

КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Занятие:

«Есть ли герои в наше время?»



10+



*Подготовила Подлесных Т.В
2020год*

Занятие: Есть ли герои в наше время?

10+

Цель: подвести к пониманию того, что “в жизни всегда есть место подвигу”

Задачи:

дать представление о понятиях “герой”, “подвиг”;
раскрыть образ героя на примерах из современной жизни;
воспитывать чувство гордости за героев, которые живут среди нас

Оборудование: презентационный материал, фотографии пионеров-героев, заготовка стенгазеты «Герой-это..»

Слайд 2

**В жизни всегда есть место подвигу.
М. Горький**

Ход занятия

-Здравствуйте, те, кто весел сегодня,
Здравствуйте, те, кто грустит,
Здравствуйте, те, кто общается с радостью,
Здравствуйте, те, кто молчит.
Улыбнитесь, пожалуйста, те, кто готов работать сегодня с полной отдачей...
Мы часто слышим в жизни такие слова: совершил героический поступок, подвиг, героический человек. А что мы подразумеваем под этими определениями?
-Давайте попробуем дать определение слову «герой».
- Какие у него качества?
- Что он совершил?

Слайд 3

ГЕРОЙ —это смелый, храбрый человек, совершивший **подвиг** ради спасения других людей.

- А что такое подвиг?
(действия, поступок)
- Какой поступок, обычный?

Подвиг - героический поступок, совершённый в опасных условиях, связанный с риском.

Слайд 4

- А сейчас я хочу вам рассказать о таком случае.
Однажды на занятии я рассказывала ребятам о детях-героях и их подвигах во время Великой Отечественной войны...
- А кто напомним, какое событие, связанное с Великой Отечественной войной, ожидает нас в мае этого года?

Слайд 5

(раздать фото пионеров-героев)
-А вы хотите узнать, какие подвиги совершили дети во время войны?
(чтение 2 примеров)
Один воспитанник после моего рассказа о детях-героях сказал: «На войне легко быть героем. Если бы была война, то и я совершил бы подвиг».

- Как вы можете оценить его слова: если бы была война, то и я совершил бы подвиг? Что, так просто совершить подвиг? Или подвиги совершаются только на войне?

- Правильно, подвиги могут совершаться не только на войне, но и в мирное время?

-А в наше время могут совершаться подвиги? Могут ли быть герои в наше время?

-Где и как в наше время могут совершаться подвиги? Вы знаете какие-нибудь примеры?

(в каких условиях, люди каких профессий)

Слайд 6

(пожар, землетрясение, наводнение, аварии на дорогах)



-Скажите, пожалуйста, что может испытывать человек в данных экстремальных ситуациях?

(работа в группах, детям предлагают отобрать карточки со словами характеризующие состояние души человека в экстремальных ситуациях)

Боль Радость Разочарование Ужас Счастье Печаль Восхищение Симпатия
Восторг Стресс Тревога Наслаждение Душевная пустота Волнение Страдание
Любовь Негодование Спокойствие

Ребята, а кто к нам в такие моменты, приходит на помощь?

(ответы детей люди, соседи, прохожие, мужчины)

-А вы знаете, что есть профессии, которые спасают жизни людей попавших в ЧП. Давайте их назовем (просмотр слайда) **Слайд 7**

(примеры-ликвидаторы последствий аварии на Чернобыльской АЭС, на АЭС в Японии, работники МЧС, пожарные, космонавты, летчики-испытатели, подводники и многие другие)



- Почему этих людей можно назвать героями?

(Жертвуют собой во имя жизни других людей, во имя своей Родины).

- Вы правильно рассуждаете, и в подтверждение ваших мыслей я хочу привести высказывание Максима Горького «В жизни всегда есть место подвигу».

- Как вы понимаете смысле этого высказывания?

- А можно назвать героем человека, который смог что-либо победить в себе?

Слайд 8

(Параолимпийская олимпиада доказала, что герои есть. Инвалиды, завоевавшие столько медалей, разве они не герои? Они проявили силу воли, делая то, что иногда не под силу здоровым людям.)

