

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, оказывающее социальные услуги,
«Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Занятие

Семейный бюджет



9+

Из опыта работы воспитателя
первой квалификационной категории
Пермяковой Т.М.

2022г.

Цель: сформировать у детей первоначальное понятие о семейном бюджете; создать условия для воспитания экономической культуры, воспитанники должны приобрести навыки экономичности, бережливости.

Оборудование:

- Презентация «Семейный бюджет»; фильм «Семейный бюджет», кроссворд.

Ход занятия :

Воспитатель: Сегодня на нашем воспитательском часе мы обсудим понятие «Семейный бюджет» **(Слайд 1)**. Выясним, что такое источники доходов семьи, что такое расходы. И подумаем, почему нужно бережно относиться к семейному бюджету.

1. Знакомство с экономическими понятиями «доход», «расход», «семейный бюджет».

Воспитатель: С точки зрения экономики бюджет - это баланс доходов семьи и расходов. **(Слайд 2)**.

Давайте определим, из чего может состоять доход семьи.

(Слайд №3 объясняет)

Давайте попробуем дать определение понятию – *доход* **(Слайд 4)**

И так, **доход** – это все денежные и материальные средства, поступающие в семью, в результате полезной деятельности членов семьи.

Но кроме доходов в семье есть еще и расходы.

Подумайте, на что тратят деньги в семье? (Слайд 5 разъясняет)

Так что же собой представляет расходы семьи? Давайте попробуем дать определение понятию – *расход* **(Слайд 6)**

Расходы – это денежные затраты, идущие на удовлетворение потребностей членов семьи. А сейчас, ребята, мы с вами подошли к понятию **семейный бюджет**. Может кто-то мне подскажет, что же такое семейный бюджет? Семейный бюджет состоит из доходов и расходов.

Давайте сформулируем понятие семейный бюджет **(Слайд 7 разъясняет)**.

Давайте изучим пример такой таблицы **(Слайд 8)**.

Ребята, мы можем представить семейный бюджет в виде озера и рек, которые впадают и вытекают из него.

(Слайд 9) Река под названием **Доход** вливается в озеро **Бюджет семьи**, а вытекает из этого озера другая река — **Расход**.

Обратите внимание, река - **Доход** равна реке - **Расход**.

(Слайд 10) Такой бюджет называется **сбалансированным**.

(Слайд 11). А теперь представьте, что река **Доход** будет больше, чем река **Расход**. Какую ситуацию мы будем наблюдать? (в бюджете остаются излишки денег, которые семья может использовать на свое усмотрение) **(Слайд 12)** Такой бюджет называется **избыточным (или профицитным)**.

(Слайд 13) А если река **Доход** меньше чем река **Расход**. Что будем наблюдать? (семья вынуждена взять деньги в долг)

(Слайд 14) Такой бюджет называется **дефицитным**. Вот так происходит и в жизни: одна семья больше тратит, чем зарабатывает, а др. наоборот: больше зарабатывает, чем тратит. Бюджет семьи диктует стиль жизни семьи! Те же самые проблемы возникают и при составлении любого другого бюджета вплоть до бюджета целого государства. **Доход**, как правило, зависит от того, как человек трудится, а **бюджет**, богатство семьи еще и от того, как он полученные деньги тратит. Ребята, мы рассмотрели понятие семейный бюджет. Давайте повторим виды семейного бюджета **(Слайд 15)**.

Давайте рассмотрим пример планирования семейного бюджета **(Слайд 16)**.

А сейчас я хочу показать мультфильм «Семейный бюджет», посмотрев который, вы закрепите те понятия, которые мы с вами обсудили на нашем классном часе.

(Демонстрация мультфильма «Семейный бюджет»).

2. Фронтальная работа.

Воспитатель: Важно ли планировать бюджет семьи? *(Ответы детей – Важно, чтобы расходы не превышали доходы. При распределении средств учитываются интересы всех членов семьи.)*

Воспитатель: Кто планирует бюджет в семье? *(Ответы детей – Мама, папа, бабушка, вся семья)*

Воспитатель: А есть ли бюджет у нашего государства? *(Ответы детей – Есть)*

Воспитатель: Кто его планирует? *(Ответы детей – Правительство)*

Воспитатель: А кто-нибудь из вас планировал хоть раз свой бюджет? *(Несколько детей поднимают руку).* Вы все каждый месяц планируете свой, пусть небольшой, бюджет.

Воспитатель: А что нужно делать, чтобы в семье было больше доходов? *(Ответы детей – Хорошо работать, хорошо учиться, экономить.)*

Воспитатель: *Что значит «экономить», как вы понимаете (Ответы детей – не тратить зря электричество, делать необходимые покупки.)*

Воспитатель: А на чем нельзя экономить? *(Ответы детей – на отдыхе, здоровье, вещах первой необходимости)*

Сейчас обратите внимание на свои листочки, которые лежат перед вами. Там есть **кроссворд**. На экране вы видите такой же. (Слайд 1, 2) Сейчас мы все вместе постараемся его разгадать. Некоторые понятия мы не рассматривали, но они есть в словарики. Если мы столкнёмся с трудностями при заполнении, поищите новые понятия в этих словарики. По мере заполнения кроссворда на экране заполняйте и свои кроссворды.

