

ИГРА-КВЕСТ "БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ"

Цель: Обеспечение информационной безопасности воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет.

Задачи:

1. Закрепить правила безопасной работы в Сети Интернет;
2. Развивать логическое мышление, внимание, умение прогнозировать свое поведение в сети Интернет с помощью различных видов заданий;
3. Воспитывать дисциплинированность при работе в сети; умение работать в сотрудничестве с товарищами в ходе соревнований.

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, экран, презентация «Безопасный интернет», эмблемы участников викторины: НЕТик и Сетевичок; памятки «Безопасный Интернет», пазлы, ребусы, тематические картинки, рисунки детей, карточки со словами.

Ход мероприятия

1. Организационный момент

*Как можно чаще улыбайся.
И радость всем свою дари.
С улыбкой лёгкой просыпайся,
От счастья в облаках пари.
Жизнь так прекрасна, улыбайся.
И засмеётся мир с тобой.
Как можно чаще улыбайся.
Встречай улыбкой день любой.*

Вот с такого доброго стихотворения я бы хотела начать наше мероприятие.

Улыбнитесь друг другу, настройтесь на дружную и активную работу. Я желаю вам, чтобы работа принесла вам только положительные эмоции!

Сегодня у нас с вами необычное мероприятие. Игра-квест!

- Кто знает, что такое квест?
- Итак, что же означает это слово.
- *Это приключенческая игра, в которой вы, главные герои, следуете по маршруту и в процессе игры решаете головоломки и задачи.*

- В Игре участвуют две команды. Я вас уже поделила на две равные команды. Одна команда называется – НЕТик, а 2-я – Сетевичок (названия вывешиваются на доску магнитную)

Представление команд:

Команда НЕТик (*читает капитан команды*)

НЕТик сплел тут паутинку

Кружевную пелеринку. (небольшая накидка, закрывающая плечи)

В интернете он живет

Этикет преподает.

Команда Сетевичок (*читает капитан команды*)

Сетевичок – отличный гид!

В сети ему не страшен лабиринт.

- Надеюсь, что мы все сегодня узнаем, участники, какой же команды по праву могут считаться самыми внимательными, самыми сообразительными, самыми эрудированным, какую команду мы можем назвать «Знатоками».

Оценивать ваши результаты будет жюри.

- На столе жюри лежат маршрутные листы команд, на которых будут отображаться результаты каждого тура. (*Приложение 1*)

Основной этап.

- Итак, возвращаемся к нашей Игре.

- Тему квеста я вам намеренно не сообщаю. Вы ее отгадаете сами. А чтобы отгадать, вам понадобятся подсказки, которые вы получите, пройдя первый этап игры.

- Итак, начинаем наш КВЕСТ.

1 тур путешествия «ПАЗЛ» (*Приложение 2*)

На ваших столах лежат пазлы, вам нужно собрать из них картинку. Задание на скорость. Кто соберет быстрее ПАЗЛ. (команда, собравшая пазл первой - 2 б, 2 команда - 1 б)

Внимательно рассмотрите получившуюся картинку. Это подсказка к теме квеста.

А вот *вторая подсказка*. Отгадайте загадку:

Есть такая сеть на свете

Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться, иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно ж... (Интернет)

Сообщение темы мероприятия

- Итак, какая же тема сегодняшнего квеста? Правильно тема нашего квеста – «Безопасный Интернет» (*обращаемся к экрану проектора, на котором написано название мероприятия*)

Итак, цель нашего сегодняшнего занятия – повторить и закрепить правила работы в сети интернет, развивать логическое мышление, внимание,

умение прогнозировать свое поведение в сети Интернет с помощью различных видов заданий, воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

Продолжаем наш квест!

2 тур – «ВОЛШЕБНЫЕ РЕБУСЫ» (Приложение 3)

- Нужно отгадать ребусы по теме квеста. Один решенный ребус = 1 баллу.

3 тур - Игра «Да» или «Нет»

Давайте с вами поиграем. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать только да или нет. Если ваш ответ да, то вы поднимаете зелёную руку, если ваш ответ нет, то поднимаете красную руку. Игра на скорость, кто первый ответил правильно – тому балл. Поняли? (подняли зелёную руку). Жюри готово? Начинаем!

