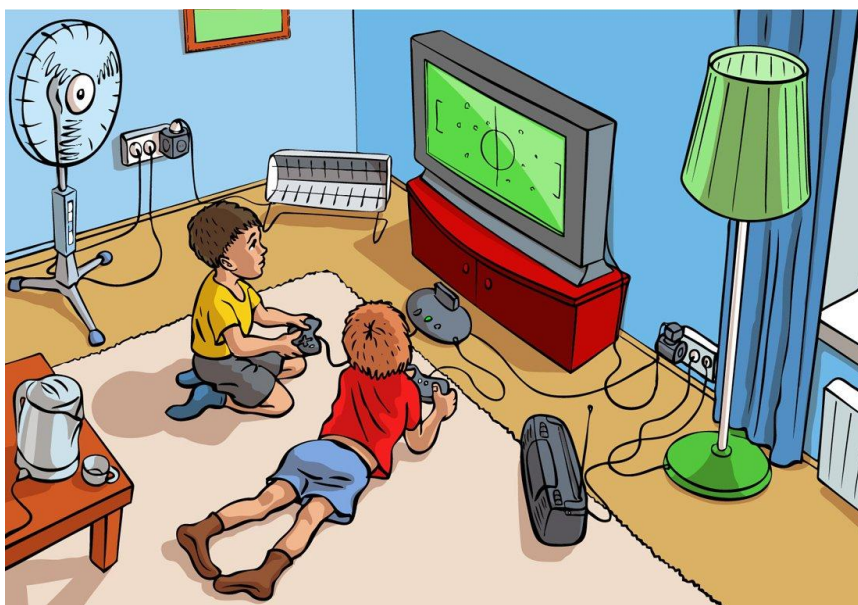


Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, оказывающее социальные услуги,
«Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Беседа «Бытовые электроприборы и безопасное обращение с ними». 9+



Из опыта работы воспитателя
первой квалификационной категории
Пермяковой Т.М.

2019 год.

Беседа «Бытовые электроприборы и безопасное обращение с ними»

Цели:

Закрепить знания о бытовых электроприборах, о их значении в жизни человека; выработать правила техники безопасности при использовании электрических приборов дома.

Задачи:

- расширить и закрепить знания обучающихся о электробытовой техники;
- учить воспитанников видеть опасность со стороны самых обычных вещей;
- познакомить с правилами безопасности при пользовании электроприборами;
- выделить основные группы электроприборов, научиться выделять среди предметов домашнего обихода электроприборы;

Используемые методы: коллективная работа, практический метод.

Способы контроля: в форме повторения, в форме беседы.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята мы с вами подробно рассмотрим какие приборы нам нужны в нашем доме. Посмотрим, как хорошо вы знаете как правильно пользоваться приборами. Настоящие ли вы хозяева дома.

Ребята, посмотрите вокруг, как светло, хорошо. Давайте закроем глаза. Что же произошло (стало темно)

- А как же быть с наступлением вечера, темноты. Ведь, когда темно совершенно ничего не видно (Ответы детей)

Вы живёте в домах, где тяжёлую работу выполняют машины. Что же это за машины?



Давайте отгадаем **загадки**:

1. Он пытит, как паровоз,



Важно кверху держит
нос. Пошумит,
остепенится.
Пригласит чайку
напиться. (самовар)

пыли, чтобы вы здоровы были. (пылесос)

2. Я вдыхаю много



3. На голове пуговка,
В носу решето, одна
рука,

Да и та на спине. (чайник)



4.Ей набили мясом рот,
И она его жуёт, жуёт, жуёт, но не глотает
– в тарелку отправляет. (мясорубка)



5.Нет ушей, а слышит, Нету рук, а пишет.
(магнитофон)

6.Очень умная машина

Она поможет и написать, и нарисовать,
И даже перевести на другой язык.(компьютер)



- Что общего у всех этих предметов? (электрические бытовые приборы.)

