

КГБУ
«Троицкий Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



«Оплата жилья, коммунальные услуги»

(15+)

Подготовила:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Романова М. П.

С. Троицкое
2022

Тема: «Оплата жилья, коммунальные услуги»

Тип урока: комбинированное мероприятие

Цель:

Научить оплачивать коммунальные платежи.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания о составляющих семейного бюджета, дать знания о домашней экономике, правилах оплаты коммунальных услуг.
2. Формировать умения снимать показания электрического, газового, водяного счетчиков и заполнения квитанций на оплату этих видов услуг.

Воспитательные:

1. Воспитывать сознательное отношение к финансовым расходам и бережливость.
2. Формировать социальную активность и самостоятельность.
3. Практическая подготовка воспитанников к жизни в социуме.

Развивающие:

1. Развивать мышление, память, внимание, речь.
2. Формировать экономическое мышление.

Знания, умения, навыки и качества, которыми овладевают воспитанники во время занятия:

- Овладевают экономическими понятиями: экономия, коммунальные платежи.
- Актуализируют знания о домашней экономике, правилах оплаты коммунальных услуг.
- Приобретают умения снимать показания с бытовых приборов учёта, заполнять квитанции об оплате коммунальных платежей.

Методы обучения:

- **Словесные:** беседа, объяснение
- **Наглядные:** демонстрация мультимедийной презентации
- **Практические:** упражнение в снятии показаний счетчиков и заполнении квитанций об оплате.

Средства обучения:

- Компьютер, телевизор
- Мультимедийная презентация
- Карточки-задания для практической работы

План занятия.

1. Организационный момент.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Целеполагание и мотивация.

4. Объяснение нового материала.

1. Что такое коммунальные услуги и платежи.
2. Снятие показаний со счётчиков, расчёт оплаты.
3. Практическая работа «Расчёт оплаты».
4. Платёжные квитанции.
5. Практическая работа «Заполнение квитанций».
6. Места оплаты коммунальных услуг.
7. Способы экономии электроэнергии, воды, тепла.

5. Итоги урока. Рефлексия

Структура мероприятия

Этапы	Дидактические задачи	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
1. Организация начала мероприятия	Подготовка воспитанников к работе на уроке. Введение в урок.	Побуждает к организации рабочего места. Создаёт комфортную обстановку.	Проверяют готовность своего рабочего места к мероприятию, настраиваются на успешную работу в процессе работы.
2. Актуализация опорных знаний.	Подготовка к основному этапу мероприятия. Включение мыслительного процесса.	Организует проверку знаний по теме через театрализацию и ответы на вопросы.	Воспитанники отвечают на вопросы.
3. Целеполагание и мотивация.	Обеспечение мотивации и принятие цели мероприятия, побуждение к деятельности	Организует работу по принятию целей мероприятия, обращает внимание на актуальность темы.	Обсуждают и формулируют тему и цели с направляющей помощью воспитателя.
4. Изучение	Создание условий	Организует	Знакомятся с

нового материала.	для изучения нового материала.	деятельность по изучению нового материала с помощью мультимедийной презентации, разгадывания загадок, использования наглядности	видами счётчиков, учатся снимать с них показания, учатся заполнять квитанции, используя образцы и слайды мультимедийной презентации.
Практическая работа.	Создание условий для выполнения заданий с применением полученных знаний и умений.	Организует деятельность по применению знаний и умений для выполнения практической работы.	Самостоятельно выполняют задания, записывая сведения в таблицу. Объясняют выполнение заданий, проговаривая этапы. Осуществляют самопроверку.
5. Итоги. Рефлексия.	Сделать выводы . Создать условия для рефлексии собственной деятельности.	Организует проверку знаний через ответы на вопросы, заполнение тестовой «квитанции» по содержанию мероприятия.	Отвечают на вопросы, заполняют «тестовые квитанции». Определяют уровень собственных достижений.

Использованные источники и литература:

- МОГПУ им. Шолохова. Худ-граф, отделение технологии и предпринимательства, «Экономическая подготовка школьников (методические рекомендации)», Москва, 2000 г
- Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. - М.: Вита-Пресс, 1997г

- <http://sbokorr.blogspot.ru/>
- <http://festival.1september.ru/articles/595344/>

Ход занятия.

1. Организационный момент. 1 слайд (Добро пожаловать на урок) .(30 сек.)

- Здравствуйте, уважаемые гости и дети. Рада всех вас видеть на нашем занятии

2. Актуализация опорных знаний. (3 мин.)

(Стук в дверь, входит бабушка)

Педагог: - Здравствуйте, Вера Петровна, что случилось?

