

*КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей»*

Занятие «Драка- наказуемое деяние»

10+



Подготовила : Подлесных Т.В

Занятие «Драка- наказуемое деяние»

10+



Цель : Профилактика правонарушений.

Научить детей безопасным способам выражения чувств

Ход занятия

(на слайде начало предложения : невозможно жить...)

Педагог .: Как вы думаете, без чего невозможно жить? (дети: без семьи, друзей, мамы и т.д.)

Педагог: Посмотрите на продолжение фразы: Невозможно жить без драк.

- Вы согласны с этим?

- Поднимите руки те, кто хоть раз ударил кого-нибудь.

Значит, нельзя без драк?

А как избежать драк? (ответы детей)

Педагог . Я думаю, что все догадались, что речь сегодня пойдет о драках, а, вернее, о том, как их избежать. Сначала выясним, что такое драка.

Драка – это взаимные побои, вызванные ссорой, скандалом.

А после драки есть те, кто остаются довольными?(ответы детей)

.Педагог: Я читаю начало рассказа, а вы придумайте его продолжение.

1.Коля пришел в класс в начале второй четверти. В первый же день успел подражаться с Мишей из- за стула. Ребята решили...

2.Во время перемены Коля нечаянно толкнул Мишу. Миша в ответ...

3.Коля отобрал и Миши его ручку. Никита видел все это и ...

Вопросы к детям : Что такое драка и каковы причины ее возникновения?.

Как вы считаете, актуальна ли эта тема? Почему? Отчего же возникают драки?.. (Ответы детей.)

Драки являются следствием агрессии человека

Заглянем в словарь: **агрессия** – это физическое или вербальное (словесное) поведение, направленное на причинение вреда другим.

Агрессивное действие выражается в непосредственном агрессивном акте причинения вреда другому человеку: оскорблениях, издевательствах, драках, избиениях и т. д.

Агрессивные поступки и действия могут быть различной степени тяжести – от легких, непреднамеренных и случайных до тяжелых и умышленных.

Ребенок выкрикивает обидное прозвище, дерется или сильно кусает своего противника. Все это – агрессия, хотя и в различных формах. Под это определение не попадают случайные столкновения детей в классах или неумышленные удары на спортплощадках.

Зато оно подходит для: рукоприкладства; прямых оскорблений, в т. ч. и "невинных" дерганий девочек за косички; ущемляющих достоинство "дразнилок" и "обзывалок".

Школьной агрессией назовем всякое умышленное действие, причинившее душевную или физическую травму другим.

Детям предлагается описать те чувства, которые они испытывают в различных ситуациях.

Заполнение опросника поможет им осознать, какие жизненные проблемы и ситуации вызывают у них агрессивные чувства.

Вопросы опросника:

«Что вызывает во мне агрессию»

1. Я терпеть не могу, когда .
2. Я не могу слышать .
3. Я очень сильно раздражаюсь, когда
4. Когда я злюсь, .
5. Для преодоления агрессии педагоги мне помогают таким советом или действием

Педагог : Сейчас мы вместе с вами постараемся выработать способы: действия во время драки; саморегуляции, когда "чешутся руки" и хочется подраться; противодействия, когда вас кто-либо втягивает в драку.

Рассерженные шарики.

А теперь надуйте шарики и завяжите их. Представьте, что шарик это тело человека, а находящийся в нем воздух-это чувство гнева и агрессии. Скажите может ли сейчас воздух входить и выходить из него? Что может случиться , когда чувство гнева и раздражения переполняют человека? А может ли человек , который переживает гнев оставаться спокойным?

Ребята, а теперь прыгните на свой шарик, чтобы он взорвался. Что случилось с шариком? Может ли такой способ раздражения и гнева быть безопасным?

Почему?.Что вы почувствовали когда взорвался шарик?(Испуг).

Ребята, если шарик это человек, то взрывающийся шарик означает какой-нибудь агрессивный поступок, например- нападение на другого человека. Можно ли считать такой способ выражения гнева и агрессии безопасным?

Давайте надует еще один шарик, но завязывать его не будем. Держите шарик крепко в руке и не давайте воздуху выходить. Вы помните, что шарик это человек, а воздух внутри него это чувство раздражения и гнева. А теперь выпустите из шарика немного воздуха. Вы заметили шарик уменьшился? Взорвался ли шарик? Остался ли целым? Он кого-нибудь напугал?

Ребята, когда мы выражаем гнев, контролируя его, то он никому не приносит вреда. Гнев и раздражение если их безопасно выражать, могут «выйти» из человека, как воздух из шарика, не причиняя ни кому вреда.

По статистике очень большое количество правонарушений случаются в форме драки. До 16 лет дети считаются малолетними и до этого возраста ответственность за них несут родители(законные представители). Но если уже исполнилось 16 лет, то ответственность уже несет сам подросток и отвечает за свои поступки перед законом.

Какие же наказания могут быть ребенку, если ему нет 16 лет?

1. Денежный штраф установленный судом, который выплачивают родители. А штрафы немаленькие.
2. Постановка ребенка, который затеял драку на учет ПДН, КДН, ВШУ.

Если уже 16 лет:

1. Штраф в размере заработной платы родителей.
2. Исправительные работы сроком до 3-х месяцев
3. Арест срок до 3-х месяцев
4. Помещение в образовательное учреждение закрытого типа (исправительные колонии)



***Послушайте рекомендации, что нужно сделать, если тебя рассердили
, и тебе захотелось ударить другого человека:***

1. Снять напряжение с помощью: счета до 10; умывания рук.
2. Направить агрессию на неодушевленный предмет: эспандер, шарики, подушку, если вы находитесь дома; боксерскую грушу, если вы находитесь в спортивном зале.
3. Позвать взрослого
4. Сказать обидчику, что ты не хочешь с ним разговаривать
5. Подумать о возможных последствиях и постараться не допустить, чтобы они стали реальными

Если вас тягивают в драку:

1. Переведите конфликт в шутку.
2. Отойдите в сторону.
3. Не нападайте первым. Передайте обидчику свои чувства следующими словами:
 - "Я зол и рассержен, но отказываюсь драться с тобой". – "Я возмущен твоим поведением".
 - "Отойди от меня, я не хочу с тобой разговаривать".
 - "Я вижу, что ты хочешь втянуть меня в драку, я прав?"

Рефлексия :

Сегодня мы с вами учились справляться с агрессией и гневом и, наверное при малейшем раздражении будем вспоминать и обращаться к этим способам в трудные минуты жизни.

У вас на столах листочки. На одну половинку вы запишите опасные способы выражения агрессии и гнева, на другую безопасные способы.

Опасно: критиковать, ругать, огрызаться, запугивать, злиться, обижаться, жаловаться, грубить, сердиться, спорить, обманывать, драться, ссориться, винить других в своих неудачах, угрожать.

Безопасно: рисовать, петь, отжиматься, закрыть глаза, читать книгу, заниматься спортом, лепить из пластилина, смеяться, танцевать и т.д