- Для чего человеку электроприборы. (Для своего удобства человек изобрёл все эти приборы.)



Электроосветительные приборы



Электронагревательные приборы



Электромеханические приборы

- А они могут быть

опасными? Почему?

И так, электрические приборы, это приборы, работающие от электрического тока. И относится к ним нужно по - особенному.

- А теперь подумайте и скажите, мне, пожалуйста, какая тема сегодняшнего занятия.

Тема сегодняшнего занятия – о электрических приборах.

Подумайте и скажите

- Какую задачу мы поставили перед собой?

Наша задача сегодня больше узнать об электрических приборах и правилах пользования ими.

Работа детей с картинками.

1. Какие электрические приборы есть у вас дома? (ответы детей)

2. Работа с разрезными картинками.

На столах у каждого воспитанника лежат конверты с разрезными картинками и лампочки красного и зелёного цвета.

Собрав картинки, вы лампочками покажите относятся ли эти приборы к электричеству или нет.

Если да – поднимите красную лампочку – с этими приборами и предметами нужно быть аккуратными.

Если этот предмет домашнего обихода, не относится к электрическим приборам поднимите – зелёную лампочку.

(Воспитанники собирают картинки и показывают лампочки)

Молодцы! Вы хорошо знаете электроприборы, и конечно же, все ими пользуетесь. Но это далеко не все электрические приборы, все их перечислить невозможно.

А что вы знаете о тех электроприборах, которые мы перечислили?

(ответы детей)



- Для чего они нужны. Например, утюг, чайник, холодильник, стиральная машина.

Нам сейчас хорошо – ведь у нас есть такие «помощники».

(ответы детей)

А вот представьте себе, как жили люди раньше, когда ничего не было? Как думаете, они жили? (ответы детей)

.И по мере того как улучшается и совершенствуется наш быт, всё более широкое применение находят в наших домах электроприборы.



Все
электро

приборы можно разделить на три группы.

а) Электрические приборы с нагревательным устройством – это плойки, чайник, утюг.

а) Электрические приборы с нагревательным устройством – это плойки, чайник, утюг.

.

б) Электрические приборы с действующим двигателем мотором – стиральная машина, холодильник, кофемолка, комбайн.





в) Осветительные приборы – это всевозможные лампы.

Мы уже с вами сказали, что электроприборы работают от электричества.
 - Подумайте и скажите мне, пожалуйста, чем полезно электричество.
 (Обеспечивает освещение, обогрев, помогают в приготовлении пищи, обеспечивают работу различных бытовых приборов, телевизора, радио, компьютера, аппаратуры.)



.- В тоже время электричество при определённых условиях представляет серьёзную опасность для жизни и здоровья человека. Почему?
 (ответы воспитанников)

. – Ребята, я буду называть приборы, а вы – разьясните, в каких случаях они бывают опасными.

а) Электрочайник.

(Включают не налив воды, включают в неисправленную розетку, выключают мокрыми руками, забывают выключить после того, как в нём вскипела вода.)



б) Электрический утюг.



(Оставляют включенным без присмотра.)

в) Стиральная машина.



(Включают без разрешения родителей, открывают крышку во время работы машины.)



- Какой же вывод можно сделать?
(Очень часто человек сам становится виновником

опасных ситуаций, то есть он их сам создаёт.)

- Ребята, а знаете ли вы номер телефона, по которому нужно звонить во время пожара и в экстренных ситуациях.

(0 – 1 или 112.)

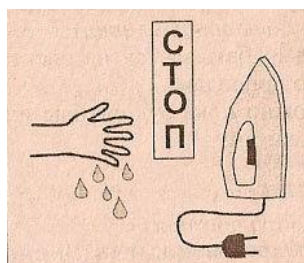


Чтобы сохранить своё

здоровье и жизнь надо хорошо знать правила использования домашних электроприборов и своевременно устранять причины, при которых могут возникнуть потенциальные опасности превратиться в реальные.

