

КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей»

Занятие на тему:
«Умеем ли мы прощать?»
Все ли можно простить?»
12+



Подготовила Подлесных Т.В
2020год

Занятие на тему:
«Умеем ли мы прощать?»
Все ли можно простить?»
12+

Цель:

1. Способствовать формированию у воспитанников смысла понятия «прощение».
2. Воспитывать понимание значения умения прощать и быть прощённым в жизни человека.
3. Развивать положительные эмоции, эмпатию, стремление делать добро себе и другим людям.

ВСТУПЛЕНИЕ

Слайд 1

- Добрый день! Давайте, познакомимся!
- Я предлагаю каждому, касаясь руки рядом сидящего, назвать свое имя
- ... Татьяна Владимировна ...
- Мы с вами не только познакомились, но и передали импульс положительной энергии, частичку своей душевной теплоты.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Я предлагаю вам послушать стихотворение Э. Асадова переложенное на музыку:



Слайд 2 (видеоролик)

- В белоснежном платье, как снежинка,
То ли в гости, то ли в отчий дом,
Шла девчонка вьющейся тропинкой
И несла букет живых цветов.
Стройная, как тополь серебристый,
Весела, как звонкий ручеек,
Что-то нежно ей шептали листья,
Улыбался каждый лепесток.
Гладили кудрявую головку
Солнышка волшебные лучи.
А она счастливая девчонка,

Целовала розы лепестки.
И в глазах – лучащихся росинках,
Полыхала цветом неба синь,
И вот-вот, казалось, что пушинкой
Вдруг взлетит над шелестом осин.
Шла и пела голосом счастливым
Вторила ей музыка весны,
И кругом светлее становилось
От сверкавшей платья белизны.
**Что-то замаячило в сторонке,
И, жестко брошенной рукой,
К платью белоснежному девчонки
Вдруг прилип с травой грязный ком.

Слайд 3

- Давайте подумаем, как закончилось стихотворение? Предложите свои варианты.

*(записываю возможные варианты, подвести к слову **простить**)*

- А вас когда-нибудь обижали?

- Какие чувства вы испытывали?*(гнев, боль, ярость, желание мстить, раздражение – запись чувств на ватман) – записываю на ватмане в столбик «Нас обидели»*

- А вы кого-нибудь обижали? А какие чувства испытывает человек, обидевший другого? *(укоры совести, неудобство, волнение, раскаяние, злость, обиду – запись чувств на ватман) – записываю на ватмане в столбик «Мы обидели»*

- Человек может простить многое, но есть ситуации, когда простить сложно, а иногда просто невозможно.

- В каких ситуациях, на ваш взгляд, простить трудно. Какие ситуации вы бы не смогли простить? Предлагаю поработать в парах и назвать ситуации когда трудно простить в любви и дружбе, когда трудно простить что-то в семье.

1 – 2 мин обсуждение

- Что мы не можем простить в дружбе и любви?

- Почему вы выбрали именно эти поступки? Объясните свой выбор?

- Что мы не можем простить в семье? Почему?

- Предлагаю вашему вниманию отрывок из стихотворения



Слайд 4

*Он уходил. Она молчала.
А так хотелось закричать:
«Постой, давай начнем сначала!
Давай попробуем начать!»
Он оглянулся у порога,
Свою решительность кляня,
Хотел ей крикнуть: «Ради бога
Прости, пожалуйста, меня!»
Не крикнул он. Не подошел.
Она молчала. Он ушел.*

- Прочтите из стихотворения фразы, которые помогли бы простить влюбленным друг друга.



Слайд 5

*Не крикнул он. Не подошел.
Она молчала. Он ушел.*

- Что, на ваш взгляд, помешало примирению этой пары? Какие еще чувства мешают человеку простить? (Гордость – это качество, которое часто мешает прощению)

Слайд 6

- Еще хотелось бы обратить ваше внимание на одно произведение. Знакомы ли вы с «Легендой о матери» В.А.Сухомлинского.