Бабушка: - Ребятушки, вы мне не раз помогали, выручайте. Вот получила бумаги какие-то, а что с ними делать не знаю...

Девочка: - Бабушка, давайте я посмотрю. Да это же квитанции на свет, на газ, на воду, их оплатить надо!

Бабушка: Внученька, где мне их оплатить можно?

Девочка: на почте, в банке

Бабушка: Спасибо, ребятки, пойду оплачивать, до свидания.

Педагог: До свидания, Вера Петровна.

- Почему так важно уметь правильно обращаться с платёжными документами? (потому что коммунальные платежи – это одна из статей расхода семейного бюджета) **2 слайд (семейный бюджет)**

- Что такое бюджет семьи? (это все доходы и расходы семьи за определённый период времени)

-Из чего состоит семейный бюджет? (из доходов и расходов) **3 слайд 1 щелчок, 3 слайд 2 щелчок (семейный бюджет, расходы, доходы)**

- Из чего складываются доходы? (зарплата, пенсия, стипендия, пособия, проценты от вкладов, сдача жилья) **4 слайд 1 щелчок– доходы**

- О доходах мы много говорили, а на что в семье расходуют деньги? **4 слайд 2 щелчок – вопросительный знак** (на питание, на обучение, на отдых, на

приобретение одежды и мебели, на культурно-бытовые услуги: посещение кино, музеев, театра), **5 слайд 1 щелчок - расходы на оплату коммунальных платежей. 5 слайд 2 щелчок – коммунальные платежи**

3. Целеполагание и мотивация. (40 сек.)

-Как вы думаете, какая тема сегодняшнего мероприятия? (коммунальные платежи?) **6 слайд 1 щелчок –Тема «Оплата жилья, коммунальные платежи»**

-Кто-нибудь догадался, чему мы будем сегодня учиться? (**6 слайд 2 щелчок – задачи, 3 щелчок - снимать показания счётчика, - подсчитывать расходы, - заполнять квитанции на оплату**)

4. Объяснение нового материала.

Что такое коммунальные услуги и платежи (7 слайд – Что такое коммунальные услуги?) (2 мин)

- Кто знает, что такое коммунальные услуги? (**8 слайд – Коммунальные услуги - это услуги для обеспечения комфортных условий жизни**)

- Как вы думаете, что включает в себя плата за коммунальные услуги? Давайте посмотрим на экран. (**9 слайд – оплату за холодное водоснабжение, за горячее водоснабжение, плату за водоотведение, электроснабжение, газоснабжение, отопление**)

- С водой, электричеством, теплом мы сталкиваемся ежедневно, ежечасно, даже порой, не замечая этого: когда открываем кран, чтобы помыть руки, включаем свет, чтобы было светло, - мы начинаем потреблять коммунальные услуги. Но за все коммунальные услуги нужно платить. Плату за коммунальные услуги называют коммунальными платежами. Их раньше вносили до 10 числа, а теперь разрешено до 15 числа ежемесячно. (**10 слайд – Граждане, оплачивайте коммунальные услуги ежемесячно**)

- **Снятие показаний счётчиков, расчёт оплаты. (8 мин)**

- А о каком виде коммунальных услуг сейчас пойдёт речь, вы узнаете, отгадав загадку:

К дальним сёлам, городам
Что идёт по проводам?
Светлое величество!
Это ... ? (электричество)

(11 слайд – лампочки)

- Сейчас мы используем для освещения помещений электрические лампочки. Всегда ли была электрическая лампочка?

- Каких её предшественников вы знаете? (12 слайд - лучина, 13 – свеча, факел, 14 – керосиновая и масляная лампы)

- Ребята, отгадайте ещё одну загадку:

Очень строгий контролёр
Со стены глядит в упор,
Смотрит, не моргая.
Стоит только свет зажечь
Иль включить в розетку печь-
Всё на ус мотает.

(электросчётчик)

- Вот здесь образцы электросчётчиков, а также вы их можете увидеть на экране. (15 слайд – электросчётчики)

- В чём измеряется электроэнергия? (в кВт в час)

- Чтобы снять показания с электросчётчика, надо списать цифры вот из этого окошечка (показать).

- Как выдумаете, а чтобы подсчитать, сколько надо заплатить за свет, достаточно только этих показаний? (нет)

- Для того чтобы посчитать, сколько нужно заплатить за свет, нужно знать последнее показание счётчика в прошлом месяце и знать сколько стоит 1 кВт электроэнергии.

- Кто знает какова сейчас цена тарифа на свет? (2р. 72 к.)