Поэтому необходимо соблюдать свод правил при использовании домашних электроприборов.

(Правила безопасности при пользовании электроприборами.)



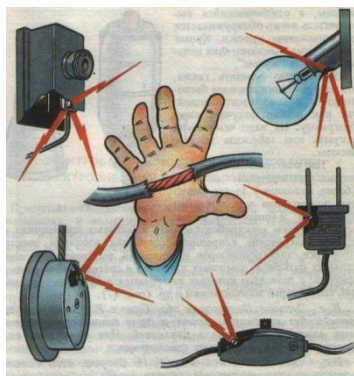
- А как называются такие указания.

Давайте мы с вами попробуем их сформировать сами.

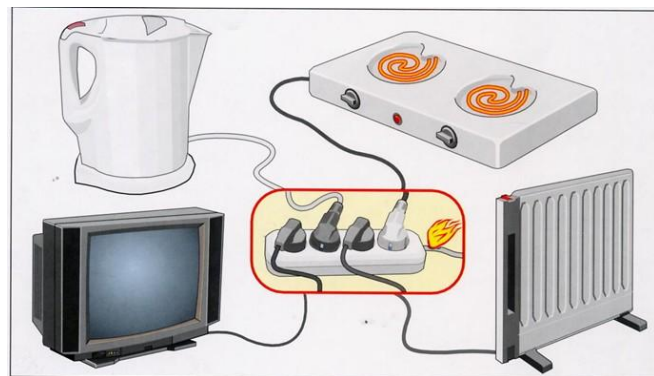
1. Нельзя брать за электроприборы мокрыми руками.



2. Нельзя вынимать вилку из розетки, дёргая за шнур – он может оборваться и оголить провод.



3. Нельзя прикасаться к оголённым проводам.



4. Нельзя, уходя из дома оставлять включенными телевизор, магнитофон, утюг, чайник и другие.



5. Нельзя баловаться спичками и зажигалками

ми возле электроприборов.



6. Нельзя тушить водой горящие электрические устройство, подключённые в электрическую сеть.

Продолжаем занятие.

Дидактическая игра «Домик».

У каждого на столе лежат картинки с изображением дома. Вам необходимо найти источник повышенной опасности и обвести красным маркером.

А потом мы проверим.

Воспитанники работают с картинкой.

Тест.

1. У вас загорелся телевизор. Какими должны быть ваши действия?

Ответ:

- а) накрыть влажной тканью;
- б) обесточить телевизор;
- в) позвонить по 01.

2. На сковороде загорелось масло. Какими должны быть ваши действия?

Ответ:

- а) накинуть на сковороду влажное полотенце, снять с плиты.
- б) выключить печь, а сковороду плотно накройте крышкой.
- в) зальёте сковороду водой.

3. На тебе загорелась одежда. Что будешь делать?

Ответ:

- а) бежать;
- б) надо упасть на пол;
- в) накрыться влажной тканью.

4. И так, представьте, что ты остался один дома и решил поутюжить бельё, вдруг шнур утюга вспыхнул и заискрился.

Твои действия:

- а) бежать за водой и залить пламя;
- б) выдернуть шнур с вилкой из розетки;
- в) взять утюг и убрать его с горячей вещи.

5. В доме начался пожар, который ты не можешь потушить. Что делать?

Ответы:

- а) спрятаться;
- б) вызвать пожарных;
- в) закрыть рот и нос мокрым носовым платком и продвигаться к выходу, прижимаясь к полу.

6. Если тебя отрезало огнём в квартире на пятом этаже (телефона нет), что ты будешь делать?

Ответы:

- а) буду звать на помощь;
- б) сделаю веревку из скрученных простыней и буду спускаться вниз;

в) мокрыми полотенцами, простынями заткну щели в дверном проёме, сократив приток дыма, через окно буду звать на помощь.

Ситуации.

-Ребята, а сейчас разберём ситуации

Воспитатель:.

