

КГБУ «Троицкий Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

*Обучающее занятие по привитию социально-
бытовых навыков*

«В мире бытовой техники»

Подготовила :
воспитатель первой квалификационной категории
Дулина Е.Г

Обучающее занятие по привитию социально-бытовых навыков
«В мире бытовой техники»

Форма: обучающее занятие

Цель: сформировать у воспитанников представление о бытовой технике и ее назначении; познакомить с разнообразием бытовой техники, развить у воспитанников социально-бытовые знания, умения и навыки.

Комплексные задачи :

1. Расширить представления детей о назначении бытовой техники;
2. Развивать познавательную активность, интерес к окружающим нас предметам;
3. Расширить представления о видах техники, правилах использования;
4. Формировать навыки безопасной работы с электроприборами;
5. Развивать у воспитанниц навыки совместной деятельности.
6. Развивать творческие способности, воспитывать умение выполнять коллективную работу;
7. Воспитывать умение аккуратно обращаться с бытовыми приборами.
8. Продолжать развивать у детей внимательность и аккуратность в процессе работы с бытовой техникой;
9. Учить рассуждать, высказывать свою точку зрения;
10. Воспитывать интерес к занятию посредством активных форм работы на занятии.

Участники занятия : воспитанники группы №3

Предварительная работа : экскурсия в магазин бытовой техники, беседа с детьми, знакомство с правилами безопасности.

Оборудование: проектор, презентация “Сравнение бытовой техники разных времен”, памятка т/б «При работе с утюгом», отрывок песни из кинофильма «Приключение Электроника», презентация «История появления утюга», презентация «Бытовая техника».

Приглашённые гости : педагоги центра.

Ход занятия

I блок. Мотивационный. Введение в тему

Звучит песня «До чего дошёл прогресс», из кинофильма «Приключения Электроника»

презентация «Сравнение бытовой техники разных времен»

Воспитатель: Как вы понимаете смысл этого отрывка из песни? (*ответы детей*), Какое ключевое слово? (*ответы детей*), Кто может сказать, что означает слово прогресс? (*ответы детей*).

Прогресс – это движение вперед!

Воспитатель:

Как вы думаете какая тема нашего занятия? (*ответы детей*)

Воспитатель:

Вы все говорите правильно, очень близки к названию нашего занятия.

Воспитатель:

Цель нашего занятия закрепить знание о различных видах бытовой техники, ее назначении, как облегчает труд человека в быту. Познакомится с историей появления утюга, с процессом его преобразования. Воспитывать целеустремленность, бережное отношение с техникой.

Воспитатель:

—Сколько раз, включая стиральную машинку, компьютер или другие бытовые приборы я слышу от своей старенькой бабушки:

«Раньше мы все делали вручную, отбеливали, вываривали, полоскали, резали. Столько электроэнергии экономили, все успевали. А молодежь сейчас разленилась, испортилась»

Вопрос для размышления: Как вы думаете, почему она так говорит?

\ *ответы детей* \

Воспитатель: Ученые стараются облегчить труд человека, дать ему больше времени для отдыха, занятий любимым делом. Для этой цели придуманы электробытовые приборы, бытовая техника, в своем роде домашние роботы. В современном бурном ритме жизни бытовая техника позволяет быстро и эффективно справляться с домашними делами. Зачастую она полностью выполняет работу за человека. Сегодня я приглашаю вас в увлекательный мир бытовой техники, без которых не может обойтись ни один человек. Или я не права?

\ *ответы детей* \ Вы можете привести примеры? (*ответы детей*).

(Обратите внимание на слайды с изображением бытовой техники и назовите их.)

Назовите, что вы видите на слайдах и отметьте их главное назначение.

(Презентация «Бытовой техники»)

1. Электрическая лампа нужна для того, чтобы давать свет.
2. Холодильник нужен для хранения продуктов.
3. Пылесос помогает убирать квартиру, удаляет пыль.
4. Стиральная машина предназначена для стирки белья.
5. Утюг – для глажения одежды.
6. Электроплита – для приготовления пищи.
7. Фен – для сушки волос.

Скажите пожалуйста, проживая в условиях Центра, наша группа пользуется этими бытовыми приборами? Можно ли обойтись без этой бытовой техники?

\ответы детей\

Конечно же, нет! Кстати на слайде пропущены некоторые виды бытовой техники, которая есть в нашем доме. Что мы пропустили?

\Телевизор, компьютер, музыкальный центр, ноутбук, принтер.\

Посмотрите даже в нашей маленькой группе столько разной бытовой техники. Есть рассказы, песни и стихи о том как нам помогает бытовая технику, а сейчас нам расскажут стихотворения Юра И Илья

Читает стих Юра Ч

Очень любим дом мы свой,

И уютный, и родной.

Но не каждый бы сумел

Переделать массу дел.

