

Конспект интерактивного занятия на тему:
«Семейный бюджет»



Составитель: Жигальцова Т.П.
социальный педагог 1 категории

2021г.

Цель: Познакомить с понятием «семейный бюджет» и основными частями бюджета.

Задачи:

1. Сформировать общее представление об экономике домашнего хозяйства, статьями доходов и расходов
2. Расширять и активизировать словарь воспитанников через усвоение новых терминов.
3. Способствовать подготовке воспитанников к самостоятельной жизни .

Оборудование: проектор, доска, письменные принадлежности.

Организационный момент.

Сейчас мы с вами проведем небольшую викторину. Внимательно слушайте вопросы, потом вы должны будете ответить на вопрос: «О чем пойдет речь на нашем занятии?»

1. Кто хозяин банка? (*банкир*)
2. Сколько орехов в пустом стакане? (*0*)
3. Место покупки, где можно торговаться (*рынок*)
4. В какие ворота нельзя въехать? (*закрытые*)
5. В комнате 4 угла, в каждом углу по кошке. Сколько кошек (*4*)
6. Место, где деньги дают в долг, хранят и выплачивают (*банк*)
7. Сколько ушей у трех мышей? (*6*)
8. Деньги, которые люди получают за свой труд (*зарплата, пенсия*)
9. Место, где продают товар по строго установленным ценам (*магазин*)
10. Почему нельзя торговаться в магазине, как на рынке (*на рынке цены свободные*)

Сообщение темы и задач занятия

Как вы думаете о чем пойдет речь на нашем занятии?»

- Скажите, пожалуйста, кто из вас ходит часто в магазин за покупками?
- Сколько стоит буханка хлеба? 1 кг сахара? Пачка соли? Мыло? Зубная паста?

Кто из вас слышал, что такое « Семейный бюджет» ?

Слайд 1

- Вот сегодня мы откроем тайны семейного « финансирования», т.е. узнаем, что такое «семейный бюджет» и из чего он складывается.
- Выясним, что такое источники доходов семьи, что такое расходы; выявим потребности каждого члена семьи, на которые идёт семейный бюджет.
- И подумаем, почему нужно бережно относиться к семейному бюджету.

Педагог:- Часто именно неумение правильно вести семейный бюджет и грамотно распоряжаться теми средствами, которые у нас есть, приводит партнеров к взаимному разочарованию, обидам и недовольству, а некоторые семьи и к разводу.

Для счастливой **семейной жизни**, помимо всего прочего, необходимо ещё и финансовое благополучие, умение правильно вести семейный бюджет. Чтобы бюджет, как говорится, ломился от денег. Для этого не обязательно каждый месяц зарабатывать по миллиону долларов (хотя и это можно), необходимо всего лишь научиться правильно вести **семейный бюджет** и распоряжаться теми средствами, которыми располагает в данный момент ваша семья.

Вот уже несколько раз я повторила - «семейный бюджет», а что это такое?

Слайд 2

- **БЮДЖЕТ** — (англ. budget) - роспись доходов и расходов государства, учреждения, семьи или отдельного лица на определенный срок (год).

Слайд 3

- **Семейный бюджет** – это сумма всех доходов и расходов семьи за определённый период времени.

С точки зрения экономики бюджет включает в себя источники доходов и расходы.
- **Доходы семьи** – это поступления денежных средств в семью из разных источников.

Слайд 4

- **Расходы** – затраты денежных средств на товары и услуги.

Таким образом, **бюджет** – это своеобразный план семьи.

Как сделать так, чтобы в **семейном бюджете** всегда хватало денег? Как сделать так, чтобы не только хорошо **зарабатывать деньги**, но можно было откладывать деньги на крупные покупки, инвестиции, обучение?

Обычно, если возникают подобные ситуации, то советуют либо больше зарабатывать, либо экономить. Это, в общем, разумные советы. Только чтобы воплотить их в жизнь, требуется не только желание, а и знание некоторых приемов и технологий.

Педагог: – Важно ли планировать бюджет семьи?

Дети: – Важно, чтобы расходы не превышали доходы.

При распределении средств учитываются интересы всех членов семьи.

Педагог: – А есть ли бюджет у нашего государства?

Дети: – Есть.

Педагог: – Кто его планирует?

Дети: – Правительство.

Педагог: – Кто планирует бюджет в вашей семье?

Дети: – Мама, папа, бабушка, вся семья.

Педагог: – А вы принимаете участие в планировании семейного бюджета?

Дети. Несколько человек поднимают руку.

Педагог: – Семейный бюджет нужно планировать и при этом учитывать интересы каждого члена семьи.

Ролевая игра «Источники доходов семьи».

На доске карточки прикреплены магнитами.

Педагог распределяет роли и раздает реквизит:

Бабушке – платок, очки.

Папе - галстук.

Маме – фартук, куклу.

Старшему брату – студенческий билет.

Задание.

