

*КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей»*

***Игровая программа: «Азбука правового
пространства».***

12+



Подготовила : Подлесных Т.В

Игровая программа: «Азбука правового пространства».

12+

Цель: Способствовать формированию правовой культуры. Обобщить знания детей о правах, об элементарных правовых понятиях.

Ход игры

Добрый день, дорогие ребята. Давайте улыбнёмся друг другу и подумаем о чём-нибудь хорошем, ведь для того, чтобы наше мероприятие прошло хорошо, нужно, чтобы у каждого из нас было хорошее настроение.

Чтобы вы смогли лучше разобраться в своих правах и обязанностях мы проведём конкурсно - игровую программу «Азбука правового пространства».

Упражнение «Кто пойдёт со мной в поход». Вызываются два добровольца. Ведущий задаёт им вопрос « Кого бы Вы взяли с собой в поход?». Добровольцы выбирают по одному человеку в свою команду. Тем, кого выбрали, задаётся следующий вопрос « Кому бы, вы доверили нести рюкзак?». Тем, кого выбрали, задаётся следующий вопрос «Кому бы, вы доверили свой секрет?». Так участники игры делятся на команды.

Командам вручаются конверты. В них лежат карточки с названием команды (всего две команды

Игра « Шляпа знакомств».

– Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться нашим гостям, назвав свою фамилию, имя, отчество. (Дети по очереди называют Ф.И.О.)

– Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

– А какой документ подтверждает это?

– Верно, свидетельство о рождении, вот этот документ.

– А сейчас, я предлагаю вам занять свои места.).

Займите места за столом с соответствующим названием.

«Азбука права».

Карточка для 1-й команды:

Вписать слово .

- Юридический документ, в котором систематизированы и объединены нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений. (**Кодекс**)

- Принцип, действующий в уголовном праве, определяющий, что человек считается

преступником и несет уголовную ответственность только после того, как его вина доказана в суде. (**Презумпция невиновности**)

- Бессмысленное уничтожение культурных и материальных ценностей. В уголовном праве – вид преступления, выражающийся в осквернении общественных сооружений надписями, грубо оскорбляющими общественную

нравственность, порче имущества на общественном транспорте или иных общественных местах. (**Вандализм**)

- Основной закон государства. (**Конституция**)

- Совокупность устанавливаемых государством правил, регулирующих общественные отношения. (**Право**)

Способ устройства общества, при котором народ сам правит страной.

(**Демократия**)

Карточка для 2-й команды:

Вписать слово.

- Общественно опасное, противоправное и наказуемое действие или бездействие. (**Преступление**)

- Решение суда о виновности или невиновности подсудимого. (**Приговор**)

- Международный договор, обязательный для исполнения всеми государствами, которые его подписали. (**Конвенция**)

- Законодательный акт, в котором предусмотрен порядок приема и перевода на другое рабочее место, порядок увольнения, вопрос оплаты труда, продолжительности трудового дня. (**Трудовой кодекс**)

- Государственное принуждение к исполнению требований права, когда лицо, нарушившее закон, обязано отвечать за свои поступки перед государством и обществом. (**Юридическая ответственность**)

- Свободы каждого человека, которые необходимы в свободном обществе: свобода собрания, совести, религии и слова, а также право на справедливый суд. (**Гражданские свободы**).

Правовой тир «Если можешь, объясни»

В этом конкурсе используется мишень с дротиками. Ведущий приглашает от каждой команды по очереди двух стрелков. Необходимо удачно попасть в мишень и правильно ответить на вопрос. Ответ дать подробный. Если стрелок, удачно попадая в мишень, набирает 10 очков, но не даёт полного ответа на вопрос, то жюри по своему усмотрению снижает количество баллов.

Вопросы:

I. Что такое детектор лжи?

(Этот прибор в России называется полиграф. Он регистрирует самые разнообразные явления, происходящие в организме человека, которого подвергают неприятным расспросам. Самые заковыристые вопросы вызывают у преступника, как бы он ни хотел скрыть, учащённое дыхание, повышение давления)

I. Для чего служат отпечатки пальцев?

(Во всём мире нет двух людей с одинаковыми узорами на коже. Рисунок кожи, особенно на ладонях, ступнях, кончиках пальцев представляет собой прекрасное средство для идентификации человека.)

I. Существовали ли в Древнем Риме правила дорожного движения?

(Да. Ещё Юлий Цезарь ввёл в употребление древнеримские правила дорожного движения. Например, уже тогда на некоторых улицах вводилось одностороннее движение. Была создана специальная служба, вроде ГИБДД)

I. Вы нашли клад. Что вы должны сделать?

(Найденный клад необходимо сдать государству. Обнаруживший клад вправе получить вознаграждение в размере 25% стоимости сданных ценностей. Присвоение клада считается уголовным преступлением и карается законом.)