Дети читают стихотворение

Современный герой.

Я думаю - кого назвать героем,

Быть может мальчика, что дрался во дворе?

Он за щенка вступился без оглядки,

А я стоял, и было стыдно мне.

А может быть соседа дядю Васю,

Он из пожара вынес старика?

Или бойцов спецназа, что в Беслане

Закрыли грудью детей боевика?

Да, я уверен, чтобы быть героем-

Нужна отвага, смелость, доброта.

И чтоб свершать геройские поступки,

Поверьте люди - не нужна война.

- Приведите примеры проявления героизма в наши дни.

(ответы детей)

Черты характера героя

- Итак, какой же он настоящий герой? Какими чертами он наделён?

Продолжи фразу: **Герой – это...всегда**

(детям предлагают карточки, где они должны подчеркнуть слова, которые характеризуют качества героя; дети работают в группах)

Приложение 1



Страх	Красота
Мужество	Скромность
Отвага	Гордость
Сила	Упрямство
Доброта	Болтливость
Смелость	Храбрость
Богатство	Находчивость
Решительность	Эгоизм
Ум	Бессердечность

- Скажите мне, есть ли у подвига возраст? (ответы детей)

А как сочетаются слова ребёнок и герой? У героизма нет возраста.

Почти каждый день в нашей жизни находится место подвигу. Чаще всего их совершают военные, спасатели, полицейские – кому это положено по долгу службы. Но рискуют своей жизнью ради спасения других, не только они, но и юные мальчишки и девчонки. И их храбрость, отвага, бесстрашие воистину великая! А еще эти ребята скромные, как подобает настоящему герою.

Слайд 9- 14

Женя Табаков

Самый юный герой России. Настоящий Мужчина, которому было всего 7 лет. Единственный семилетний обладатель Ордена Мужества. К сожалению, посмертно. Трагедия разыгралась вечером 28 ноября 2008г. Женя и его двенадцатилетняя старшая сестра Яна были дома одни. В дверь позвонил неизвестный мужчина, который представился почтальоном, принёсшим якобы заказное письмо. Яна не заподозрила ничего неладного и разрешила ему зайти. Войдя в квартиру и закрыв за собой дверь, «почтальон» вместо письма достал нож и, схватив Яну, стал требовать, чтобы дети отдали ему все деньги и ценности. Получив от детей ответ, что они не знают, где деньги, преступник потребовал от Жени искать их, а сам потащил Яну в ванную комнату, где стал срывать с неё одежду. Видя, как он срывает с сестренки одежду, Женя схватил кухонный нож и в отчаянии воткнул его в поясницу преступника. Взвыв от боли, тот ослабил хватку, и девочка сумела выбежать из квартиры за помощью. В ярости несостоявшийся насильник, вырвав нож из себя, стал вонзать его в ребенка (на теле Жени насчитали

восемь колотых ран, несовместимых с жизнью), после чего бежал. Однако нанесенная Женей рана, оставляющая за собой кровавый след, не позволила ему уйти от погони. Указом Президента РФ от 20 января 2009г. за мужество и самоотверженность, проявленные при исполнении гражданского долга Табаков Евгений Евгеньевич был посмертно награжден орденом Мужества. Орден получала мама Жени Галина Петровна.

1 сентября 2013 года во дворе школы открыли памятник Жене Табакову - мальчик, отгоняющий коршуна от голубки.

Данил Садыков

12-тилетний подросток, житель города Набережные Челны, погиб, спасая 9-тилетнего школьника. Трагедия произошла 5 мая 2012 года на бульваре Энтузиастов. Примерно в два часа дня 9-тилетний Андрей Чурбанов решил достать пластиковую бутылку, упавшую в фонтан. Неожиданно его ударило током, мальчик потерял сознание и упал в воду. Все кричали «помогите», но в воду прыгнул только Данил, который в этот момент проезжал мимо на велосипеде. Данил Садыков вытащил пострадавшего на бортик, но сам получил сильнейший удар током. Он умер до приезда скорой помощи. Благодаря самоотверженному поступку одного ребёнка, другой ребёнок остался жив. Данил Садыков награжден Орденом Мужества. Посмертно. За проявленное мужество и самоотверженность при спасении человека в экстремальных условиях. Награду вручал председатель Следственного Комитета РФ. Вместо сына ее получил отец мальчика – Айдар Садыков.

