

Конкурсно-игровая программа: «По следам снеговика»

+7



2024 год

Подготовила и провела
Воспитатель 1 категории
Дудник Е.А

Цель:

- Организация содержательного и эмоционально насыщенного досуга для детей.
- Повышение интереса детей к зимним месяцам года посредством эстафет и конкурсов.
- Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством игровых упражнений и подвижных игр на свежем воздухе зимой.

Задачи:

- Развивать волевые качества, стремление выполнить задание быстро и точно. Развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе.
- Повышение двигательной активности.
- Пробуждать радостные чувства, поднять настроение и жизненный тонус.

Коррекционные задачи:

- Обобщить знания детей о зиме, как о времени года.
- Развивать внимание, ловкость, меткость, выносливость, быстроту, умение действовать по сигналу.
- Воспитывать доброжелательность, интерес к зимним забавам.

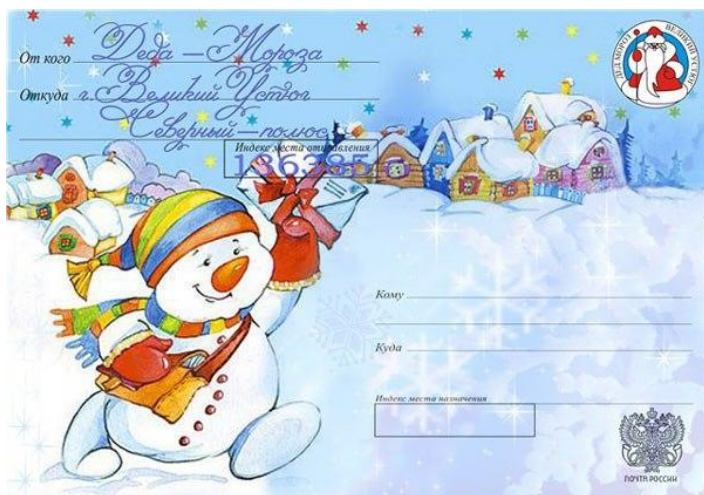
Место проведения: спортивная площадка.

Участники мероприятия: Количество участников в команде не ограничено.

Материал: санки-ледянки (2 шт.); «носы» в форме конусов (6 шт.); одежда для ряженья, в украшенной мишурой коробке (шапки, шарфы, варежки); цветные колпачки (3-4 шт.); надувные шары; снежки из ваты; снежинки из бумаги; большой «снежный» ком из ваты, прищепки, цветные буквы

Ход мероприятия:

Дети выходят на прогулку. На крыльце находят конверт. Письмо от Деда Мороза.



Инструктор читает:

Быть здоровыми хотите?

На участок поспешите.

Вас там ждут соревнования

И веселые задания.

Покажи своё умение,

И сноровку, и терпенье.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам послушать загадку и отгадать её.

Кто знает верную приметку?

Высоко солнце - значит, лето.

А если холод, вьюга, тьма,

И солнце низко, то... (*зима*)

Воспитатель: Ребята, какое время года наступило?

Ответы детей: (*зима*)

Воспитатель: Пришла зима. С морозами, весёлыми забавами. Ребята, вы любите зиму?

Ответы детей: (*да*)

Воспитатель: За что вы её любите? Поделитесь.

Ответы детей: (*можно кататься на коньках, лыжах, санках, играть в снежки и лепить снеговика*)

Воспитатель:

Зимой из снега слеплен ловко:

Три колобка и нос-морковка.

Кто это ребята? (*Снеговик*)

Воспитатель: Назовите зимние забавы детей.

Ответы детей.

Воспитатель: Действительно, одна из любимых детских забав – лепка снеговиков.

Поэтому предлагаю всем поучаствовать в «Конкурсе Снеговичков». А вот и наши Снеговички. (*Называю имена детей, которые будут исполнять роль Снеговичков.*)

Воспитатель:

Необычный Снеговик –

Такой к зиме не привык! (*оглядывает детей - «снеговиков»*)

Надо его одеть!

1. Конкурс «Наряди Снеговичка» Предлагаются следующие вещи: шапки, варежки, шарфы. Создаются 2 команды. Каждая команда одевает Снеговика. Из коробки, украшенной мишурой, игроки по-очереди берут по одной вещи, перевозят верхом на «лошадке» и наряжают Снеговичка. Выигрывает команда, которая первая перевезет вещи из коробки и оденет снеговиков.