Педагог: - Каждый член нашей большой и дружной семьи должен выбрать свой источник доходов (карточку на доске).

Задание детям.

- А вы должны проверить правильность выбора.

Дружная семья встаёт у доски. Каждый из них держит карточку, указывающую на источник его доходов.

Слайд 5

Проверка. Встаньте те, кто считает, что источники доходов выбраны верно.

(Дети читают хором источники доходов).

Педагог – Бабушка

Дети – Пенсия.

Педагог Папа.

Дети – Зарплата.

Педагог– Старший брат.

Дети – Стипендия.

Педагог – Мама с маленькой дочкой.

Дети – Пособие.

Педагог– Молодцы!

Слайд 6,7

- Что же такое доход семьи и с чего он складывается? Мама и папа работают. Что они получают за свой труд? (**Зарплату**) Зарплата – это деньги, получаемые за работу. Зарплата – это оплата труда за месяц, или за неделю, или за день

- В семье есть дедушка и бабушка. Они уже пожилые, не работают. Что получают дедушка и бабушка? (**Пенсию**). Словарная работа.

- Кому еще в нашем государстве платят пенсию? (Инвалидам)

- Детям платят **детское пособие**

- Дочка учится в училище и за хорошую учебу получает: Что? (**Стипендию**) Словарная работа.

- Что еще может приносить доход семье? (Государственные дотации: пособия, субсидии; доход от приусадебного хозяйства и другие).

Доходы – это деньги, которые зарабатывают и получают члены одной семьи.

Слайд 8

- Теперь предлагаю вам подсчитать основной доход семьи за месяц, если известно, что мама за свой труд (повара) получает 12 тысяч рублей, папа работает на стройке плотником и получает 23 тысячи рублей, дочка за учебу в училище получает 1600 рублей. Какой же общий доход семьи за месяц?

Слайд 9

Задание. Подсчет совокупного дохода семьи. *(49100 рублей)*

- В этом месяце дочь за не очень хорошую учебу не получила стипендию. Доходы семьи увеличились или уменьшились? *(Уменьшились)*. На сколько?

- Папа хорошо работал и получил 3000 тысячи рублей премии. Что такое премия? *(Премия - это деньги, получаемые дополнительно к заработной плате за особые успехи в работе)* Каким сейчас стал семейный бюджет?

Физкультурная минутка.

На вес золота, за бесценок, по божеской цене, не подступиться, как задаром, цена кусается, не по карману, по сходной цене, влетит в копеечку, за грош, с Гулькин нос.
(Дорого – прыгаем вверх, дешево – прыгаем на корточках).

Слайд 10

- Хорошо, с доходами разобрались. Но в каждой семье не обойтись без расходов.

Расходы – плата за коммунальные услуги, покупка продуктов питания и одежды, плата за посещение детского сада, учебу в музыкальной школе, учебу в некоторых учебных учреждениях, прочие расходы.

Коллективная работа.

Педагог: - А теперь выполним более сложную работу.

На доске вы видите слова: зарплата, пенсия, стипендия, пособие, квартплата, транспортные услуги, продукты.

Нужно их распределить в два столбика: **Доходы, Расходы.**

Пока звучит музыка, вы выполняете задание.

Проверка.

Доходы	Расходы
Зарплата	Квартплата
Пенсия	Транспортные услуги
Стипендия	Продукты
Пособие	

- На что расходуются деньги в семье? Какие бывают расходы? *(Обязательные и текущие)*.

- Теперь рассмотрим необходимые семейные расходы.

Вопрос детям: «А бывают ли расходы, которые запланировать нельзя?» Подводим итог.

Вопрос детям: «Как вы думаете могут ли расходы превышать доходы?»

Вопрос детям: «Как можно сэкономить деньги в семейном бюджете?»

Основные статьи расходов семейного бюджета.

Основные статьи расходов семейного бюджета делятся на:

Обязательные

Текущие

Как вы думаете, какие у семьи обязательные ежемесячные расходы?

(Расходы на питание, оплата за свет, газ, телефон, коммунальные услуги)

Какие текущие расходы?

(одежда и обувь, досуг, ремонт, предметы личной гигиены, транспортные расходы, крупные покупки, хозяйственные товары и т.д.)

Слайд 12

- Предлагаю вам рассмотреть на экране изображение товаров с ценниками. Как вы думаете, нет ли там ошибок?

- Действительно, все ценники перепутаны. Вам необходимо исправить ошибки - на плакате прикрепить ценники к соответствующим товарам.

Задание. Упражнение "Товар и цена".

- Проверьте правильность выполнения задания. Чтобы окончательно убедиться, что вы хорошо знаете составляющие семейного бюджета, предлагаю вам выполнить еще одно задание - тест.