ИГРА:

1. Помогает ли интернет в нашей жизни? (Да)
2. Дает нам интернет новые знания? (Да)
3. Можем ли мы получить эти знания на разных сайтах? (Да)
4. Все ли сайты в интернете безопасны? (Нет)
5. Можно ли использовать сеть Интернет без всяких опасений? (Нет)
6. Может ли общение в социальных сетях принести вам какой-нибудь вред?

(Да)

4 тур – «ПОМОГИ ЧЕЛОВЕЧКУ» (Приложение 4)

- Давайте теперь ответим на вопрос человечка и поможем ему разобраться, чего нужно опасаться при работе в Интернете. Напишите справа от человечка названия интернет-угроз. Чем больше правильных ответов вы дадите, тем больше баллов заработаете. Один правильный ответ = 1 баллу.

- Итак, правильные ответы. Этому человечку и нам с вами надо опасаться при работе с Интернетом вирусов, мошенников, незнакомых людей, незнакомых сайтов, кража данных, кибербуллинг (оскорбления, агрессия), опасные знакомства и т.д.

Молодцы ребята! Для следующего задания нужно зрительное внимание. Давайте дадим нашим глазкам немного отдохнуть! Время физкультминутки! Повторяем за мной!

Физминутка.

Включается музыка.

- 1. Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1–4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 4–5 раз.
- 2. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1–4. До усталости глаза не доводить. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 4–5 раз.
- 3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1–4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1–6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3–4 раза.
- 4. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх – налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1–6; затем налево вверх – направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 4–5 раз.

Отдохнули? Теперь приступим к новому заданию!

5 тур – «Закодированная информация» (Приложение 5) *За каждое верно угаданное предложение 1 балл. Начнем?*

Используя кодовую таблицу, раскодируйте слова и вы узнаете, какую информацию нельзя сообщать в интернете.



Кодовая таблица

А		Ё		Л		С		Ч		Э	
Б		Ж		М		Т		Ш		Ю	
В		З		Н		У		Щ		Я	
Г		И		О		Ф		Ъ			
Д		Й		П		Х		Ы			
Е		К		Р		Ц		Ь			

Ответы: домашний адрес, телефон, место учебы, ФИО родителей

6 тур – «СИТУАЦИИ ИЗ КОНВЕРТА» (Приложение б)

- Ко мне по электронной почте обратились ребята с криком о помощи.

- В конверте изложены ситуации, в которых ребята не могут разобраться.

Надеюсь, мы поможем им. Каждой команде по очереди задаю вопрос, жюри оценивает ответ.

- За каждый правильный ответ – 1 балл.

(каждая команда вытягивает по очереди карточку, читает вслух и дает ответ. Жюри считает баллы).

1. ДИМА зашел на незнакомый ему сайт. Вдруг на экране компьютера появились непонятные ДИМЕ сообщения. Что ДИМЕ предпринять?

А. Закрывать сайт

Б. Обратиться к воспитателям за помощью

В. Самому устранить неисправность

(Всегда спрашивай взрослых о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.)

2. СВЕТА создала себе электронный ящик. Теперь она может обмениваться сообщениями со своими друзьями. Сегодня на адрес её электронной почты пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного пользователя. Как поступить СВЕТЕ?

А. Скачать файл, и начать играть.

Б. Не открывать файл.

В. Отправить файл своим друзьям.

(Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Убедись, что на твоём компьютере установлено антивирусное программное обеспечение. Помни о том, что эти программы должны своевременно обновляться.)

3. ДИМА познакомился в Интернете с учеником 8 класса Иваном. Иван не учится с ДИМОЙ в одной школе, и вообще Дима его ни разу не видел. Однажды Иван пригласил ДИМУ встретиться с ним в парке. Что делать ДИМЕ?

А. Пойти на встречу.

Б. Пойти на встречу вместе со взрослыми.

В. Не ходить на встречу.

(Не встречайся без взрослых с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.)