- Нет воды горячей в доме,
нужно срочно постирать.

И решили мы водичку кипятильником нагреть.

Нагревается вода, и проверим без труда,

Надо пальчиком потрогать – не нагрелась ли она.

- Верно ли поступили девочки?

(Нет. Нельзя прикасаться к нагреваемой воде и металлической посуде при включении электронагревателей)

- Ленту гладила Марина, позвонила ей Сабина.

Отвлекалась на три минуты и забыла про утюг.

Тут уж дело не до шутки, вот, что значит 3 минутки.

Ленты нет, кругом угар, чуть не сделала пожар.

- Что забыла сделать Марина?

(Забыла убрать утюг с ленты, надо было поставить на несгораемую подставку.)

Надо к бабушке пойти, пирожки ей отнести. Мамы нет, не беда испеку я их сама. С настроением испеку и бабуле отнесу.

- Дети, что же забыла Красная Шапочка сделать, когда испекла пирожки?

(Проверить, выключила ли она электропроводку.)

Подведение итогов.

- Ребята, давайте вспомним, какую задачу мы ставили перед собой в начале занятия.

Узнать больше о безопасном обращении с электроприборами и определить правила пользования электрическими приборами.

Правила общения с электроприборами

При обращении с электроприборами нужно строго выполнять правила безопасности (нарушение этих правил может стать причиной несчастных случаев):

1.Ни в коем случае нельзя касаться оголенных проводов, по которым идет электрический ток.

2.Нельзя проверять наличие электрического тока в приборах или проводах пальцами. Чтобы не повредить изоляции и чтобы не было коротких замыканий

(вспышек пламени), нельзя заземлять провода дверями, оконными рамами, закреплять провода на гвоздях. Нужно следить за тем, чтобы электрические провода не соприкасались с батареями отопления, трубами водопровода, с телефонными и радиотрансляционными проводами.

3.Нельзя позволять детям играть у розеток, втыкать в них шпильки, булавки, дергать провода, так как это может привести к поражению током.

4.Нельзя вешать одежду и другие вещи на выключатели, ролики и провода, так как провода могут оборваться. Коснувшись один другого, они вызовут пожар.

5.Опасно включать и выключать электрические лампочки, а также бытовые приборы мокрыми руками. Заменять перегоревшие лампочки нужно при отключенном выключателе.

6.Категорически запрещается пользоваться бытовыми электроприборами, по корпусу которых проходит ток (прибор «кусается»). Штепсельную вилку при включении и выключении приборов нужно брать за пластмассовую колодку, а не за провод.

7.Приборы, в которых кипятят воду, готовят пищу (электрочайники, кастрюли), нельзя включать в сеть пустыми. Их нужно наполнить водой не меньше чем на одну треть. Когда наливают воду в чайник или кастрюлю, они должны быть обязательно выключены.

8.Нужно следить также и за тем, чтобы шнуры, снятые с приборов, не оставались присоединенными к штепсельной розетке, потому что при случайном прикосновении к ним возможно поражение током.

9.Включать и выключать любой электробытовой прибор нужно одной рукой, желательно правой, не касаясь при этом водопроводных, газовых и отопительных труб.

10.Чтобы избежать пожара, бытовые электроприборы нужно устанавливать на специальных подставках (керамических, металлических или из асбеста) и на безопасном расстоянии от легко загорающих предметов (занавесей, портьер, скатертей).

11.Нельзя оставлять включенные электроприборы без надзора или поручать наблюдать за ними детям. Это может привести к пожару.

- Кто узнал что – то новое для себя?

- Кто доволен своей работой?

- Кто не доволен?

(ответы воспитанников)

Подведение итога: Итак, мы с вами вместе узнали, как надо обращаться с электрическими приборами, чем полезно электричество, в чем составляет опасность.

Молодцы! Вы хорошо работали и я, думаю, что вы все будете соблюдать определённые правила использования электрическими приборами.

Раздаточный материал



