

КГБУ

«Троицкий центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Методическая разработка воспитательного мероприятия
по «Финансовой грамотности»

10+

Квест-игра «Деловые ребята»

Подготовила:
воспитатель высшей квалификационной категории
Романова М. П.

Технологическая карта занятия (Финансовая грамотность)

Тема: Квест-игра - «Деловые ребята»

Форма проведения: занятие-игра по станциям: «Деловые ребята»

Участники: воспитатель, воспитанники.

Цель: Развитие финансовой грамотности.

Задачи:

1. Способствовать формированию экономического образа мышления.
2. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.
3. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности воспитанников.
4. Формирование у воспитанников навыков индивидуальной и групповой работы.
5. Развитие мыслительной деятельности, самостоятельной работы, творческих возможностей и расширение кругозора воспитанников.

Планируемые результаты:

Личностные:

осознание себя как части общества;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

развитие самостоятельности;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные:

Регулятивные:

развивать умение работать в группе,

умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей,

выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные:

развитие коммуникативной культуры воспитанников;

выражать свои мысли и идеи, обсуждать в рабочей группе информацию.

Оборудование и материалы:

Персональный компьютер. Видеопроектор. Экран.

Карточки с заданиями, бумажные жетоны в виде железных рублей, фломастеры, цветные карандаши, листы бумаги А4.

Набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад.

Приложение: Презентация.

Форма работы участников: групповая (командная)

Время занятия: 40 мин.

Заключение:

Данное занятие позволяет сформировать грамотное, рациональное поведение потребителя, повышает финансовую грамотность воспитанников. Приобретенные в процессе занятия навыки помогут в практическом применении знаний при совершении покупок.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет интересное занятие – квест-игра по финансовой грамотности.

- Квест – это игра-путешествие,

в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий. Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом. Каждая из команд совершит путешествие по 6-ти станциям. У каждой команды свой маршрутный лист. В маршрутном листе указан ваш путь, название станций. На станциях воспитанники – волонтеры будут давать вам задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит бумажные жетоны в виде железных рублей. На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных денег и определяют победителя. Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Команды готовы? Тогда давайте представимся! (Представление команд и получение маршрутных листов). Мы соединимся вновь через 40 минут для обсуждения и подведения итогов и награждения.

Станция 1 «ТРУД»

Воспитатель: Чтобы удовлетворять свои потребности, потребности своей семьи необходимо много трудиться. А вы ребята знаете пословицы о труде? (ответы). Отгадайте, какие пословицы зашифрованы, (на экран выводятся правильные пословицы, дети получают за каждый ответ по две монеты – 2 руб.)

(ответ)

А «Без труда не вытащишь	лучше большого безделья»
Б «От труда здоровеют,	гуляй смело»
В «Маленькое дело	и рыбку из пруда»
Г «Сделал дело,	а от лени болеют»
Д «Без денег торговать	как без соли хлебать»

А	Б	В	Г	Д
3	4	1	2	5

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое профессия? (ответы детей: профессия-это труд). Правильно, это труд, которому человек посвящает большую часть своей жизни. Каждой профессии надо учиться. Назовите, какие профессии вы знаете, и какую потребность человека они удовлетворяют? (дети отвечают по очереди и зарабатывают очки своей команде, за каждую профессию получают монету в размере – 1 руб.)

Станция 2 «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»

Воспитатель: Ребята записывают ответы на листке в столбик. Затем ответы выходят на экране, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб. И происходит подсчет баллов.

Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова:

1. "Средства у нас есть. У нас ума не хватает" (**Кот Матроскин из "Простоквашино"**)
2. "Ах, владеть подвалом хорошо, но еще лучше купаться в этих прохладных кругленьких монетах. Чудесно нырять в них как дельфин и как суслик в них зарываться, подбрасывать их вверх и этим дождем наслаждаться" (**Скрудж Макдак из "Утиных историй"**)
3. "В наше время даже сейфу нельзя доверять. Как это сложно иметь миллион" (**Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика"**)
4. "Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет" (**Дядя Федор из "Простоквашино"**)
5. "А хотя бы я и жадничаю, зато от чистого сердца" (**Мужик из "Падал прошлогодний снег"**)
6. "А я ничего выписывать не буду! Я экономить буду" (**Матроскин из "Простоквашино"**)

7. "Меньше можно, больше ни-ни" (Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика")

Станция 3. «МУЛЬТ-ВАЛЮТА»

Воспитатель: Соотнесите валюту, используемую в мультфильмах с названием. Ребята стрелочками соединяют валюту с названием мультфильма, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

Валюта	Соединить	Название мультфильма
Сольдо		Али-баба и 40 разбойников
Пиастры		Незнайка на луне
Эре		Утиные истории
Доллар		Малыш и Карлсон
Сантук		Остров сокровищ
Динары		Приключение Буратино

(ответ)

Валюта		Название мультфильма
Сольдо		Приключение Буратино
Пиастры		Остров сокровищ
Эре		Малыш и Карлсон
Доллар		Утиные истории
Сантук		Незнайка на луне
Динары		Али-баба и 40 разбойников

Станция 4. «МАГАЗИН»

Воспитатель: Вы пришли в магазин, расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

- А. Выложить продукты из тележки.
- Б. Получить сдачу.
- В. Проверить сроки годности.
- Г. Выбрать продукты.
- Д. Проверить чек.
- Е. Оплатить покупки.
- Ё. Занять очередь в кассу.
- Ж. Взять тележку.

1	2	3	4	5	6	7	8

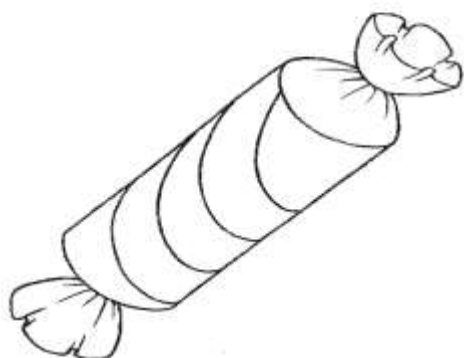
(ответ)

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж	Г	В	Ё	А	Е	Б	Д

Станция 5. «ВИЗИТКА ТОВАРА»

Воспитатель: Ребята у вас на столе лежит набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад. Заполните таблицу. За правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

Название товара	Дата изготовления	Срок годности	Условия хранения	Состав	Цена



Станция 6. «У ЗОЛУШКИ»

Воспитатель: Всем известно, что для успешной продажи товара, очень важна его реклама. Придумайте и нарисуйте на листе А4 рекламу новых конфет, которые вы бы хотели производить на своей кондитерской фабрике. За рекламу своих конфет группа получает по пять монет – 5 руб.

Raskrasku.com

Подведение итогов:

Все команды собираются вместе, волонтеры подсчитывают жетоны – монеты и объявляется победитель.

Использованный УМК:

Игровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности (интегрированные игры по географии, биологии, экологии, экономике, основам права) / авт.-сост. М. Е.Сергеева. - Волгоград: Учитель, 2007.

Основы потребительской культуры: Методическое пособие / В. Д. Симоненко, Т. А.Степченко - М.: Вита-Пресс, 2004.

Основы потребительской культуры: Учебник для старших классов общеобразоват. учреждений / Симоненко В. Д., Степченко Т. А. - М.: Вита-Пресс, 2004.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Обществознание 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений// под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015.
Федеральный закон от 29.12.2012 "№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразовательных организаций: Серия «Учимся разумному финансовому поведению», М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.
Обществознание: учебное пособие для общеобразовательных организаций./Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова. – М.: Просвещение, 2012.

Интернет – источники:

<https://fmc.hse.ru/> - Методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций//Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» (электронный ресурс);
<http://www.вашифинансы.рф/> - сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан;
<http://fingram34.ru/>– сайт регионального центра финансовой грамотности.
<http://www.mirkin.ru> – библиотека по финансово – экономической тематике;
<http://www.iloveeconomics.ru> -Сайт «Экономика для школьника».