4. Новый друг ДИМЫ, с которым он познакомился вчера в Интернете, Иван попросил ДИМУ срочно сообщить ему такую информацию: номер телефона, домашний адрес ДИМЫ. ДИМА должен:

А. Сообщить Ивану нужные сведения.

Б. Не сообщать в Интернете, а сообщить при встрече.

В. Посоветоваться со взрослыми.

(Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!)

5. СВЕТА решила опубликовать в Интернете свою фотографию и фотографии своих одноклассников. Можно ли ей это сделать?

А. Нет, нельзя.

Б. Можно, с согласия одноклассников.

В. Можно, согласие одноклассников не обязательно.

6.ДИМЕ купили компьютер. Он теперь целый день проводит за компьютером. Через несколько дней у него стали слезиться глаза, появились боли в руках. Что делать ДИМЕ?

А. Продолжать проводить время за компьютером.

Б. Больше никогда не работать на компьютере.

Г. *Соблюдать правила работы на компьютере:*

- Расстояние от глаз до экрана компьютера должно быть не менее 50 см.
- Одновременно за компьютером должен заниматься один ребенок.
- Продолжительность одного занятия – не более 60 минут.
- После 10–15 минут непрерывных занятий за ПК необходимо сделать перерыв для проведения физкультминутки и гимнастики для глаз.

• Продолжительное сидение за компьютером может привести к перенапряжению нервной системы

СПАСИБО ВАМ, РЕБЯТА! НАДЕЮСЬ, МЫ ПОМОГЛИ ДИМЕ И СВЕТЕ.

7 тур – «СИТУАЦИИ ИЗ КОНВЕРТА» (Приложение 7)

Если ты в чём-то сомневался или чего-то не знаешь, лучше кого-нибудь спросить, что безопасно делать, а что нет. И лучше спрашивать о незнакомых вещах в Интернете не своих друзей и подруг, а *** Чтобы узнать, у кого лучше спросить, выпиши нужные буквы, решив примеры. Из букв прочти слово. Слово будет в той форме, в которой оно пропущено в предложении.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Л	О	Б	С	А	В	Ы	Р	Х

$$(16+38):9= \quad (64+36)*0= \quad 48:(32-26)= \quad 1+(26-5*5)= \quad 6*8-11*4=$$

$$145-12*12= \quad 93+5-91= \quad 25:5+16:4=$$

Запиши это слово в ответе без каких-либо знаков препинания и кавычек в той форме, в которой оно пропущено в предложении.

Ответ: _____

НЕСКОЛЬКО шокирующих фактов о социальных сетях (Приложение 8)

Видео.

- Сейчас, пока жюри подводит итоги, я познакомлю вас с интересной информацией. Я надеюсь, что услышав её, вы сделаете для себя определённые выводы. *Включаю видео (интересные факты об интернете).*

Вот еще несколько интересных фактов об интернете!

1. Приблизительно пятнадцатью процентами пользователей социальные сети применяются для организации слежки. Это большей частью практикуется спецслужбами.

2. В соответствии со статистикой количество преступлений, направленных на несовершеннолетних, выросло из-за соц.сетей в **26** раз.

3. Социальные службы используют для вербовки своих агентов не только спецслужбы, но и различные группировки, в том числе террористической направленности.

4. Чрезмерная увлеченность соц.сетями, по данным исследований, ведет к снижению иммунитета, сердечно-сосудистым болезням и другим заболеваниям.

5. К 2024 году доступ к соц.сетям имело уже 96% населения всей планеты.

6. Наиболее активна Интернет-аудитория в России: средний пользователь проводит в нем 6 часов в неделю, просматривая 1307 Интернет-страниц.

7. Популярные соц.сервисы продолжают хранить удаленные пользователями изображения.

8. По числу пользователей лидирует Facebook – 1 миллиард пользователей.

9. В сети популярность социальных сетей по результатам проведенного опроса составила: В России - Вконтакте – 86 % (это 79,5 млн. человек), Tik Tok – 26 %, Telegram – 76 млн.человек, Одноклассники – 69,7 % (36,5 млн.человек),

10. Согласно последним данным, 59,6% времени в интернете подростки проводят в социальных сетях

Подведение итогов (*видео безопасный интернет детям*) (*Приложение 9*)

Сейчас мы с вами подведём мини-итог нашей работы.

