

КГБУ
«Троицкий Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

Разработка воспитательного мероприятия
по финансовой грамотности
(реализация программы по самообразованию)

"Где найти деньги на свою мечту?"

(8-13)

Подготовила:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Романова М. П.

С. Троицкое
2022



Возраст: 8-13 лет

Раздел: «Семейный бюджет»

Тема: «Где найти деньги на свою мечту?»

Цель: Знакомство с понятием экономия семейного бюджета для достижения задуманной мечты.

Задачи:

1. Способствовать формированию экономного образа мышления.
2. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономии.
3. Воспитывать ответственное поведение в области экономических отношений в быту.

Подготовительная работа

1. Работа со словарем экономических терминов: изучение понятий: бюджет, расход, приход, экономия.
2. Подготовка сценки «Разговор отца и сына»

Методики, используемые на мероприятии:

1. Групповая работа
2. ИКТ
3. Приём «Яркое пятно»
4. Приём театрализации

Оборудование:

- электронная презентация;
- карточки с заданиями;
- карточки с разрезанными пословицами;
- заготовка для памятки;
- реквизит для сценки: газета, чайные пары.

Ход мероприятия:

I. Организационный момент. 1минута *1 СЛАЙД*

-Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости. Вы все их знаете, давайте посмотрим вокруг и улыбнемся друг другу и нашим гостям, а гости улыбнутся вам.

-Нам с вами на занятии сегодня понадобятся такие качества, как внимание, усидчивость, терпение, трудолюбие.

Раз. Два. Три. Четыре. Пять.
Я хочу вам пожелать:
Всем внимательными быть.
И задания все решить.

II. Актуализация знаний. 6 минут 2 СЛАЙД

-Давайте посмотрите на экран. Перед вами анаграммы. На столе у вас лежат заготовки, составьте из них уже знакомые для вас слова.

(дети выполняют задание, отгадывают слова: бюджет, приход, расход, экономия)

- Ребята, мы с вами ранее работали со словарями терминов и теперь вам нужно объясните значение разгаданных слов *(воспитанники объясняют)*

Бюджет - это денежный доход всех работающих членов семьи.

Приход - это все деньги, которые поступают в семейный бюджет от всех членов семьи.

Расход - это деньги, которые тратятся из бюджета.

Экономия - это остаток денежных средств за счет бережливого расходования бюджета.

- Вы знаете, что бюджет семьи состоит из доходов и расходов. **3 СЛАЙД**

-Саше и Семену было дано задание подготовить сценку «Разговор отца и сына».

Дело было вечером,

Делать было нечего.

Папа с сыном за столом

Говорят, о том, о сём.

Отец: -Ну, сынок, как в школе дела?

Сын: -Я сегодня по математике «пятерку» получил.

Отец: -Хорошо, молодец. (берет газету и читает)

Сын (с осторожностью): -Пап, а сегодня Сережка приехал в школу на самокате. Я тоже такой хочу. **4СЛАЙД**

Отец: -Самокат - это хорошо. Но покупка самоката не запланирована нашим семейным бюджетом. Это - непредвиденные расходы. **5,6 СЛАЙД (ролик 4 секунды)**. Где взять деньги на эти расходы? Для того, чтобы купить дорогую вещь, нашей семье необходимо на чем-то сэкономить. И ты нам можешь в этом помочь....

Сын: - Где взять деньги на эти расходы? А как я могу это сделать?

Воспитатель:-Попробуем сформулировать тему нашего сегодняшнего мероприятия ? (Где взять деньги на самокат?)

Воспитатель: Где взять деньги на свою мечту? **7 СЛАЙД**

Постановка цели урока детьми. 8 СЛАЙД.

III. Введение в тему мероприятия. 2 минуты

1.Работа с синонимами к понятию «экономия»

- Ребята, подберите синонимы к слову «экономия» (бережливость, сбережение, расчетливость, экономность) **9 СЛАЙД**

2.Анализ и решение проблемной ситуации

-Ребята, сейчас мы посмотрим фрагмент из мультфильма «Простоквашино» (Прием «Яркое пятно») **10, 11 СЛАЙД**

- Скажите, на чем решил сэкономить деньги кот Матроскин? **(Он не захотел тратить свои средства на нужды, которые для него не столь важны развлечения)**

IV. Практическая работа по теме 17 минут

1.Работа с карточками. Задание на классификацию (на выбор подходящих вариантов)

-Ребята, у вас в конвертах лежат карточки с вариантами жизненных ситуаций. Представьте, что у вас семья. Вы должны подумать, обсудить и разделить расходы бюджета на две части. В одну часть вы положите расходы, которые необходимы и их невозможно не совершать, а в другую часть расходы, на которых можно сэкономить.

