

Занятие: «Как достичь успеха? Или какой он успешный человек?!»

+7



2023 год

Подготовила и провела:

Воспитатель первой категории

Дудник Е.А.

Цель: формирование у воспитанников мотивации достижения успеха, способствование развитию позитивного отношения к жизни, стимулирование у детей стремления к самовоспитанию.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, конверты с заданиями, картон, маркеры, плакаты с высказываниями:

-Успех не станет разыскивать тебя. Ты сам должен его искать.

У.Брайан

-Удача сопутствует тем, кто верит в свои силы.

А. Нортон

-Самосовершенствование является ключевым моментом в вашем успехе. Постоянное самосовершенствование приводит к тому, что не существует предела вашим достижениям.

Брайан Трейси

- Наиболее верный путь к успеху – все время пробовать еще раз

Томас Эдисон

-Неудача – это просто возможность начать снова, но уже более мудро.

Генри Форд

-Быть счастливым – это успех.

- Счастлив не тот, кто имеет все лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет.

Конфуций

Ход беседы

1. Создание эмоционального настроения.

- Добрый день!

- какое у вас настроение?

Очень рада, что у Вас тоже хорошее настроение, а хорошее настроение – это залог успеха.

- Успех... Успешный человек ... Какой он?

Актуальная тема для разговора...

2. -Как добиться успеха в этом мире безумном?

Надо много трудиться и стремиться быть умным,
Кругозор свой расширить, свой характер улучшить.
И немного усилий, чтобы выглядеть лучше?

Основная часть

3. «Ассоциации»



- А что такое успех? (Успех-это удачное достижение желаемого результата)

-Назовите слова, ассоциирующиеся у вас со словом «успех»

(Победа. Удача. Достижение. Счастье)

(Если открыть словарь С.И. Ожегова, прочтем следующее: Успех – это удача в достижении чего–нибудь

- Общественное признание - Хорошие результаты в работе, учебе)

- Я уверена, что и у вас уже есть какие-либо успехи.

- Поделитесь своими достижениями в учебе, творчестве спорте...

(Дети демонстрируют свои «успехи», рассказывают...)

- Как вы думаете, нуждается ли успех в поддержке?

4. - Ребята, давайте поговорим с вами о людях, достигших успеха.

- Кого бы вы могли назвать успешным и почему?

(Дети вспоминают фамилии, имена людей, которые добились успеха в какой-либо области).

(На слайде – В.В.Путин, В. Матвиенко, Виктор Ст. Бирюков, Е. Батурина, Пав.Дуров и др.)

5- А только ли знаменитые и богатые люди успешны? Могут ли среди нас, простых людей – родителей, бабушек, дедушек – быть успешные?

- А учителя, воспитатели – успешные люди?

(ответы детей)

Резюме: «Успех – это когда тебя любят за то, что ты делаешь».

- Теперь давайте определим, какими качествами должен обладать успешный человек

1 группа определит 5 качеств, какими должен обладать успешный человек,

2 группа укажет 5 качеств, которые мешают стать успешным человеком.

Доброта

порядочность

любопытность

дух соперничества

оптимизм

честность

чувство товарищества

озабоченность материальным успехом

независимость

способность к творчеству

трудолюбие

целеустремленность

интеллектуальная развитость

послушание

предприимчивость

уравновешенность

наличие собственных убеждений

организованность

чувство юмора

эмоциональность

храбрость

равнодушие

вера в себя и в свои силы

профессионализм

ответственность

неуверенность в себе

искренность

настойчивость

воспитанность

честолюбие (стремление к почетному положению, жажда почестей)

активность

зависть

лицемерие

уверенность

леность

недостаток поддержки

преждевременное разочарование

реальные возможности (возраст, состояние здоровья)

креативность

- Отлично, ребята. Мне ваш выбор понравился.

-А давайте оценим свои недостатки и достоинства.

— А что вам мешает быть успешными?

-Что помогает? Подумайте и ответьте.

6. -Психологи утверждают, что успешный человек успешен в любом деле!

- Что же объединяет, отличает успешных людей?

-На мой взгляд, это:

1. Активность (они ценят активный образ жизни, с удовольствием проявляют инициативу)
2. Уверенность (верят в свои силы, стремятся проявить свои возможности в полной мере)
3. Ответственность (готовы брать ответственность за свои поступки и решения на себя)
4. Креативность (они рассматривают проблемные ситуации как решаемые задачи и не боятся их)
5. Оптимизм (поддерживают позитивное мышление и никогда не сдаются)
6. Трудолюбие
7. + Доброта (самое главное качество человека)
8. + Надежность (важная черта)

7. ВЫВОД:

-Итак, успешный человек - это

«Тот, кто ничего не делает наполовину».

«Кто счастлив в семейной жизни».

«Интересный другим людям человек».

«Тот, кто многого добился в жизни»

8. - Мы можем представить образ успешного человека?

(Дети рисуют портрет успешного человека. Можно словесный)



(И образ успешного человека постепенно проявляется – умный, трудолюбивый, заинтересованный в достижении важной цели, с улыбкой идет по правильному пути).

- Попробуем составить формулу успеха «УСПЕХ = ХОЧУ+ МОГУ+НАДО»

(в группах)

9 слайд – когда дети составят формулу.

10. –Вы мне очень понравились, и я хочу подарить вам свою памятку. Думаю, пригодится.

ПАМЯТКА «10 ШАГОВ К УСПЕХУ»

1. Верю в себя
2. Ставлю перед собой реальные цели
3. Вдохновляю себя, настраиваюсь на то, что у меня все получится
4. Искренне радуюсь своим успехам и успехам других
5. Бескорыстно помогаю другим (для поднятия собственной самооценки)
6. Не обвиняю в неудачах других людей
7. Извлекаю из неудачи пользу, ведь неудача – это возможность начать снова
8. Постоянно учусь, тружусь.
9. Нахожу новые применения своим талантам и способностям
10. Держу слово!
11. Я хочу рассказать вам маленькую притчу, а вы подумайте – что нужно для успеха.
«Все в твоих руках»

Жил в старину мудрый старец. Один человек решил проверить его мудрость. Он поймал бабочку, взял её в руки и спросил у старца: «Скажи, мудрец, бабочка в моих руках жива или нет?», а сам думает: если он скажет, что жива, я сожму руки, и окажется, что бабочка мертва. Если скажет, что мертва, я раскрою ладони, и она полетит. Мудрец внимательно посмотрел на человека и сказал: «Я не знаю, жива у тебя бабочка или нет. Но я знаю точно, что всё в твоих руках». Человек посмотрел на мудреца, раскрыл ладони, и бабочка улетела

12.- Я желаю вам быть счастливыми и успешными.

13. Заключительная часть

Чаще задавайте себе вопросы:

-Каким я буду?

-Чего добьюсь в жизни?

-Кому принесу счастье?

- Итак, кто из вас уверен, что станет успешным человеком?

14. Рефлексия

- Продолжите фразу: «Я стану успешным человеком, потому что...»