Я раздам вам чистые листы бумаги, на них в сами должны наклеить правила безопасного пользования в сети интернет! По готовности развешиваю на стенде. Я вам вручаю памятки, которые вам помогут безопасно покорять Сеть Интернет и грамоты. (*Приложение 9*)

Рефлексия

- Вот и подошла к концу наша Игра-квест.
- Какова была тема нашего мероприятия?
- Верно, “Безопасный Интернет”.
- Что вы запомнили?
- Что полезного Вы узнали?

Ребята прошу Вас оценить нашу игру, как Вы оцениваете посты в социальных сетях. Ставьте лайк, если Вам понравилось и дизлайк если нет.

Итак, итоги игры (*озвучиваются результаты*). *Вручаются грамоты!* Спасибо вам, ребята, за отличную игру!

Маршрутный лист

Станция	Баллы
1 тур «Пазл»	
2 тур «Волшебные ребусы»	
3 тур «Да или Нет»	
4 тур «Помогите человечку»	
5 тур «Закодированная информация»	
6 тур «Ситуация из конверта»	
7 тур – «Расшифруй слово»	
ИТОГО:	

Пазл



Волшебные ребусы



вирус



компьютер

монитор



интернет



файл

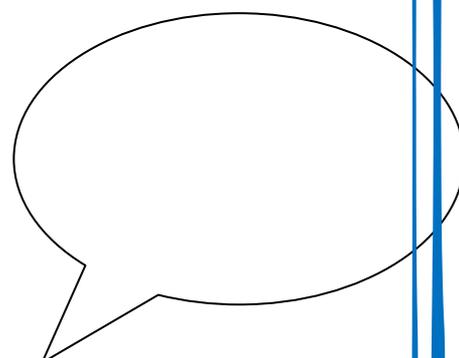
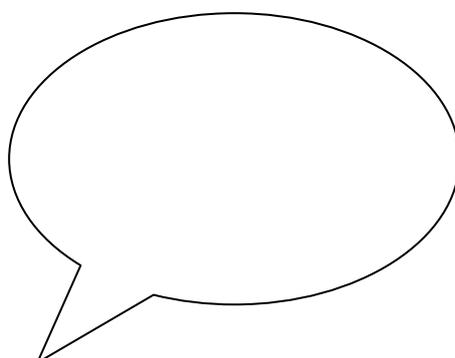
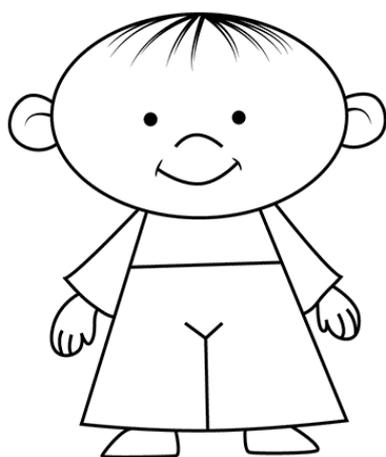
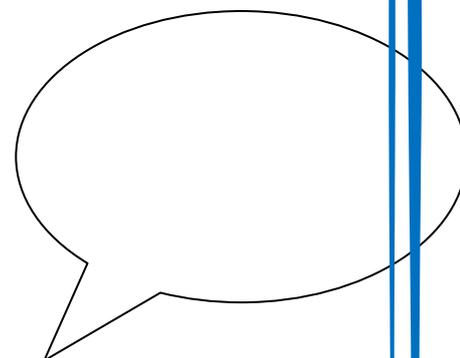
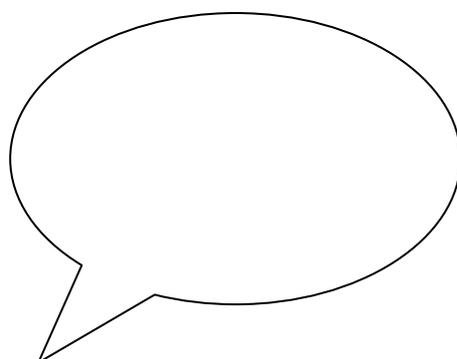
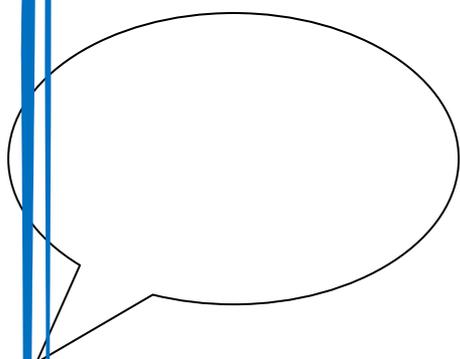