Кобычев Максим

Пожар в частном жилом доме в поселке Зельвено Амурской области вспыхнул поздним вечером. Обнаружили пожар соседи с большим опозданием, когда из окон горящего дома повалил густой дым. Сообщив о пожаре, жители принялись тушить пламя, заливая его водой. К тому моменту в комнатах горели вещи и стены строения. Среди тех, кто прибежал на помощь, был 14-летний Максим Кобычев. Узнав, что в доме есть люди, он, не растерявшись в сложной ситуации, проник в дом и вытащил на свежий воздух женщину-инвалида 1929 года рождения. Потом, рискуя собственной жизнью, вернулся в горящее строение и вынес мужчину 1972 года рождения.

Стас Слынько

Станислав проявил смелость и отвагу при спасении людей из пожара. Мальчику вручена медаль «За отвагу на пожаре»

Миша Ярмонов 9 лет из с. Майорка алтайского края спас утопающего мальчика .К Михаилу обратилась соседка с просьбой посмотреть где бегает ее семилетний сын. Мальчик сразу же откликнулся на просьбу и, объезжая на велосипеде вдоль реки увидел тонущего ребенка , которого несло сильным течением вниз по реке.

Борясь с сильным течением , Михаил волоком вытащил мальчика, уже находившегося без сознания на берег, и сумел оказать ему первую помощь. Юный спасатель Алтая награжден нагрудным знаком МЧС России .Этой высокой награды Удостаиваются спасатели- профессионалы

Сергей Рехтин 15 лет , Республика Алтай.

Это случилось в начале июля, в разгар жарких летних дней. В с.Усть-Кокса Республике Алтай дети купались в заводи реки Катунь. Девятилетнего мальчика

течением реки вынесло на глубокое место. Он не умел плавать и начал тонуть. Сергей с берега услышал, что кто-то зовет на помощь. Не раздумывая ни секунды, он бросился в воду и вытащил на берег утопающего. К счастью ребенок не пострадал, не успел нахлебаться воды и потерять сознание. Сережа вовремя пришел к нему на помощь. Поэтому медицинская помощь ребенку оказывать не пришлось

Слайд 15

Настоящий героизм не тот, что рассчитан на награду, а тот, что совершается бескорыстно, во имя более высоких целей, которыми могут быть и чистая любовь к отдельному человеку, и любовь к народу, и ненависть к врагам, напавшим на Родину.

У подвига и у героев нет возраста. Иногда герои живут рядом с нами, даже сидят за одной партой.

Педагог предлагает детям создать «Дерево Памяти» из сердец.

Давайте помнить всех

Кого не стало с нами.

Давайте помнить тех,

Кто жизнь отдал во благо

Кто смог принять решение

Рискуя своей жизнью,

Прийти на помощь людям,

Даруя им минуты жизни.

Давайте помнить тех,

Кто там за облаками.

Кто больше не придет,

Не рассмеётся с нами.

Кто не обнимет маму,

Не поцелует деток,

Кто больше не пожмёт

Мужскую руку деда.

Давайте помнить тех,

Кто стал для нас примером.

Зажигается свеча и объявляется минута молчания.

Рефлексия

Просмотр видео <http://www.youtube.com/watch?v=toFJygsUo6Y>

- Сегодняшний наш разговор для вас важен?

- Что лично для себя каждый из вас возьмет из занятия?

- Наше занятие я хотела бы закончить словами:

**“Достаточно мгновения, чтобы стать героем,
Но необходима целая жизнь,
Чтобы стать достойным человеком...”**