- А теперь мы научимся рассчитывать плату за израсходованную электроэнергию. Оплата электроэнергии производится согласно показанию электросчётчика. (16 слайд – задача)

- Показания электросчётчика на сегодняшний день 3200 кВт·ч, а последнее показание в прошлом месяце было 3100 кВт·ч. Сколько денег нужно заплатить за электроэнергию в этом месяце, если цена за 1 кВт·ч составляет 2 рубля 72 копейки?

- Как узнать, сколько электроэнергии потребили в течение месяца? (из текущего показания счётчика вычесть предыдущее)

$3200 - 3100 = 100 (\text{кВт} \cdot \text{ч})$ – расход электроэнергии за месяц.

- Сколько же денег будут стоить 100 кВт·ч электроэнергии? Как мы можем это узнать? (умножением стоимости одного кВт·ч на количество израсходованной электроэнергии)

- Помимо приборов учета электроэнергии есть и другие приборы учета. Кто знает какие? 17 слайд 1 щелчок (газовые и водяные счётчики)

(17 слайд 2 щелчок - газовый счётчик, 3 щелчок – водяные счётчики)

- Стоимость платежей за газ и воду рассчитывается аналогично платежу за электроэнергию.

- В чем измеряются газ и вода? (в кубических метрах) (18 слайд – расчёт оплаты за газ)

- Давайте рассчитаем плату за газ. 1 куб. метр газа стоит сейчас – 6 руб., текущее показание 10120 кубометров, а предыдущее 10100 кубометров.

- Сколько кубометров израсходовали? (20)

- Сколько должны заплатить за месяц? (120 р.)
- И теперь рассчитаем плату за воду. Кто знает сколько стоит 1 кубометр холодной воды? (15 руб.) **(19 слайд – расчёт оплаты за холодную воду)**
- Текущее показание на счётчике 250, предыдущее – 240, сколько кубометров воды израсходовали? (10)
- Сколько должны заплатить за месяц? (150 р.)
- А кто знает сколько стоит 1 кубометр горячей воды?
- Как вы думаете, почему холодная вода стоит 6 рублей, а горячая почти в 6 раз дороже? (Потому что на её нагревание затрачивается электроэнергия, а за неё тоже надо платить)

• **Практическая работа «Расчёт оплаты за месяц»(6-7 мин)**

- А теперь вы самостоятельно поучитесь рассчитывать плату за свет, воду и газ)

Самостоятельная работа по карточкам. Детям раздаются индивидуальные карточки с заданиями и карточки с образцом выполнения задания.

Приложение 1.

Заполни таблицу, если плата за 1кВт·ч – 2, 72 р.

предыдущее	5630	2100	3400	1700
последующее	5720	2300	3550	1930
Оплата за месяц	90 х 2,72 = 227, 80	200х2,72=544	150х2,72=408	230х2.72=625.60

Заполните таблицу, если оплата за газ составляет 6 р.

предыдущее	10100	12300	15600	1700
последующее	11100	12450	17000	1830
Оплата за месяц	100 х 6 = 600 р.	150х6=900	1400х6=8400	130х6=780

Заполнить таблицу, если оплата за холодную воду составляет 15 руб. за куб. метр

предыдущее	240	250	265	270
последующее	250	265	270	283
Оплата за месяц	10х15=150 р.	15х15=225	5х15=75	13х15=195

-Давайте проверим, что у нас получилось. По очереди читаем ответы, если кто-то не согласен поднимает руку.

• **Платёжные квитанции. (5-6 мин)**

- Мы уже знаем, что оплата за электроэнергию, воду и газ производится согласно показаниям счётчика и вносится ежемесячно. А чтобы произвести оплату нужно заполнить платёжную квитанцию. Вот этому мы сейчас и научимся.

Все поля платёжной квитанции должны быть заполнены полностью и разборчиво, в противном случае платёж может быть разнесён неверно.

- Сейчас мы с вами заполним квитанцию по образцу.

- **Практическая работа «Заполнение квитанций» (20 слайд – образец квитанции)**

Учащиеся под руководством педагога заполняют платёжные квитанции.

Приложение 2.