ноутбук



модем

Помоги человечку





Кодовая таблица

А		Ё		Л		С		Ч		Э	
Б		Ж		М		Т		Ш		Ю	
В		З		Н		У		Щ		Я	
Г		И		О		Ф		Ъ			
Д		Й		П		Х		Ы			
Е		К		Р		Ц		Ь			

1. ДИМА зашел на незнакомый ему сайт. Вдруг на экране компьютера появились непонятные ДИМЕ сообщения. Что ДИМЕ предпринять?

- А. Закрыть сайт
- Б. Обратиться ко взрослым за помощью
- В. Самому устранить неисправность

2. СВЕТА создала себе электронный ящик. Теперь она может обмениваться сообщениями со своими друзьями. Сегодня на адрес её электронной почты пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного пользователя. Как поступить СВЕТЕ?

- А. Скачать файл, и начать играть.
- Б. Не открывать файл.
- В. Отправить файл своим друзьям.

3. ДИМА познакомился в Интернете с учеником 8 класса Иваном. Иван не учится с ДИМОЙ в одной школе, и вообще Дима его ни разу не видел. Однажды Иван пригласил ДИМУ встретиться с ним в парке. Что делать ДИМЕ?

- А. Пойти на встречу.
- Б. Пойти на встречу вместе со взрослыми.
- В. Не ходить на встречу.

4. Новый друг ДИМЫ, с которым он познакомился вчера в Интернете, Иван попросил ДИМУ срочно сообщить ему такую информацию: номер телефона, домашний адрес ДИМЫ. ДИМА должен:

- А. Сообщить Ивану нужные сведения.
- Б. Не сообщать в Интернете, а сообщить при встрече.
- В. Посоветоваться со взрослыми.

5. СВЕТА решила опубликовать в Интернете свою фотографию и фотографии своих одноклассников. Можно ли ей это сделать?

- А. Нет, нельзя.
- Б. Можно, с согласия одноклассников.
- В. Можно, согласие одноклассников не обязательно.

6. ДИМЕ купили компьютер. Он теперь целый день проводит за компьютером. Через несколько дней у него стали слезиться глаза, появились боли в руках. Что делать ДИМЕ?

- А. Продолжать проводить время за компьютером.
- Б. Больше никогда не работать на компьютере.
- Г. Соблюдать правила работы на компьютере:

Правила безопасности детей в Интернете.



1

Посещай сеть только со взрослыми. Выбирай сайты вместе с родителями.

2

Никогда не встречайся с людьми из интернета, они могут оказаться не теми за кого себя выдают.

3

Попроси взрослого помочь тебе зарегистрироваться на сайтах, требующих определенной формы. Никогда не давай личной информации (имя, фамилию, номер телефона, домашний адрес, место учебы)

4

Если ты получил спам или смс сообщения по электронной почте от чужих людей, не доверяй им и не отвечай.

5

Учи, что информация которую ты получаешь в интернете не всегда правдива - советуйся со взрослыми.

6

Уважай чужую собственность. Нельзя незаконно копировать музыку, компьютерные программы и игры.

7

Имей ввиду, что в интернете разница между правильным и неправильным одинакова.

8

Никогда не отвечай на сообщения или объявления, которые являются непристойными, угрожающими или заставляющими чувствовать себя неловко

9

Не открывай полученные от неизвестных источников файлы. Иногда это может быть вирус.

10

Будь уважителен. Правила хорошего тона не отменяли даже в виртуальном мире.