Воспитатель: А теперь нам нужен нос, (*внимательно осматривает снеговиков, только что наряженных в первом конкурсе*)

- Что за нос? Длинный нос!

Из леса я вот морковку принесла! (*показывает детям «нос», сделанный в форме конуса*)

2. Эстафета «Снеговик нужен нос». *С завязанными глазами берем «нос» и правильно приставляем его Снеговичку. Кто быстрее это сделает, тот и побеждает.*

Воспитатель: Молодцы! Ловкие и быстрые ребята! А давайте бегать наперегонки.

3. Конкурс «Кто первый». (Воспитатель вызывает желающих для участия. Конкурс парный. Участники выстраиваются у одной линии. У каждого в руках по 2-е дощечки. По сигналу Снеговика или ведущего: «Раз-два-три! Беги!» участники начинают передвигаться по дощечкам до определённого места. Одну дощечку кладут, встают на неё, кладут следующую, переступают на неё и т.д. Первый, кто доберётся до финиша, считается победителем. Конкурс повторяется несколько раз).

4. Игра «На помеле».

Метла в каждой команде, словно эстафету они передают её друг другу, пробежав верхом на помеле не сбивая конусы.

5. Игра «Весёлые пингвин».

Каждой команде выдается по тканевому мячу. Зажав мяч между ног, нужно обежать конус и передать мяч следующему.

6. Игра «Переправа»

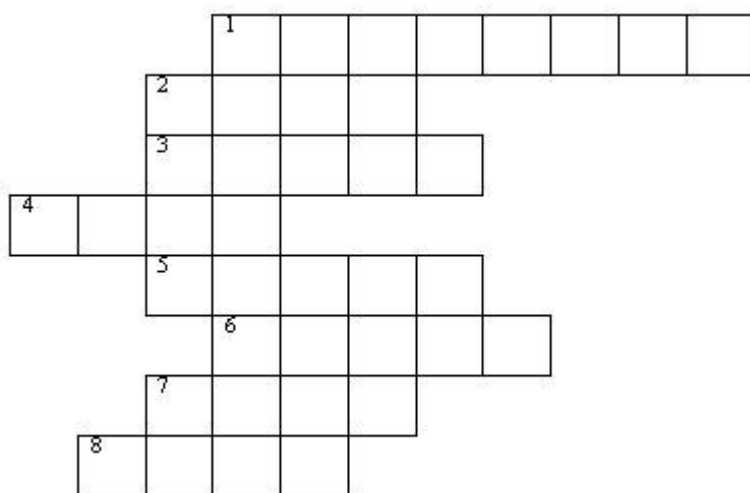
Двое из команды берут третьего, третий обхватывает их за шею (как-будто сидит на стуле). По сигналу «помощники» должны перенести каждого ребёнка на противоположную сторону. Эстафета проводится два раза со сменой «помощников».

Воспитатель: Молодцы! Предлагаю новую игру.

7. Игра «Повесь поздравление!»

Каждой команде вручаются веревка, прищепки и наборы букв. Необходимо как можно быстрее из букв составить поздравление «С Новым годом!». Двое держат веревку, остальные развешивают буквы при помощи прищепок.

8. Кроссворд. Сейчас вы по очереди будете отгадывать загадки и ответы записывать на своем снеговике-кроссворде.



Загадки:

Забралась на карниз,
Нос повесила вниз.
На ночь слезы прячет,
А на солнце плачет. (Сосулька)

И не снег, и не лед,
А серебром деревья уберет. *(Иней)*

Снежной бабе, как винтовку,
Эту штуку дали в руки,
Охранять свою морковку
И ворон гонять от скуки.
А ведь раньше двор мела
Эта старая ... *(Метла)*

С неба он к нам прилетел,
Покружился, тихо сел,
Замерзающую землю
В шубу белую одел. *(Снег)*

Невидимкой, осторожно
Он является ко мне,
И рисует, как художник,
Он узоры на окне. *(Мороз)*

Летит без крыльев и поет,
Прохожих задирает.
Одним проходу не дает,
Других он подгоняет. *(Ветер)*

Все укроет одеялом,
Все разгладит, приберет,
А потом земле усталой
Колыбельную споет. *(Зима)*

Ее всегда в лесу найдешь –
Пойдем гулять и встретим:
Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем. *(Елка)*

Сейчас подведем итоги соревнований и определим победителей. Всем спасибо за участие!