Извещение	Получатель платежа ОАО "Мосэнергосбыт" ИНН 7736520080																															
	Книга Абонент К.р. Номер лицевого счета Период: (месяц, год)																															
Кассир	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Код платежа</th> <th rowspan="2">Тарифная зона</th> <th colspan="2">Показания счетчика</th> <th rowspan="2">Расход. факт.</th> <th rowspan="2">Тариф (руб.)</th> <th rowspan="2">Сумма к оплате (руб.)</th> </tr> <tr> <th>текущие</th> <th>предыдущие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>день (T1)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> </tr> <tr> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> </tr> </tbody> </table> Итого к оплате р. Подпись клиента:		Код платежа	Тарифная зона	Показания счетчика		Расход. факт.	Тариф (руб.)	Сумма к оплате (руб.)	текущие	предыдущие	1	день (T1)						----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
Код платежа	Тарифная зона	Показания счетчика			Расход. факт.	Тариф (руб.)				Сумма к оплате (руб.)																						
		текущие	предыдущие																													
1	день (T1)																															
----	----	----	----	----	----	----																										
----	----	----	----	----	----	----																										
Квитанция	Получатель платежа ОАО "Мосэнергосбыт" ИНН 7736520080 Книга Абонент К.р. Номер лицевого счета Период: (месяц, год)																															
Кассир	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Код платежа</th> <th rowspan="2">Тарифная зона</th> <th colspan="2">Показания счетчика</th> <th rowspan="2">Расход. факт.</th> <th rowspan="2">Тариф (руб.)</th> <th rowspan="2">Сумма к оплате (руб.)</th> </tr> <tr> <th>текущие</th> <th>предыдущие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>день (T1)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> </tr> <tr> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> <td>----</td> </tr> </tbody> </table> Итого к оплате: р. Подпись клиента:		Код платежа	Тарифная зона	Показания счетчика		Расход. факт.	Тариф (руб.)	Сумма к оплате (руб.)	текущие	предыдущие	1	день (T1)						----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
Код платежа	Тарифная зона	Показания счетчика			Расход. факт.	Тариф (руб.)				Сумма к оплате (руб.)																						
		текущие	предыдущие																													
1	день (T1)																															
----	----	----	----	----	----	----																										
----	----	----	----	----	----	----																										

Примечание:

1. Перед печатью необходимо заполнить поля, отмеченные желтым цветом
2. Данные для заполнения Вы можете уточнить в местном отделении ОАО «Мосэнергосбыт» или по телефону Контактного центра 8-800-555-0-555
3. Для получения расчетного счета необходимо заполнить поле "Книга"
4. В графе «Тариф» числовое значение необходимо писать через

- **Места и правила оплаты коммунальных услуг. (6 мин)**

- Ребята, а где можно произвести оплату за коммунальные платежи?

- Посмотрите на экран. **(21 слайд – где платить).** Из предложенных учреждений исключите лишнее (Аптека, банк, почта, супермаркет, поликлиника, касса ЖЭУ).

- Сейчас появилась новая форма оплаты услуг: через специальные устройства – платёжные терминалы, которыми вы многие уже умеете пользоваться.

(22 слайд – платёжный терминал)

- Для того чтобы это сделать, достаточно выбрать на клавиатуре терминала вид оплаты и поднести штрих-код, напечатанный на квитанции к специальному окошку (показать где штрих-код находится) и сделать это можно не только наличными деньгами, но и банковской картой. Если вы внесли большую, чем надо сумму, то она будет переведена на счёт мобильного телефона.

- А что будет, если вы вовремя не будете оплачивать коммунальные платежи? (могут наложить штраф, или по-другому это называется пеня, которая составляет определённый законом процент от платы, и чем больше просрочили оплату, тем больше придётся переплатить)

- А надо ли экономить свет, газ, воду? То, чего у нас на первый взгляд достаточно? (надо)

- Назовите способы экономии электроэнергии **(23 слайд – береги электроэнергию, 24 слайд – энергосберегающие лампочки)**

- воды **(25 слайд – экономь воду)**

- Итак, если хотите получить лишние деньги, то надо экономить! Что такое экономия, давайте прочитаем. **(26 слайд – Экономия – это когда бережёшь деньги, время, силы, любые другие ресурсы, когда бережно их используешь, стараешься уменьшить расход).**

- Давайте сейчас вспомним пословицы и поговорки об экономии.

- Денежки счёт любят.
- Бережливость лучше богатства.
- По приходу и расход.
- Тот без нужды живёт, кто деньги бережёт

5. Подведение итогов. Рефлексия. (2 мин)

- Наше занятие подходит к концу, и сейчас для того, чтобы подвести итоги, я предлагаю вам заполнить квитанцию-тест:

Квитанция выдана:

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Я научился (ась):

1.Снимать показания со счётчиков	
2.Выполнять расчёт оплаты за свет, газ, воду	
3.Заполнять квитанции на оплату	

- Итак, что же у нас получилось? **(27 слайд – итог)**

- Спасибо всем за внимание, на этом наш урок закончен.**(28 слайд – спасибо за внимание)**