1 вариант – Давайте ее вспомним, прочитаем по ролям

2 вариант – Давайте ее прочтем

- Распределитесь, кто бы хотел прочитать эту легенду по ролям.

«Легенда о матери» В.А.Сухомлинского

Был у матери единственный сын. Привел сын молодую жену в дом. Невзлюбила она свекровь и сказала мужу: «Пусть не заходит мать в хату. Посели ее в сених». Поселил сын мать в сених. Но мало показалось снохе и этого. Говорит она мужу: «Чтоб и духом матери не пахло в хате!». Поселил сын мать в сарай. Но и этого показалось невестке мало. И сказала она мужу:

«Если хочешь, чтобы я жила с тобой, убей мать, вынь у нее из груди сердце и принеси мне!». Так и сделал сын. Убил мать, вынул из груди сердце, положил на кленовый листок и несет. Вдруг споткнулся о камень, упал, ударился. Упало горячее материнское сердце, встрепенулось и прошептало: «Ты не ушибся, сыночек? Сядь, отдохни, родной, пусть боль уймется». Зарыдал сын, схватил материнское сердце, вложил в грудь матери, облил горячими слезами. Понял он, что никто не может любить его так преданно и всепрощающе как мать. И столь огромной и бескорыстной была материнская любовь, столь искренним и глубоким было ее прощение, что ожило сердце, встала мать и прижала к себе сына.

- О чем эта легенда?
- Почему мать простила сына?
- Какие качества помогают нам простить? *(смелость, великодушие, любовь, уважение, сострадание, сердечность, доброта, милосердие)*
- Как человеку дать понять, что ты прощаешь его? *(принять извинения; сделать добро тому, кто нанес обиду...)*

ИТОГ

- Давайте вновь обратимся к стихотворению, послушаем как закончил его Э.Асадов



Слайд 7

- Словно ничего не понимая,
Девочка рассматривала грязь,
И мальчишка, руки потирая,
Нагло улыбался, щуря глаз.
Не всплакнула, не назвала хамом
Гордого виновника в ответ,
А с улыбкой светлой хулигану
Бросила душистый свой букет.
И мотнув короткой рыжей стрижкой
(Сердце есть и у озорника),
Отбежал пристыженный мальчишка
С пересохшей грязью на руках.

Вывод:



Слайд 8

А с улыбкой светлой хулигану
Бросила душистый свой букет.

1 вариант. Удивительно, как тонко вы смогли почувствовать, и ваше мнение совпало с мнением поэта. Значит среди вас есть люди готовые прощать

2 вариант. Жаль, что среди ваших ответов нет того, о котором сказал Э.Асадов может в наш стремительный век человек все меньше думает о чувствах.

- А почему вы не подумали, что девочка может простить его?

- Перед вами несколько цитат известных людей, которая вам ближе?
Почему?

Слайд 9

РЕФЛЕКСИЯ

- На сердечках, лежащих на ваших столах, напишите слова, которые вы хотели бы услышать от тех, кто вас обидел. Прикрепите эти сердечки к доске на сердце. *(На доске мелом выведен контур сердца, и по этому контуру дети прикрепляют сердечки)*

- Получилось большое горячее сердце, способное прощать.

- Тема нашего занятия была «Умеем ли мы прощать? Все ли можно простить?». Что вы из нее вынесли для себя?

- Без ссор и конфликтов не обходится в жизни ни один человек, поэтому не важно – какого ты пола, не важно – взрослый ты или подросток, главное чтобы мы научились прощать!

- Как сказал немецкий писатель Жан Поль «Человек бывает прекраснее тогда, когда просит прощения или прощает сам».



Слайд 10

Если злые люди в вашей жизни
Вдруг оставят грязные следы,
Вы подобно девочке-снежинке
Бросьте в них прощения цветы.

- Спасибо за участие .