Отказаться от завтрака-
Покупать просроченные дешёвые продукты-
Следить за акциями и покупать товары со скидками+
Не расходовать воду из водопровода зря+
Выключать свет, когда он не нужен+
Отказаться от посещения театров и кино-
Составлять список покупок+
Бережно относиться к своим школьным принадлежностям+
Отказаться от перекусов в фастфуде+
По возможности ходить пешком, а не на автобусе или автомобиле+

Вывод: на основе приема «Незаконченное предложение» 12 СЛАЙД

Ребята, а теперь на основе приема «Незаконченное предложение давайте проговорим, как же мы можем сэкономить семейный бюджет.

Я могу помочь сэкономить семейный бюджет если...

(отвечают несколько воспитанников)

V ФИЗМИНУТКА 13 СЛАЙД

2. Решение задач-расчетов. (Фронтальная работа).

Воспитатель: А теперь посмотрите на экран. Перед вами экономические задачи.

№1. 14 СЛАЙД

Выключая свет в коридоре, когда там никого нет, кот Матроскин сэкономил за один день два рубля. Сколько рублей он экономит за одну неделю? Месяц? Год?

№2. 15 СЛАЙД

Дядя Федор во время чистки зубов не выключал воду. При этом лишняя вода утекала в количестве 10 литров. Сколько денег утекло за одну неделю, если один литр стоит три рубля?

№3 16 СЛАЙД

Если семья будет экономить 1000 рублей в месяц, через какой период времени папа сможет купить сыну самокат стоимостью 3000 рублей?

Вывод: Решая реальные жизненные ситуации, мы обнаружили, сколько денег можно потерять из семейного бюджета, не замечая этого.

3. Работа с народными пословицами. (работа в группе)

Собери пословицу.

Воспитатель: С древних времен люди задумывались над проблемой бережливости - экономии. В нашей культуре сохранились и дошли до наших дней пословицы и поговорки на эту тему...

- Сейчас вам нужно восстановить эти поговорки.

Копейка к копейке- проживет и семейка.

Тот без нужды живет, кто деньги бережет.

Копейка рубль бережет.

Денежки счет любят.

Курица по зернышку клюет, да сыта живет.

-Что объединяет эти пословицы? **(экономия семейного бюджета) 17 СЛАЙД**

VI. Контроль знаний. 15 минут

1.Закончи фразу экономного человека 18 СЛАЙД

1.Можно сэкономить на транспорте, если ...

2. Можно сэкономить на коммунальных услугах, если ...

3. Можно сэкономить на одежде и обуви, если ...

4. Можно сэкономить на разговорах по сотовому телефону, если ...

разговаривать только

по необходимости.

VII Итог урока. 3 минуты

Воспитатель: Вспомните сцену разговора отца и сына. Если семья примет решение экономить семейный бюджет, то появится ли шанс у сына осуществить свою мечту? Должен ли сын участвовать в экономии семейного бюджета?

Я предлагаю вам составить памятку и подарить нашим гостям, которая поможет в экономии денег.

Составление памятки

ПАМЯТКА

Следить за акциями и покупать товары со скидками+

Не расходовать воду из водопровода зря+

Выключать свет, когда он не нужен+

Составлять список покупок+

Бережно относиться к своим школьным принадлежностям+

Отказаться от перекусов в фастфуде+

По возможности ходить пешком, а не на автобусе или автомобиле+

ЮДБЖТЕ

ОРПИДХ

АОСДХР

ОЭИКМОЯН

БЮЖ
ЕТА

ИЖ
ПР
ОА



PassionForum.ru

РСА
ХО
А

PassionForum.ru

кэ
он
оми
я

Отказаться от завтрака-
Покупать просроченные дешёвые продукты-
Следить за акциями и покупать товары со скидками+
Не расходовать воду из водопровода зря+
Выключать свет, когда он не нужен+
Отказаться от посещения театров и кино-
Составлять список покупок+
Бережно относиться к своим школьным принадлежностям+
Отказаться от перекусов в фастфуде +
По возможности ходить пешком, а не на автобусе или автомобиле+

Следить за акциями и покупать товары со скидками+

Не расходовать воду из водопровода зря+

Составлять список покупок+

Отказаться от перекусов в фастфуде+

Выключать свет, когда он не нужен+

Бережно относиться к своим школьным принадлежностям+

По возможности ходить пешком, а не на автобусе или автомобиле+

ПАМЯТКА

Следить за акциями и покупать товары со скидками+

Не расходовать воду из водопровода зря+

Выключать свет, когда он не нужен+

Составлять список покупок+

Бережно относиться к своим школьным принадлежностям+

Отказаться от перекусов в фастфуде+

По возможности ходить пешком, а не на автобусе или автомобиле+