

## «Мужчины и женщины в семье»



12+

Разработала:  
воспитатель  
Климко А.В.

2020г  
с. Троицкое

## «Мужчины и женщины в семье»

### Цель:

- закрепить представление о том, что такое **семья**, родственные отношения и обязанности членов **семьи**;
- познакомить детей с особенностями поведения **мужчин и женщин в обществе**;
- воспитать у мальчиков внимательное и уважительное отношение к **женщинам**, стремление оказывать посильную помощь, а у девочек заботливое отношение к людям, аккуратность.

### Ход занятия

Вос: читает стихотворение о **семье**:

**«Семья – словечко странное,**

Хотя не иностранное.

Как слово получилось, не ясно нам совсем.

Ну **«Я»** мы понимаем, а почему их **семь**?

Не надо думать и гадать,

А надо просто посчитать:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается **семь человек**,

**Семь «Я».**

А если есть собака?

Выходит **восемь «Я».**

Нет, если есть собака,

Выходит **«Во! – Семья».**

Воспитатель: Как вы думаете, что такое **семья**?

Дети: (ответы, высказывания, рассказы детей) .

Воспитатель: **Семья** может быть большой и маленькой. Если в ней много детей, то она какая?

Дети: Многодетная.

Воспитатель: Попробуйте всех членов **семьи** разделить на две группы.

Дети: (предположения детей) .

Воспитатель: Да, в любой **семье** есть взрослые и дети, **мужчины** (мальчики) и **женщины** (девочки). А чем отличаются они друг от друга?

Дети: (Предполагаемые ответы: носят разную одежду, у **мужчины** есть **усы и борода**, **мужчины** выше и сильнее **женщины** и т. д.)

Воспитатель: Из-за этих отличий есть профессии, где могут работать только **мужчины**. Попробуйте их назвать?

Дети: Предполагаемые ответы: шахтёры, лётчики, полярники, космонавты и т. д.

Воспитатель: Но и **женщины**, правда, очень редко, могут летать в космос, быть лётчиком. Назовите теперь профессии, где чаще работают **женщины**?

Дети: (Предполагаемые ответы: врач, воспитатель, парикмахер и т. д.)

Воспитатель: А в семье **обязанности мужчин и женщин отличаются**?

Дети: (Предполагаемые ответы: папа всё чинит, строит, мама и бабушка готовят, убирают, шьют и т. д.)

Воспитатель: Но **мужчины и женщины** отличаются не только внешним видом, но и поведением. Есть общие правила поведения для всех людей, а есть правила поведения для **мужчин и для женщин**. Давайте вспомним сначала общие правила, кто расскажет?

Дети: (Предполагаемые ответы: человек должен быть вежливым, никому не делать зла, хорошо вести себя на улице, в транспорте и т. д.) .

Проблемная ситуация: «*Какие советы вы дадите человеку, идущему в гости*».

Воспитатель: А про какого **мужчину говорят: «Это настоящий мужчина!»**.

Дети: (рассуждают) .

Воспитатель: Мальчики в нашей **группе ещё маленькие**, но тоже часто поступают, как настоящие **мужчины**

Воспитатель: Настоящий **мужчина это:**

Дети: (Предполагаемые ответы: защитник, никогда не плачет, уступает место девочкам и пожилым людям, помогает одеваться девочкам и женщинам, носит сумки, снимает шапку в помещении, особенно, входя в храм.

Воспитатель: Ну а девочки – это будущие **женщины**. Какими они должны быть?

Дети: (Предполагаемые ответы: красивыми, аккуратными, нежными, хозяйственными, не драться и не кричать, не носить тяжести, а вот в храме, наоборот, одевать платок) .

Воспитатель: Я вам прочитаю сейчас рассказ В. Донниковой «Канавка» и, надеюсь, что и мальчики, и девочки будут себя вести, как «**настоящие мужчины и женщины**». В.Донниковой «Канавка»

Дождь перестал. Мальчики выбежали на поляну, играют в мяч. В поселке после дождя земля долго не просыхает. Трава вся в брызгах, края канавки влажные, и вода в ней блестит. Кто переходит канавку, тот непременно поскользнется, за ветки орешника схватится и канавку бранит.

Витя подбрасывает мяч, но все видит: вот пожилая женщина прошла с бидоном – чуть не упала.

– А, чтоб тебя! – рассердилась она на канавку. – Вон сколько молока пролила!

А вот девочка не удержалась, упала в глину руками. Вытерла руки – платье запачкала.

– Противная канавища! – топнула девочка ногой и убежала.

Слышит Витя, как бранят его любимую канавку. «А чем она противная? – думает он. – Из нее птицы воду пьют. Возле нее незабудки цветут. Сколько корабликов плавало в ней!»

Когда все ушли, Витя пошел в рощу, набрал сухих веток, сделал переход. Теперь можно было переходить спокойно. Люди переходили. Никто не падал. Никому не было скользко. И никто не знал, кто сделал удобный переход. Да это и не важно!

Вос: – Для кого постарался Витя, когда сделал переход через канаву?

-Важно ли было для Вити, чтобы люди узнали о его хорошем поступке?

-Можно ли поступок Вити назвать добрым? Почему?

Вос:– А теперь у меня два вопроса, первый – к девочкам, второй – к мальчикам.

1. Девочки, как вы понимаете выражение «настоящий мужчина», каким он должен быть, как себя вести?

(ответы детей: это защитник; никогда не плачет; терпит, когда ему делают прививки, когда заболевает; не будет сидеть, если рядом стоит женщина; поможет надеть пальто; не позволит носить женщинам тяжести; снимают головной убор при входе в помещение и т.п.)

2. Мальчики, какими бы вы хотели видеть настоящих женщин? Как они должны себя вести?

(Женщина должна быть красивой, опрятной, аккуратной, подтянутой; должна быть настоящей хозяйкой, уметь наводить порядок, не должна громко кричать, драться – о таких не скажешь, что она красивая, не должна поднимать тяжести, если рядом есть настоящий мужчина и т.п.)

– Вы теперь знаете, как ведут себя настоящие мужчины и женщины, и постарайтесь вести себя так, чтобы окружающие про Вас говорили: «Он хоть и маленький, но поступает как настоящий мужчина!», а о девочке могли сказать: «Она как мама, как настоящая хозяйка!»

### Итог занятия.

Мы сегодня поговорили на очень важную для каждого человека тему – о семье. И о том, какими должны быть мужчины и женщины в семье, и не только. Сейчас Вы – мальчики и девочки, но пройдет время, и вы станете взрослыми, у Вас самих появятся семьи, дети, и я Вам от души желаю, чтобы Ваша семья была дружной, крепкой, а значит – счастливой.