Примени свои знания «Не попади в беду»

Участвует вся команда. Ведущий предлагает обсудить ситуацию и дать оценку по таким критериям:

- I. какой кодекс;
есть ли состав преступления;
с какого возраста привлекается к ответственности.

Полный правильный ответ – 5 баллов.

Ситуация № 1 (первой команде).

Из озорства вы толкали в коридоре школы одноклассников. Один из ребят упал, получив при этом серьёзную травму головы. Вас привлекли к ответственности. На основании какого законодательного акта? С какого возраста? Если вы не достигли 16 лет?

(Уголовный кодекс. Неумышленные телесные повреждения. С 16 лет. Если нет 16 лет, отвечают родители: за их счёт лечение пострадавшего, денежное возмещение морального ущерба)

Ситуация № 2 (второй команде).

На подоконнике в вестибюле школы лежит чужой пакет с вещами. Видя, что нет хозяина, вы берёте пакет и уносите домой. Находящиеся в нём куртку и сотовый телефон продаёте, учебники выбрасываете. Вас привлекают к ответственности. На основании чего? Какой кодекс?

(Уголовный кодекс. Кража. С 14 лет). Как правильно поступить в данной ситуации?

Ситуация № 3 (первой команде).

Вы решили заняться бизнесом, перепродавая диски прямо в школе. Вас задержали, конфисковали товар и наложили штраф. Почему вас привлекли к ответственности? Какой кодекс действует?

(Административный кодекс. С 16 лет. Торговля разрешена в определённых местах, нужно иметь сертификат качества, уплатить госпошлину в налоговую инспекцию. Если нет 16 лет, штраф платят родители).

Ситуация № 4 (второй команде).

Вы спускаетесь по лестнице из квартиры со своей собакой. Неожиданно собака бросается на человека, идущего вам навстречу, кусает его. Вас привлекают к ответственности. На основании чего? Какой кодекс?

(Административный кодекс: собак выгуливать необходимо в наморднике. За данное деяние привлекают с 16 лет).

На следствии многие правонарушители, выгораживая себя, начинают придумывать то, чего не было, рассказывать сказочные истории про себя. Мы с вами тоже любим сказки. Давайте вспомним некоторые из них в конкурсе

«Сказочный юрист»

1. В какой сказке один долго-долго-долгожитель, не пользующийся успехом среди женщин, совершает похищение молодой и красивой девушки с целью

вступления с ней в брак, а другой персонаж, не имеющий достаточного жизненного опыта, раскрывает секрет долголетия и возвращает себе законную жену? (Кощей Бессмертный)

2. Героиня какой сказки, облаченная в дорожную, но не имеющую клейма, шубу, явилась в гости, да так и не захотела уйти оттуда - очень уж ей понравилась архитектура строения? К кому только не обращался хозяин о выселении гостя, пока действия ее не были квалифицированы как незаконный захват жилища. (Гуси-лебеди)
3. В какой сказке одна дама, воспользовавшись добрым поступком своего мужа, использует его для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за непомерной тяги к стяжательству? (сказка о рыбаке и рыбке)
4. В этой сказке добрая рябая птица уступила свою собственность (золотое изделие) пожелавшим разделить его на части, но не сумевшим это сделать. В итоге - богатство было уничтожено мелкой серой личностью. (курочка ряба)
5. Голова, отделённая от туловища, сама называет своего убийцу. Кто это? (Черномор. Пушкин «Руслан и Людмила»)
6. Некая высокопоставленная особа выслеживает свою родственницу. Найдя её, отравляет. Умершую помещают в гроб, но она оживает. Как звали жениха девушки? (Елисей. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)
7. Под угрозой расправы гость выселяет хозяина из дома. Друзья хозяина не могут урезонить захватчика. Только угроза применения холодного оружия заставляет его покинуть дом. Какое это оружие? (Коса. «Заюшкина избушка»)
8. Два брата из ревности убивают друг друга. Их престарелый отец хочет жениться на красавице, ради этого убивает своего благодетеля. За это злодейство был наказан мстителем, прилетевшим с неба. Кто это был? (Петушок. Пушкин «Петушок – золотой гребешок»)
9. Несчастная, «отсидевшая по вине деда». (Репка: «Посадил дед репку...»)

Физкультминутка для всех «Да! Нет!»

Воспитатель: Давайте поиграем. Я задаю вопрос, а вы, если ответ «да» - встаёте и поднимаете руки вверх, если ответ «Нет» - приседаете, обхватывая голову руками. Ответы такие, если прочитанное мной в пользу человека – говорим «Да!». Если это противоречит закону, говорим «Нет!».

