

КГБУ «Троицкий центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

«Бюджет семьи»
занятие по финансовой грамотности



12+

Разработала: Подлесных Т.В

«Бюджет семьи»

занятие по финансовой грамотности



Цель: Познакомить воспитанников с понятием доход, расход, бюджет, их видами, структурой семейного бюджета.

Основные понятия: доход семьи, расход, налоги, бюджет, виды бюджета

Форма проведения: занятие с использованием презентации

Оснащение: компьютер, презентация «Бюджет семьи», карточки с заданиями для практической работы

Нажить много денег – храбрость;
сохранить их – мудрость,
а умело расходовать – искусство.
Бертольд Авербах (немецкий писатель)
(слайд 1)

Ход занятия

Прежде чем приступить к самому понятию бюджет семьи, давайте вспомним о том, что для удовлетворения многочисленных потребностей нам необходимы товары и услуги.

При помощи чего мы приобретаем товары и услуги? (ответы детей)

Каким образом в семье появляются деньги? (ответы детей)

Давайте сформулируем понятие дохода семьи. (ответы детей) (слайд 4)

Воспитатель: Итак, основными видами доходов в семье будут заработная плата, которую люди получают за свой труд, пенсия, которую получают пожилые люди или инвалиды и пособие на детей. (слайд 5)

Существуют и непостоянные, разовые доходы. К ним можно отнести наследство, бонусы, премии и другие. (слайд 6)

Чтобы существенно улучшить материальное положение семьи, нужно стремиться к получению постоянных доходов.

Как мы уже сказали- доходы необходимы для удовлетворения различных потребностей членов семьи. Назовите их? (ответы детей)

Приобретая все необходимое у любой семьи появляются расходы.

Расходы – это денежные затраты, идущие на удовлетворение потребностей членов семьи (слайд 7)

Как и доходы, расходы тоже будут делиться на постоянные и непостоянные.

К постоянным расходам мы отнесем расходы на питание, одежду, обувь, оплату коммунальных платежей и услуг связи, транспортные расходы. (слайд 8)

Существует также особый вид постоянных расходов – это налоги. Налоги – это обязательные платежи государству с доходов или собственности.(слайд 9)

Другие расходы семьи не носят регулярного характера или являются временными. (Слайд №10). Это расходы на аренду жилья, покупку предметов домашнего обихода, медицину, образование (иногда это сезонный расход), досуг, отдых, покупку предметов роскоши и так далее.

Итак, зная, какие бывают доходы и расходы семьи, мы с вами подошли к основному понятию нашего занятия – бюджет. Так что же такое бюджет и для чего он нужен?

(ответы детей)

Бюджет – это роспись доходов и расходов за определенный период. (Слайд №11).

Составляется он для того, чтобы знать, сколько было доходов и расходов у семьи за определенный срок. Семья обычно составляет бюджет на месяц. И на основе полученных данных можно делать выводы, экономно ли живет семья.

Итак, давайте с вами рассмотрим, какие бывают виды бюджета. На одну чашу весов мы положим доходы, а на другую – расходы семьи.

Первый случай, если доходы больше расходов, то такой бюджет называется избыточным. (Слайд №12).

А что мы будем делать с излишком денег?(ответы детей)

Действительно, излишек денег отправляют в накопления. **Накопления** – это то, что остаётся от дохода нашей семьи после того, как мы израсходуем наши денежки на все необходимое.

А как еще можно пополнить свой бюджет (ответы детей)

Воспитатель:

- Я хочу дать вам совет, где взять лишние денежки.

- Вот сзади вас кран, а из крана течёт вода, а вон в коридоре лампочка горит, хотя ещё и лучи солнца туда попадают. Но мы ведь платим за свет и за воду. Если мы будем экономить, то меньше будем платить за свет и воду. А как еще можно сэкономить деньги?

1. Ремонт обуви своими руками.
2. Ремонт одежды своими руками.
3. Можно экономить электроэнергию.
4. Отказ от курения и спиртного.
5. Закаливание организма, занятие спортом, отказ от лекарств.
6. Своевременное утепление окон, балкона, дверей, чтобы было тепло и не было трат на лекарства.
7. Бережное использование личного имущества, беречь его от ненужного ремонта и покупки нового.
8. Если летом потрудится в огороде то осенью можно сделать заготовки на зиму. Таким образом мы меньше потратим денег на продукты. Заготовка на зиму картошки, лука, квашеной капусты, мяса, солений, варенья, маринадов.

Накопления порой делают и намеренно, если хотят получить в будущем дорогостоящую услугу или покупку.

Второй случай, если доходы меньше расходов, то такой бюджет называется дефицитным. (Слайд №13).

А что мы будем делать, если нам не хватило денег до зарплаты?

(Предполагаемый ответ: возьмем кредит в банке, достанем деньги из копилки). Действительно, если денег не хватает, то их берут в долг или используют предыдущие накопления. Иногда берут в долг намеренно, приобретая что-то важное в данный момент. Но любой «долг платежом красен». И его необходимо возвращать.

Игра собери пословицу. Денежки, что голуби: где обживутся там и поведутся.(слайд 14)

-Как вы это понимаете? Обоснуйте свой ответ.

