
Над цветком кружит, кружит.
Села, сок с цветка взяла,
Мёд готовит нам... (пчела).

Пролетела мимо уха
Вроде муха, но не муха.
Эта муха не жужжала,
У неё, ребята, жало!
Коль ужалит – будет «ай»!
Кто же это? Отгадай!
Муха с жалом? Чудеса!
Знают все – это... (оса).
Между окнами есть щель,
В щель влетел мохнатый ... (шмель).

Верёвка по земле ползёт.
Вот язычок, открытый рот,
Всех укусить, готова Я,
Потому что Я - ... (змея).

Если произошла неприятность, вы должны уметь оказывать первую помощь себе или товарищу при небольших повреждениях: ранках, ожогах, ушибах, занозах, укусах.
Давайте вспомним правила оказания первой помощи.

ЗАПОМНИТЕ!



1. Если ты порезался

Промой ранку водой или перекисью. Затем смажь кожу вокруг ранки йодом или зелёной. А чтобы не попала грязь, заклей место пореза особым пластырем, который называется бактерицидным.

2. Если ты ушибся

На место ушиба нужно положить что-нибудь холодное.

3. Если тебя укусило насекомое

Сразу же после укуса необходимо осторожно, не торопясь, вытащить жало, если оно осталось в ранке. Затем для дезинфекции наложить ватный тампон, смоченный перекисью водорода или спиртосодержащей жидкостью.

6. Составление памятки «Если ты заблудился».

Торопливая тропинка

Держит путь издавека.

Вьётся по лесу тропинка,

Словно нитка из клубка.

Вы засмотрелись на красивую бабочку и отстали от группы. Что же делать?

(Ответы детей).

- Не паниковать, постараться успокоиться.

- Если есть телефон, позвоните.

- Постарайтесь вспомнить, какие приметные места встречались на пути. (Линии электропередач, ручей, особые деревья и т. д.)

- Старайтесь громким криком привлечь внимание.

- Не бегайте по лесу! Оставайтесь на одном месте!

- Будьте уверены, вас обязательно найдут.

Чтоб в пути не заблудиться,

Не отстать от группы вдруг,

Компас точно пригодится.

Знать, где север, а где юг.

А. Невзоров

А если нет компаса? Каждый турист должен уметь ориентироваться на местности, нужно знать природные приметы, которые помогут это сделать.

ЗАПОМНИТЕ!



☐ Мох и лишайники растут чаще с северной стороны деревьев и камней.

☐ Ветви деревьев на южной стороне гуще, чем на северной.



☐ Муравьи строят свои домики с южной стороны деревьев, пней.

7. Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Правила поведения на природе.

Ребята, если вы согласны с содержанием строк, то дружно отвечаете «Это я, это я, это все мои друзья», если нет, то говорим «Это не я, это не я, это не мои друзья».

Мухомор увидев, я

Мимо прохожу друзья.

Выпал птенчик из гнезда,

Трогать нам его нельзя.

Кто бруснику собирает,

С корнем кустик вырывает?

По тропинке кто шагает,

На жуков не наступает?

Веточки мы не ломаем,

Когда по лесу гуляем.

Мы ежонка увидали

И домой его забрали.

Муравейник мы найдём,

Понаблюдаем и уйдём.

Магнитофон мы взяли в лесок

И заглушили птичек голосок.

В лес собачек мы возьмём,
Спокойней птичкам будет в нём.

Ландышей нарву в лесу,
На праздник маме принесу.

Съедобные грибы мы топчем и сбиваем,
А несъедобные, в корзинку собираем.

ПРАВИЛА ДЛЯ ВСЕХ ТУРИСТОВ



Уважай и людей и
природу!
Всегда помни – ты
гость, а не хозяин!



Ты, человек, любя природу
Хоть иногда её жалея:
В увеселительных походах
Не растопчи её полей.
М. Пляцковский

III. Итог занятия. Рефлексия

Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие.
Ну, вот и вышло время,
Домой идти пора.
Немало впечатлений
Природа нам дала.
Н. Мачнева

Закончи предложение:

- сегодня я узнал...

- было интересно...

- я понял, что...

- мне захотелось...