- 1) Из чего складывается бюджет:
 - д) из заработной платы, пенсии и стипендии;
 - б) из доходов и расходов;
 - г) из денег.
- 2) Деньги, которые поступают в бюджет семьи это:
 - я) расходы;
 - е) проценты;
 - ю) доходы.
- 3) Как называются деньги, которые получают пожилые люди?:
 - а) баранки
 - д) пенсия
 - м) стипендия
- 4) Деньги, которые тратятся из бюджета это:
 - ш) доходы;
 - ж) расходы;
 - х) прибыль.
- 5) Лучшим считается бюджет, в котором:
 - е) доходы больше расходов

- и) доходы равны расходам
- а) доходы меньше расходов.
- б) Зарплата, пенсия, стипендия – это разные виды:
 - г) доходов;
 - п) расходов;

Слайд 17

Закрепление.

Педагог: - Посмотрите на доску. Нужно закончить предложения:

- 1) Для исполнения желаний всех членов семьи должно быть больше....
- 2) Расходы не должны превышать....
- 3) По доходам и....

Проверка. Дети читают вслух предложения. Педагог оценивает ответы.

Педагог: – А что нужно делать, чтобы в семье было больше доходов?

Дети: – Хорошо работать, хорошо учиться, экономить.

Педагог: Что значит экономить?

Чем отличается экономный человек, от жадного?

На чём бы вы сэкономили?

Дети: – Игрушки, развлечения, сладости.

Педагог: – А на чём нельзя экономить?

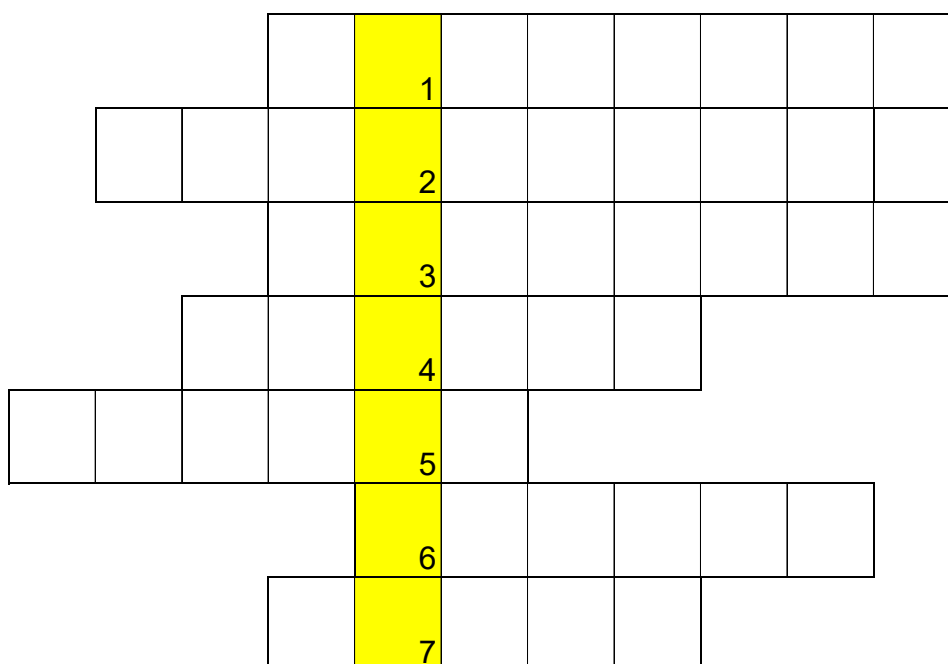
Дети: – На отдыхе, еде, здоровье, вещах первой необходимости.

Слайд 18

Итог :

Педагог: А теперь давайте разгадаем кроссворд, все зашифрованные слова в нем по нашей теме – семейный бюджет. Если мы правильно разгадаем весь кроссворд, у нас получится слово.

1. Вид расходов, при котором нужно платить, например, за квартиру, за садик. *(Основные)*
2. Как называется доход студента. *(Стипендия)*
3. Как называется доход взрослого человека. *(Зарплата)*
4. Часть бюджета, при которой деньги нужно отдавать. *(Расход)*
5. Как называется доход пожилых людей. *(Пенсия)*
6. Как называется доходы и расходы членов одной семьи. *(Бюджет)*
7. Часть бюджета, при которой деньги поступают в семью. *(Доход)*



Педагог: Мы с вами правильно разгадали кроссворд, у нас получилось слово «спасибо». А это значит, что вы хорошо усвоили эту тему. Я надеюсь, когда вы станете взрослыми, то будете хорошими хозяевами, умеющими планировать свой семейный бюджет.

Источники информации.

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник №1. Москва, "Владос", 2000.
2. М. Н.Перова "Методика преподавания математики в коррекционной школе". Москва, "Владос", 1999.
3. В. В. Эк Математика специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 8 класс. Москва, Просвещение, 2004.
4. Г.Н. Сычева "Устный счет 1-5 классы". Ростов-на-Дону. БРАВО/пресс. 2010.
5. А.Н. Щербакова Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителя. Москва, "Владос", 2003.
6. С.А. Львова Практический материал к урокам социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя. Москва, "Владос", 2005.