Кто умеет правильно обращаться с деньгами экономить их там они и будут водиться. А кто деньги тратит не думая следуя своим желаниям у того их никогда и не будет. Деньги появились вы их истратили на сладости, а на завтра хочется кушать, а денег нету. На что вы будите покупать продукты питания? Или будите сидеть голодными? Поэтому деньги нужно экономить, не покупать то, без чего можно обойтись.

Третий случай, если доходы равны расходам, то такой бюджет называется сбалансированным (от слова «баланс», что значит равенство). (Слайд №15). Сбалансированный и избыточный бюджеты самые хорошие. Можно смело сказать, что семья не испытывает финансовых затруднений. И как следствие этого, в такой семье больше денег можно тратить на образование, спорт, отдых и так далее.

Физминутка (5 раз каждое упражнение)

Утром мушки проснулись,
Улыбнулись, потянулись,
Быстро сделали зарядку:
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочки поднялись,
Лапки ставят на бочок,
На носочках скок-скок-скок.
А затем вприсядку,
Чтоб окрепли лапки.

А теперь мы с вами отдохнули и займемся практической работой, на которой закрепим полученные знания.

Выполните следующее задание: исключи лишнее слово и докажи.

- пенсия, стипендия, премия, плата за квартиру, заработная плата, единовременное пособие.
- премия, посещение цирка, приобретение проездного билета, покупка мороженого.

Игра – диалог «Доход-расход».

Правила игры. Воспитатель предлагает детям определить, является ли названное доходом, или же расходом семьи. Дети должны объяснить свой выбор.

Папа получил зарплату — Д.

Бабушка заболела — Р.

Выиграли в лотерею — Д.

Потеряли кошелек — Р.

Продали часть урожая помидор — Д.

Нашли 20рублей — Д.

Порвались штаны — Р.

Заплатили за воду — Р.

Купили арбуз — Р.

Улыбка.

– Дети, здравствуйте! Подумайте и скажите, почему человек улыбается? А когда нужно улыбаться другим людям? Давайте сейчас улыбнёмся и подарим частичку своего хорошего настроения друг другу.

Тема нашего занятия «Бюджет семьи». (слайд 2)

Сегодня на занятии мы познакомимся с понятиями доход, расход, бюджет, научимся составлять и анализировать бюджет семьи

Прежде чем приступить к самому понятию бюджет семьи, давайте с вами вспомним о том, что для удовлетворения многочисленных

Воспитатель знакомит детей с понятиями «доходы» и «расходы».

Давайте мы сформулируем понятие дохода семьи . (ответы детей)

Но в каждой семье есть и расходы. Давайте дадим определение понятию «расходы». (ответы детей)

Расходы – это денежные затраты, идущие на удовлетворение потребностей членов семьи

А знаете ли вы на что нужно израсходовать деньги в первую очередь?(ответы детей)

Воспитатель: Покупка еды, одежды, оплата за квартиру, за свет, за воду, за электричество — всё это расходы семьи. И за всё это нужно заплатить .(слайд4)

Итог работы. Давайте вспомним, с какими новыми экономическими понятиями мы познакомились на занятии?

(работа со схемой)

Отметить активных участников занятия

Итак, сегодня на занятии мы с вами познакомились с важнейшими элементами семейной экономики – видами доходов и расходов семьи, научились составлять семейный бюджет, определять его вид и делать выводы. Надеюсь, что вы поняли, как важно составлять бюджет. На следующем занятии мы поговорим с вами о том, каким образом можно увеличить доходы или сократить расходы в семье.

Благодарю всех за занятие.

Вы все были очень активны и показали свои знания.

Всем спасибо.

Список литературы:

1. *Ермакова И.В., Протасевич Т.А.* Начала экономики. Учебно-методическое пособие для преподавателя. – М.: МЦЭБО, 1999.
2. Школа юного экономиста. Разработки занятий для младших школьников / авт.-сост. *М.М. Воронина*. – Волгоград: Учитель, 2008.
3. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / *Н.Н. Думная, О.А. Рябова, О.В. Карамова*; под ред. *Н.Н. Думной*. – М.: Интеллект-Центр, 2010.
4. Достижения молодых. Личная экономика. Методическое руководство для учителя и консультанта. – Junior Achievement Russia. МОО «Достижения молодых», Москва, 2004.
5. *Симоненко В.Д., Шелепина О.И.* Семейная экономика: Учебное пособие для 7-8 классов общеобразоват. учрежд. Образовательная область «Технология». – М.: Вита-Пресс, 2002.
6. Экономика для 3-5 классов. *Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер* / Пер. с англ. *Т. Равичевой*, под ред. *С. Равичева*. МЦЭБО, 2006.

Интернет-источники

1. <http://www.7budget.ru> – сайт журнала «Семейный бюджет»;
2. <http://ekonomica.org> – сайт по основам финансовой грамотности;
3. <http://ekonomica.info> – сайт по основам финансовой грамотности с видеоматериалами;
4. <http://www.mirkin.ru> – библиотека по финансово – экономической тематике;
5. <http://www.dostatok.ru> – сайт по основам финансовой грамотности.