

ПАМЯТКА

«Примерный порядок экстренного реагирования по факту жестокого обращения с несовершеннолетним» (для руководителей)

Этапы реагирования:

I Первые несколько часов	II Первые несколько дней	III От 6 месяцев до одного года
Незамедлительные действия (экстренная реакция)		Последующие действия
Выявление, сбор информации, анализ ситуации, реагирование, принятие управленческих решений, информирование		Восстановление, реабилитация; контроль безопасной и благоприятной атмосферы в учреждении

1. Порядок действий в первые несколько часов

№	Должность	Описание деятельности
1.	Специалист, которому стал известен факт жестокого обращения	Необходимо НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО сообщить директору учреждения об инциденте
2.	Директор	Обязан Собрать информацию об обстоятельствах произошедшего; Оценить риски безопасности и степени тяжести для пострадавшего несовершеннолетнего, при необходимости изолировать «обидчика»; Незамедлительно проинформировать начальника отдела специального образования, опеки и попечительства Министерства образования и науки Алтайского края (Багина Лариса Валерьевна)

2. Порядок действий в первые несколько дней

1.	Директор	Контролирует безопасность условий жизни и деятельности несовершеннолетнего в учреждении; Информирует о ситуации комиссию по делам несовершеннолетних и за защите их прав (КДНиЗП) в телефонном режиме (факс, электронная почта), с указанием информации об обстоятельствах
----	-----------------	---

		произошедшего события; Организует взаимодействие с органами и учреждениями, ответственными за проведение служебных проверок;
2.	Заместитель директора по УВР <u>Деятельность</u> направлена на разработку комплексных мер по устранению причин и условий, способствующих произошедшему событию	Разрабатывает в трехдневный срок комплекс мероприятий (с назначением ответственных и сроки проведения) по оказанию экстренной психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетнему.
3. Порядок действий в последующие несколько месяцев (от 6 до 12)		
1.	Директор <u>Деятельность</u> направлена на: Предупреждение повторных инцидентов жестокого обращения среди несовершеннолетних	Утверждает комплекс мероприятий (с назначением ответственных и сроки проведения) по оказанию экстренной помощи несовершеннолетнему и профилактике ЖО; Осуществляет анализ эффективности и продуктивности мероприятий, принимает дальнейшие решения
2.	Заместитель директора по УВР	Осуществляет еженедельный контроль за записями журналов воспитателей, по ситуации незамедлительно реагирует на полученную информацию; Осуществляет контроль за реализацией коррекционно-реабилитационных мероприятий в отношении пострадавшего несовершеннолетнего.

ПАМЯТКА

«Примерный порядок экстренного реагирования по факту жестокого обращения с несовершеннолетним» (для воспитателей)

Этапы реагирования:

I Первые несколько часов	II Первые несколько дней	III От 6 месяцев до одного года
Незамедлительные действия (экстренная реакция)		Последующие действия
Выявление, сбор информации, анализ ситуации, реагирование, принятие управленческих решений, информирование		Восстановление, реабилитация; контроль безопасной и благоприятной атмосферы в учреждении

1. Порядок действий в первые несколько часов

№	Должность	Описание деятельности
1.	Специалист , которому стал известен факт жестокого обращения	Необходимо НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО сообщить директору учреждения об инциденте

2. Порядок действий в первые несколько дней

1.	Воспитатели <u>Деятельность:</u> Создание чувства защищенности, безопасности, безусловного принятия пострадавшего ребенка	Способствует поддержанию безопасной и доброжелательной обстановки в среде сверстников вне учебного времени; Организовать осмотр ребенка медицинским работником, зафиксировать (запротолировать наличие фактов кожных повреждений (гематом, укусов, ссадин, ожогов и т.д.), при возможности сфотографировать
----	--	--

3. Порядок действий в последующие несколько месяцев (от 6 до 12)

1.	Воспитатели	Осуществляют контроль безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних вне учебного процесса в учреждении; Организует содержательную досуговую занятость каждого воспитанника, руководствуясь принципами: темп и разнообразие; Проводят беседы с детьми, направленные на формирование правила безопасного совместного проживания и общения.
----	--------------------	---

ПАМЯТКА

«Примерный порядок экстренного реагирования по факту жестокого обращения с несовершеннолетним» (для социального педагога)

Этапы реагирования:

I Первые несколько часов	II Первые несколько дней	III От 6 месяцев до одного года
Незамедлительные действия (экстренная реакция)		Последующие действия
Выявление, сбор информации, анализ ситуации, реагирование, принятие управленческих решений, информирование		Восстановление, реабилитация; контроль безопасной и благоприятной атмосферы в учреждении

1. Порядок действий в первые несколько часов

№	Должность	Описание деятельности
1.	Специалист, которому стал известен факт жестокого обращения	Необходимо НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО сообщить директору учреждения об инциденте

2. Порядок действий в первые несколько дней

1.	Социальный педагог <u>Деятельность:</u> Направлена на оказание социально-педагогической поддержки несовершеннолетнему	Организует разнообразную досуговую занятость несовершеннолетнего; Включает несовершеннолетнего в групповую работу со сверстниками.
----	--	---

3. Порядок действий в последующие несколько месяцев (от 6 до 12)

1.	Социальный педагог <u>Деятельность</u> направлена на профилактику девиации в учреждении	Включает сверстников ребенка в социальное проектирование
----	--	--

ПАМЯТКА

«Примерный порядок экстренного реагирования по факту жестокого обращения с несовершеннолетним» (для педагога-психолога)

Этапы реагирования:

I Первые несколько часов	II Первые несколько дней	III От 6 месяцев до одного года
Незамедлительные действия (экстренная реакция)		Последующие действия
Выявление, сбор информации, анализ ситуации, реагирование, принятие управленческих решений, информирование		Восстановление, реабилитация; контроль безопасной и благоприятной атмосферы в учреждении

1. Порядок действий в первые несколько часов

№	Должность	Описание деятельности
1.	Специалист , которому стал известен факт жестокого обращения	Необходимо НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО сообщить директору учреждения об инциденте
2.	Педагог-психолог	Обязан Оказать экстренную (внеплановую) психологическую помощь несовершеннолетнему, данные психологической работы зафиксировать в основных документах обязательной отчетности по индивидуальному консультированию; Разработать индивидуальную программу психокоррекционных занятий (не менее 10 с частотой 1-2 раза в неделю) с использованием современных психотехнологий (например БОС-технологии, песочная терапия, арт-терапия и др.)

2. Порядок действий в первые несколько дней

1.	Педагог-психолог <u>Деятельность:</u> Создание условий отреагирования произошедшей ситуации; Оценка степени психологической травматизации	Проводит кризисное консультирование (диагностическую беседу) Составляет учебно-тематический план индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по снижению психоэмоционального напряжения, развитию конструктивных навыков в общении со сверстниками, построению позитивного будущего ребенка.
----	---	---

3. Порядок действий в последующие несколько месяцев (от 6 до 12)

1.	Педагог-психолог	Реализует план индивидуальных коррекционно-развивающих занятий несовершеннолетнего; Осуществляет мониторинг благоприятного психолого-педагогического климата в детском коллективе совместно с воспитателем, классным руководителем в школе.
----	-------------------------	--