Нужно дома нам убрать,

Приготовить, постирать,

Читает стих Илья П

А еще белье погладить...

Как со всей работой сладить?

И чудесно, что сейчас

Есть помощники у нас.

Труд они нам облегчают,

Время наше берегут.

Воспитатель:

В жизнь человека постепенно внедряются всё новые и новые виды техники, облегчающие труд современного человека. В этом мы убедились, когда посетили большой магазин по продаже бытовой техники «Эльмарт».

Скажите пожалуйста, кто представлял нам бытовую технику?

\продавец-консультант\

Продавец-консультант – это сотрудник, который продает товар (или услугу) и предоставляет покупателю исчерпывающую информацию о продукте.

Воспитатель: В чём заключаются обязанности продавца – консультанта?
/ответы детей/

Воспитатель: Продавец должен прекрасно знать свой товар, его свойства, помнить цены, размеры, расположение товаров. Значит, продавцу необходима хорошая профессиональная память! Кроме того, продавцы Электроаппаратуры, телевизоров, магнитофонов, музыкальных центров и т.д. должен знать как работают эти электроприборы, и объяснить покупателю как правильно им пользоваться. Немалое значение имеет и внешность продавца! Спецодежда его должна быть безупречно чистой, причёска аккуратной. Но главное конечно доброе уважительное отношение к людям вежливость, тактичность, обаятельная улыбка. Согласитесь, у мрачного, неряшливого одетого продавца не хочется покупать товар.

Воспитатель:

Давайте вспомним, какой товар мы видели в магазине? (ответы детей), про что более подробно нам рассказывал продавец-консультант? (ответы детей).

Воспитатель : Совершенно верно он вам показывал и рассказывал о современном паровом утюге, который утюжит паром.

Презентация История утюга

Первый утюг в России и на утюг то и не похож. Назывался он «Врубель».

Рубель – это деревянная доска с поперечными желобками, а скалка простая палка. Белье или ткань накручивали на скалку, держа одной рукой, а сверху другой рукой катали рубель. Белье разглаживалось и называлось это «катать белье». В 18 веке утюги в основном изготавливали на Демидовском заводе литья. Утюг считался вещью дорогой и солидной. Но вот появился новый вариант: духовой утюг, самый популярный из всех. Он топился углем. У этого могучего, похожего на пыхтящий паропровод прибора была откидывающаяся крышка для загрузки угля. В них нужно было дуть, чтобы затухающие угли вновь разгорелись

По бокам корпуса шли отверстия – «иллюминаторы». Настоящий переворот в государстве утюгов произвел -электрический утюг, он появился в 1885 году. И все-таки самая современная и самая лучшая конструкция увлажнителя появилась в шестидесятые годы. Пар просто выходил через отверстия в подошве утюга.

Воспитатель: Говоря о пользе бытовой техники нельзя забывать о правилах работы с ними.

Все бытовые электроприборы включают в сеть при помощи соединительного электрошнура и штепсельной вилки.

Для того чтобы электроприборы надолго оставались нашими друзьями, и приносили пользу, нужно соблюдать элементарные правила безопасности.

Воспитатель: Работая с утюгом что вы должны обязательно соблюдать? Что именно соблюдать? У вас на столах лежат памятки работы с утюгом. Посмотрите может что то я пропустила?

Воспитатель: Замечательно! Молодцы! Я очень надеюсь, что вы будете аккуратны и внимательны с электроприборами.

Воспитатель: А теперь пришло время сдать экзамен! Для вас у меня есть задания.

Вам нужно назовите общие действие у данных предметов. Например:

Бра, фонарик, свеча. (Светят в темноте) *Бра (фр. bras — рука) — художественно исполненный светильник, прикрепленный к стене*

1. Мясорубка, кухонный комбайн, кофемолка. (Они измельчают продукты)
2. Электрочайник, кофеварка, электросамовар. (С их помощью можно быстро приготовить горячие напитки)
3. Стиральная машина, пылесос. (Они облегчают домашний труд)
4. Холодильник, погреб, лед. (Сохраняют холодными продукты)
5. Веник, щетка, пылесос. (С их помощью можно сделать уборку)
6. Фен, полотенце, ветер (С их помощью можно высушить волосы)
8. Электроплита, газовая плита, микроволновая печь. (С их помощью можно приготовить еду).

Воспитатель: Молодцы вы очень хорошо отвечали! Наше занятие подошло к концу. А воскресенье у нас будет практическая часть «Готовим в школу наши вещи»

Рефлексия:

1. Что нового узнали? (ответы детей)
2. Понравилось ли вам наше занятие, вы можете оценить его подняв соответствующий смайлик
3. О чем бы хотели еще узнать? (ответы детей)

Воспитатель: Всем спасибо!

Используемая литература: