

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, оказывающее социальные услуги,
«Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Сценарий проведения литературной игры "Сказки спрятались в загадки!"



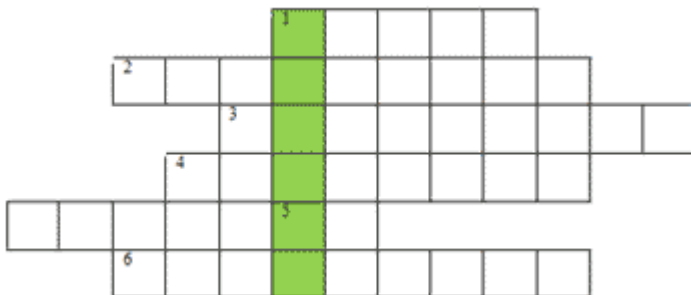
9+

Из опыта работы воспитателя
высшей квалификационной категории
Пермяковой Т.М.

Цель: Закрепление знаний детей о русских народных сказках.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята сегодня тема нашей игра, а именно вы отгадаете сами, для этого нужно отгадать кроссворд.



1. Имя сказочного героя, которому ребята дали прозвища «Каланча» и «Светофор». (*Стена*)
2. Имя героя рождественской сказки, победившего мышиное войско. (*Щелкунчик*)
3. Имя младшей дочери купца, получившей в подарок Аленький цветочек. (*Настенька*)
4. Имя сказочного героя, который очень хотел стать и художником, и музыкантом, и поэтом, но лень ему помешала. (*Незнайка*)
5. Имя сказочного героя, зимнего волшебника, одарившего падчерицу собольей шубой и сундуком с добром. (*Морозко*)
6. Имя льва, героя сказки, работавшего в цирке. (*Бонифаций*)

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о сказка.

Первое задание: «Отгадай название сказки» (презентация по сказкам).

Я буду загадывать загадки, а вы угадajte, как называется сказка. Слушайте внимательно.

1. Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали

Корнеплоды собирали? (**Репка**)

Возле леса, на опушке

2. Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки. Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (**Три медведя**)

3. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Отворили дверь козлята. И пропали все куда-то. (**Волк и семеро козлят**)

4. Поселились в той избушке

Очень разные зверюшки.

Попросился к ним и мишка,

Только ведь медведь не мышка,

Влезть и так и сяк старался,

Сверху сел и дом сломался. (**Теремок**)

5. Сестрица просила:

-Не пей из копытца.
А братец не слушался,
Выпил водицы.
Что за сказка про сестрицу,
Про козлёнка, про водицу? (**Сестрица Алёнушка и братец Иванушка**)
6. Мальчик с гусями летал в поднебесье.
Как мальчика звали? Скажите все вместе!
А как сказка называется? (**Гуси-лебеди**)
7. Дом растаял ледяной-
Попросилась в лубяной.
Приютил её зайчишка,
Сам остался без домишка.
Зайцу петушок помог.
Лису выгнал за порог. (**Заюшкина избушка**)
8. Эта ловкая плутовка.Посадила в прорубь волка.
А потом на нём каталась,
Очень хитро ухмылялась:
«Битый небитого везёт» (**Волк и лиса**)
- Молодцы, ребята! Все сказки угадали.
Воспитатель: Второе задание: игра «Назови сказки»: дети передают клубочек друг
другу, наматывая нить и называя сказку.
Посмотрите, какой получился клубок! А почему он такой большой? (ответы
детей). Верно, потому, что вы знаете много сказок! Этот клубок поможет нам пройти по
стране сказок.
Воспитатель: Третье задание: «Назови сказку правильно» Я буду говорить название
сказки, а вам следует услышать, есть ли ошибка или нет, если вы слышали название
сказки с ошибкой, вы меня исправляете.
«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»
«Иван-царевич и зеленый волк»
«Лисичка-сестричка и серая мышь»
«По собачьему веленью»
«Дарьюшкина избушка»
«Сивка – будка»
«Плавучий корабль»
«Волк и семеро тигрят»
«Даша и медведь»
«Гуси и вороны»
«Царевна – индюшка»
Воспитатель: Молодцы! Все сказки
Гимнастика для глаз.
Дети выполняют движения в соответствии с текстом.
Закрываем мы глаза, вот какие чудеса (Закрывают оба глаза)
Наши глазки отдыхают, задания выполняют.
Раз – налево, два – направо,
Три – наверх, четыре — вниз.
Взгляд направим ближе, дальше,
Тренируя мышцы глаз.
Глаза по кругу побегут. (Глаза открыты, движение зрачком по кругу по часовой и против
часовой стрелки)
Много-много, раз моргнут (Частое моргание глазами)
Глазкам стало хорошо. (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)
Увидят глазки наши все! (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)

Нигде не видно ни одной страницы.

Четвертое задание: «Отгадай героев сказок»

1. Девочка из снега тут же ожила:

Ножкой шевельнула, ручкой повела.

Не любила солнце, не ждала тепла.

И зачем с подружками по ягоды пошла? (Снегурочка)

2. У Алёнушки — сестрицы.

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. (Гуси-лебеди)

3. Послушав лисьего совета,

Сидел на речке до рассвета.

Рыбешки, правда, не поймал,

Лишь хвост бедняга потерял. (Волк из р.н.с. «Лиса и волк»)

4. Уплетая калачи,

Едет парень на печи.

Едет прямо во дворец,

Кто же этот молодец? (Емеля)

5. Сидит в корзинке девочка.

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несёт её домой? (Машенька)

6. Человечек этот мал.

Да уж очень он удал.

Сам расправился с лисой,

Прибежал к себе домой.

Обнял его котик, обнял петушок,

А ты узнал его дружок? (Жихарка)

7. Теперь ещё одна подсказка:

Она — животное из сказки,

Где чуть не скушал волк-злодей.

Всех семерых её детей. (Коза)

Видю, сказки вам читали

И героев всех узнали.

Молодцы! Справились с заданием!

Воспитатель: Какие вы молодцы!

Пятое задание: игра «Теремок»

В чистом поле теремок. Был ни низок, не высок. (Присели, встали руки вытянуты)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили. (Поклон)

Там и мышка (руки перед собой на носочках)

И лягушка (присели)

Зайчик (прыжки)

С лисонькой — подружкой (повертели «хвостиком»)

Серый волк — зубами щелк (показали руками «пасть»)

В дружбе знали они толк. (Поклон)

Но набрел на теремок

Мишка косолапый (изобразить мишку)

Раздавил он теремок.

Своей огромной лапой. (Кулачок об кулачок)

Звери очень испугались,

Поскорее разбежались (бег на месте)

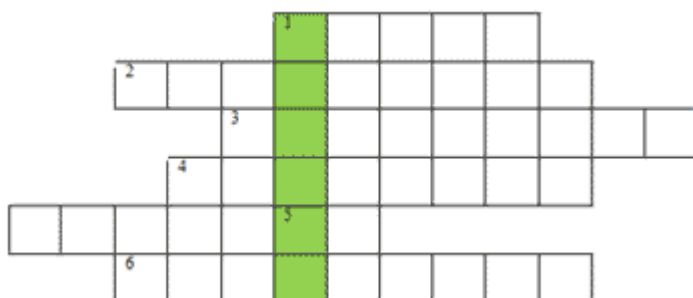
А потом собрались снова,
Чтоб построить терем новый.
Воспитатель: давайте поиграем с пальчиками в игру «Любимые сказки» (пальчиковая гимнастика):
Будем пальчики считать,
Будем сказки называть:
(Дети поочередно загибают пальчики)
«Рукавичка», «Теремок»,
«Колобок» – румяный бок.
Есть «Снегурочка» – краса,
«Три медведя», «Волк и лиса».
Не забудем «Сивку-Бурку»
Нашу вещьую каурку.
Про «Жар-птицу» сказку знаем.
«Репку» мы не забываем.
Знаем волка и козлят
Этим сказкам каждый рад. (Хлопают в ладоши)
Шестое задание: игра «Собери сказку по картинкам».
(Дети собирают картинку сказки и называют ее).

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы! Самые лучшие любители русских народных сказок, самые лучшие ценители!

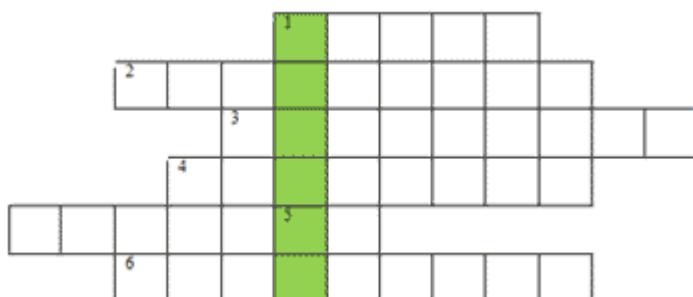
Литература.

1. Русские народные сказки/ Сост., вступ. Ст. и прим. В.А.Аникина. - М.: Правда, 1985.- 576 с., ил.
2. Сказки русских писателей/ Сост., вступ. Ст. и прим. В.А.Аникина. - М.: Правда, 1985.- 672 с., ил.
3. Сказки народов мира: Переводы. / Предисл. Н.И.Никулина. прим. А.В.Вашенко, Д.А.Ольдерогге, .И.Никулина, Б.Н.Путилова. Ил. А.Л.Костина. – М.: Правда, 1987. – 640 с., ил.
4. Сказки зарубежных писателей / Переводы; Вступ. ст. Ю.М.Нагибина; Ил. Н.Г.Гольц. – М.: Правда, 1986. – 640 ст., ил.
5. <http://otebe.info/stihi/stihi-pro-skazki.html#ixzz4gehVmO8A>
6. <http://uch.znate.ru/docs/3125/index-4602.html>

Раздаточный материал



1. Имя сказочного героя, которому ребята дали прозвища «Каланча» и «Светофор».
2. Имя героя рождественской сказки, победившего мышиное войско.
3. Имя младшей дочери купца, получившей в подарок Аленький цветочек.
4. Имя сказочного героя, который очень хотел стать и художником, и музыкантом, и поэтом, но лень ему помешала.
5. Имя сказочного героя, зимнего волшебника, одарившего падчерицу собольей шубой и сундуком с добром.
6. Имя льва, героя сказки, работавшего в цирке.



1. Имя сказочного героя, которому ребята дали прозвища «Каланча» и «Светофор».
2. Имя героя рождественской сказки, победившего мышиное войско.
3. Имя младшей дочери купца, получившей в подарок Аленький цветочек.
4. Имя сказочного героя, который очень хотел стать и художником, и музыкантом, и поэтом, но лень ему помешала.
5. Имя сказочного героя, зимнего волшебника, одарившего падчерицу собольей шубой и сундуком с добром.
6. Имя льва, героя сказки, работавшего в цирке.