- Россия – наша страна? – Да!
- Имеет ли человек право на личную неприкосновенность? – Да!
- Можно ли человека обращать в рабство? – Нет!
- Можно ли относиться к человеку жестоко? – Нет!
- Защищён ли человек законом? – Да!
- Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда? – Да!
- Можно ли без разрешения войти в жилище другого человека? – Нет!
- Может ли человек свободно передвигаться по своей стране? – Да!
- Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад? – Да!
- Может ли человек владеть имуществом? – Да!

- Имеет ли человек право на социальное обеспечение? – Да!
- Можно ли запретить свободный выбор труда? – Нет!
- Защищает ли закон материнство и младенчество? – Да!

«Квалифицируйте преступление»

Всего перечислено 8 преступлений (правонарушений).

- 1 Иван исписал стены дома надписями «Спартак – чемпион!» (Вандализм)
- 2 Михаил «забыл» оплатить покупку в супермаркете(Кража)
- 3 Петя сел в чужой автомобиль, «чтобы прокатиться» (Угон)
- 4 Вася сообщил в милицию о том, что в школе, якобы заложена бомба (Заведомо ложное сообщение об акте терроризма)
- 5 Коля заставил малыша дать 10 рублей(Вымогательство)
- 6 Женя приставал к пассажирам в трамвае, мешал им входить и выходить, употреблял нецензурные выражения (Хулиганство)
- 7 Света, находясь в неприязненных отношениях с Таней, вызвала ее на ссору, сделав ей грубые и обидные замечания (Оскорбление)
- 8 Витя отобрал у Кости CD-плеер (Грабеж)

«Право в песне»

Послушайте песню. Звучит отрывок из песни: О каком праве в ней поётся?

Песня	О каких правах идет речь
1. Песня бременских музыкантов (музыка Г.Гладкова, слова Ю.Энтина) “Ничего на свете лучше нету...”	Право на свободу передвижения
2. “До чего дошел прогресс” (музыка Е.Крылатова, слова Ю. Энтина) из к/ф “Приключения Электроника”	Право на пользование достижениями культуры
3. “Чему учат в школе” (музыка В.Шаинского, слова М.Пляцковского)	Право на образование
4. “Песня мамонтенка”	Право жить и воспитываться в семье
5. “Какой чудесный день”	Право на занятие творчеством
6. “Антошка”	Право на труд и на отдых
7. “Кабы не было зимы”	Право на отдых, каникулы для детей
8. “Пусть всегда будет солнце”	Право на жизнь и свободу

Подведение итогов игры и награждение.

И в заключение нашей игры хочется сказать “Помните, пользуясь своими правами, надо уважать права других людей!”. Поступай с окружающими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой.

Вот и закончилась наша игра. Спасибо всем участникам.

Всё лучшее, что в человеке есть,-
Его права, и жизнь его, и честь.

А жизнью пользуясь по праву,
Я гордо говорю: имею право!
Свободно жить под солнцем и луной
И восхищаться красотой земной.
Не быть рабом и пыток не терпеть,
И песню жизни вдохновенно петь.
А если причинят мне вред, урон,
Поможет Конституция, Закон.
Могу я погостить за рубежом,
Потом вернуться в свой любимый дом.
Свободу мысли, слова я имею,
Но совесть есть, грубить другим не смею.
А подрасту - поможет мне держава
Работу выбрать - имею право.
Ну а пока я - ученик:
Учу уроки, подаю дневник...
Досугу - час,
А школе - всё внимание.
Использую я право на образование.
Имеем право мы иметь права,
Но ведь моралью люди связаны.
Поэтому, чтобы достойно жить,
Мы очень многое обязаны.

Список литературы:

Антонов В.В. «Изучаем права человека»: Рабочая тетрадь для учащихся. – М.: Изд-во «Вита-Пресс», 1996.
«Декларация прав ребенка», 1959 г.
Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. «Я – гражданин России!» М.: ВАКО, 2006.
Знакомимся с конвенцией о правах ребёнка. Издательство «АРКТИ», 2008
«Конвенция о правах ребенка» (1989 г.)
Конституция РФ
Краткое содержание Конвенции ООН о правах ребёнка. Издательство «АРКТИ», справочник для учащихся
Мои права, справочное пособие для школьников 9-11 классов. Москва, ОАО «Новый учебник», 2008г.
Сайт: <http://www.ombudsman.mos.ru> – уполномоченный по правам ребёнка в городе Москве
Сайт: <http://www.unicef.ru> – Правительство Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в России.