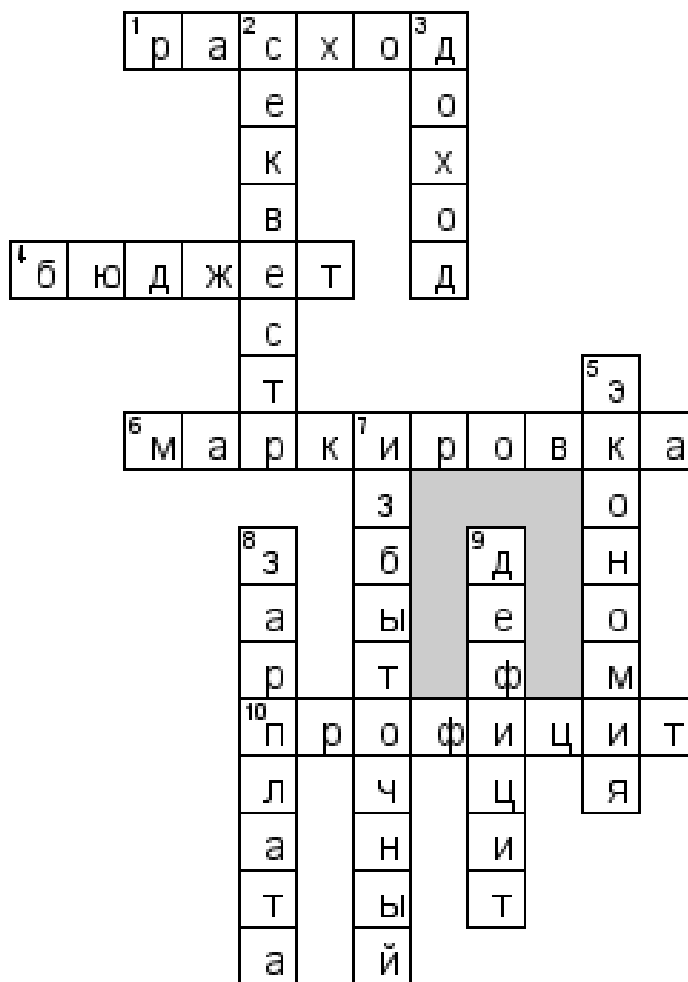
3. Коллективная работа.

По горизонтали:

1. Деньги, которые семья тратит за 1 месяц.
4. Доходы и расходы семьи за 1 год (месяц).
6. Комплекс обозначений, состоящий из текста, отдельных графических и цветовых символах.
10. Запланированные доходы бюджета превышают расходы бюджета.

По вертикали:

2. «Урезание» запланированных бюджетом расходов.
3. Под этим словом понимают деньги или материальные ценности, получаемые в виде заработной платы.
5. Выгода, получающаяся в результате такой бережливости, расчетливости.
7. Если же складывается ситуация, при которой доходы больше расходов, то бюджет будет называться...
8. Денежная компенсация, которую работник получает в обмен на свой труд.
9. Запланированные расходы бюджета превышают доходы бюджета.



Мы все справились, хотя там есть понятия, которые мы не обсуждали.

Чем бы вы ни занимались в будущем, помните, что самые дорогие вещи не имеют цены! Например, здоровье. Помните, что за деньги не купить хорошее настроение, уважение близких и их любовь. Не обедняйте себя, стараясь, все измерить деньгами. Далеко не все на свете продается и покупается. Прислушайтесь к мнению французского писателя **Жана де Лабрюйера**:

«Богатству иных людей не следует завидовать:

Они приобрели его такой ценой, которая нам не по карману,

Они пожертвовали ради него покоем, здоровьем, честью, совестью.

Это слишком дорого!»

Помните, что культура общения с деньгами – это часть общей культуры человека. Вам уже сейчас стоит серьезно задуматься над тем, откуда берутся деньги.

Что же касается непосредственно бюджета, то хочется сказать еще одно. Он в разные годы жизни будет разным. Разными будут и потребности. Редко даже самые обеспеченные семьи проживают, не познав финансовых трудностей. Только не надо из этого делать трагедию. Деньги определяют многое в нашей жизни, но, к счастью, не все.

Самое главное – научиться жить по средствам, на деньги, что заработаны честным трудом. И при этом не страдать, что не все покупки по карману.

Если счастье не ставить в зависимость от материальных благ, если видеть главную ценность не в деньгах, а в теплых, сердечных отношениях, то они окажутся важнее любых приобретений.

«Деньги – очень дурной господин, но весьма хороший слуга».

Итог занятия.

Воспитатель:

В заключение нашего воспитательского часа я хочу привести вам еще одно высказывание древнегреческого баснописца Эзопа и прошу вас подумать над ним:

«Старайтесь быть разумным,

А не богатым.

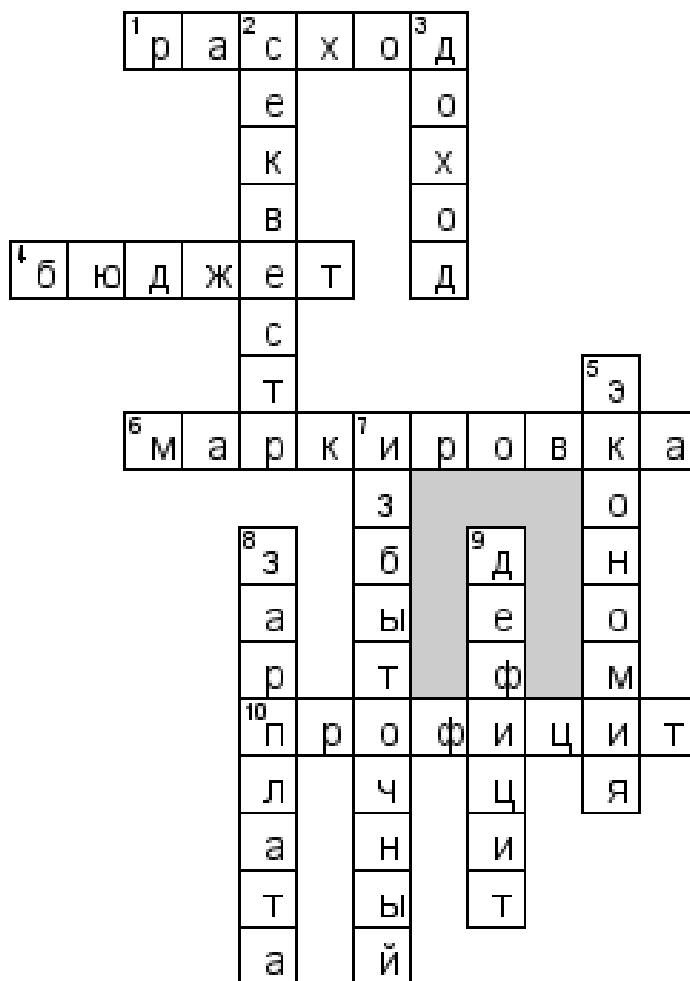
Богатства можно лишиться,

Разумность всегда с вами».

Список использованной литературы

1. Вигдорчик, Е.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. - 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Липсиц, И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И.В.Липсиц, Е.А.Вигдорчик - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 208 с., ил.
3. Банк методических разработок по финансовой грамотности <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
4. Первые шаги в финансовую грамотность: рабочая тетрадь по финансовой грамотности / Барашкова Н.Н., Васильчева М.Г., Гоголева М.М., Семенова О.Д., Сивцева М.В., Угарова Л.И. // Внеурочная деятельность и дополнительное образование. - Я. 2017г.
5. Блискавка, Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Евгения Блискавка. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. - 80 с.
6. Уроки тётушки Совы «О банке» <https://www.youtube.com/watch?v=-ievxG51lR0>

Раздаточный материал



По горизонтали:

1. Деньги, которые семья тратит за 1 месяц.
4. Доходы и расходы семьи за 1 год (месяц).
6. Комплекс обозначений, состоящий из текста, отдельных графических и цветовых символов.
10. Запланированные доходы бюджета превышают расходы бюджета.

По вертикали:

2. «Урезание» запланированных бюджетом расходов.
3. Под этим словом понимают деньги или материальные ценности, получаемые в виде заработной платы.
5. Выгода, получающаяся в результате такой бережливости, расчетливости.
7. Если же складывается ситуация, при которой доходы больше расходов, то бюджет будет называться...
8. Денежная компенсация, которую работник получает в обмен на свой труд.
9. Запланированные расходы бюджета превышают доходы бюджета.

По горизонтали:

1. Деньги, которые семья тратит за 1 месяц.
4. Доходы и расходы семьи за 1 год (месяц).
6. Комплекс обозначений, состоящий из текста, отдельных графических и цветовых символах.
10. Запланированные доходы бюджета превышают расходы бюджета.

По вертикали:

2. «Урезание» запланированных бюджетом расходов.
3. Под этим словом понимают деньги или материальные ценности, получаемые в виде заработной платы.
5. Выгода, получающаяся в результате такой бережливости, расчетливости.
7. Если же складывается ситуация, при которой доходы больше расходов, то бюджет будет назваться...
8. Денежная компенсация, которую работник получает в обмен на свой труд.
9. Запланированные расходы бюджета превышают доходы бюджета.

По горизонтали:

1. Деньги, которые семья тратит за 1 месяц.
4. Доходы и расходы семьи за 1 год (месяц).
6. Комплекс обозначений, состоящий из текста, отдельных графических и цветовых символах.
10. Запланированные доходы бюджета превышают расходы бюджета.

По вертикали:

2. «Урезание» запланированных бюджетом расходов.
3. Под этим словом понимают деньги или материальные ценности, получаемые в виде заработной платы.
5. Выгода, получающаяся в результате такой бережливости, расчетливости.
7. Если же складывается ситуация, при которой доходы больше расходов, то бюджет будет назваться...
8. Денежная компенсация, которую работник получает в обмен на свой труд.
9. Запланированные расходы бюджета превышают доходы бюджета.